



**INSTITUTE OF HUMAN RESOURCE ADVANCEMENT**

*University of Colombo*

**MASTER OF SCIENCE IN SERVICE MANAGEMENT**

**MSM 6600 - THESIS**

**THE IMPACT OF HUMAN RESOURCE PRACTICES ON THE  
EMPLOYEE SATISFACTION (THE ABC BANK)**

**THIS THESIS IS SUBMITTED AS A PARTIAL FULFILMENT OF THE  
MASTER OF SCIENCE IN SERVICE MANAGEMENT  
IN THE  
INSTITUTE OF HUMAN RESOURCE ADVANCEMENT**

*University of Colombo*

**NAME:** N A Dulanjani Wijesinghe

**REGISTRATION NO:** IHRA / MScSM / S / 05 / 27

**INDEX NO:** MSM / S / 598

**DATE OF SUBMISSION:** 04.04.2024





## පට්‍රන

<b>ඡැලුම් පරිවිතේදය .....</b>	<b>1</b>
<b>1.0. හැඳින්වීම .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1.අධ්‍යනයේ පසුබීම .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1.1.නොරාගත් විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ අධ්‍යනයේ පසුබීම .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1.2.ආයතනික පසුබීම.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. පර්යේඛන ගැටුපු ප්‍රකාශනය .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. අධ්‍යනයේ අරමුණු .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4. අධ්‍යනයේ මූලික ප්‍රශන (සීමා) .....</b>	<b>8</b>
<b>1.5. අධ්‍යනයේ වැදගත්කම .....</b>	<b>8</b>
<b>1.6. අධ්‍යනයේ විෂය පරිය .....</b>	<b>9</b>
<b>1.7.අධ්‍යනයේ සංවිධානය .....</b>	<b>10</b>
<b>1.8.මූලික පද අරථ දැක්වීම .....</b>	<b>10</b>
<b>1.9.පරිවිතේද සාරාංශය .....</b>	<b>12</b>
<b>ජාල්පන පරිවිතේදය</b>	
<b>2.0. හැඳින්වීම .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1. මානව සම්පත් කළමනාකරණ හාවිතයන්.. ..</b>	<b>15</b>
<b>2.1.1. සේවක ස්ථාන මාරු .....</b>	<b>15</b>
<b>2.1.2.සේවක උසස් විමි .....</b>	<b>18</b>
<b>2.1.3.සේවක පැලිගැනීම හා ඇගයීම .....</b>	<b>21</b>
<b>2.1.4.රකියාවේ නිරිත විමට ලබාදී ඇති නිදහය.....</b>	<b>25</b>
<b>2.2.සේවක තෘප්තිය .....</b>	<b>27</b>
<b>2.3. මානව සම්පත් හාවිතයන් සම්බන්ධ න්‍යායන් ..</b>	<b>29</b>
<b>2.3.1. සේවක ස්ථාන මාරු .....</b>	<b>29</b>
<b>2.3.2. සේවක උසස් විමි .....</b>	<b>30</b>
<b>2.3.3. සේවක පැලිගැනීම හා ඇගයීම සම්බන්ධ න්‍යායන් .....</b>	<b>31</b>
<b>2.3.4.රකියා තෘප්තිය සම්බන්ධ න්‍යායන්.....</b>	<b>32</b>
<b>2.3.4.1.මස්ලෝගේ අභිජේරණ න්‍යාය .....</b>	<b>32</b>
<b>2.3.4.2.Two Factor Theory.....</b>	<b>33</b>

2.3.4.3. උකියා ලක්ෂණ ආකෘතිය.....	34
2.3.4.4. යමාජ පුවමාර නායාය.....	35
2.3.4.4. අපේක්ෂා නායාය.....	36
<b>තුෂ්චි පරිවේශය</b>	
3.0.හැදින්වීම.....	37
3.1.අධ්‍යනයේ සංගහණය.....	37
3.1.2.නියැදිය සහ නියැදි ප්‍රමාණය අධ්‍යනය.....	38
3.1.2 නියැදි කාක්ෂණය.....	39
3.2.පරායෝග දත්ත රස්කිරීම.....	39
3.2.1. ප්‍රාථමික දත්ත.....	39
3.2.2. දත්ත විශ්ලේෂණ කාක්ෂණය.....	40
3.2.2.1.ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය.....	40
3.2.2.2. ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය.....	40
3.2.2.3. ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රමය.....	41
3.2.3.ප්‍රධාන දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රමය.....	41
3.3.යාකල්පනාත්මක රාමුව.....	42
3.4.විවෘත්ත්‍ය මෙහෙයුම්කරණය.....	42
3.5.කල්පන.....	44
3.6.අධ්‍යනයේ සීමා.....	44
3.ප්‍රශ්නාවලිය.....	45
<b>4.දත්ත විශ්ලේෂණය</b>	
4.0.හැදින්වීම .....	48
4.1.ජනවිකාශන සාධක විශ්ලේෂණය .....	48
4.1.1.ස්ත්‍රී /පුරුෂ භාවය.....	48
4.1.2.වයස.....	49

4.1.3. වන්මන් රැකියා කත්වය.....	49
4.1.4. ගේවා කාලය.....	49
4.2. ටීඩ්ස්නීයත්ව පරික්ෂණය.....	49
4.3. ටීඩ්ස්රාක්මක සංඛ්‍යාවෙන්ල්බනය.....	52
4.4. යහ යම්බන්ධකා විශ්ලේෂණය.....	54
4.5. මුදු ප්‍රතිපාදන විශ්ලේෂණය.....	56
4.6. උපකළුපන පරික්ෂා කිරීම.....	62
පෙෂීම පරිවිශේෂය	
5.1. ඔයායා ගැනීම් වල සාරාංශය.....	64
5.2. සාකච්ඡා.....	65
5.2.1. සේවක ස්ථානමාරු.....	65
5.2.2. සේවක උසස්වීම්.....	65
5.3. ආකාගක පර්යේෂකයින් සඳහා යෝජනා.....	67
5.4. පර්යේෂණයේ සීමා.....	68
5.5. නිර්මද්‍ය.....	69
5.6. නිගමන.....	69
5.7. පර්යේෂණයේ සාරාංශය .....	71
අංශීකරය .....	73