



INSTITUTE OF HUMAN RESOURCE ADVANCEMENT

University of Colombo

MASTER OF SCIENCE IN SERVICE MANAGEMENT

MSM 6600 - THESIS

බැංකු සේවා අසාර්ථක විමෙ දී පසු ප්‍රතිසාදන කෘෂ්ටියට සන්ජනනික
යුක්තියේ බලපෑම, ABC බැංකුව ඇසුරින්.

THIS THESIS IS SUBMITTED AS A PARTIAL FULFILMENT OF THE

MASTER OF SCIENCE IN SERVICE MANAGEMENT

IN THE

INSTITUTE OF HUMAN RESOURCE ADVANCEMENT

University of Colombo

NAME: S.Wijesooriya

REGISTRATION NO: IHRA/MScSM/S/05/28

INDEX NO: MSM/S/599

DATE OF SUBMISSION: 28.04.2024

Abstract

ව්‍යාපාර පරිසරය තුළ සේවා අසාරථක වීම සැමරීටම දැකිය හැක. එය කළමනාකරණය කරන ආකාරය කෙසේ වෙතත් ව්‍යාපාරයේ භාර්ථකත්වයට එය ඉතා වැදගත් වේ. දුරවල සේවා සැපයීම හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ සේවා සඳහා ඇති ඉල්ලුමේ අඩු විමක් දක්නට ලැබේ. බැංකු කරමාන්තය වැනි අංශවල සේවා සපයන්නන් දුරවල සේවා සපයන අය ලෙස පාරිභෝගිකයින් තුළ මතයක් පවතී. වඩා හොඳ සේවා සඳහා පාරිභෝගිකයින්ගේ ඉල්ලුම බැංකු සේවා සපයන්නන් සහ ගනුදෙනුකරුවන් අතර අවශ්‍යය අන්තර්ත්‍යා මටවම ඉහළ නාවා ඇති තමුන් මෙම අන්තර්ත්‍යා සේවාව නිවැරදිව ලබා නොදෙන්නේ නම් කළකිරීම සහ නිශ්චාත්මක හැඟීම මටවම වැඩි කිරීමට හේතු විය හැක. එබැවින් මෙම අධ්‍යායනයේ අරමුණ වන්නේ පාරිභෝගික පසුප්‍රතියාධන තෘප්තිය, සේවා ප්‍රතියාධනය සහ පාරිභෝගික රඳවා තබා ගැනීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන වඩා උපාය මාර්ගික අලෙවිකරණ උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීමේදී බැංකුවලට සහාය විය හැක බැංකු කේපතුයේ සේවා අසාරථක වීමෙන් පසු ගනුදෙනුකරුවන් අන්විදින හැඟීම කෙරෙහි සේවා අසාරථකත්වයේ බලපෑම හඳුනා ගැනීමයි. මෙම අධ්‍යායනය මගින් බැංකු ගනුදෙනුකරුවන්ගේ තෘප්තිමත් මටවම සහ ඔවුන්ගේ හැකිරීම අභිප්‍රායන් මත සේවා ප්‍රතියාධනය සඳහා වූ සාධාරණන්වයේ ගනුදෙනු විමර්ශනය කරයි. ශ්‍රී ලංකාවේ පහසු නියැදිමක් හාවිතා කරමින් ABC බැංකුව සමඟ සේවා අසාරථකත්වයකට මුහුණ දුන් අය ග්‍රේන් ගාබා 5ක ගනුදෙනුකරුවන් 100 දෙනෙකුගෙන් ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නාවලියක් සඳහා දත්ත රස්කර ඇත. මෙම සොයාගැනීම යුත්ති සහගත කරන්නේ කාර්ය සාධන පරිපාලි , අන්තර් ක්‍රියාකාරී සහ බෙදාහැරීමේ තෘප්තිය, පසු ප්‍රතියාධන තෘප්තියට දනාත්මක ලෙස බලපායි. හැකිරීම එවත්තාවන් කෙරෙහි තෘප්තිය ප්‍රබල බලපෑමක් ඇති කරන බව ද සොයා ගන්නා ලදී. කිසියම සේවා අසාරථක වීමක් පාරිභෝගිකයින්ගේ යාණාත්මක හැඟීම සැලකිය යුතු ලෙස වැඩි කරන බවයි. බොහෝ අවස්ථාවලදී, ගනුදෙනුකරුවන් කෝපය, කළකිරීම සහ අසතුව වැනි ඔවුන්ගේ බැංකුවේ සේවා අසාරථකත්වය අන්විදිමෙන් පසු බාහිර සහ තත්ත්වය හැඟීම අන්විදිනි. අධ්‍යායනය බැංකු අලෙවිකරුවන්ට සේවා අසාරථක වීමක් ගනුදෙනුකරුවන් අතර නිශ්චාත්මක හැඟීම ඇති කරන බවට ආනුහවික සාක්ෂි සපයයි. මෙය පසුව පාරිභෝගිකයින්ගේ තෘප්තිමත් මටවම කෙරෙහි අභිනකර ලෙස බලපෑ හැකිය. එබැවින් බැංකු අලෙවිකරුවන් සමාව අයදීම , වන්දී ලබා දීම හෝ අසාරථකත්වය අනාගතයේදී නැවත සිදු නොවීමට වගබලා ගැනීම වැනි ඔවුන්ගේ සේවා ප්‍රතියාධන ක්‍රමෝප්‍රායන් තුළ ගනුදෙනුකරුවන් අන්විදින නිශ්චාත්මක හැඟීම සලකා බැලිය යුතුය. මෙම සොයාගැනීම මගින් පෙන්වාදෙනුයේ සේවා අසාරථකත්වය හැකිරීම සඳහා සාධාරණ ප්‍රතිපත්ති සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ බැංකුවලට ඉතා අතවශ්‍යය කරුණකි. ප්‍රකාශන් සේවාවකදී තම ගනුදෙනුකරුවන්ට හොඳින් සලකනු ලැබේ , ගනුදෙනුකරුවන්ට සාධාරණ ප්‍රවාරණය සඳහා ඔවුන් උත්සාහ කිරීමටත් බැංකු සහතික විය යුතුය.

පළුන

පළමු පරිචේදය	1
1. හැඳින්වීම	1
1.0 පරිචේදය හැඳින්වීම	1
1.1 පරයේෂණ පසුවීම	1
1.1.1 ආයතනික පසුවීම.....	3
1.2 ටෙටලු ජේරකාගය.....	5
1.3 පරයේෂණ අරමුණු	9
1.4 පරයේෂණ ජේරණ	9
1.5 පරයේෂණ විෂයපථය	9
1.6 පරයේෂණයේ වැදගත්කම	11
1.7 පරයේෂණයේ සීමාවන්.....	13
1.8 පරයේක්ෂණයේ පෙළගැඹුම.....	13
1.9 ප්‍රධාන නිරවචන	15
1.10 පරිචේද සාරාංශය.....	16
දෙවන පරිචේදය	17
2. සාහිත්‍යය විමර්ශනය	17
2.0 පරිචේදය හැඳින්වීම	17
2.1 අධ්‍යාපනයට අදාළ කරමාන්තයේ පසුවීම.....	17
2.2 සේවාව	18
2.2.1 සේවාව අර්ථ දැක්වීම	18
2.2.2 සේවාවක ලක්ෂණ	19
2.3 ගනුදෙනුකරුව	19
2.3.1 ගනුදෙනුකර සබඳතා	20
2.4 සේවා අසාර්ථකත්වය	20
2.4.1 සේවා අසාර්ථකත්වය හැඳින්වීම.	20
2.4.2 සේවා අසාර්ථකත්වයේ වර්ග සහ ක්ෂේත්‍ර	22
2.4.3 සේවා අසාර්ථකත්වයේ විශාලත්වය -The Magnitude of Service Failure.....	22
2.4.4 සේවා අසාර්ථකත්වය සහ පාරිභෝගික වට්නාකම.....	22
2.4.5 සේවා පාරිභෝගිකයාගේ සාක්ෂාත්මක හැඳිම.....	23
2.4.6 සේවා අසාර්ථකත්වය සඳහා පාරිභෝගික ප්‍රතිචාර.....	24
2.5 සේවා ප්‍රතිචාරනය.....	24

2.5.1	සේවා ප්‍රතිසාධනය හැඳින්වීම.....	24
2.5.2	බැංකුවේ සේවා ප්‍රතිසාධන උපාය මාර්ග.....	25
2.5.3	සේවා ප්‍රතිසාධනයේ වැදගත්කම.....	26
2.5.4	දුක්තිය සහ සාධාරණත්වය පිළිබඳ අපේක්ෂාවන්	27
2.5.5	පාරිභෝගික සමාව	27
2.5.6	පාරිභෝගික හැඩිරිම	27
2.5.7	සේවා ප්‍රතිසාධන කළමනාකරණය.....	27
2.5.8	වන්දි ගෙවීම, සමාව අයැදිම.....	28
2.5.9	ප්‍රතිචාරයේ වේගය සහ දිනාන්තමක අවසානය	28
2.6	සේවා ප්‍රතිසාධන තේරීම.....	28
2.7	සංජානතික දුක්තිය (Perceived Justice)	29
2.8	ව්‍යාපි දුක්තිය (Distributive Justice).....	31
2.9	අන්තර ක්‍රියාකාර දුක්තිය (Interactional Justice).....	32
2.10	පටිපාටිය දුක්තිය (Procedural Justice)	33
2.11	සංජානතික දුක්තිය සහ පසු ප්‍රතිසාධන තාප්තිය Perceived Justice and post recovery satisfaction	35
2.12	ව්‍යාපි දුක්තිය සහ පසු ප්‍රතිසාධන තාප්තිය Distributive justice and Post Recovery Satisfaction.	36
2.13	අන්තර ක්‍රියාකාර දුක්තිය සහ පසු ප්‍රතිසාධක තාප්තිය	37
2.14	පටිපාටිය දුක්තිය සහ පසු ප්‍රතිසාධක තාප්තිය	37
2.15	ගනුනෙනුකාර තාප්තිය නිරවචනය කිරීම.....	38
2.16	පසු ප්‍රතිසාධන තාප්තිය)Post Recovery Satisfaction(.....	38
3	වන පරිවිශේදය	41
	පරායෝග ක්‍රමවේදය	41
3.0	හැඳින්වීම.	41
3.1	අධ්‍යනය සංගහනය	41
3.2	අධ්‍යනයේ නියැදිය.....	42
3.2.1	නියැදියේ ප්‍රමාණය.....	42
3.2.2	නියැදි සිල්ප ක්‍රම- Sampling techniques.....	42
3.3	දත්ත රස් කිරීම.....	42
3.3.1	ප්‍රාථමික දත්ත	43
3.3.2	ද්විතීක දත්ත	44
3.4	දත්ත විශ්ලේෂණ සිල්ප ක්‍රම - Data analysis techniques	45
3.5	සංකල්පනාන්තමක රාමුව	46

3.6	පරෝපරා කළුපිත Research Hypothesis	46
3.7	විව්‍යායන්ගේ මෙහෙයුම්කරණය	47
3.8	ප්‍රශ්නාවලිය මෙහෙයුම්කරණය	47
3.9	සාරාංශය	50
	සිරිවන පරිච්ඡේදය	51
4.	දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම	51
4.0	හැඳින්වීම	51
4.1	ඡේ දත්ත විශ්ලේෂණය	51
4.1.1	ස්ථීර පුරුෂ භාවය පිළිබඳ වූ දත්ත විශ්ලේෂණය	51
4.1.2	වයස් කාෂ්චිය පිළිබඳ වූ දත්ත විශ්ලේෂණය	52
4.1.3	විවාහකාඩවිවාහක බව / පිළිබඳ වූ දත්ත විශ්ලේෂණය	53
4.1.4	කොපමණ කාලයක් ඔබ මෙම බැංකුව සමග ගනුදෙනු කරන්නේද ?	54
4.1.5	අධ්‍යාපන පුද්ගලිකම	55
4.1.6	මෙම බැංකුවෙහි සේවා බිඳවැටීම සමඟෙන්ධව අත්දැකීමක් පවතීද ?	56
4.2	අභ්‍යන්තර අනුකූලකා පරික්ෂාව	57
4.3	විව්‍යායන්ගේ ස්වභාවය හැඳුනාගැනීම	57
4.4	විව්‍යායන් අතර පවතින සමඟෙන්ධතාවය හැඳුනා ගැනීම	58
4.5	විව්‍යායන් අතර පවතින සමඟෙන්ධතාවයේ ප්‍රමාණය හා දිගාව හැඳුනා ගැනීම	60
4.5.1	ආකෘති සාරාංශය	60
4.5.2	ANOVA විශ්ලේෂණය	61
4.5.3	පෙන්ගලික වගයෙන් සාධක වල බලපෑම විශ්ලේෂණය කිරීම	62
4.6	දේශ පරික්ෂා කිරීම	63
5	වන පරිච්ඡේදය	64
	අධ්‍යාපන සාරාංශය, බලපෑම, නිගමන හා නිර්දේශයන්	64
5.0	හැඳින්වීම	64
5.1	අධ්‍යාපනයේ සාරාංශය	64
5.2	අධ්‍යාපන සෞයාගැනීම සාරාංශය	65
5.2.1	විව්‍යායන්ගේ ස්වභාවය	65
5.2.2	විව්‍යායන් අතර පවතින සමඟෙන්ධතාවය	65
5.2.3	විව්‍යායන් අතර පවතින සමඟෙන්ධතාවයේ ප්‍රමාණය හා දිගාව	66
5.3	අධ්‍යාපනය සෞයා ගැනීමේ බලපෑම	68
5.4	නිර්දේශයන්	70
5.5	නිගමනය	71

References.....	73
ပုဂ္ဂနာဂီလို.....	76