

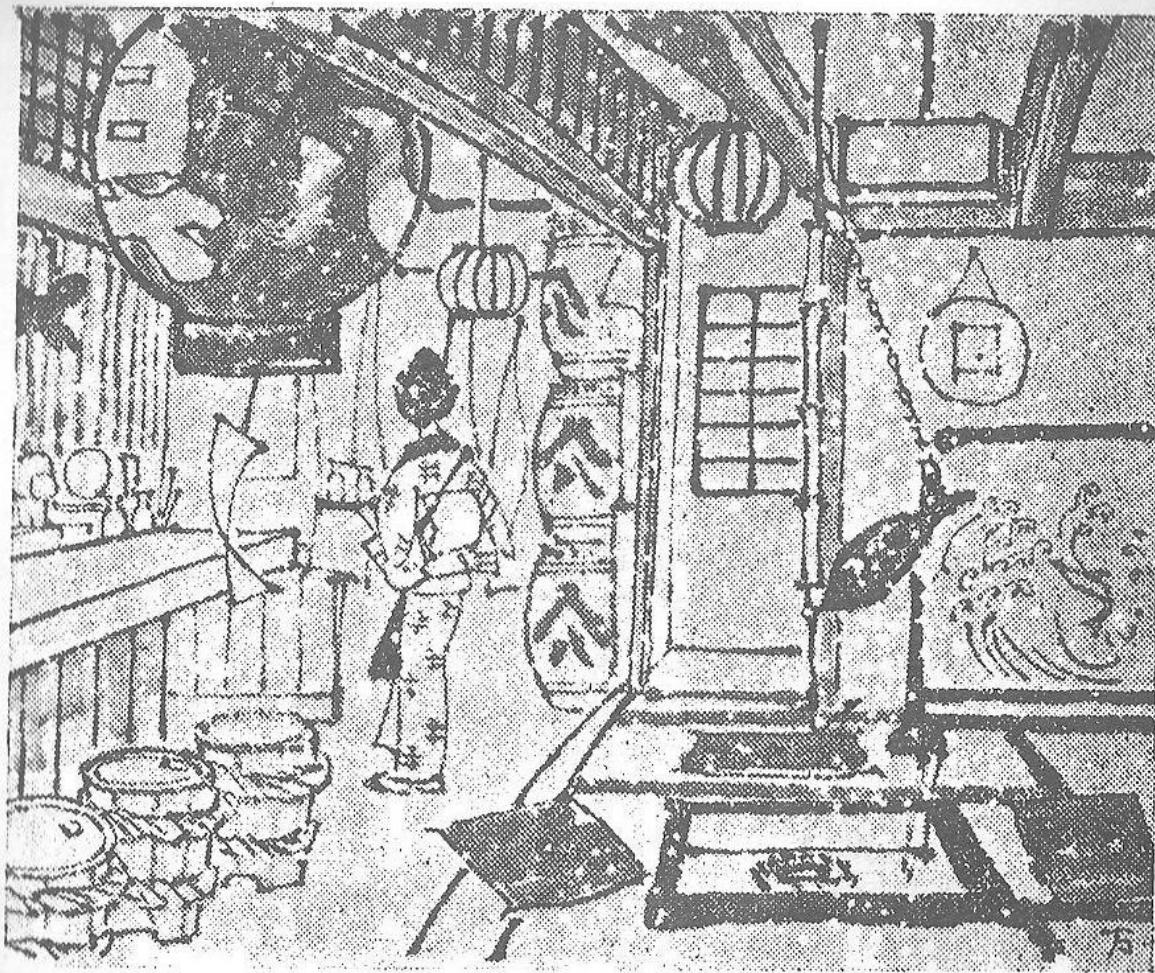
වෙශ්‍ය  
සැකච්ඡා

亡き人

206.2888

# මළය ඇත්තේ

ඡැඹුරුවිර සරවත්දු



# 1

**මො** මේ ව්‍යත්තාන්තය ලියන්ට පටන් ගත්තේ, එහි කියවෙන දේ සිදු වී අවුරුදුක් පමණ ගත වූ පසුය. මේ කථනය, කිහිපම් කෙළවරකට පමණුවා අවසන් කළ යුතුය. එහෙත් සිදු වූ දේ නම් එවැනි කෙළවරකට පැමිණ තැන. ඇතුම් විට, කවදු හරි, මෙහි දෙවෙනි කොටස ලියන්ට මට ඉඩ ලැබෙන්ට යුතුවන. එහෙත් අතාගතයෙහි, කිය යුතු දෙයක් සිදු වේ දැයි මම නොදැනීම්. නොරිකා මළා ය කියා මට මේ කථාව අවසන් කරන්ට තිබුණි. එවිට මෙය, කරුණා රසයෙන් පිරි නිබන්ධයක් යැයි ඔබ කියනු තියුකය. එහෙත් නොරිකා තවමත් ජීවන් ව සිටියි. මම ද ජීවිතයේ අග්‍රියෝගී ඒ මේ අත වැනෙමින් සිටිමි. කථාවක් නම්, පිරිපුන් රටාවකින් යුතුව ගොතා හමාර කළ හැකි ය. එහෙත් ජීවිතය, වියා හමාර කළ නොහැකි ව, එතැනින් මෙතැනින් එල්ලෙන පන් ඉරුවලින් හැඳි වූ, මූල්‍යකට දමා තිබෙන පැදුරු කුල්ලකට සමානය. මිනිපුන් මරණය පතන

විගයින්, ඔවුන් වෙත මරණය නොපැමිණේ. ඔවුහු දීරස කාලයක් දක් විදිමින් ජීවත් වෙති.

මා දැඩිව කලායනයක සිතුවම් අදිමින් සිටින ද්‍රව්‍යවල, එහි වූ ප්‍රසිද්ධ කලාකරුවේ මා ප්‍රන්ස සිත්තරුවන් අනුගමනය කරන බවක් කිහි. කුඩා කළ සිට මහණ වී පන්සලක විසු මට, ප්‍රන්ස සිත්තරුවන්ගේ කලාව හැදැරීමට අවස්ථාවක් ලැබුණු බව මතක තැනු. පිකාසෝ වැනි ප්‍රසිද්ධ ශිල්පීන්ගේ සිතුවම් මා කවචවන් දැක තැකැයි කිව නොහැකිය. එහෙත් පිකාසෝගේ හෝ වෙන කිසි ප්‍රන්ස සිත්තරුවෙකුගේ හෝ සිතුවම් ගැන මගේ සිත විශේෂයෙන් ඇදි ගියේ තැනු බව නම් මම දනිමි. එහෙයින්, හාරතීය කලාකරුවන් කි විවේචනය අසා මම පුද්‍රම වීමි. අනතුරුව මම නේපාලය හා යුතානයට ද තිබුනතයට ද ගොස් ඒ රටවල තිබෙන තාන්ත්‍රික විතු කලාව මැනවින් පුහුණු කෙළෙමි. මා ආපසු ලක්දීවට අවුන් මෙහි දී පුදරණයක් පැවැත්වූ කළ විවේචනයන් කිවේ, මට ම හිමි වූ ගෙලියක් මා තාම සෞයාගෙන තැනු කියාය.

පුද්ධය පැවති කාලයෙහි, බ්‍රිතානාය හමුදාවට බැඳී ලක්දීවට පැමිණි සමහර කලාකරුවේ ද කලා රසිකයෝද මගේ සිතුවම් දැක ඒවා ගැන උනත්දු වූහ. මා ඇදි සිතුවම් වඩාත් ම අලේවි වූයේ ඒ ද්‍රව්‍යවලය. පුද්ධ හමුදාවේ නායකයෙකු වූ කුප්තන් ඇඩ්මිස්, එංගලන්තයට ඇවින් මගේ සිතුවම් පුදරණය කරන මෙන් මට ආරාදනා කෙළේය. මේ විදේශීක රසිකයන්ගේ පැසසුම්වලින් දෙරෙය ලත් මම, පුද්ධය අවසන් වූ විගස ම, සිතුවම් විකිණීමෙන් ලැබු ස්වල්ප මුදල ද රැගෙන, තැව් තැහැ එංගලන්තයට ගියෙමි. තෙමසකින් පමණ මම, ඇඩ්මිස් මහතාගේ ආධාරයද ලැබේ, තෙත්තින් තුවර පුදරණයක් පැවැත්වීමි. එහි දී ද විවාරකයන් කිවේ, මගේ සමහර සිතුවම් කෙරෙහි බල පා ඇත්තේ ප්‍රන්ස විතු සම්පුද්‍ය බව ය. මා ප්‍රන්ස සිතුවම් දැක තැනු බව ඔවුන්ට ද පුවත් පත් වාර්තාකරුවන්ටද කි තමුන්, ඔවුන් එය වඩා සිතට ගත්තේ තැනු බව මට පෙනිණි. ඔවුන් එසේ කියන්ව ඇත්තේ, මා ඇදි සිතුවම් අතරත් ප්‍රන්ස සිතුවම් අතරත් කියියම් සමාන කමක් දුවු තිසා විය යුතු ය. එහෙත් බල පැමක් ඇති වූයේ කෙසේ දැයි මට පැහැදිලි ව නොනේරේ.

විවාරකයන් කුමක් කිවත්, එංගලන්තයෙහිදී නොයෙක් කලාරසිකයෝ මගේ සිතුවම් දැක උදෙසුගිමින් වූහ. වරින් වර කිසිවෙක් මා හමුවන්ට අවුන්, සිතුවමක් දෙකක් මිල දී ගනියි. මා යදි ගෙන ගිය සිතුවම් ද එහිදී ඇදි සිතුවම් ද විකිණීමෙන් මට අවුරුද්දක් පමණ එංගලන්තයෙහි යැපෙන්ට පුළුවන් විය.

මගේ සිතුවම් වඩාත් ම පසසු ලැබුයේ ඕස්ත්‍රීයාවෙහි දීය. ඕස්ත්‍රීයානු කලාරසිකයෙක් එංගලන්තයෙහි දී මගේ සිතුවම් දැක,

වියෙනාවට ගොස් පුද්රේනයක් පැවැත්වීමට මට ආරාදනා කෙලේ ය. ගමන් ගාස්තුවන් අන් සියලු වියදමන් ඔහු විසින් ම දරන ලදී වියෙනාවහි දී මා පැවැත්වූ පුද්රේනය ඉතාමන් සාරලක වූ බව මට කිව හැකිය. මගේ සිතුවම් බොහෝ ගණනක් විකුණුණා පමණක් නොව, විවාරකයන්ගේන් මට බොහෝ ප්‍රශ්නය ද ලැබුණේය.

එහෙත්, පුවත් පත්වල පළ වූ විවේචන හා ජායාරූප මා ආච්මිලරයෙන් මගේ යහළිවන්ට පෙන්වන තමුන්, ඒ පුද්රේනය ගැන වුව ද මම වැඩි සතුවකට නොපැමිණියෙමි. විවාරකයන් කිවේ, මගේ විතු, බොද්ධ ද්‍රාන මාරුගයේ ප්‍රතිඵල යි කියා ය. මම මෙය විශ්වාස නොකරමි. එංගලන්තයට ගොස් හය මසකට පමණ පසු මා සිවුරු හැර ශිහියෙකු වශයෙන් විසු තමුන්, ඕස්ත්‍රීයාවේ පැවැත්වූ පුද්රේනය සඳහා මට තැවත සිවුරු හැදගෙන පෙනී සිටින්ට විය. එසේ කළහොත් පුද්රේනයට කිහියම් විශේෂත්වයක් ඇති වන බව මගේ ඕස්ත්‍රීයානු මිතුරා කි හෙයිනි, මා ඒ අවස්ථාව සඳහා සිවුරු පැලද ගත්තේ. එහෙත් ඒ ක්‍රියාව මගේ සිතට විරුද්ධ විය. මගේ සිතුවම් වල කිහියම් තෙසරගික වට්නාමලක් තිබේ තම එවා අගය කළ යුත්තේ ඒ සඳහාය. මෙවැනි බාහිර අලංකරණ අතවශ්‍යය යි මට හැඳුණි. මගේ සිතුවම් බොද්ධ ද්‍රාන මාරුගයක ප්‍රතිඵල නොවන බව ද මම දනිමි. කළාකරුවාගේ ද්‍රානය ආගමික ද්‍රානයට වෙනස් එකක් යයි මම සිතමි. කෙසේ වෙතන් මම ඔවුන් කියන විදියේ ද්‍රානයක් වැඩු කෙනෙක් නො වෙමි.

සිවුරු හැරියායින් පසු, තුදු විතු කරුවෙකු වශයෙන් මගේ රටේ මට ජීවිකාවක් සපයා ගත නොහැකි බව මම දැන සිටියෙමි. එහෙත් එංගලන්තයෙහි ද මට සැම ද ම ජීවත් විය නොහැක. තනි කාමරයක් තුළට වී ලෙන්ඩිනයේ ගත කළ ජීවිතයද මට එහා විය. එහෙයින් දැකුවුරුදේක් පමණ එංගලන්තයෙහි වාසය කොට මම ආපසු සිය රට බලා පිටත් වීමි.

සිය රටෙහි සියල්ල ම සිදු වූයේ මා බලාපොරොත්තු වූ විදියට ය. මේ සමාජයෙහි මට තැනක් ලබාගැනීමට උගහට කරුණුක් විය. මා මහන වී සිටිදී ද මගේ සිතුවම් ඇදිම ඇතුමුන් විසින් ගරහන ලද බව මට නොයෙක් විට දැනගත්ට ලැබේණි. අප රට උගතුන්ගේ සැලකිල්ලට හාජන වූයේ මා අදින සිතුවම් හොඳ ද තැද්ද යන ප්‍රශ්නය නොව මා මහණ දම් පුරුණන්නෙකු ද තැද්ද යන්නය. මෙහිදී මට සිතුවම් ඇදිමට සුදුසු ඉඩ කඩ හෝ එවැනි කටයුත්තකට වුවමනා කරන මානසික වාකාවරණය හෝ ලබා ගත නොහැකි විය. මා ඇදි සිතුවම් අලෙවි වූණේ ද කළාතුරකිනි. එහෙයින් මා සතු වූ මුදල් ද ඉක්මනින් පිරිහෙන්ට විය. මුදලට වඩා ඉක්මනින් පිරිහුණේ මගේ කළාවය.

මේ කරුණු සලකා ය මා වැඩි කළ මෙහි නොසිට ජපානයට යන්ට සැරසුණේ. උකියා - එ- එනම් ලි කුටයම් - සිතුවම් කිපයක් මම පළමු

වරට එංගලන්තයේදී දුටුවෙමි. ඒවා කෙරෙහි මගේ සිතෙහි මහත් ආසාවක් එවෙළෙහි නට ගත්තේය. දක්ෂ සිත්තරුවන් එතරම් විශාල සංඛ්‍යාවක් සිටින ජපානය වැනි රටක මට අනාගතයක් ඇති වේ ය සි මම තොසිතුවෙමි. මට ම හිමි වූ ගෙලියක් සෞයා ගැනීමේ ප්‍රයත්තයද මම අත් හැරියෙමි. ස්විල්ප කාලයක් වෙන ම මාධ්‍යයකින් අත්හද බැලිය යුතු ය යන අදහසින්, මා ජපානයට යන්ට සිතුවේ.

එ් රටට පැමිණි මට වහා ම හැඳුණේ, බැඳු බැඳු අත විවිධ වර්ණයෙන් දැස පිතවන වෙන රටක් මා දැක තැකි බවය. හිති පෙටිරිය, තේ කෝප්පය වැනි තමා පාවිච්චි කරන සැම කුඩා දෙයකට ම අපුරු හැඩියක් දමා, විවිත වර්ණයක් කවා සෞන්දර්යයෙන් වට වී ජීවත් විම ජපනුන් අගය කරන පරමාර්ථයක් බව මට පෙනුණි. සෞන්දර්යයෙන් යුත් පරිසරයක විසිම සිතුහි සමථ කිරීමෙහි ලා කෙතරම් උපයෝගී වන්නක් ද? කවියකට සාප්පුවකට හිය ද බොජුන් හලකට අවන් හලකට හිය ද සිරුවට තීරමාණය කරන ලද කිසියම් සෞන්දර්යකින් ඉතුළුයේ පිනිදෙනි. යන්ත්‍රයේ උපකාරයෙන් කෙරෙන තීරස ජීවිතයට වුව ද ඔවුනු රසයක් ඇතුළත් කරති. පැහැපත් වර්ණයන් කවා වානයේ බිරුණි ගතිය පහ කර දමති. සිත් පිත් තැකි යන්ත්‍රය තුළ ඔවුනු මත්‍යා හඳුයක් තැන්පත් කරති. කෙතරම් යන්ත්‍ර පාවිච්චි කළත්, තමා ගනුදෙනු කරන්නේ මැමින් සමග තොව මත්‍යායන් සමගය යන හැඳිම කෙනෙකුට ඇතිවේ.

ජපානයේ පාරම්පරික ශිෂ්ටවාචාරයේ බර තාම උපුලා ගෙනයන්නේ ස්ත්‍රීන් ය සි මට හැඳි හියේය. පැරණි කාවීන් කිහු පරිදි, සිහුමැලි යන්නි<sup>1</sup> අත්ත මෙන් තැවි ඔවුනු කෙතරම් ලාලිකායකින් ඒ බර උපුලත් ද? ඔවුන් කතා බහ කරන ලිලාවෙහි, තේ කෝප්පයක්, බත් බදුනක් අතට ගත්තා සැටියෙහි, මේ ශිෂ්ටවාචාරය පිළිබඳ වී පෙනේ. ඒ මේ අත තල්ල කරමින් නගින බහින සෙනාන අස්සේ තොකුලයි තම කටයුතු කරන, බහිර ඇලුමෙන් සැරසි ගත් බස් සේවිකාවගේ ද, යන එන්නන් පිළිගතිමින් ඔවුන්ට ස්ත්‍රීති කරමින් කඩියෙහි බඩු විකුණන වෙළෙන්දියගේ ද, ගෙදර දෙර බලාගන්නා ගැහිණියගේ ද නා නා වරණ කුරුවුලින් අලංකාර කරන ලද උස් කොන්ඩියකින් නා පිටෙහි වැනු විශාල සමනාලයෙකුගේ හැඩියට බදින ලද ඇහ බදිනින් ද සැරසි අමුත්තන්ට සංග්‍රහ කරන ගේජා ස්ත්‍රීයගේද සැම ඉරියවිවක ම පාරම්පරික අභ්‍යාසයක ලකුණු කැඳී පෙනෙයි. සැම ඉරියවිවක ම පරමාර්ථය අක්ෂියෝවර හැඩියක් මවා පැමු ය.

මා දවස් කිපයක් ම ගත කෙලේ, කුලමත් වූ සිතකින් යුතුව, පුදෙක් වා පිටාවේ මවා තබන ලද සෞන්දර්යය විද විද තිදුල්ලේ ඇවිදිමිනි. මම කඩුකි ගාලාවට පිවිසියෙමි. තො තාවා බැලිමි. ගේජා තැවුම්

1. ඉංග්‍රීසියෙන් “විලෝ” සි කියන ගස් වරගය

තැරුණුයෙම්. විසිනුරු පරිපරයකින් යුතුව සාදන ලද කෝපී ගාලාවල, අඩ එහියෙහි වාචිවී සෙසු අය මෙන් මම ද පැය ගණන් සංගිතයට කන් දෙමින් පසු වූයෙම්. එහි වැයෙන බටහිර ගාස්ත්‍රීය සංගිතයෙන් මා වැඩි ආස්ථාදයක් තොලැංු තමුන්, සිතට සෙන් දෙන එවැනි වාතාවරණයක, කෝපී උගුර උගුර බොම්බ කාලය ගත කිරීමෙන් මම මහන් විවේක යුවයක් වින්දෙම්. කවිර අතක බැලුවමත් මගේ සිත ප්‍රීති ප්‍රමෝදයෙන් ඉල්පෙයි. රහුම් ගාලාවල වටාපිටාවෙන් ද රංග භුමිවල අලංකාරයෙන් ද තාත්වන්ගේ මාදුරයයෙන්ද සේවය කරන අයගේ ආචාර ශිලයෙන්ද මම නිතර ම උදම් වෙමි. කඩුකි බැලීමෙන් තරම් තියුණු රසාස්ථාදයක් මා කොතනක වන් ලබා තැනුයි මම සිතම්. තිරය ඉවත් කිරීමට ඔන්න මෙන්න කියා ලී පතුරු දෙකක් එකට ගැසීමේ හඩ ඇශේන් ම මගේ සිත ද රස්ව සිටින්තවුන්ගේ මෙන් තො ඉවහිල්ලෙන් යැලේයි. තිරය ඉවත් වන විට විස්මයෙන් බුස්ම අදින හඩක් ගාලාවෙහි පැතිරේ. තොදැනුවන් ව මා කෙරෙන් ද එවැනි හඩක් පිට වේ. මොහොතකින් අපි ගත වර්ෂ ගණනාවක් ඔබ්බට ගමන් කරමු. තාත්වන් තටත කළ, පුරාතන භාරතීය රංග භුමියෙහි දුෂ්යන්ත රුෂ අශ්ව රථයෙන් යන්ට ඇත්තේ මෙස් ය ය මට සිතේ. බඩිරෙකුගේ පිඩා ලැංු ගකුන්තලා තම වෙහස දක්වන්ට ඇත්තේ මෙසේය.

ශ්‍රීලංකා සිට වඩා තුදුරින් පිහිටි ඕකුසාවා තමැති පෙදෙසෙහි මට ලාබෙට කාමරයක් ලැබිණි. එහි කොටස් දෙකක් විය. එක් කොටසක්, තත්ම්<sup>1</sup> පැදුරු ගසා වසන ලද පොලොවකින් යුත්, ජපන් පිළිවෙශේ කාමරයක් විය. මා රට නිද ගත්තේ එහි පොලොව මත පුළුන් මෙටරයක් එලාගෙන ය. උදේට, බිත්ති රාක්කය ඇතුළට කොටට මෙටර ආදිය තල්පු කොට, පසෙකින් තැබූ කුඩා මේසය ද වාචි වෙන කුසීම ද ගෙන, මම ඒ කාමරයෙහි ම වැඩි කරමි. ඉර එළිය ඒ කාමරය තුළට මැනවින් පිවිසුණු හෙයින්, මගේ වැඩිට එය පහසු විය. අල්පු කාමරයේ පොලොව සාද තිබුණේ පැදුරු තැනි ව තනිකර ලැබූවිතිනි. එහි බටහිර පිළිවෙශේ මේසයක් හා පුවු දෙකක්ද විය. ඒ පහින් ම වතුර පසිජ්පයද ගැස් ලිප ද විය. මා කැම කැවේ එහිය.

මම උකියෝ - එ ශිල්පීයකු වෙත ගොස් සිතුවමක් මුදුණය කිරීම සඳහා එය ලැංශ්ලේහි කපන සැටි ද පසු ව වෙන වෙන ලැංශ්ලිවල එහි කොටස් කපා සායම් කරන සැටි ද පළමුවෙන් පුරුදු කෙලෙමි. උකියෝ එ ගෙලියෙන් සිතුවම් ඇදීමට පෙර එ ගෙලිය හැඩා ගැසීමට හේතු වූ කුටයම් ශිල්පය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යාක්ෂ දැනුමක් මා තුළ තිබුණෙන් මැනවැයි මම සිතුවෙමි. ලී කුටයම් කපා සිතුවම් අව්‍යා ගැසීමේ කළාව හොඳින් පුහුණු වීමට සාමාන්‍යයෙන් බොහෝ කාලයක් ගත වන තමුදු, හය හත් මසකින් මම සැහැන ප්‍රමාණයක කෙළුගලුයක් ලබා ගත්තෙමි. මට ඉගැන්වූ

1. පත් වර්ගකින් සාදන, පොලොව වසන පැදුරු.

හිල්පියා, අත්කම් පිළිබඳ ව මා දැක්වූ දක්ෂකම ගැන මටින වූ විලාසයක් දැක්වී ය. ඔහු කිවේ, මේ අතින් මා ජපනුන්ට ද වචා දක්ෂ ය කියා ය. මම ඔහුගේ වචනය විශ්වාස නොකෙළේ. ජපනුන්ගේ අත්කම් පිළිබඳ දක්ෂකම මූල ලෝකයෙහි ම ප්‍රසිද්ධ හෙයින් මම ඔවුන් පැරදුවූයෙම් සි ඇදහිම උගෙහට ය. එහෙන් මගේ අධික උනන්දු ව තිසාත්, මා බොහෝ වේලා ඔහුගේ විත්‍රාගාරයෙහි වැඩි කළ තිසාත්, ඔහු වෙත පැමිණෙන වෙන ගෝලයින්ට වචා ඉක්මනින් මා සැෂුහෙන ප්‍රමාණයක තුරු බුහුම් කමක් ලබා ගන්ට ඇතැයි මම සිතම්.

උකියෝ- එ ගෙශිය මට තරමක් දුර ව අවබෝධ වූ පසු මම හිල්පියා වෙත යාම නතර කෙළේ. මම කාමරයෙහි සිට, සිතුවම් අදින්ට වැයම් කෙළේ. මට ඉගැන්වූ හිල්පියා, මා අදින සිතුවම් ලියෙක කපා මුදුණිය කර දෙන බව කිවේය. එහෙන් ඔහු වෙත ගෙන අවවු ගස්වා ගැනීමට තරම් වූ සිතුවමක් මට ඇදගත නොහැකි විය. මා ඇදි සිතියම් තුදු අනුකරණ ලෙස ය මට පෙනුණේ. මා තරමක දක්ෂකමක් ඇති හිල්පියෝක් වෙතන්, තිරමාණ, ගක්තිය ඇති කලාකරුවෙක් නොවනු ඇතැයි මට නොයෙක් වර සිතිණි.

වදෙන් පොරෙන් මම කාමරයෙහි නතර වී සිතුවමක් දෙකක් ඇත්දේම්. එවා පිට ගෙන ගොස් පෙන්වීමට ලත්තා වූ හෙයින්, මම ම කැටයම් කර අවවු ගැසීම්. මගේ හිතට හරි යන වරණය ලැබෙන තෙක් මම එක එක සිතුවමක පිටපත් දහයක් දෙළඟක් සැදුවෙම්. මෙයින් මම, සිතුවම් ඇදී මෙහි මෙන්, කැපීමෙහි ද සායම් කිරීමෙහි ද අභ්‍යාසයක් ලබා ගන්ට තැන් කෙළේම්.

පැරණි උකියෝ- එ විතු කාලට පැන තැනේ තෝකියෝ නගරයෙහි එදිනේද ඒවිතය සිතුවම් කරන්ට තැන් කළ කලාකාරයින් අතින් ය. මේ මාධ්‍යයෙන් වරතමාන ඒවිතය තිරුප්පණය කළ නොහැකි දැයි මම කළුපනා කෙළේ. එන්ට එන්ට ම, මට කාමරය තුළට වී තිවිහැනහිල්ලේ සිතුවම් ඇදීමට සිතක් පහළ නොවේය. මගේ තිරමාණ ගක්තිය හිත වන් ම මගේ නොසන්සුන් ගතියක් අධික වන්ට විය. තිරමාණයට වුවමනා කරන්නා වූ වින්තෙකාග්‍රහාව කෙමෙන් මා කෙරෙන් ගිලිහි යන්ට විය. උකියෝ- එ සිත්තරුවින් මෙන් මා ද පොදු ඒවිතයෙහි ගැලී සිටිය යුතුය. මගේ ආත්ම විශ්වාසය අඩු වූයේ, තිරමාණයට තුඩු දුන් කිසිවක් මා පරිසරයෙන් උකහා නොගත් හෙයිනැයි මම සිතුවෙම්. ප්‍රථමයෙන් මා අවට වූ ඒවිතය අවබෝධ කර ගත යුතුය. ඒ ඒවිතයේ හඳුය ස්ථන්දනය මට භාත්පසින් ඇසේ. එහි ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාසය මගේ ඇගට දැනේ.

මා ලන්ඩින් තුවර සිටිය දී කාමරයෙන් දුව ගොස් විදිවලට වැළැවුනේ, භාත්පසින් තැං ආ මිදුමින් මගේ පසුව තෙරපෙන්නා සේ මට දැනුණු

හෝඩිනි. තැතොත් මා එලියට ගියේ සතර දෙසින් මගේ දැස වට කළ දුනුවිතන් බිත්තිවලින් නිදහස් වී නිල්වන් අහස දෙස බැඳීමට ය. එහෙත් මට අහසෙහි නිල් පැහැයක් පෙනුණේ කළාකුරකිනි. මා ඇවිද්දේ මිදුමෙන් හා අභුවලින් කිලිටිවූ විදිවලය. එහෙත් මේ රටෙහි එලියට බසින මා වහා පිවිසෙන්නේ තොයෙක් වර්ණයෙන් හා විසිනුරු භැංචියෙන් බබ෉න පහන් කුඩාවලින් ද තොරණීන් හා උතු වියනින් ද අලංකාර කරන ලද වේ මහකට ය. නියෝන් එලියෙන් එලි වී, මොහොතින් නිවී ගොස් තැවත වෙන වර්ණයකින් මතු වන වින අකුරු දැන්වීම් හාත්පසින් බැබලේ. වැහි වැට්ටීමට පෙර අහසෙහි වලාකුල් අස්සේ ඒ පැත්තෙන් මේ පැත්තට බඩ ගා දුවන විදුලි රේඛා සේ, අහසෙහි තොයෙක් ආකාරයේ රු සටහන් අදිමින් නියෝන් එලි ඔබමාබ දුවයි. දෙපසෙහි වයිවාරන්න බුඩුවලින් සරසන ලද සජ්පිල්වලින් නිරන්තරයෙන් “ඉරුමායිමසේ”<sup>1</sup> “සුම්මසෙන්”<sup>2</sup> “දේමො අරිගතො”<sup>3</sup>, යනා ආදි ආචාර පාය නිකුත් වේ. ඉදිනිට මා පසු කර යන බොජ්න් හලක තැතොත් අවන්හලක හී ගායනයේ ද අන් තාල දීමේ ද හඩ මගේ කනට ගොදුරු වේ.

ඊ මැදියම් වන තුරු මම විදි ඔස්සේ ඇවිදිම්. එහෙත් මා ඇවිදින්නේ මේ සමාජයේ පිට පවුර වට්ටී යයි මට සින්. වාසල් දෙරින් පිවිසුණ ද ඇතුළෙහි වන දේ බලාගෙන සිටීම මිස, රේට සහභාගි වීමට තොහැකිය. කඩයකට හෝ බොජ්න් හලකට හෝ අවන් හලකට පිවිසීමට මා කුලුවිය. මා පිවිසී මොහොතෙහි එහි ඇති වන වෙනස මට වහා දැනෙයි. වෙළඳ සැලකට ශියහොත් තරුණ වෙළෙන්දියෝ බිරාන්ත වී මා දෙස බලනි. ඔවුන් මෙසේ බලා සිටින්නේ නිමිෂ මාත්‍රයකි. එහෙත් මට එය දැනෙන්නේ පැයක් හමාරක් ලෙස ය. ඉක්කිනි ව ගෙදරයමන් තරුණියක්, අනික් වෙළෙන්දන් දෙස ඇස් කොනින් බලා, මා වෙතට ඇවිත්, සාමාන්‍යයන් අමුත්තන්ට ආචාර කරන “ඉරුමායිමසේ” යන්නෙන් මට ආචාර කරයි. එතනින් මෙතනින් අභුලා ගත් ජපන් වවන දෙකක් තුනක් මා ව්‍යවහාර කළ විට, සියල්ලක් තැවත ප්‍රකාශනී බවට පැමිණේ.

එහෙත් බොජ්න් හලකට හෝ අවන් හලකට හෝ, වසා නිබෙන දෙර පසකට තල්පු කර ඇතුළු වීමට නම් මීට වඩා ගෙදරයක් වුවමනා ය. කෙසේ හෝ සිතට දිරි තාවා මා පිවිසී භුම විවක ම, ඇතුළෙහි පැවති ඔමරි කතා හා කොක්හඩ වහා තැවතේ. මේ නිශ්චලතාව පවතින්නේ තත්පරයකට පමණි. අහර බුදින්නන්ගේ ද මධු පානය කරන්නන්ගේ ද මූහුණුවල පෙනුම වෙනස් වන්නේ අල්ප මාත්‍රයකි. එහෙත් මුළු ලෝකය ම හදිසියේ තැවතුණා

- 
1. කොනෙකු පිළිගැනීමට කියන වචනය.
  2. ‘සමා වෙන්න.’
  3. ‘බොහොම ස්තූතියි’.

සේ මට දැනේ. නොපමා ව. සිනා මුහුණින් යුතු වූ සේවිකාවක් අවුදින්, උණු දියෙහි පොහා මීරිකා දමන ලදාත් පිස්නක් මා ඉදිරියෙහි තබයි. මොහොතක් තැවතුණු ලෝකය තැවත ගමන් කරන්ට පටන් ගතියි.

එතකුද වූවන්, මා තල්ල කර විවෘත කෙලේ බාහිර දෙරක් මිය ජීවිතයේ දෙර නොවන බව නොබේ වේලාවකින් මට පසක් වේ. ඔවුන් කන බොත දේ මොනවා දැයි මට නොත්තේ. එහි අපුරු රසයක් තිබෙන්ට ප්‍රථිවන. එය විදින්ට මට සින් වේ. විසිනුරු හැඩුහුරුකමින් යුතු ලස්සණ කුඩා බදුන්වල දමා එය කොටුවලින් අභ්‍යලා මුදිනු ලබන ආකාරය සින් ගන්නා පුළුය. එහි නියම රසය විදින්තට නම් ඒ පිළිවෙළින් ම කැ යුතු ය සි මට සින්. මම ඒවායේ නම් නොදැනීම්. මා ඉදිරියෙහි තබන ලද මේනු පත මට කියවිය නොහැකිය. ලි පුවරුවල ලියා ඉස්සරහ බිත්තියෙහි එල්ලා තිබෙන කැම බිමවල නම් හා මිල මට අත්චිර දෙමළ ය. කොටු පාවිච්චි කිරීමට මගේ ඇහිලි පුරුදු වී තැතැ. අවසානයෙහි මා ඉල්ලන්නේ, නීරස වූවද මා හොඳින් දන්නා බටර රෝස් හා බැදුපු බිත්තර තැතහොත් හොත් දේයා. මා මෙය කන්නේ ගැරුපුවෙන් ය.

නොරිකා සිටි අවන් හලට මා පිවිසුණේ, පැය දෙකක් පමණ විදිවල ඇවිද, පාලිව මගහැර ගත නොහැකි ව, පිපාසය තිවා ගැනීමට කිහිවක් බි ආපසු ගෙදර යා යුතු ය සි සිතු එක් රියක ය. මම ඒ අවන් හල පසු කර ඔබ මොබ දෙනුන් වරක් ගියෙමි. අසල තවත් අවන් හල් කිපයක් තිබිණි. ඒවායේ ඇති වූණු සිනා හඩ මට පිටතට ඇසිණි. මා ඇතුළු වූවහොත් ඒ සියල්ල තවතින සැටි මට කල්පනා විය. ඇතැම් අවන් හල්වල නාම පුවරු ඉංගිරිසියෙන් ලියා තිබුණි. ඒවායේ ඉංගිරිසි කතා බහ දන්නා සේවිකාවන් ඇතැයි මම සිතුවෙමි. මම ඔවුන් හදුනාම්. පාරම්පරික ව ජපන් ස්ත්‍රීන් ඇබැඩි කළඟාවාර සිලය ඔවුන් තුළ ද දක්නට ලැබෙන තමුන්, දැන් ඔවුන් ඒ ආචාර සිලය වෙළඳ බඩුවකට හරවාගෙන ය. එය, මතු පිට පෙනෙන ඔපයක් පමණි. අමෙරිකානු හේවායන් රවවා මුදල් ගසා කැමට පුරුදු වූ ඔවුන්ගේ යටි හඳය අනුකමිපා රහිත ය. ඔවුහු මූහුණිවාවට නොයෙකුන් දේ කියා ඔබ ලවා වියදම් කරවති. ඔබේ ඇස් ලොකුය. තහය උසය. ඔබ කොයි තරම් දැකුම්කු පුද්ගලයෙක් ද! ඔබේ වයස කිය ද? තිස් අටයි? හැඳුවකට විසි පහකට වඩා ය කියන්න බැ නේ. සෙයිලොන් (ලංකාව) බොහොම හොඳ රට. සෙයිලොන් කොට්ඨාවලට (ලංකාවේ තොට්ටෙ) මම හරි කුමනියි. ඔබ ජපන් බසින් ව්‍යවහාරක් දෙකක් කතා කළාන්, ඔබට “තිප්පොන් හාඡා පරමෝශ්වර” යන විරුද්වලිය ලැබේ. ජපානය ගැන කවරෙකු වූවද දන්නා කරුණක් ඔබ සඳහන් කළහොත්, ඔබ පණ්ඩිතයෙක් වන්නෙහි ය. ඔබ ලග තිබෙන බිර විදුරුව හිස් වනවිට ඔවුහු එය පුවරති. ඔබ එය හිස් කොට, තැවත පිරෙන තුරු, නොදැනුවන් වම බලා සිටින්නෙහි. ය. ඔවුන්ගේ සිනා හඩ ඔබ කතට වැටෙන්නේ රිදී කිංකිනිවල හඩක් මෙනි. ඔවුන්ගේ හින් ඇස්වල කට්ටක්ෂ තිරික්ෂණයෙන් ඔබට, උතමරෝගේ

සීදුවීමක ස්ත්‍රී රුපයක් සිභි වේ. මවුන් ඔබගේ සාක්ෂූ අත පත ගා හිස් කරන්නේ නැත. ඒ කටයුත්ත ඔවුනු ඔබ ලබා ම කරවනි.

මිදෝරි තම් අවන් හලට මා පිවිසියේ එසින් කට හඩවල් හෝ ගි යඩවල් තිකුත් තුවූ හෙයිනි. එය තෝරා ගැනීමට තවත් හේතුවක් තිබේණි. මතු පාන වරශයන්ගේ මිල ලියා, අකුරු හා ඉලක්කම් පමණක් එම් කරන ලද කළ පැහැති විදුරු පුවරුවක් මිදෝරිය ඉදිරියෙහි වී ය. විදේශීකයන් සඳහා තිබෙන අවන් හල්වල බිමවලට වඩා මිදෝරියෙහි බිමවල මිල අඩුවිය. තියම මිල දැනගෙන පිවිසීමෙන්, මට එද වියදම් කළ හැක්කේ කියක්ද කියා කළින් තීරණය කරන්ව ඉඩ ලැබේ.

මා පළමුවෙන් අවන් හලටඇතුල් වූයේ “ඒත්” කියා යි තොරිකා පසු දිනක මා සමග කිවාය. ඒ කෙසේ දැයි මා ඇසුවිට, පුළුගක් මෙන් යයි ඇ විස්තර කළාය . මා දෙනුන් වරක් ඒ විදියේ ඔබ මොන ඇවිද, හදිසියේ තීරණය කර ඇතුල් වන්ට ඇත්තේ ඒ ලෙසින් විය හැකිය. එහෙන් මා ඇතුල් වූ විට කිසි කෙනෙකු බිරාන්ත වී බැලුවේ නැත. මිදෝරිය කුඩා අවන් හලක් විය. අර්ධ කවයක ආකාරයෙන් සාද තිබුණු කුවුන්ටරය වචා උස් බංකු මත දහ දෙලොස් දෙනෙකුට වඩා වාචි වී සිටියේ නැත. සාමාන්‍ය අමුත්තෙකු පිවිසුණ කළක මෙන් තොරිකා මට “ඉරුහාසිමසේ” යි ආවාර කොට සිරින් පරිදි උණ බුනක තබන ලද අත් පිස්න මා ඉදිරියෙහි තබා වෙන පාන්කඩියකින් කුවුන්ටරය පිස දැම්මාය. මා බිමක් ඉල්ලීමට, පෙර මා ගාව සිටි කෙනෙක් මා සමග කථා කරන්ව පටන් ගත්තේය. ඔහු ලංකාව හා ඉන්දියාව පිළිබඳ දෙශපාලන තොරතුරු හොඳින් දැන සිටියේය. ඔහු තොකියේ විශ්ව විද්‍යාලයෙහි තීති ගාස්තුය ඉගැන්වූ තරුණ ආවාරයවරයෙකු බව මට පසුව දැනගන්ව ලැබේණි.

එද තොරිකා කහ පාටට පුරු කිමොතොට් ඇද සිටි බවක් මට මතක ය. ඇ ලස්සණ තරුණියක් ය යි එවේලෙහි මට හැඟුණේ නැත. එහෙන් ඇයගේ කියියම් සිදේවි පෙනුමක් තිබුණු බව මට හැඟුණි. ඇගේ තොල්වල සායම් ගා තිබුණේ නැත. උපු අතට ජීරා තිබුණු ඇගේ කොත්තේ ඉන තෙක් පිටි පසට වැටිණි. සාමාන්‍ය ජපන් ස්ත්‍රීන්ට නැති මේ කේෂ කළාංණය ඇගේ විශේෂ අංගයක් බව මට වහා පෙනුණි. ඇ තම කුඩා දැස මා වෙත හෙලා, අව්‍යක සිනාවක් පහල කළාය. අප සියලු දෙනා ම සමග කතා බහ කරමින්, විහිඛ තහල දෙඩිමින්, එක් එක්කොනා ඉල්ලු බිම වරශ සාදුමින්, රට කුඩා ආදිය සමග මවුන් ඉදිරියෙහි ඒවා තබමින් ඇ ඉතා පුරුහුනුටි ලෙස සිය කටයුතු ඉවු කළා ය. ඒ අවන් හලෙහි වැඩ කිරීමට ඇය හැරුණු විට තවන් ස්ත්‍රීයක් ද සිටියාය. තොරිකාගේ දැස හා තහය කුඩා විය. ඇගේ මූහුණ වටකුරු විය. එහෙන් අතින් ස්ත්‍රීයගේ පෙනුම හාන්පසින් වෙනස් විය. උය තහයකින් හා ලොකු ඇස් දෙකකින් ද පුතු වූඇය යුරෝපා ස්ත්‍රීයකට සමාන වූවාය. ඇට අවුරුදු හතළිස් පහකට වඩා වයස ඇතැයි මම සිතුවෙමි.

එදු මා වැඩි වේලාවක් ඒ අවන් හලෙහි සිටියේ තැත. එහෙත් සැම ද ම ස්වස් වන විට මගේ දෙපා ඉඟී ම ඇදි ශියේ ඒ දෙසට ය. රට ඉස්සර මා අවන් හලකට හිය නැම විටක වාගේ එයින් පිට වන්නේ මහන් තිදිහසක් ලැබූ ලෙසකිනි. අවන් හල් සේවකාවන්ගේ පිටත්තර පෙනෙන ආචාර ශිලයට යටින් වික වික මතුවන අවිනිතකම් මගේ සිත කළකිරුණි. මගේ සිතට හිරිකිතක් ඇති කරවන කිසියම් ඉරියවිවක් හෝ රං ස්වරයක් හෝ බොරු වාටුවක් හෝ තද ගතියක් හෝ නොබෝ වේලාවකින් අනාවරණය වේ. මම වහා එතනින් පලා ගොස් තැවත ඒ පැත්තට වන් නොයමි.

එහෙත් මිදේරි අවන් හල සෙසු තැත්වලට වෙනස් විය. උදේ සිට ස්වස් වන තුරු කාමරයෙහි ඇතුළට වී වැඩි කරමින් සිලි මට එහි ගොස් කතා බහ කරමින් පැයක් හමාරක් ගත කිරීම සිතට මහන් පුවියක් ගෙන දෙන්නක් විය.

“අපට අලුත් යාලවෙක් හමිල වුණා,” සි කියමින් වැඩිමාල් ස්ත්‍රීය දෙවෙනි ද මා අනින් අයට හඳුන්වා දුන්නාය.

නොරිකො, සෙසු අමුත්තන් සමග සතුවූ සාම්බි දෙඩින අතර මා, දෙසට හැරී ද විවනයක් දෙකක් කියයි. ඇට සියලු දෙනා ම ආමත්තුණය කෙලේ “නො-ව.” කියා ය. මේ, “නොරිකො ව.” යන්නෙහි කෙරී කිරීමක් යයි මට සිතුණි. සාමාන්‍යයෙන් වැඩිහිටියන්ගේ නමේ අගට යොදුන්නේ “ස.” කියාය. “ව.” සි අමතන්නේ කුඩා අයට පමණි. ඇතුම් විට පුරුතලේට ද කුඩාපග කමට ද කෙනෙකුට “ව.” කියා ආමත්තුණය කළ තැකැසි මම කළුපනා කෙලෙමි. නොරිකොට අවුරුදු විස්සකට වඩා විය නොහැකැසි මට හැඳුණි. මා ජපන් බස දැනගෙන සිටීම තමාට පහසුවක් සේ සැලකුවා මිස, ඒ ගැන ඇ අමුත් පුදුමයක් නොදැක්වූවාය. ඇය වෙන ස්ත්‍රීන් මෙන් “මිල නොද නිහො-ගො<sup>1</sup> කතා කරනවා නේ” සි මැසිවිලි හඩකින් මට කිවේ තැත. ඒ අවන් හලට බොහෝ අය තිතර තිතර එන්ට පුරුදු වූයේ නොරිකොගේ මිතුරු ලිලාව තිසා යයි මට සිතුණි. ඇය සියලු ම අමුත්තන් තැපුරුවේ ලා බාල තරුණියක මෙන් නොව, මිනිස් වරිතය ගැන අත් දැකීමක් ලැබූ වැඩිහිටි ස්ත්‍රීයක මෙන් ය. වරක් මැදි වියෙහි මිනිසෙක්, මදක් මත් වී “නොරිකො ලස්සින සි” සි කියනු මට ඇයිණි. ඇ තැන්පත් ලිලාවකින් මහුට ස්ත්‍රී කළාය. මහු ර වන තුරු බොමින්, කීප විටක් ඇට මෙවැනි ඇවිටිලි බස් දෙඩුවේය. බොහෝ වේලා මහු ඇසි පිය නොහෙලා ඇය දෙස බලාගත් වන ම සිටියේ ය.

“නො-ව-ගෙ මූණ නොබලා මට ද්වසක් වන් ඉන්න බැ” සි මහු කිවේය. නොරිකො, තමාට පුරුදු විනිත බවෙන් නොතොරව ම, “දැන් මිකුස්<sup>2</sup> බලාගෙන ඉන්නවා ඇති. වැඩිය පමා වෙන්නේ තැකිව යන්න. මා දිනා බලන්න ඕන තම් ආයෙමන් හෝ එන්න බැරිය?” සි කිවාය.

1. ජපන් බස.
2. භාය්සීව.

මුළු වහා මෙල්ල වී, තමා ගත් බේමවලට ගෙවා, යන්ට හියේය.

අප කඩුකි ගැන කතාවට වැටුනේ කෙසේ දැයි මට හොඳට මතක තැත. ගෙහා ස්ථීත් හෝ යොමිවරා<sup>1</sup> අඩිසාරිකාවන් මෙන්, වරතමාන අවන් හර් ස්ථීත් ද නොයෙකුත් දේ ගැන කතා බහ කිරීමේහි දක්ෂ වුවද ඔවුන් පැවුම් වැනි කලාවක් කෙරෙහි උතන්දුවක් දක්වන්නේ කලාතුරකිනි. ගොරීකා ද මා සමග කතා බහ කිරීමට මාතෘකාවක් කෙසේ හෝ යොයාගත යුතු තිසා කඩුකි ගැන සඳහන් කලා දැයි මා තුළ අල්ප මාත්‍රයක යැකියක් ඇති විය. ඇ කුමක් තිසා හඳුසියෙන් එවැනි කතාවක් ඇද ගත්තා දී ඇ කිප දෙනෙකු සමග බොහෝ වේලාවක් කිසියම් දෙයක් ගැන යුහුසුපු ව දෙඩිමින් සිටියාය. ඔවුන් දෙවුවේ කුමක් ගැන දැයි මට මැනැවින් තෝරුණේ තැත. ලහක දී පවත්වන ලද රහුමක් ගැන විය යුතු යයි මට යන්තම් සිතිණි. ඔවුන් දෙඩින අතර මගේ සිතට තනි බවක් පිවිසියේය. මා ඒ සමාජයෙන් පිටත්තර කෙනෙකු ය යන හැඟීම තැවත මට ඇති විය. මම තිශ්චබිද් ව හෙමිහිට මී විත උගුර උගුර හිස් කරමින් සිටියෙමි. ඇ මගේ සිත ඉවතින් දැනගෙන මෙන් මා දෙසට හැරුණා ය.

“මම කඩුකිවලට හරි-ර් කුමතියි,” සි ඇ තම හිස කරකවා දැස පියා ගෙන ක්වාය.

කඩුකි තාට්‍යයන් අතර මා බොහෝ සේ ප්‍රිය කරන “කංඡිලෝ” ඇ දැක තිබේ දැයි මම ඇසුවෙමි.

“මට, මම දැකළ තියෙනවා, අවුරුදු දෙකකට ඉස්සර, කඩුකි-සාසාලාවේ. මේ ලගදින් ආයෙමත් දැක්කා,” සි ඇ පිළිතුරු දුන්නාය.

මා පළමු වරට කඩුකි රංග ගාලාවකට ඇතුළු වූ දිනයෙහි, ටායානාවකට මෙන් එහි රහ දක්වනු ලැබුයේ “කංඡිලෝ” ය. එදු එන්නොසුකෙ ඉවිකාවා නම් තළවා, බෙංකෙයිගේ වරිතය තියම විර රසයකින් යුතු ව, තිරුපූජා කළ සැරී ද, ඔහු හනම්වියට<sup>2</sup> පැමිණි විට රිස් ව සිටි පිරිස අමුතු ස්වර්යක් ආරුජ් කර ගෙන “මමොදකයා”<sup>3</sup> කියා ඇ ගැසු සැරී ද අන් පොලොසන් දෙමින් තම සතුව ප්‍රකාශ කළසැරී ද මට හොඳින් මතකය.

“ලගදී දැක්කේ කොහොදී ද?”

“මේං- සා සාලාවේ. කිවියෙමාන් කන්ඩායමයි තැවුවේ. කොමිරෝ තම් ආයෙන් අහන්න ඕන තැ- බෙංකෙයි හැටියට ඉතා ම උස්සන්ට තැවුව. ඇමුත් තොගී හැටියට ආපු කතා නම් මගේ සිතට ඇල්පුවේ තැ.”

1. තොගීයෙහි පිහිටි එදු අවධියෙහි සිට අඩිසාරිකාවන් විසු පෙදෙයක්.
2. “හනම්වි” යනු “මල් මග” යන තෝරුම ඇති වචනයකි. වේදිකාවේ සිට ප්‍රෙක්ඛාගාරය දෙසට තොරා එන මේ අතිරේක රංග තුම්ට ඒ තම ව්‍යවහාර කරනු ලැබේ.
3. තළවන්ගේ ආරුජ් නම් හැරුණු විට තළ ගෝනු නම් ද තිබේ. කිසියම් තළ පරම්පරාවකට අයිති තළවෙකු හඳුන්වන්නේ මේ ගෝනු නාමයෙහි. තළවනු හොඳින් රහ පැ විට, ප්‍රෙක්ඛාගයන් ඔහුගේ ගෝනු නම කියා කැ ගැසීම සිරිතකි. මේ ඔහුට කරන ප්‍රජාසාවක ලෙස සලකනු ලැබේ.

“එ වූණක් කනා මොරිනා ප්‍රසිද්ධ නළුවෙක්.” මම කීවෙමි.

“ඒක හැඳු තමයි. තොග් හැටියට කුපෙන්නේ නැත කියලයි මම කිවෙල. කඩුකි-සා සාලාවේ ද නැවුවේ දැංගෝ ඉවිකවා, එන්නොපුකෙගේ පුතා”

“බෙංකයි හැටියට වැඩිය ම ප්‍රසිද්ධ කොමිරෝ නේද? මං නම් තාම එයා ව දැකළ නැ.”

“ඔව්, කොමිරෝගේ තාත්තා තමයි ඉස්සර හිටන් ම බෙංකයි හැටියට තටළ ප්‍රසිද්ධ වුණේ”

“මට නම් ඔය විසේසය කියන්න බැඟුක්කන්. එන්නොපුකෙ තටපු හැටි ඉතාම අගයි කියලයි මට හිතුණේ.” සි මම කීවෙමි.

“එයාවත් බලන්න ඉඩක් ලැබුණොත්. එකකාට අපට ඒ ගැන සාකච්ඡා කරන්න ප්‍රථමත්,” සි ඇ සිනා සේමින් කීවාය.

අමුත්තෙකු පැමිණි හෙයින් මොරිකා මගෙන් සමාව ඉල්වා ඔහුට බිමක් පිළියෙළ කරන්නට පටන් ගන්තාය. ඇය එය අවසන් කාට මා සිටි තැනට නැවත ආ විට මම කතාව ආයෙමත් ආරම්භ කෙලෙමි.

“ලබන මාසේ කිකුගොරෝ කන්චායම නටනව කඩුකි සාලාවේ” සි මම කීවෙමි.

“හැඳුවට? මම කිකුගොරෝ කන්චායම දැකළ නැ. එබිසොයි, සේරෝකුයි, කොමිරෝයි සහෙදරයා නේ. දන්නවද?”

“ඔව්, මම දන්නවා. කොමිරෝ කිවියෙමාන් කන්චායමේ,” මම පිළිතුරු දුන්නොමි.

“හැම දෙයක් ම දන්නව, අපටන් වඩා හොඳව,” සි ඇ සතුවින් සිනායි කීවාය. “ඇයි, කොමිරෝ බැඳු ඉන්නේ කිවියෙමාන්ගේ දුව”

“හැඳුවට? ඒ තරම් හොඳව මං දැනගෙන හිටිය නැ - ඔය පවුල්වල විත්ති එහෙම” සි මම ද විහිතව මෙන් කීවෙමි.

“මේ මාස දෙක තුනේ සලාක පත් ගන්න අමාරුයි තේ,” සි ආවට ගියාට මෙන් කියින් ඇ ප්‍රජාමුවන් කථා කරමින් සිටි අය සමග නැවත කථාවට වැටුනාය.

මඳ වේලාවකට පසු මොරිකා මගේ ඇසු ප්‍රශ්නයට මම තිශ්සුවෙන්මේ. මම එබන්දක් බලාපොරෝන්තු තුවුයෙමි.

“දවසක් යම් ද කඩුකි බලන්න” සි හදිසියෙන් ඇගේ මුවින් පිට විය. අනික් අයට ඒ ප්‍රශ්නය ඇසෙන්නට ඇතුයි මට මදක් ලේඛා පහළ විය. මා තුළහට ගන් ක්ෂණික කෝලය අවබෝධ කරගෙන මෙන් ඇ සේසු අමුත්තන් දෙස හැරී,

“කඩුකි ගැන හැම විස්තරයක්ම දන්නව,” සි කීවාය.

අතතුරුව ඇ, අප දෙදෙනා අතර වූ කථාව ඔවුන්ට කියා දුන්තාය. ඔවුන් මා දෙස බැඳුවේ විස්මය පත් වූ විලාසයක් තම මුහුණුවලට ඇරුඩ් කරගෙනය.

නොරිකා ඇසු ප්‍රග්‍රාම ගැන මම පසු ව හොඳින් කළුපනා කෙලෙමි. අවශ්‍ය හලට පැමිණි පියලු ම අමුත්තන් සමග ප්‍රිය සල්ලාපයෙහි යෙදීම ඇගේ රාජකාරිය වූ හෙයින්, ඇය මා සතුවු කරන්ට එසේ කියන්ට ඇතුළු මම මිතුවම්. එහෙන් ඇත්ත වශයෙන් ඇ මා සමග කුඩා බලන්ට යන්ට අභ්‍යාමිති තැත්තම්, මා මේ අවස්ථාව අත් හැරිය නොපුතුය. කුඩා භාවිතයෙහි නියම ආස්ථාදය ලබන කෙනෙකු සමඟ රහ හලකට යුම, විදේශීකයෙකු වශයෙන් තනි ව ම ගොස්, ඉංග්‍රීසි වැඩි සටහන කියවුණින් රැඳුම් රුප විදින්ට කුත් කිරීමට වඩා වටිනා අත්දැකීමක් යයි මම විශ්වාස කෙලෙමි. තම සංජ්‍යකම් ම තමන්ට උරුම වූ ලැදිකම ඇති පුරුෂකයන්, තත්ත්වන් හතුමිටය දිගේ සාලාව හරහා රංග භූමියට පිවිසෙන විට, “එන කළ බලාගෙන හිටියා,” යි කැ ගස්මින් ඔවුන්ට ආචාර පාර්ශ්වන්ද රැඳුම්වල උත්සන්න අවස්ථාවන්හි ඔවුන්ගේ ගෝනු තාම හඩ භාජා කියන්නේ ද ලෙහි හට ගත් සහජ උණුසුමකිනි. විදේශීකයෙකුට, භාරිත්තන්ගේ මෙවැනි හැසිරීම් බලා ඒ ගැන මටිත වනු විනා, නියම රෝයක් විදිය නොහැකිය. කුඩා ගැන දෙචින විට නොරිකාගේ මුහුණෙහි ඇති වූ ආලෝකය, තමා විදි අපුරු ආස්ථාදය පිහි කිරීමෙන් ඇ තුළ තිතුළින් හටගත් ප්‍රබෝධයේ ලකුණක් බව මට වැටහිණි.

දැන් පසු ද්‍රව්‍ය කිපයක් ම එවැනි කතාවකට ඇය ඇදගන්ට මා නොයෙක් වර සිතු තමුත්, රේට ඉඩක් නො ලැබුණි. අවන්හලට පැමිණි නොයෙක් තරුණයන් සමඟ නොරිකා කුඩා පග කමින් දෙඩු සැටි දුටු මම විඩාන් කුලැටි විමි. මා ඒ සමාගමට අයිති තැනි බව මට වඩා අවබෝධ විය, මා නොරිකා දැන ගත්තේ අද රේයේ ය. එහෙන් මේ අය බොහෝ කළ සිං ඇය හදුනතවා ඇත. ඔවුන් කතා කරන බස මට කේරෙන්නේ යෙතෙමිනි. ඔවුන් සඳහන් කරන්නේ තම තමන්ගේ අත්දැකීම් ගැන ය. නොරිකාට ද එවැනි අත්දැකීම් තිබෙන්ට ඇත. මා ඒ සියල්ලෙන්ම පිට ය.

යෝය්සන් සේ නොරිකා සමග මට කුඩාපග විය නොහැකි බව පෘෂ්ඨභා වූණු විට, මගේ සිත කනස්සලු වූ තමුත්, අන් අතකින් නම් මට ඒ අවශ්‍ය හලෙහි දී පාල්වක් නොදැනිණි. එහි පැමිණි අය මා සමග නොයෙක් දේ දෙචිනි. මට සුරාවෙන් සංග්‍රහ කරනි. තරමක් මත් වූ විට ඔවුනු, මම සහජ කෝලයෙන් මදක් මිදි, ඉතා සුහද වෙති. ඔවුන් නිතර ම අසන්නේ ජපානය ගැන මගේ හැඟීම කෙසේ ද කියා ය. මා ජපානයට කැමති බව විට, ඔවුනු අවංක ව සතුවු වෙති. ජපානය, වෙනත් පෙරදිග රටවල් සමග තැවිත මිඹුරුකම් පවත්වා ගත යුතු යයි ඔවුනු පවසනි. යුද්ධය ගැන ඔවුන් ඇවිත්තන්, ලේඛනවිකින් හා ප්‍රග්‍රාමතාපයකින් ද යුතු විය.

“පුද්ධ නම් එපා කරපු දෙයක්. යුද්ධ හයානකයි. යුද්ධ අපට හොඳට ④ ආයුධයි. එවා තවන් ඕන නෑ,” යි ඔවුන් කියන්නේ මුළු හඳයෙන් මය.

“ජපානය වෙන පෙරදිග රටවලට වඩා දියුණුයි,” යි මා කි විට,

“එ වූණන් අපි යුද්ධයෙන් පරාද වූණා නේ,” යි ඔවුනු වින්තා පරවා ව කියති.

“ඡපානය යුද්ධයෙන් පරාද වූණාට මොකොද, පෙරදිග රටවල් ඡපානය නිසා නිදහස ලැබුව තේ දී?” සි තම ආත්ම ගෞරවය රුක ගැනීමට මෙන් කෙනෙක් කියයි.

නොරිකා සමග කඩුකි ගැන තැවත දෙචීමට මට ඉඩක් ලැබුණේ සහි කිපයකට පසු ව ය. මා මසකින් දෙකකින් තෝකියේ හැර, කියෝතෝවට යන්ට සිතා ගෙන සිටි ද්විස්ථලය, ඒ අවස්ථාව එළඹුණේ. මා අත නිඩුණු මුදල් ඉක්මනින් අවසන් වේගන යන බව මට පෙනුණි. මම හතර පස් දෙනෙකුට ඉංග්‍රීසි උගන්වා, ස්විල්ප ආදයමක් ලද්දේමි. ඒ හැර දෙනුන් පළක, කතාවල් පැවැත්වීමට මට ආරාදනා ලැබිණි. ඒ තැන්වලදී මා කතා කෙලේ මහායාන බුද්ධාගම හා එයින් කලාවන්ට ලැබුණු රුකුල ගැන ය.

තිබිබතයෙහිදී ද තේපාලයෙහි දී ද මහායානය අවබෝධ කර ගැනීමට අවස්ථා ලැබුණු මට, එය කෙරෙහි නිතුනින්ම ඇල්මක් ඇති විය. ස්ථිරවාද රටකින් පැමිණි මවැනෙකු මහායානය ගැන ප්‍රසංසාත්මක ව කතා කරනු ඇසු ජපනු මා කෙරෙහි පැහැදුණු. සාමාන්‍ය ලාංකිකයන්ගෙන් ඔවුන්ට නිතර ම අසන්ට ලැබුණේ ඡපානයෙහි බුද්ධගාමක් නැත යන මතය ය. කථාවක් පැවැත්වීමට මා කැදවනු ලැබූ සැම අවස්ථාවකදී ම මට සිරිතක් වශයෙන් පුරු මුදලක් ගෙවන ලදී.

මේ කෙසේ වෙතත් තෝකියේවෙහි දී මට වියදම් අධික විය. කිසි විටක සිතට පැනසීමක්ද නොලැබිණි. සිතෙහි හට ගත් නොසන්සුන් කම නිසා, පැය ගණන් අරමුණක් නැති ව ඇවිද මම වෙහෙසට පත් විමි. පාල්ව තැති කර ගැනීමට තොවරද ම සවිසට අවන් හලකට යාම නිසා, මුදල් අපතේ වියදම් විය. මිදුරිය සොයා ගත් ද සිට මේ වියදම් මට පාලනය කරන්නට හැකි වූ නමුදු, එහි නිතර නිතර යාමට මම පසු ව දී මදක් කුලැරී විමි. එහෙයින් මම වෙත අවන් හල්වලට පිටිසියෝම්.

එදු මා මිදුරියට ගියේ මදක් රු වි ය. එහෙත් තවමත් කිප දෙනෙක් එහි සිටියන. දෙසතියකට පමණ පසු මා දැකිමෙන් සතුටට පත් වූ විලාසයක් දැක් වූ නොරිකාගේ මුවින්, අඛණ්ඩ වාග් ධාරාවක් මා දෙසට ගලා ආවේය. මට ඒ සියල්ලක් තොනේරුණු නමුත් පසු ගිය සිකුරාද මා එන කුරු තමා බලාගෙන සිටි බවක් ඇ පැවසුවා යයි මට හැඳුණි. ඊට පෙර ද්විසක මට බිර දී සංග්‍රහ කළ හිරෝකවා සං ස්විල්ප වේලාවකට ඉස්සර ඇවින් ගිය බව ඇ ක්විවාය. මහු මා ගැන ඇසුවේ ලු. මා සිකුරාද ද්විස්වල සිරිතක් වශයෙන් එහි එන බවක් ඇදහිමට ඇට කවර හේතු නිඩුණේ දැයි මට තොරුම් ගත නොහැකි විය. මා එවැනි නියමිත ද්විසක එහි ගිය බවක් මට මතක නිඩුණේ නැත. නොරිකා මා මෙසේ පිළිගත් වේලේ, අසඟ සිටි තරුණ යුවලක් සිතා මුහුණින් යුතුව කුළුපග ලෙස මා දෙස බැඳුන. අවන් හලේ වැඩි කළ වැඩිමාල් ස්ත්‍රීය මා සේස්සන්ට හඳුන්වා දුන්නාය.

“මේ දෙවෙන්දුරා සං, අපේ අලුත් යාලවෙක්.” සි ඇ ක්විවාය.

එද මේරියට පැමිණි සියලු දෙනාගේ ම සැලකිල්ලට මම ලක් විමි. ඔගත් අයන ලද නොයෙකුත් ප්‍රශ්න තිසා මට එක් අවස්ථාවක දී ලඟ් රා ඇති විය.

“දෙවෙන්දුරා සං මේන විදියේ කුම ද කන්නේ?” සි නොරිකා ඇපුවා ය.

“මම ජපානයේ කුමට තමයි කුමති.”

“ජපානයේ කොයි කුමත් කනවදී?”

“ඔව්, මම දැන් හැම විදියේ ම කුම කනව.”

“දෙවෙන්දුරා සං පුකියකි, තෙම්පුරා ආදියට කුමතිද?” සි කෙනෙක් ඇසිය.

“ඔව්, මම කුමතියි. නමුත් ඒවා අලුත් කුම වරග නේදී? මේපි අවධියෙන් මෙහා හදුනුවා. තියම ජපන් කුම නොවේ,” සි මම පිළිතුරු දුනීමි.

සියලු දෙනාම පැහැදුණු විලාසයකින් මා දෙස බැහුහ.

“අපට වඩා නොදු දන්නටා නේ ජපානය ගැනු.”

“මොන කුම ජාතිවලදට වැඩිය ම කුමති?” සි තවත් කෙනෙක් ප්‍රශ්න කෙලේය.

“මම වැඩිය ම කුමති පුෂ්චවලටයි, සම්මිවලටයි.”

“මුවහු වඩාත් මේව වූහ.

“හැබුවට ම? පිට රට අය ඒව කන්නේ නෑ නේද සාමාන්‍යයෙන්?”

“නෑ තමයි. ඒක් පුරුෂ වූණාම කුමති වෙන්න මින.”

“වෙන රටවලත් මාර් කනව ද උයන්නේ නැතුවි?”

“නෑ ම. හිතන්නේ ජපානයේ විතරයි.”

“ලිනයෙන් සමහර පළාත්වල කනව නේදී?”

“ම. හරියට දන්නේ නෑ. ම. විනයට ගොහින් නෑ.”

අවන් හල මදක් හිස් වනතුරු මම විදුරුවක් නොලේ ගසමින් එහි සිරියෙම් එහෙක් ඉක්මනින් හිස් වන හැඩික් නොපෙනිණ. රු බෝ වෙන් ම අමුන්තන් අඩු වනු වෙනුවට, තව තවත් අය පැමිණියන. සියලු දෙනාට ම තොරිකා ආවාර කෙලේ බොහෝ කළක සිට හඳුනා ගෙන සිටි අය තැවත මූණ ගැසුණු විටක මෙනි.

මා ලඟ සිටි අය තම තමන් අතර දෙඩින්ට පටන් ගත් කළ, මම තොරිකාට කතා කෙලෙමි.

“මේ මාසේ තටන කඩුකි කවද ද බලන්න යන්නේ?”

“කවද හරි යමු.” සි කියමින් ඇ අමුන්තෙකු ඉල්ලු බිමක් මිශ්‍ර කරන්ට පටන් ගත්තාය.

එද “කඩුකි බලන්ට යමු” සි ඇ කිවේ, තමා ඇත්තෙන් ම යාමට අදහස් කළ තිසා නොව, පුදෙක් පිළිසදර දෙඩිම සඳහා සිමට තැවත සිතිණි.

“නො·ව· ඉක්මතට විවාහ වෙන්න යන වගත් අපට ආර්ථි යි. ඒ හැඳුදී?” යි කෙනෙක් ඇසුවේය.

“තැ. කවුද කිවිවේ? එහෙම කල්පනාවක් තැ දැන් ම” යි ඇ නොපැකිල පිළිතුරු දුන්නාය.

“නො·ව· අවුරුදු දහයක් හිටියොත් ම. නො·ව· එක්ක විවාහ වෙනවා.” නොරිකා කෝප වූ විලාසයක් ආරුඩ කරගෙන මහු දෙස බැලුවාය.

“මම ලබන අවුරුද්දේ පාස් වෙල, අමෙරිකාවට යනවා. ගිහිල්ල අවුරුදු දහයකින් ආපහු එනවා. නො·ව· ඉන්නව ද එතකළු?”

“අවුරුදු දහයක් වෙන කොට මම නාකි ගැනීයෙක් වේරි.” ඇ නැවත සිනා යෙමින් කිවාය.

“එහෙතුම් එන්න මාත් එක්ක අමෙරිකාවට”

“ඇත්තෙන් ම අමෙරිකාව හොඳ රටක් වූණත්. මම වැඩිය කුමතිය ඉන්දියාවට යන්න. මම කුමතිය ඉන්දියාවේ තැවුම් ඉගෙන ගන්න. මෙහෙම මෙහෙම බෙල්ල නටවන්න” යි ඇ මා දෙස බලමින්, භාරතීය නිලධාක මෙන් බෙල්ල නටවන්නට තැත් කළාය.

“නොරිකා සං ඉන්දියාවේ තැවුම් දැකළ තියෙනව ද?” යි මම ඇසීම්.

“මිච් ම. සැරයක් දැක්ක, සාරාබායි නිලය.”

ඇ කුවින්ටරය පිටිපසින් එලියට ඇවින්, මා හා වෙනත් කෙනෙකු අතර වූ හිස් බංකුවක් මත වාඩි වූවාය.

“මින්ස්,<sup>1</sup> තනියම පුළුවන් ද?” ඇ වැඩිමාල් සේවිකාවගෙන් ඇසුවාය.

.. “පුළුවන්, පුළුවන්, නො·ව· ඔහොම ඉන්න.”

“නොරිකා සංට ජපන් තැවුම් පුළුවන්ද?” යි මම ඇසීම්.

“රිකක් පුළුවන්. ඉස්කේලේ යන ද්විස්වල ඉගෙන ගන්නා.”

“මම උගන්වන්නම් දෙවෙන්දෙරා සංට ලේසි තැවුමක් දෙකක්. ඉතා ම හොඳ තැග්ග තේ, යන කොට ගෙනියන්ත,” යි හදිසියෙන් හටගත් උන්දුවකින් මෙන් ඇ කිවාය.

“බොරු තේ ද මාත් එක්ක කඩුකි බලන්න යනවයි කිවිවේ?” යි මම ඇසීම්.

“තැ බොරු තොවේ.” යි කියමින් ඇ තම දින පොත ඔබාක්කුවෙන් ගත්තාය.

“මෙන්න මේ ද්විස්වලින් ඔත ද්විසක් හොඳයි. කා මොකු දේ- තේරෙනවයි?”

“අභරුවාද, මුහස්පතින්ද, සෙනාසුරාද තො?”

“නොදන්න දෙයක්තැ. හැඳුයි හැන්දැවට බැ. මම මෙහාට එන්න මන හය නමාරට.”

1. ‘අක්කා’ යන තේරුම ඇති වචනයකි. වැඩිමාල් අයට මෙසේ ආමත්තුණය කිරීම සිරිනක්.

“එහෙනම් සෙනසුරාදු යමු”

මෙනෙක් වේලා මූල්‍යක වාචී වී, වැඩි කතාවක් බහක් තැනිව සියිවක් බොමින් සිටි තරුණ පෙනුමකින් යුත් කෙනෙක්, ඇවින් මා පැහින් වාචි වී ය.

“මගේ නම නොගුවේ,” කියා ඔහු මට අත දුන්නේය.

ඔහු අපේ කතාවට බාධා කරනවාට මම වඩා කුමති නොවීමි.

“ප්‍රසිද්ධ නොගුවේගේ තැයෙනා ද? යෝනේ නොගුවේ කියන කවියා? එයාගේ පුතා, ඉසමු නොගුවේ - ප්‍රතිමා ශිල්පියා?”

“ම්... .....වෙනයි....මට මූකුන් කරන්න බැඳු...වසේද විශ්ව විද්‍යාලයේ අවුරුදු තුනයි. ....ඉගෙන....ගන්නන් බැඳු.”

“වසේද විභ්ව විද්‍යාලයට යන්නේ ඉහළ පෙළේ අය නොදු?” සි මම ඇයිමි. “බොහෝම නොදු තැන්”

ඔහු සිනාසුණේය.

“එ වූණන් මට මූකුන් කරන්න බැඳු. බොන්න. විතරයි පුළුවන්...” ඔහු මට බිමක් පිරිනැමුවේය. අසතුවින් වූව ද මම එය පිළිගන්නෙමි.

“මම දැක්කා දෙවෙන්දෙරා සං මෙහාට එනවා දෙනුන් ද්‍රව්‍යක්. මම දැන්...අවුරුද්දක් විතර වෙනවා...මෙහාට එන්න පටන්ගෙන.”

“මම මාසයක් වන් තැන්”

“එදා හිටියෙ තෝකියා විශ්ව විද්‍යාලයේ ආචාර්යී කෙනෙක්. එයා භොද්ධ දන්නව ඉන්දියාව, ලංකාව ගැන. මම මූකුන් දන්නේ තැන්. මම මෝඩියෙක් එන් දැන් නම් පොත් කියවනව, දෙවෙන්දෙරා සං හම්බවුනායින් පස්සෙයි”

ඔහු ඇස් දෙක බාගෙට පියාගෙන ය, දෙඩුවේ.

“නොවං, තව බිර, දෙවෙන්දෙර සංට” සි ඔහු කිවේය.

“මය ඇති නොගුවේ සං. පැයදෙකක් තුනක් අතන ඉදගෙන බිවිවා නො?” හෙට විද්‍යාලයට යන්නේ කොහොමද?” සි නොරිකා කිවාය.

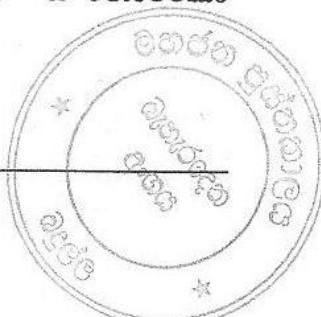
“කමක් තැන්, තවත් එක විදුරුවයි, දෙවෙන්දෙරා සං හම්බ වූණ යන්නේයෝවායි”

“නොවං. නොදු කේල්ල. මම නොවංට ආදරේය.” සි ඔහු නොරිකාට ඇසේන සේ මා දෙස හැරී කිවේය.

අවන් හලින් අන්තිමට පිට වී ගියේ අප දෙදෙනාය. නොගුවේ පුරා මෙහින් වැනුණේය.

“නොගුවේ සං පරෙස්සුමින් යන්න. ඔ-යසුම් නසයි.” සි නොරිකා දැර ගාවට විත්, එය හරිමින් කිවාය.

- “පුවසේ නිද ගන්න” යන තෝරුම් ඇති ආචාර පාඨයකි.





## 2

ජ්‍යුද් කඩුකි බලා ආපසු යන විට, ද්‍රව්‍යක තම ගෙදරට එන මෙන් නොරිකො මට ආරාදනා කළාය.

“මිනෝස්<sup>1</sup> බලාගෙන ඉත්තවා, දෙවෙන්දෙරා සං හම්බ වෙන්න,” සි ඇ ක්වාය.

“තාත්ත කොහොම ද ම. ගැන දන්නේ?” මම පුදුම වී ඇසිමි.

“ඇයි දන්නේ තැත්තේ? ම. දෙවෙන්දෙරා සං ගැන ඔක්කෝම කියල තියෙනවා. තාත්තට කියන්නේ තැත්තුව මට යන්න පුරුවන් ද මෙහෙමා?”

“මම එහෙම එන එක නොද ද, මාව අදුනත්තෙන් තැති කොට?” සි මම ඇසිමි.

“එශකට කමක් තැ. තාත්තත් එක විදියක සිත්තරුවෙක්, දෙවෙන්දෙරා සං වගේ ම. දෙවෙන්දෙරා සං එක්ක කකා කරන්න කුමතිය කිව්ව.”

“තාත්ත කැටයම් විතු අදිනවද?” සි මම උනන්දු වී ඇසුවෙමි.

“කැටයම් විතු අදින්නේ තැ. නුමුත් කිමොනොවල ලාංඡන අදිනව. ඒ කාලේ තාත්තා කඩුකි තාත්තාගේ කිමොනොවලන් ලාංඡන ඇදළ දෙනව. එන්න වෙලාවක හැඳුයි ගෙදර කිහුවය.....”

1. “පියා” යන්නට ගෞරවාරප විවනයයි.

“ඒක වෙන්න බැං. ජපන් ගෙවල් කොහොමටත් පිරිසිදුයි.” සි මම කිවේමි.

“ඒ වූණත් අපේ ගේ දැක්කම පුදුම වේවි. අමුතුවෙන් ම අපිරිසිදු” සි ඇ සිනාසි කිවාය.

තම නිවස පිහිටි තැන ඇ මට රු සටහනක් ඇද විස්තර කර යුත්තාය.

“පුළුවන් නම් ලබන බදු හවසට එන්න. මම බදු යන්තේ තැ අවන් හලේ වැඩිවාය.”

රීලග බදු, ඇ කී පරිදි මම තිබුයා සිට විදුලි රියෝහි තැග, සංගේරයා ම. සත්දිය තෙක් ගියෙමි. සංගේරයාවෙන් බැස, වකබයිඡ පැත්තට යන පාර ඔස්සේ ස්වල්ප දුරක් ඇවිදාගෙන යන විට, කිහිවෙක් මට ආමන්තුණය කෙළේය.

“දෙවෙන්දෙරා සං ද? මම බලා හිටිය එන කළේ. මම හිදේහි. තොරිකොග අයියා,” සි කියා ඔහු තැම් මට ආචාර කෙලේය.

මුවන් විසුවේ, කුඩා වතු කැඳ්ලකින් වට වූ ගේ පොඩිඩක ය. තමා ආජ්බුවෙන් මුදල් ණයට ගෙන, ගේ සැදු සැට්, යන ගමන් හිදේහි මා සමඟ කිවේය.

“මේකේ ප්‍රහකක් හරිය හැඳුවේ මම තනියම. වැඩි වියදමක් ගිය තැ.” අපේ අඩි ගබ්දය ඇසි තොරිකා විත් ඉස්සරහ දෙර හැරියාය.

“පාර සොයා ගන්න අමාරු වූණා ද?” සි ඇ සිනා සෙමින් ඇසුවාය.

“තැ, මම මෙතනට වෙන කළේ වරදන්තේ තැතුව ආචා. තොම්බරේ අහගෙන එන්න තිබුණා කොහොමටත්,” සි මම කිවේමි.

“ජපන්යේ, ලිපිනය විතරක් බලලා ගෙයක් සොයාගන්න බොහෝම අමාරුයි. වකවියිඡ-වො කියන්නේ මේ හරියටයි. ඒ වූණත් දෙසිය විසිපහ දරන තවත් ගෙවල් තියෙනව වකබයිඡ- වොවල,” සි හිදේහි කිවේය.

මා සපත්තු ගලවා ගෙට තැග ඇතුල් වූ විට, තොරිකා සපත්තු කුටිවම ගෙන, ගෙයින් පිට වන විට එය පයෙහි ලා ගැනීමට පහසු වන විදියට හරවා පතිය උඩ තබා, මා ගෙතුලට කැදාවාගෙන ගියා ය.

“අපේ ගේ ඉඩක් තැ දෙවෙන්දෙරා සං විට හරියට සංග්‍රහ කරන්න.”

“තැ. මේ තියෙන ඉඩ මදුයි? ම. ඒ හැරි විශාල මිනිහෙක් තොමෙන්.” සි කියමින් පහත් මේසයක් ගාව පැදුරු බිම තබා තිබුණු කුසිම මත වාඩි විමි. ඉක්කිනි ඇ පසග පිහිටුවා මට ආචාර කළාය.

“අපි බොහෝම සන්නේෂයි ආවට.”

තොරිකා කළින් කිවාක් මෙන්, ඒ කාමරය සාමාන්‍ය ජපන් ගෙවල් මෙන් දැක්වූ තොවිය. වෙන බොහෝ ගෙවල්වල මෙන්, බිත්තියෙහි එල්ලන ලද සිතුවම් පට වත්, මල් බඳුන වත් එහි තොපෙනිඩ්. එද මට

සංග්‍රහ කිරීම සඳහා, නිදන කාමරයක් අස් පස් කර විශේෂයෙන් පිළිවෙළ කරන ලද බව මට තෝරුණේය.

“දෙවෙන්දුරා සංච හිතල ඇති තේ ද?” සි අස්ථින් හිදේඡී අභුරු කබලක් දැකින් ඔසවාගෙන විත් මා එහ තැබුවේය.

“තාත්ත එලියට හිහිල්ල. ඉක්මනට ඒවි.” සි කියමින් නොරිකා ගෙතුලට ගියාය.

හිදේඡී මා සමග කතා කෙලේ ඉංග්‍රීසියෙන් වූව ද ඔහුගේ මුවින් විවන පිට වූයේ මහත් ආයාසයකින් බව මට පෙනුණි. බොහෝ විට ඔහුගේ උච්චාරණය තෝරුම් ගැනීමට ද මට අපහසු විය. ඔහුට කන් දී ගෙන සිටීම ද ඔහු ක් දේ වටහා ගැනීම ද මටත් මහත් වෙහෙසක් ගෙන දුන් ත්‍රියා විය.

“හිදේඡී සං වැඩි කරන තැනා පුහක්දුර ද?” සි මම ඇසුයෙම්.

“මේ ද්‍රව්‍යවල මම ගෙදරමයි ඉන්නේ,” සි ඔහු කෙටියෙන් පිළිබුරු දුන්නේය. මා වැඩි විස්තරයක් ඇසුවේ තැනා. ජපන් අභුරු පහසු කිරීමේ ප්‍රශ්නය ගැන අපි සාකච්ඡා කෙලෙමු. වින අභුරු අන හැර දැමීමාත්. පිට රිටියන්ට ජපන් බස ඉගෙනීමට මහත් රුකුලක් වන බව මම ක්වෙම්. වින අභුරු පාවිච්චි නොකළාත්, ලියන ලද වාසගමේ තෝරුම වටහා ගැනීම අපහසු යයි ඔහු තරක කෙලේ ය. එක ගබ්දයට නොයෙකුත් තෝරුම් තිබෙන හෙයින්, ඒ ඒ තෝරුම ගෙන දෙස වෙන වෙන වින අභුරු පාවිච්චි කළ යුතු බව ඔහු ඇදහුවේ ය.

අප සාකච්ඡා කරන අතර, මගේ මුළු සැලකිල්ල ඔහුගේ වාදය කෙරෙහි නොරුදිණි. අපේ සමාගමට නොරිකා නොලින්නේ මත්දැයි මම කළේනා කළේම්. අභුරු පිළිබඳ ප්‍රශ්නය ගැන මගේ උනත්දුවක් තිබුණු තමුන්, එවෙළෙහි දිගට දුරටත් ගැන වාද කරන්ට මට සිතක් නොවී ය. මා ඔහු ක් දේට කන්දී ගෙන සිටින විලාසයක් දැක් වූ තමුන්, වරින් වර ඔහුගේ කතාව කන්දෙස්කිරියාවක් සේ මට දැනිණ.

නොරිකාගේ කර හඩ ඇසීමෙන් මගේ සිත සංසුන් විය.

“මිනෝස් ඇවිල්ල තේදී?” සි කියමින් ඇ කාමරයට විත්, මිදුලට හැරෙන දුර පසකට තල්පු කාට, පිටත බැලුවාය.

“මිනෝස් එන්න ඇතුළට. ඇයි මිදුලෙ ඉන්නේ? දෙවෙන්දුරා සං ඇවින් ඉන්නවා.....මිනෝස් හරි ලැංජාකාරයා,” සි ඇ මා දෙසට හැරී ක්වාය.

නොරිකාගේ පියා, මිටි, මදක් තරබාරු පුරුෂයෙක් විය. කළ පැහැයට පුරු කිමොනොවක් ඇද සිටි ඔහු, තම ලි සෙරෙස්පු කුවිටම එමියෙහිතබා, ඇතුල් වී, පැදුර මත දන ගසා වාචි වී, තැමී මට ආවාර කෙලුයේ.

“එද නොරිකා කඩුකි බලන්න එක්ක ගියාට බොහෝම ස්තුතියි,” සි ඔහු ක්වෙය.

“මොනව ද දෙවෙන්දෙරා සංච කුමට හැඳුවේ?” සි ඔහු තොරිකොගෙන් ඇසිය.

“දෙවෙන්දෙරාස. ජපන් කුමට කුමති හන්ද සුම් හැඳුවා.”

“මම ගිහිල්ල බේර ගේන්ත ද?”

“එපා, සකේ<sup>1</sup> තියෙනවා. දෙවෙන්දෙරා සං සකෙවලට කුමති තේ, බේරවලට වඩා?” සි තොරිකො මගෙන් ඇසුවාය.

“මිව, ඇත්තේන් ම මම තම නැම් නැමති සකෙවලට තමයි. තොරිකො සං වැඩ කරන අවන් හලේ සකේ තැ තෝ?”

“දෙවෙන්දෙරා සං හරියට ජපන්කාරයෙක් වගේ මයි.” සි ඇගේ පියා මදහසින් යුතුව කිවේය.

තොරිකො උණු කරන ලද සකේ බදුන ගෙනැවිත්, මේසය ගාව දන ගසා වාචි වී, ඉතා සීරුවට බදුන අතින් අල්ලා අපේ කුඩා සකසුකිවලට<sup>2</sup> වත් කළ සැටි මගේ සිතෙහි මැතැවිත් ඇදී තිබේ. ඇ බොත්තේ නැද්දැයි මා ඇසුවිට,

“ඉතා ම පොඩිඩික් ගන්තම්,” සි පියා සකසුකියක් අතින් ගෙන මා දෙසට දිගු කළාය. මා එය පිරවු විට ඇ එය මේසය මත තබා, නැවත දැකින් ගෙන, තොලෙහි තබා රස බලන්නාක් මෙන්, උගුර උගුර තිවාය. ඇ ගෙට ගොස් අපේ කුම රැගෙන ආ සැටි ද මට අමතක තොවේ. ඇ දන ගසා දෙර පලුව පසෙකට තල්පු කර හැර, එහා පැත්තේ බිම කැඳු කුම බදුන රැගෙන මෙහා පැත්තෙහි තබා, නැවත දොරපලුව තල්පුකර වසා බදුන අතට ගෙන ආවේ කිහිපයම් වතාවතක් පුරන්නා සේ ය. මේ සියල්ල ම ඇය කෙලේ උත්පත්තියෙන් ලැබූ ඇබැඩිකමකින් මෙනැයි මට සිතිණි. අවන් හලෙහිදී මට හමුවූ තොරිකො ද ගෙදර සිටි තොරිකො ද කෙතරම් වෙනස් වූ දෙදෙනොක් ඇයි මම කල්පනා කෙළේම්.

වියෙකා ගෙතුලසිට පැමිණියේ, අප කමින් සිටි අතරය. ඇ හිත්දැර, එස, දැකුම්කලු ස්ත්‍රීයක් වූවාය.

“මේ මගේ හායීව, වියෙකා,” සි හිදේලී ඇය මට හදුන්වා දුන්නේය. ඇ මාසහයක පමණ කුඩා ලදරුවෙකු අතෙහි නාලවමින් ඇවිත් අප ලග වාචි වූවාය.

“සමාවෙන්ත, අද කුමට අමුතුවෙන් මුකුන් හදන්න බැර වූණා” සි ඇ මට කිවාය.

අද කතා කෙලේ සාමාන්‍ය ස්ත්‍රීන්ගේ හඩව වඩා මන්ද ස්වරයකිනි.

“තොරිකො තිකර ම කියනවා, දෙවෙන්දෙරා සං කොයි තරම් කරුණාවන්ත ද කියල. අනේක වාරයක් යේතුතියි.”

1. බන්වලින් සාදන මධු වර්ගයක්.

2. සකේ බොත, ඉතා කුඩා, මිටි නැති බදුන් වර්ගයක්.

කැම කුවායින් පසු, තොරිකො, තම පියා කිමොනාවල අදින රු සටහන් මූලිණය කර තිබුණු පැරණි පොතක් මට පෙන්තුවාය.

“මිතෝසං, මේවා විස්තර කරල දෙන්න දෙවෙන්දෙරා සංට,” සි ඇ තම පියාට කිවාය.

ජපානයේ හැම පවුලකට ම විශේෂ ලාංඡනයක් තිබෙන බව ද, උත්සව අවස්ථාවලදී ඒ ඒ අය තම පවුලට අයිති ලාංඡනය දමන ලද කිමොනා අදින බව ද නකාලීමා සං මට විස්තර කර දුන්නේය. කඩුකි නාවින්ගේ තර් ගෝතුයට අයිති ලාංඡනවල රු සටහන් ද පොතෙහි තිබුණි.

“මේ තමයි කිඩුගොරෝ ලාංඡනය. මේක එන්නොසුකෙ ලාංඡනය. මේක කිවියමොන් තර් ගෝතුයට අයිතියි.”

සමහර මෝස්තර සතුන්ගේ රුපවලින් ද සමහර ඒවා කුරුල්ලන්ගේ රුපවලින්ද වෙනත් ඒවා මල්වල හැඩුහුරුකමට ද තිරමාණය කර තිබුණි. අපේ තොරීම් මල් මෝස්තරවලට බෙහෙවින් සමාන මෝස්තර ද ඒ ලාංඡන අතර විය.

තමා පියාගේ රාජකාරිය ගැන තොරිකො ඉතා උනන්දුවෙන් කතා කළාය. නකාලීමා සං වැඩිය කියිවක් දෙඩුවේ තැන. තම ශිල්පය ගැන සඳහන්කිරීමට මහු ලැංඡා වූ බවක් මට පෙනිණි.

“තාත්ත සීත කාලෙවත් උෂණ කාලෙවත් එක වගේ ම හිබවිය<sup>1</sup> ගාව ඉදගෙන මොන්” ඇදල තමයි අසනීප වුනේ. තමාන් වැඩිය සනීපයක් නෑ.”

“කොහොම ද කිමොනාවලට මේ ලාංඡන දමන්නො?” හරි ම සියුම් වැඩික් නො?” සි මම ඇසීම්.

“ඉස්සේල්ල මෝස්තරේ කඩියක ඇදල ඒකෙ ම කපන්න ඕන. ඊට පස්සේ ඒ කඩිය මෝස්තරේ කිමොනා රේදද උඩ තියල. ගලේ සායම් උරවිවි කරල, තෙලිකුරෙන් කිමොනාවේ අදින්න ඕන. සායම් කරන ගමන්, හිබවිය උණුහුම්න් කිමොනා රේදද තිතර වේලන්න ඕන. තැන්නම් ඔක්කොම බොද වෙනවා.”

තොරිකො එය විස්තර කළ අතර, නකාලීමා සං තැගිට ගොස්, තමා පාවිචිවි කරන ආයුධ ගෙනැවින් මට පෙන්තුවේය. තමා කඩියක කැපු ඉතා සියුම් මෝස්තරයක් ද මහු මට තැගි කෙලෙය.

“මික පරෙස්සමෙන් තියාගන්න. හරි වටින දෙයක්,” සි තොරිකො මට කිවාය.

මා රි වී ආපසු යන විට හිදේකී භා වියෙකා ද තොරිකො ද මා සමග මහ පාර තෙක් ඇවිදගෙන වින් මා විදුලි රිය පොල ගාවට ඇරුණු.

1. හිනි කබල ලොකු මැටි බදුනකට වැළි දමා, ඒ මත හිනි අභුරු තැබීමෙන් මෙය පිළියෙළ කරනු ලබයි.

2. ලාංඡනවලට කියන තම ය.

“දෙවෙන්දෙරා සංච පාල ඇති ජපානයේ නෝද්?” සි යන ගමන් වියෙකා ඇසුවාය. “කුම එහෙම තනියම පිහගන්තවදී?”

“තැ, මට උයන්න කම්මූලියි. මම නිතරම පාන් කනව. ඉදළ හිටල කබේකට යනවා.”

“නොරිකාට පුරුවන් නේ ද්වාලට මොනව හරි හදල දෙන්ත. ද්වාලට වැඩික් තැ නො?”

වියෙකා එසේ කිවි කවර අදහසකින් දැයි දැන ගැනීමට මට ඇගේ මුහුණ දෙස බැලීමි. හිදේත් නියුත්වා විය.

“මම හිහිල්ල කරදර කරන්න නොද තැ. නිතර ම වැඩ. සිතුවම් අදිනවා,” සි නොරිකා නොපමා ව කිවාය.

“ද්වසක් මම ලංකාවේ කර හදන්නම්. මක්කාම එක්ක එන්න ම. ඉන්න තැනට,” සි මම කිවෙමි.



### 3

**මු** එ නකාලීමා පවුලට ම කැමට මා ආරාදනා කළ තමුත් එද පැමිණියේ හිදෙශී හා තොරකා පමණි. පදරුවා බලාගැනීමට තිබෙන තිසා වියෙකාට පැමිණිම තොහැකි වූ බව ඔවුනු කිහි.

“නකාලීමා සං එන්නේ තැදැදැ” මම ඇසීමි.

“තත්තා ලැංඡේයි. යන්නේ තැ කොහොවන්,” සි තොරකා කිවාය.

මා හඳුනාගත් ලාංකික ශිෂ්‍යයෙකුගෙන් මට ලැබුණු ලංකාවේ තේ වත්කර මම ඔවුන්ට දුන්නෙමි.

“අයිය තම් හරි කැමැතියි ලංකාවේ තෝවලට” සි තොරකා කිවාය.

“ඇය තොරකා සං කැමති තැදැදැ?” සි මම ඇසීමි.

“මම අකමැති තැ. ඒ වූණුන් මම වැඩිය ම කැමති ජපන් තෝවලටයි” සි ඇ පිළිතුරු දුන්නාය.

“ජපන් තේ තින්ත තේ,” සි මම කිවෙමි.

“තින්ත වූණාට රහ තොදයි. ජපන් කැවිලි බොහෝම පැණි රහ තේ?” ඒව කළ තේ බොන කොට තොද ගණනයි.”

“ලංකාවේ තේ බොන්න අපට වැඩිය ඉඩ ලැබෙන්නේ නෑ. තේකෝප්පයක් යෝ. පනහක” විතර වෙනවා.” දි හිදේර් කිවේ ය.

තේ බී අවසන් වූ පසු, තොරිකො කෝප්ප තුන පයිප්පය ගාවට ගෙන ගොස් සේදුවා ය. උදේ කුමෙන් පසු තොසෝද එසේ ම තිබුණු වෙනත් බදුන් ද ඇ සෝද, මේසය පිස දමා, කුම කන තුන පිරිසිදු කළාය.

මම කුකුල් මස් ගෙනුවිත් කරියක් සැදුවෙමි. බොහෝ කාලයක් තනිකර ජීවිතයක් ගත කළ මම, මතා ජේ කුම පිසීමට පුරුදු වී සිටියෙමි. ගාන්ති නිකෝතනයෙහි වාසය කළ ද්වස්වල, එහි කුම මට අප්‍රිය වූ හෙයින්, මම කුඩා ගෙයක් වෙන ම කුලියට ගෙන, පොල්, මේරිස් ආදිය මිලයට ගෙන, සිංහල කුම පිස කුවෙමි. කුම පිසීමට කාලය ගත වන නමුත්, මම එයින් විනෝදයක් ලැබුවෙමි. ස්ත්‍රීන්ට වඩා නොදට පිරිමින්ට කුම පිසිය හැකැයි මට තොයෙක් වර සිතිණි. එහෙන් අප්‍රිය කටයුත්ත වුයේ හැඳු වල. සේදීම ය. ද්වසට දෙනුන් වරක් හැඳු වල. සෝද එහා වූ විට, ඉන්දියාවෙහි දී වුව ද මම බොප්ත් හලකට ගොස් කම්. තුතහොත්, හැඳු වල. ආදිය වඩා පාවිච්ච කරන්ට සිදු තොවන විදියේ, පාත් හෝ එවැනි කුමක් කා වේලාව පිරිමසා ගනිමි.

ඡපානයට ආවායින් පසු මා සිංහල කුම පිසු පලමු වකාව විය. එ සිරිතක් වශයෙන් මා කාමරයෙහි කුවේ උදේ අහර පමණි. උදේට මම පාන් කුල්ලක් කර කරගෙන, තම්බපු බිත්තරයක් සමග කම්. අනතුරු ව මම පළතුරු අනුහට කරමි. හැම පැය බාගයකට වරක් ම තේ කෝප්පයක් සාදාගෙන බිඩු හෙයින්, මට හවස වන තුරු බඩ තිනි තොදැනුණි. සවස මම බැහැර ගොස්, සොබා<sup>2</sup> වරගයක් හෝ ලාබෙට ගත හැකි එවැනි කුම ජාතියක් අනුහට කරමි. ර වන තුරු ඇවිද ආපසු කාමරයට හිය විට, මම තැවත තේ කෝප්පයක් බිලාය, නිද ගන්නේ.

කරියක් සැදීමට වුවමනා කරන තුනපහ වරග ඡපානයෙහි ගත තොහැකි හෙයින්. මා පිසු කරියෙහි බියම සිංහල රසය තොවීය. මා එය සැදුවේ, කබේ සාමාන්‍යයෙන් විකිණීමට තිබෙන “ඉන්දේ කරේ” දි කියන තුනපහ වරගය පාවිච්ච කිරීමෙන් ය. එයින් ලැබෙන්නේ ඉන්දියාවේ කරියෙහි රසය මේස්, ලංකාවේ කරියෙහි රසය තොවේ. සිංහල කරියෙහි රසය මිදක් වුවද ලබා ගැනීම සඳහා කඩවල විකුණ්ට් තිබෙන “කෝජර්මි” යන මේරිස් කුඩා ගෙන එවා යහුම් දැමුවෙමි. පොල් කිරී වෙනුවට එම කිරී පාවිච්ච කෙලෙමි.

මා ඉතා මිනැකම්න් කුම පිසු නමුත්, ස්වල්පයක් වන් කුවේ හිදේලී පමණි. තොරිකො තම් යන්තම කට ගැවා විතරයි. ඇගේ දැසෙහි කදුල් පිරිණි. ඇ වහා වතුර බි, මා ගෙනුවිත් තබා තිබුණු රාඛු අව්වාරු සමග තීක්ම බත් කුවාය.

- 
1. යෝ. පනහක් සත හැට පහ පමණ වේ.
  2. යට සිටියෙන් සාදා ලද, වන තුවිල්වලට සමාන, කුම වරගයක්. මෙහි තොයෙක් විශේෂ තිබේ. වින සොබා වරග ද ඡපන් සොබා වරග ද රජනුත්ගේ එදිනේ ආහාරයට බෙහෙරින් ඇතුළත් වේ.

එදිනට පසු තොරකො මා බලන්ට තොයෙක් වර ආවාය. ඔකුසාවා සිට මේරි අවන් හලට පයින් ගමන් කළහොත් විනාඩි විස්සකට වඩා ගත වන්නේ නැත. බොහෝ දිනවල තොරකො ද්වල් එකොළහට පමණ ඇුවින්, කාමරය අස් පස් කොට, මට කුම පිස දී, සවස් වන තුරු මා සමඟ කතා බහ කරමින් සිට, පසුව අවන් හලට යයි. ඇය පිටත් වී යන්නේ ඉනා අකුමැත්තෙනි.

“එතන තව කොවිචර කල් වැඩි කරන්න වේවි ද දන්නේ නැ. මට දැන් එපා වෙලා.”

“ඇයි ඉතින් යන්නේ නැම ද ම?” සි මම ඇසීම්.

“තොගිනින් කොහොමද? අයියට රස්සාව නැති වෙලා දැනට හාර මාසයක් විතර වෙනවා. මාස් පතා ඉන්පූරන්ස් මුදල් හමිල වුනාට ගෙදර වියදමට මදි.”

“තාත්ත වැඩි කරන්නේ නැදදා?”

“තාත්තට දැන් ඒ හැරි වැඩි හමිල වෙන්නේ නැ. යුද්දෙන් පස්සේ වැඩි නැති වෙලා ගියා. දැන් කුවුද ඒ තරම් කිමොනා අදින්නේ? අපි යොක් සුයාවල ඉත්දැදි රජ පවුලේ කිමොනාවල ලාංඡන දමන්නාත් කැඳවන්නේ තාත්තවයි.”

තොරකො දිනපතා එන්ට වුවාය. එහි අමුත්තක් ඇතැයි ඇට වන් මට වන් තොහුග්‍රී එය අප විසින් සිතා මතා පිළියෙළ කරන ලද්දක් තොවී ය. මා උදේ නැගිට වැඩි කරන්ට පටන් ගන්නේ ඇ එන බලාපොරොත්තුවෙන් ය. වෙන ද මෙන්, ලොව දෙස බැලීමට අකමුත්තෙන්, දැස පියා ගෙන, ඇදෙහි ගුලි වී, ද්වල් වන තෙක් ම තොසිටිම්. පැය කිපයකින් තොරකො මගේ ඇස් හමුවෙහි සිටි සි යන බලාපොරොත්තුව මා අවදි කරවා වැඩි ට පොළඹිවයි. “මහයා ගොසයිමසු”<sup>1</sup> සි කියන ඇගේ හින් උස කට හඩ දෙර ගාව ඇසෙන තුරු, අහාන්තරයෙහි උද වු කිසියම අලුත් උනන්දුවක්, සැම ද ම උදැසන මා සිත වෙලාගෙන තුවූ කණස්සුල්ල පහකොට එහි බැබලෙමින් හට ගන්ට විය. පෙර පරිදි මා තවත් ද්වසකට අවදි වුයේ කවර හෙයින් දැයි සිතාගෙන තොවේ, මා ඇදෙන් නැගිරින්නේ

තොරකො පැමිණි වෙලේ සිට මොහොත්තක් නිකම් තොසිටි. ඇ කොස්සක් හා අඟ්ට වලිගයක් වැනි බුරුසුවක් මිලයට ගෙනැවින්, දිනපතා කාමරයේ ජනෙල් තුර, සැම තුන ම දුලි ගසා පුද්ද කරයි. ඇය තම ගුවමට උධින් පුදු එප්‍රතායක් ඇදි, පුදු පාත්කඩයකින් හිස ඔතාගෙන, කාමරයෙහි කඩිසර ලෙස වැඩි කළ සැවී මම ඇතැමි විට, මගේ වැඩි තවත්වා බලාගෙන සිටිම්.

“දෙවන්දෙරා සංට වැඩි නැදදැ?” සි ඇ එවැනි අවස්ථාවලදී මා දෙසට තොහුරි ම අසයි. මට ලේඛා සිති; මම නැවත වැඩි ආරම්භ කරමි.

බොඟ්න් හල්වල ජනන් කුම කුමට මට වැඩිය ඉඩක් තොලැබුණේ එවායේ තම් ගම් මා දැන සිටියේ නැති තිසාය. තොරකො දිනෙන් දින

1. උදයට ප්‍රමු වරට කෙනෙකු හමු වූ විට ආවාර කරන පරිදි ය.

පිස දුන් නොයෙක් විදියේ අප්‍රත් කැම වර්ග කැම මම එචායේ විවිධත්වය ගැන පුදුම විමි. මා වැඩ කරමින් සිටින අතර ඇ කාමරය සුද්ධ කර, කැම පිස, සියල්ල මේසය මත තබා මා කැමට කැඳවයි. ඇය මට ද්වීල් කැම සිරිතක් වශයෙන් පිස දෙන්ට පටන් ගෙන දෙතුන් ද්විසකට පසු මම කඩ විදියට ගොස්, කිරිගරුඩින් සාදන ලද්දක් වැනි, පුදු පාට ඔප මටටම ඇති හම්<sup>1</sup> කේටු තුටුමක් මිලයට ගෙනැවින් ඇය සඳහා වෙන් කර තැහැවේ. හම් කේටු මේසය මත තැබීම සඳහා, පිහන් මැටියෙන් සාදන ලද තුඩා මාඟවන් දෙදෙනෙකු ඇ ගෙදරින් ගෙනාවාය. මා තනියම කැම කැම ද්වස්වල මගේ මේසය නොස්දු බලුන්වලින් ද එතන මෙතන දමන ලද කිළුපු රෙදි කැබලි හා කඩුසිවලින්ද හැඩි වී තිබුණි. නොරිකා ඒ වැඩ කටයුතු බාර ගත් ද සිට, කාමරයේ සේසු තැන් මෙන් කැම මේසය ද දැකුම්කළ විය. ඇ මගෙන් සල්ලි ඉල්ලාගෙන, අපුරු හැඩියකින් යුත් තේ පෝවිවියක් ද පිස්න කඩ තබන උණ බලුන් දෙකක් ද ගෙනාවාය. මේ සියල්ලෙන් සුරසුණු මේසය ගාව වාඩි වී, උණු වතුරෙන් පොහා මිරිකන ලද පිස්න කඩෙන් අත පිස, පිහන් මැටි මාඟවන් මත තබා තිබුණු හම් කේටු දෙක ගෙන මා කැමට ලැස්ති වූයේ, සිනෙහි හටගන් සමාධියකට බලු හැඳිමකින් යුතු විය. මා වාඩි වූ පසු නොරිකා මගේ කේප්පයට කොළ පාට ජපන් තේ වත්කර, මගේ බොකු බත් බලුන බතින් පුරවා මගේ අතට දෙයි. මේසය මත වෙන ම තබා තිබෙන මාඟ, අව්වාරු වර්ග හා වෙනත් වැංතන සමග මා බත් කැම ආරම්භ කළායින් පසු විය, ඇ තම බලුන පුරවා ගත්තේ. තිතර ම කැම රස ද තැද්ද යනු දැන ගැනීමට මෙන් ඇ මද වේලාවක් නොකා බලා සිටින්නා සේ මට දැනෙයි.

“කැම රසයි,” සි මා කි විට, ඇගේ මුහුණ අමුතු ආලෝකයකින් පැහැපත් වනු මට පෙනේ.

“මොනවයින් ද මේව හදා තියෙන්නේ? මේ මොනවද?” යන ආදි වශයෙන් මම ඇයගෙන් කැම වර්ග ගැන විස්තර අසම්.

“මේව වසන්ත කාලයේ කන සොබා වර්ගයක්. අද උණුපුම් ද්වසක් තියා මම හැදුවා. මේ මාඟ තියෙන්නේ සිත කාල විතරයි. මේව ගත්තේ මූල්‍යන්. අරන් වේලා උණු දළ කනව,” යන ආදි වශයෙන් ඇ සියල්ල මට සියා දෙයි.

කැම කැවායින් පසු මම තැවත සිතියම් ඇදීම් ආරම්භ කරමි. නොරිකා පිහන් කේප්ප සේදු වනා, මා ලහ වාඩි වී, මා ලියෙහි කැටයම් සපන සැටි හෝ එහි සායම තවරා කඩුසියෙහි අව්වූ ලන සැටි හෝ ඉතා උහන්දු වෙන් බලා සිටියි. මා හිස ඔසවා ඇය දෙස බැලුවහොත්,

“කරන්න වැඩි. මා දිහා බලන්න එපා,” සි ඇ මා ව්‍යුහක්වයි.

“කවුරු හරි කැටයම් විනු අව්වූ ගහනව දැකළ තියෙනවා?”<sup>4</sup>

“තැ. ඒ වූණක්, මම තාත්ත්ව ලාංතන අදින්න උදුවූ කරුණ මින් ගෙන මෙහෙයු වෙනවා.”

“තාත්ත්ව උදුවූ කළා?”

“මව, තාත්තට සමහර විට ගෙනත් දෙනව, ලාංඡන දුෂ්‍ර කිමොනො, පරණ ලාංඡන මකාල අමුතුවෙන් අදිත්ත. මම තමයි පරණ ලාංඡන ඩුරල, ලාංඡන දමන තැන සුද්ධ කරල දෙන්නේ. ලාංඡන තිබුන තැන ඉරිලනම්, වෙන ම රේද කැල්ලක ලාංඡනය ඇදල, අන්චියක් වගේ කිමොනොවට නුලෙන් අල්ලන්න ඕන. එක හරි සිරුවට කරන් ඕන වැඩික්. නුල මැහුවෙන්, හිල් ලොකුවට පෙනෙනවා”

“අක්කා තැද්ද ඒ විදියේ වැඩි කෙලේ?”

“අම්මා මැරුණට පස්සේ අක්ක තමයි සුෂ්ප කබේ වැඩි කෙරුවේ. යොත්සුයාවල ඉන්දුද්ද අම්ම සුෂ්ප කඩියක් පටන් ගත්ත. හරියට මිනිස්සු ම සුෂ්ප කාරයේ”

දවල් තුන හෝ හතර වන විට, මගෙන් ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගත්තා ශිෂ්‍යයේ ද හිෂ්‍යාවේද පැමිණෙනි. සහියකට තෙවරක් මම ජිබුයාහි පිහිටි විදුහලකට ගොස්, සවස පැය දෙකක් ඉංගිරිසි උගන්වම්. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් එන දවස්වල, නොරිකා කළින් යයි.

දිනක්දුමට පෙර නොරිකා, තම අත් බැගය අතට ගෙන, “මම හෙට තිටන් එන්නේ තැ,” සි කිවාය.

ඇ කියු වවනවල අර්ථය වහා ම මගේ සිතට පිවිසුණේ තැත. කවද නමුන් ඇගේ පැමිණීම තවතින්ට සුෂ්පවන් බව මට ඒ වවන ඇයේ තෙක් කල්පනා නොවිය. ඇ මා බලන්ට දිනපතා එන්ට පටන් ගෙන දෙසතියකට වඩා ගෙවුණේ තැත. ඒ ස්වල්ප කාලය තුළ දී මගේ සිතෙහි වූ සන්සුන්කම ද මගේ ඒවිතයෙහි වූ සම්පූර්ණවය ද මා සලකන්ට පටන් ගත්තේ මගේ උරුමයක් ලෙස ය. එය කවද නුමුන් වෙනස් වන බව වත් මට කල්පනා නොවිය.

“ඇයි එහෙම කියන්නේ?” සි මම ඇසුවෙම්.

“මොකටද භැම ද ම ඇවිල්ල? දෙවෙන්දරා සං යනව සි කිවිවත් නො කියෙයාවට?”

කෝකියේ අත් භුර යාමට මා තුළ වූ අදහස ඇට කි බවක් මට මතක නොතිබුණි. ඇතැම් විට අවන් හැලෙහි දී මා එය සඳහන් කරන්ට ඇත. එහෙන් නොරිකා, මා බලන්ට එන්ට පටන් ගත් ද සිට මම ඒ ගැන නොසිතුවෙම්. අනාගතය ගැන නොසිතා, ගුහණයෙන් කෙමෙන් ගිලිහි යන වර්තමානය පමණක් අල්වාගත්ට තැත් කරමින් මම ඒවන් විමි.

“මගේ එහෙම අදහසක් තිබුණු තමයි. එත් දැන් ම යන්නේ තැ. ම. දැන් විතු අදිත්ත පටන් ගත්ත හන්ද තව වික ද්‍රියක් තවතිනාව.”

“එ වුනන් භැම ද ම එන එක හොඳ තැ. අහල පහල මිනිස්සු මොකක් හරි හිතාවි.”

“ඇයි හදියෙන් ම ඔහොම එකක් කල්පනා කෙලේ?” සි මම ඇසිම්.

“භැම ද ම ගැනු කෙනෙක් එන කොට, කවුරු වූණත් හිතාව් මොකාද කියල. අත්ත වැඩිකට එනව නම් කමක් තැ. අර ඉංගිරිසි ඉගෙන ගත්ත එන ගැනු පමයි වගේ,” සි ඇ කිවාය.

"උහෙනම් නොරිකා සං ඉංගිරිසි ඉගෙන ගන්න ,," යි මම විභාගයේන් කිවෙමි.

"මාව බාර ගන්නවද උගත්තන්න? දෙවෙන්දෙරා සංගේ අතික් තොලුපිටත තරම් මට මොලේ තැ."\*

"අදිය එහෙම කියන්නේ? ඉගෙන ගෙන බලන්න එපා ය."

"උහෙනම් ම. හෙට හිටන් එන්නේ ඉංගිරිසි ඉගෙන ගන්නයි. ඔදුටිජ්‍යෝතිරා සං මගේ ගුරුවරයා තිසා, ම. ඒ වෙනුවට ගේ අස් පස් කරල ඇති විභ හදුල දෙනවා. එහෙම නොදු නො?"

පසු ද නොරිකා පැමිණියේ, තමා කිසියම් දෙයක් ගෙන එන විට තිසර පාවිචිචි කළ ලොකු ලේන්සුවෙහි ඉංගිරිසි කියවීම් පොත් දෙකකුත් ඔහාගෙන ය.

"මිට ඉස්සරන් මම වැයම් කළා ඉංගිරිසි ඉගෙන ගන්න," යි ඇ භාෂ් දෙක මට පෙන්නමින්, මද සිනාවකින් යුතු ව කිවාය. "එත් තාම ඇරි වූතා මුකුත් ඉගෙන ගන්න."

නොරිකාගේ ඉංගිරිසි පාඩම පටන් ගන්නා ලද්දේ දවල් කුමෙන් පසු වය. ඇ ඔහු ම වාසගමක් කියවූ තමුන්, තෝරුම මැනවින් නොදත් බව මට පෙනිණි. සමහර වවන ඇට කිසි සේත් උච්චාරණය කළ නොහැකි රිය. "ර"කාරය ගබා කරන්ට ඇ බොහෝ වැයම් කළා ය. එහෙත් තිතර ම කාරීන් පිට වූයේ "ල" කාරයේ භඩ ම ය. කිසියේ වවනයක් කිප වරක් සියා උච්චාරණය කරන්ට වැයම් කරන ඇ හදිසියෙන් තම දුරවලකම ගැන පෙන්වීමේ පොත බීම තබයි. මෙසේ කිසි දිනක වත් පාඩම පැය බායෙකට විඩා දිග නොවී ය. ඇතුම් විවක, පාඩමෙහි එන වාසගම්, තමාට ඇසෙන පස් ගබා නශා කියවන මෙන් ඇ මගෙන් ඉල්ලයි. මා එසේ කළ විට ඇ මහන් කනස්සල්ලට පත් වේ.

"මට කවද්වත් ඉගෙන ගන්න පුළුවන් වෙන්නේ තැ. මගේ මොලේ නොදු තැ," යි ඇ කියයි.

තමා වැඩ කරන වෛලාවට ඇදි එප්පනයන්, හිසේහි ඔහාගත් පාන්තිබියන් සමග ම පොත් දෙක ද ඇ බිත්ති රාක්කයෙහි පසෙක කැන්පත් සොට තැබුවා ය. ස්වල්ප දිනයකට පසු ඇ ජපන්-ඉංගිරිසි ගබා කෝෂයක්ද ගෙනැවීන්, මා කියන විස්තරයක් නොතෙරුණු විට එහි බලා අවබෝධ කර ගන්නාය. ඒ ගබා කෝෂය අප දෙදෙනාගේ කතා බහට ද නොයෙක් වර උපකාර විය. ඇ එය ද තමාගේ අතින් බඩු සමග තැබුවාය.

ඉංගිරිසි පාඩම ගැන මා තිතර නොරිකාට මතක් කළ තමුන්, එය කිරීමට ඇට සැම ද ම සිනක් නොවිය.

"අද දෙවෙන්දාරා සං විතු අදින්න. පාඩම කරන්න මට කම්මුලි," යි ඇ කියයි.

මා නොදුනුවත් ව ම මගේ මුහුණ පුළුවුවේ.

"සෙන්සේයි<sup>1</sup> මාත් එක්ක තරහ ද? මම අතින් ගෝලයේ තරම් නොදු තැ නො?" යි ඇ අසයි.

1. ගුරුවරයා.

සැම ද ම කාමරය තුළට වී ද්‍රව්‍ය ගත කිරීමට වඩා, ඉදහුර බැහුර යාමට ඇ කැමැති වන්ට පුළුවනුයි මට සිතුණි.

“අද ද්‍රව්‍ය කැම උයන්නේ නැතුව අපි එළියට හිහිල්ල කමු,” සි ඇ පැමිණි වේලේ මම යෝජනා කෙළෙමි.

“මොකාට ද? ම. මේ අඩුවැඩියන් ගෙනාට” සි ඇ තම ලේන්සුව ලිනා, එහි වූ නොයෙකුන් වර්ගයේ වේලපු මාල, මුදු පෙද ආදිය පෙන්තුවාය.

“මම විශේෂ කැමක් හදන්නයි. අද ලැස්ති වෙලා ආවේ.”

“චිවා හෙටට තියන්න. අද යමු එළියට. නැම ද ම කැම උයල කම්මැලින් ඇති”

“නැ. මට කැම උයල කම්මැලි හිතෙන්නේ නැ. මම වෙන කිසි දේකට නැ ඒ තරම් ආසා”

“එහෙනම් හෙට යමු ද?” මම ඇසිමි.

“එක ගැන හිතන්න බැරි ය හෙට,” සි ඇ සිනාසේමින් ක්වාය.

එහෙන් ද්‍රව්‍ය කැමට කමා සමග බැහුර යාමට ඇ මට කිසි දිනක අවස්ථාවක් තුළන්නාය. තිතර ම ඇ කිසිවක් කියා එය කල් දැමුවා ය. මම ද ඇට පෙරන්ත කරන්ට අකමැති විමි.

දිනක් හදියියෙන් හොඳට ඉර පායා, අමුණ උණුසුමක් ඇති විය. ඒ හේමන්ත සංඛ්‍යාවේ අවසාන ද්‍රව්‍ය විය. කැම කැවායින් පසු, බැහුර යාමට මම නැවත ඇට ආරාදනා කෙළෙමි.

“අද එළියට හිහිල්ල කඩ විදිය දිගේ ඇවිදල, සංගිතය අහන්න යමු. කෝපි හළකට,” සි මම කිවෙමි.

“දෙවෙන්දෙරා සං වැඩි කරන්න. නැන්දැවට ඇවිදිනවා මදුසි?” සි ඇ පිළිතුරු වශයෙන්ක්වාය.

“මේ විශේ පායන ද්‍රව්‍යක කාමරය ඇතුළට වෙලා ඉන්න හොඳ ද?” සි මම ඇසුවෙමි.

“හැබැවට අවව පායනවා නොදි? එහෙනම් හොඳයි අද ඇදුම් හෝදන්න. මෙහෙම ද්‍රව්‍යක් ලැබෙන්නේ කළාතුරකින්,” සි කියමින් ඇ තැහිටිවාය.

මම ඇය ලවා ඇදුම් සෝදවා ගැනීමට අකමැති විමි.

“රේදී අපුල්ලන මිනිහ අද ඒවි. මම එයාට දීල හෝදව ගන්නමි”

“නැ. මොකට ද වියදම් කරන්නේ? මම මේ තිකම් ඉන්න ගැනී- මට පුළුවන් හෝදල දෙන්න.”

ඇ මගේ කිළුවූ වූ කමිස, බැනියම්, ලේන්සු හා මේස් ආදිය එකතු කර, පයිජ්ඡය ගාව සිට සෝද, පසු ව එළියට ගොස් වැළේ වැනුවාය.

“මතක ඇතුව නැන්දැවට ගන්න,” සි අවසන් වූ විට ඇ ක්වාය.

මෙස් මා ආරාදනා කළ සැම ද්‍රව්‍ය වතාවක ම ඇ මග නැරියේ මා අතින් මුදල් බියදම් වන තිසා ද නැතහෙත් වෙන කාරණාවක් තිසා දැයි මට තේරුම් ගැනීම අපහසු විය. ඇට ප්‍රතික්ෂේප කළ නොහැකි ද අන්දමට

කරුණු සලසා ගත යුතු ය සි සිතු මම, රී ලග ඉරිද වැඩික් තිබේදැයි දිනක් ඇසුවෙමි.

“නෑ මොකුන් නෑ. මම උදේට ඇසුම් හෝදල, කොහාට හරි ගිහිල්ල කොන්ඩි හැඩ දම්මල, හවසට මිදෙරයට යතව. එව්වරයි.” ඇ පිළිතුරු යුත්තාය.

ඉරිද උදේ පවත්වන කඩකි රෙහුමට මම සලාක පත් දෙකක් ගෙන පසුදා මා සමග කඩකි බැලිමට එන මෙන් ඇට ආරාදනා කෙළෙමි.

“ආ, ඒකටයි ඇපුවෙ මට වැඩික් තියෙනවද කියල?” සි ඇ සිංහාසයුම්න් ඇසුවාය. “කඩකි බලන්න නම් මම කොයි වේලාවටත් ගැමියියි.”

ඇ කඩකි සාලාව ඉදිරියෙහි ඉරිද උදේ එකොළහට මා හමු වනට පොරෝන්ද වුවාය. පෙර වතාවට වචා ඇ ගමන ගැන සැලකිල්ලක් දැක්වූ බව ඇය හමු වූ විට මට පෙනිණි. ඇ එද රතු කිමොනොවක් ඇද සිටියාය. ඇ මං හමු වූ පලමු වතාවහි ද කිමොනොවක් ඇද සිටි බව මට සිහි එය. ඇ කැම පෙටි දෙකක් ද ලේන්පුවෙහි ඔතාගෙන ගෙනාවාය. මා නොරිකා සමග වාචි වි, කඩකි නරභා, විවේක වේලාවහි සෙසු. අය මෙන් අපේ කැම එලියට ගෙන හම් කෝටුවලින් කා තැවත හිස් පෙටි ලේන්පුවෙහි බැඳ ගැනීම සඳහා ඇගේ අතෙහි කැඩු කළ මට දැනුණේ එවිලෙහි නම් මා නියම කඩකි රසිකයන්ගේ සංඛ්‍යාවට වැළුණු කෙනෙකු ලෙය ය.

රෙහුම අවසන් වූයේ හවස භතරට ය. අවන් හලට යාමට තව වේලා හිඹුණු නිසා මමනොරිකා සමග කෝපි හලකට යන්ට සිතා ගත්තේමි. මුමිනිටිවල පිහිටි “යේ ලයි ජ්‍යු.” මා තරමක් හොඳින් දන්නා කෝපි හලක් එය. එහි නිතර විදේශීකයන් පැමිණි හොයින්, එහි යාමට මගේ කෝලයක් නොවේය. පිට බිත්තිය විශාල මකර රුපවලින් සරසා තිබුණු එය, වින ආකාරයට යාදන ලද ගොඩනැගිල්ලක් විය. එහි ඇතුළත ද සරසා තිබුණේ නොයෙනුත් වින මකර රුප, ප්‍රතිමා, පහන් ආදී විසිතුරු බඩුවලිනි. පහළ තටුවුව සිට තෙවැනි තටුවුව දක්වා හින් සැරෙන් උඩි පහළට ගමන් කරන විටකුරු වේදිකාවක් ගාලාවහි මැද විය. එ වේදිකාවහි වාචි වි සිටි සංගීත කාල්චියම, තේ කෝපි ගොමන් පසු වන අමුත්තන් සඳහා නිතර වැළුහා, ගැඹුහා.

මදරුපියෙන් යුත් ගාලාවේ කොනක පිහිටි මේසයක් ගාවින් අපි වාචි විමු, මෙින වූ මුහුණකින් යුතුව නොරිකා අවට බැලුවාය.

“ඇයි මාව මෙහෙම තැන්වලට එක්ක එන්නේ?” සි ඇ ඇසුවාය.

“මොකා ද එහෙම ප්‍රශ්න අහන්නේ ?”

“මෙහෙම තැන් ඉහළ පෙලේ අයටන්, විදේශීකයින්ටන් මිස, අපට කැපෙන්නේ නෑ. මගේ ඇසුමක් හොඳ මදි මෙහෙම තැන්වලට එන්න.”

වින ඇසුමකින් සැරසුණු ඉතා ප්‍රියංකර විලාසයක් දැරු සේවිකාවක් අප ඉදිරියෙහි වූ මේසය මත වතුර විදුරු දෙකකුන්, ගිනි පෙටියකුන්

තැබුවාය. තොරිකා වහා ගිනි පෙට්ටිය අතට ගෙන බැඳුවාය. එහි එක් පැත්තක “යේ ලයි මූල්” කෝපි හලේ සිතුවමක් විය. අනික් පැත්තේ උතම රෝගේ<sup>1</sup> සිතුවමක මුදුණෙක් විය. ඒ කෝපි හලට මා ර්ව ඉහත ගිය අවස්ථාවකදී මට දුන්නේ වෙනස් හැඩියක ගිනි පෙට්ටියක් බව මට සිහිවිය.

“මෙක හරි අමුතුයි නේදි?” සි ඇ ඇසුවාය.

“කොතනක් හමිබ වෙන්නේ අමුතු අමුතු විදියේ ගිනි පෙට්ටි නො,” සි මම කිවෙමි.

“යන කොට මෙක මට දෙනවද?”

“අයි යන කොට? දැන් ම අරන් තියාගන්න. මගේ සාක්ෂුවේ තියෙනවා දෙකක් තුනක් ම. ගෙදරත් ඇති ගොඩක්.”

“මිච්, ම. දැක්ක ලාව්වුවක දල තියෙනවා. දැනාගන්න පුළුවන් යන යන තැන් ඔක්කාම- කෝපි සාලා, අවන් හල්, බොජුන් හල් එහෙම,” සි ඇ සිතාසේමින් කිවාය. ඇ ගිනි පෙට්ටිය තම බැගයෙහි දමා ගතින් ම සේවිකාඩු වහා ගොස් තවත් එකක් ගෙනැවින් අපේ මේසය මත තැබුවාය. එහි අපි පැය එකහමාරක් පමණ සංගිතයට කන් දිගෙන කෝපි උගුර උගුර බොමින් පසු කෙලෙමු. අප තම තමන්ගේ සින් සතන්හි කිමිදි සිරියා මිස, කිසිවක් කතා බහ කෙලේ නැතු. එබදු වේලාවන්හි ස්වල්ප මොහොතක් වුවද මා සිතින් ස්පර්ශ කරන පුවිය, යෝගීන් කියන, අතා වේද්‍යයන්ගෙන් කිලිටි නුවු තිරමල ආස්ථාදයට සමාන යයි මට සිනේ. හදිසියෙන්, “මිකතා සං ගැන හොඳට දන්නවද?” සි තොරිකා ඇසුවාය.

මිකතා සං සි කිවේ, මා කුලියට ගෙන සිටි ගේ අයිතිකරුවා ය. ඔහු විසුවේ, මා විසු ගෙට ම ඇදා තිබුණු රට ම අයිති වෙන කොටසකය. ඔහු සාමාන්‍ය ජපනුන්ට වඩා උස, අවුරුදු තිහක් තිස් දෙකක් පමණ වයසැති දෙකනෙක් විය.

“ම. මුකත් දන්නේ නෑ එය ගැන. දෙනුන් සැරෙකට වැඩිය හමිබ වෙලන් නෑ. හොඳ මනුස්සයෙක් වගයේ පෙනෙන්නේ. මට ආවාර කරනවා නිතර ම, යන එන කොට, ඇයි ඇපුවෙ?”

“මටන් දෙනුන් වරක් මුණ ගැහිල තියෙනවා. ඉස්සෙල්ල ද්වසේ මාව තවත්තල එක එක ප්‍රශ්න ඇපුව. මොකා ද දෙවෙන්දුරා සං හමිබ වෙන්න එන්නේ, කොකොම අදුනන්නේ, කින්ද මන්ද කියල. ම. එයාට කුමති නෑ”

“ම. කිවිවා ඉංගිරිසි ඉගෙන ගන්න එනවයි කියල,” සි ඇ සිතාසේමින් කිවාය.

“ඉතින් මොක ද වෙන්නේ එහෙම ඇපුවට? එකට එයාට අකමැති වෙන්න මින යැ?”

“එ ආරංඩිය ඇසීමෙන් මගේ සින වහා තොසන්සුන් විය. තොරිකා ඔහුට අකමැති සි කීම මට මද සතුවක් ගෙන දුන්නේය. එහෙත් මා ඇගේ

1. උතමරා යනු අතිකයෙහි විසු ප්‍රසිද්ධ සිතාකරුවකි.

සීම මූලමනින්ම ඇදහුයේ නැත. එය තොඳහන්ට මම වඩා කුමති විමි. ඇගේ සිත තව දුරට පිරික්සීමට ය, මා ඉහත කියන ලද ප්‍රශ්න ඇසුවේ.

“දෙනුන් සැරයක් හම්බ වුණයි කිවිවේ?” සි ඇ නිහඹ ව සිටි නිසා මම යළින් ඇසීමි.

“දෙනුන් සැරයක්කිවිට, හරියට ම තම් දෙසැරයයි. අතික් සැරේ, ම. හටස යන කොට, මට අඩ ගැහුව්, තේ බොත්තා යන්න.”

“ඉතින් ගියා දී?”

“නැ. ම. වෙලාවක් නැතෙයි කියල ගියා.”

මා තොරකා සමඟ පිළුයා විදුලි රිය පළට ගොස් ඇය ඇරලා, පිළුයාවාවට ගියෙමි. කාමරයට පිවිසීමට පෙර, ඩිකතා ස. හමුවීමට මට සිත් විය. ඔහු ගැන මා තුළ පෙර තුවූ උනන්දුවක් එද හට ගත්තේය. ගිය මාසයේ ගැස් බිල ගැන ඔහු ගෙන් ඇසීමට මෙන් මම ඔහුගේ ගෙට පිවිසියෙමි. ඔහු කැම කමින් සිටියේ ය.

“එත්ත දෙවෙන්දෙරා ස. එත්ත,” ඔහු මට ඇතුළට අඩ ගසා, තමා කැම කමින් සිටි තැන වාචි විමට කුසීමක් දමා දුන්තේය.

“දෙවෙන්දෙරා ස. කැම විකක් කත්ත. යකි සොබා<sup>1</sup> තියෙනවා.”

“එපා. මට දැන් බඩ ගිනි නැ. ම. කත්තේ තව පුහක් පහු වෙලා.”

“එහෙනම් ම. දෙන්තා. හොඳ ජපන් කැවිලි වර්ගයක්. දෙරායකි කාල තියෙනවදී?”

සේවිකාවක් විත්, දෙරායකි කැවුමක් හා තේ කෝජ්පයක් ද මා ලග කැබුවාය.

ඩිකතා ස. තමා ගැන තොයෙකුත් විත්ති මා සමග කිවේය. තමා පුද්ද කාලයෙහිදී තොරයාවේ සිටි සැටි ද, ආපසු එන විට, තම ගේ තොපිලිස්සී තිබුණු හෙයින්, එහි කාමර කුලියට දී, තම දෙමුවූපියන් සමග එ තොටසෙහි විසු බව ද ඔහු විස්තර කෙලේය. හුරමිටියකුත් අතින් ගෙන ඉදිහිට ඇවිදින්ට යන, කත්තාචි කුට්ටමකුත් දමාගත් මහලු පුරුෂයා ඔහුගේ පියා වන්නට ඇතුළු මම සිතුවෙමි. දිනක් ඔහු මා දැක, නැවත්, දැය හොඳින් තොපෙනෙන කෙනෙකු සේ ඉතා ඕනෑ කමින් මා දෙස බැඳු යැටි මතක් විය. තමා ට අසාකුවල බොජ්න් හලක් තිබෙන බව. ද ඩිකතා ය. මා සමග කිවේය.

ඔහු කතා කරන අතර මම මැනවින් ඔහු පරික්ෂා කෙලෙම් පොදු ජපන් පිරිමින් හා සංස්ක්‍රිතය කළ විට ඔහු දැකුම්කළ තුරු බුහුරී පුද්ගලයෙක් සි මට හැඳුණි. ඔහු කතා කළ ඉංගිරිසි තිවැරදි තුවූව ද ඔහු කියන දේ තේරුම් ගැනීම අපහසු තොවිය. වෙන බොහෝ අය සමග කතා කරන විට මෙන්, යම් යම් දේ ජපන් බසින් ද තේරුම් කර දීමට මට සිදු තොවිය.

1. කෙලෙන් බැඳ සාධන ලද සොබා වර්ගයක්.



## 4

**හේ** මත්ත සංතුව වෙන දට කලින් අවසන් වුවා සේ විය. දකුණු සුළඟ මෙන් උණුපූම් සුළගක් හමන්ට පටන් ගති. අනුරු ව ගත වූ දෙසින්යක් පමණ කාලය, ස්වල්ප හිරිහැර හැරුණු විට, මා පසු කළ ඉතාමත් ප්‍රීති සහගත අවධිය යි මම සිතමි. නොරිකො සහ මම, වෙන ද මෙන් ගෙයි තුළට වී නොසිට, තෝකියෝ නගරයෙහි නොයෙක් නොයෙක් පෙදෙස්විල සංචාරය කෙළමු. ඒ මට අපුරු අත්දැකීමක් විය. ජපානය පිළිබඳ අවුරුද්දක් තුළ දී නොලත් අත්දැකීමක් ඒ ස්වල්ප කාලයෙහිදී මම ලබා ගත්තෙමි.

මා විසු තැනට විත්, මා සමග එකට බැහැර යාමට නොරිකො අකමැති වූ හෙයින්, අපි පිට දී හමු වී දවස කෙලවර වූ කළ පිට දී ම වෙන් වීමු. ඕකතා සං හා වෙනත් අපල් වැඩියන් කිහිවක් සැක කරාවිය යන බයට ඇෂ කටයුතු එලෙස පිළියෙළ කළා යයි මා සිතු නමුත්, මම ඇගෙන් ඒ ගැන ප්‍රශ්න නොකෙලමි. අපි කඩ විදි දිගේ ඇවිදිමෙන්, විදුරු පෙළ අස්සෙන් පෙනෙන විසිනුරු බහු දෙස බලා ඒවායේ මිල ගැන කතා

බස් කෙළෙමු. වසන්ත සංතුව ලංචී ගෙන එන හේදින්, කඩුසි පකුරා මල් දම්වලින් සරසා තිබුණු වෙළඳ හඳුවලට පිවිසියෙමු. මා ලාඛ කුරක් හෝ අරුංගල් කුට්ටමක් හෝ මිලයට ගෙන ඇට තැකි කරන්ට යන විට ඇ විස්මයෙන් හා ලැංජාවෙන් මා දෙස බලයි.

“මෙක මට හොඳ වැඩියි” සි කියා ඇ ය ප්‍රතික්ෂේප කරන්ට තැක් කරයි.

සැරුණකින් මගේ මූහුණ අපුරු වන බව දකින ඇ එය පිළිගෙන, වහා තම කොන්ඩිහි ලා ගෙන හිස මා දෙසට හරවා පෙන්වයි. තැතහොත් තමා ගෙන සිටි අරුංගල් කුට්ටම ගලවා, අප්‍රක් කුට්ටම ලා ගෙන, බැඟයෙන් කුඩා කැඩිපත ගෙන මූහුණ පිරික්සා මහත් ප්‍රමෝදයකින් හා කෘතදාතාවකින් මා දෙස බලයි.

“තාත්ත්ව පෙන්නන්න මින, දෙවින්දරා සං දුන්නයි කියල.”

මෙයින් මම මදක් දෙමිනස් වෙමි. ඇ තැවත මගෙන් දුරු වුවා සේ මට දැනෙයි.

අදුරු වැවෙන විට, ශින්සා, පිම්බැං හා අවට පෙදෙස්වල නියෝන් එළියෙන් බැබලෙන්ට පටන් ගන්නා වින හා ජපන් අකුරු ඇ මට කියවා දෙයි. ඊ ලග දිනයෙහි ඇ මට ඒ අකුරු තැවත පෙන්වා, කියවිය හැකි දැයි අයයි. එහෙත් මට ඒවා මතක තබා ගත නොහැකිය. මම මතක තබා ගන්ට වැයමක් ද නොකරමි. ඒවා නොකේරුණු තරමට වඩාත් ලස්සනු යයි මට සියේ. ඒවා කියවන්ට දත්තා නොරිකා මා සමග සිටිදි මා කුමට ද වෙනෙස වන්නේ?

එහෙත් ශින්සා විදියෙහි ඇවිදීමට වඩා මා කුමති වුයේ අසකුසා යාමට ය.. දවාලට හෝ වේවා රට හෝ වේවා, අසකුසා නිතර ම එක උත්සව විලාසයකින් අලංකාත ව ඇත. උඩු වියනින් යුතු සංක්මණවල එල්ලා තිබෙන විශාල පහන් කුඩා සතියක් පාසා වෙනස් කරනු ලැබේ. එහි ඇවිදින විට, ඇසට ගොදුරු නොවන වර්ණයක් මෙලොව තැකැයි මට සියේ.

නොරිකා, අසකුසා පෙදෙස හොඳින් දැන සිටියාය.

“මම තාත්ත්ව එක්ක නිතර ම ඇවිදිනට අසකුසාවල. දෙවින්දරා සං වගේ ම තාත්ත්ව කුමතියි අසකුසාවලට,” සි ඇ කිවාය.

අපි එහි ය. පළමු වතාවහි ඇ මා නත්තොත් පන්සලට කුද්වාගෙන ගියාය. ඇ කත්තොත් දෙවියන්ගේ රුපය ඉදිරියෙහි මද වේලාවක් ඇදිලි බැඳෙගෙන සිට, අනතුරු ව යෝ දහයක කාසියක් පි. පෙට්ටියට විසි කළාය.

“අපේ අම්ම කත්තොත් දෙවියන් ඇදුජුව්. ඒ නිසා මට දෙපැත්තෙන් ම කියෙනවා සම්බන්ධකම් අසකුසා එක්ක.”

මේ දෙවිනි වැකිය කියමින් ඇ සිනාසුණාය.

1. රජාතායේ දෙවියකු වශයෙන් අදහනු ලබන අවලාකිකෙක්වර බොධිසත්වයේ.

අප ඇවිදින අතර ඇ මට තොයෙක් දේ පෙන්වුවාය.

“තර හියෙන්ත ප්‍රසිද්ධ කැවිලි කඩයක්.”

“මම පැන්තෙන් තමයි,, යොහිවරා<sup>1</sup> පෙදෙසට යන්නේ. තව විකක් දැනට ශියාම හියෙනවා ප්‍රසිද්ධ නොරි<sup>2</sup> හැලක්.”

පුරාවෙන් මත් වූ කළක් මෙන් මගේ සිත බමයි. පාන්කඩයකට උරා ගත්තා පුවිද තෙලක් සේ, මගේ මූල් සරුවා-ගය තුළ ම ප්‍රීති සුබය පැනිරෝගි. ඇය තොයෙක් දෙස අත දිගු කරමින් පෙන්වන දේවල් මගේ දැස ඉදිරියෙන් තැටුවේ. ඇගේ වචන කනට වැවෙන්නේ සිහිනයකින් ඇසෙන හඩවල් මෙනි.

හදිහියේ ඇ මා අතින් ඇද වෙන දෙසකට හරවයි.

“අත්ත යනව ගේජා ස්ත්‍රීයක්. බලන්ත හොඳව”

උස් ලි සෙරෙජ්පු කුවිටමක් පයෙහි ලා ගත්, තා නා වරණ කුරු ගසා සරසන ලද විභාල මූඩ් කොන්චියකින් යුත්, සායමින් සුදු කරන ලද මූහුණක් ඇති ස්ත්‍රීයක් විදියේ එගොඩ සිට මෙගොඩට ගොස්, අනුරු පාරක් මස්සේ ගමන් කරයි.

“මේ පැන්තේ තියෙන්නේ මික්කොම සුෂ් හල් තමයි. අපි යමු ද සුෂ් කන්ත. එතන ම හද හද බෙදන තැනකට? තාත්තත් එක්ක මම ගොහින් තියෙන තැනක් පෙන්නන්නම්.”

සුෂ් හලක කුම අනුහව කිරීමෙන් මා ලබන්නේ කිසි කළක නොලත් විරු ආසවාදයකි. ඒ ආසවාදය මා කොතෙක් වින්ද ද කිසි විටක තිත්ත නොවේ. සුෂ් හලකට ශිය හුම විට ම එය අලුත් අත්දැකීමක් සේ මට දැනේ. සුදු ඇප්පුමකින් භා සුදු හිස් වැස්කමකින් ද සැරපුණු සුෂ් හල් සේවකයන්, එන එන අමුත්තන්ට ලොකු හඩකින් ආවාර කරමින්, කිරී බන් කුලිවල නැඩුහුරුකම ඇති බන් ගැලී අතින් සාදු, ඒ මත වසන්තවරා, මාඟපෙන්තකින් වසා, කුවුන්ටරය වටා වාචී වී සිටින අමුත්තන් ඉදිරියෙහි තබන සැවී කොතෙක් බලාගෙන සිටී ය ද එපා නොවේ. ඒ සේවකයන්ගේ ඇඟිලි යන්ත් මෙන් ත්‍රියා කරයි. ඔවුහු කළාකරුවේ වෙති. කුවුන්ටරයට ඇවිත්, මේස ගාව වාචී වී බුදින්තන් සඳහා ඔවුන් රතු පැහැයෙන් ද කඩ පැයෙන් ද සායම් කරන ලද වටකරු නැතහොත් හතරස් ලි බුදුන්ට්වල සුෂ් තබා සරසන්නේ වරණ සංකළනයෙන් රටාවක් නිරමාණය කරන සිත්තරුවන් ලෙසිනි.

නොයෙක් වරගයේ සුෂ්වල නම් ගම් ද, බොජ්න් හලකට ගොස් ඒවා ඉල්ලන සැටි ද, නොරිකා මට ඉතා උනත්දුවෙන් කියා දෙයි. එහෙයින් ඇ සමග සුෂ් හලකට පිවිසෙන විට, මා අමුත්තෙකු යයි මට නොදැනේ. අප ඇතුළු වන විගස ම, දෙනුන් දෙනකු මද විස්මයෙන් අප දෙස බලන

1. එදෝ අවධියෙහි සිට, අහිසාරිකාවන් විසු පෙදෙස. මෙය කුළුකි නාට්‍යයන්හි එදෝ සාහිත්‍යයෙහි ද නිතර පදනම් වේ.
2. බන් සමග කන, වේලන ලද මූහුදු පෙද වරගයක්.
3. රාඛ වරගයකින් සාදන ලද අවවාරු විශේෂයකි. එහි රස අබවල රසයට සමානය

බව සැඟුය. එහෙත් නොරිකා මා සමග සිටින හෙයින්, මම වකින නොවේමි. මා තුළ අමුත් විදියක ආත්ම විශ්වාසයක් හට ගනී. මම සෙස්සන් මෙන්, පුරු පුරුදු විලාසයෙන් වාචි වි, නොරිකා කියා දුන් පරිදි, “අකගයි” හෝ “තොරිගයි” හෝ “මගුරෝ” කියා පුෂ් ඉල්ලමි. එවිට සෙස්සා කරබා ගනිති. ඇතුමේකු තමා ලහ වාචි වි සිටින තැනුත්තාගේ කනට කොළරා කිසිවක් කියනු මට පෙනේ. ඇතුම් සේවකයෙක් මා ගැන ප්‍රශ්නයක් දෙකක් නොරිකාගෙන් අසයි. එහෙත් මුවන් වැඩි වේලාවක් මා ගැන අමුත් යැලකිල්ලක් නොදක්වති. නොබෝ වේලාවකින් මම ද සෙසු අමුත්තන්ගේ ගණයට වැට්ටේමි.

මේ හැම තැනාකදී ම අපට නොමිලයේ ලැබෙන අපුරු අපුරු ආකාරයේ හිතිපෙටිටි, නොරිකා නොවරදාවා තම බැඟයෙහි දමා ගනියි.

“මොකාට ද ඕව එකතු කරන්නේ?” සි මම සිනාසේමින් ඇසුවේමි.

“සිහි වෙන්ත්,” සි ඇ කෙටියෙන් පිළිතුරු දුන්නාය.

ඇය සිහිවෙන්ට මා කුමක් ද එකතු කරන්නේ? මා ඇය වෙනුවෙන් එබුදු පුෂ් දෙයක් වන් නොකරන බව ඇ දනි. මට ස්වල්පයක් ලේඛා පිතුණි.

ද්‍රව්‍යට දෙවේලක් ම පිටින් කැම ගැනීම වියදම් සහිත වූ බැවින්, බොහෝ දිනවල නොරිකා මා විසු ගෙට වින්, සිරින් පරිදි ආහාර පිස, අප දෙදෙනා කුවායින් පසු, ආපසු ගෙදර යන්නා සේ නිකම මා එන තුරු කොතනාක හෝ බලාගෙන සිටියි. මා සමග එකට පිටන් ව යන්ට ඇ අකමැති වූයේ අහල පහල අය කිසිවක් සැක කරාවි ය යන බියෙන් යයි මම සිතුවේමි. එහෙත් මම කිසිවක් නොඇපුවේමි. පිට දී හමු වීමට අපි තිප්පොලක් යොයා ගතිමු. එය ජිබුයාහි පිහිටි, එක් කුඩා කොපිහලක් විය. ජිබුයා මංසන්දියේ පිට සංගොජයා දෙසට යන විට, දකුණු පසට හැරෙන පවු අතුරු පාරක් තිබේ. පාර පිහිටියේ සුෂ් කදු බැවුමක ය. කොපි හල එහි මුදුනෙහි විය. ස්විට්සර්ලන්තයේ ඇතුම් තාගරවල දක්නට ලැබෙන ජ්‍රමන් ගෙයකට සමාන ගොඩැහිල්නක් වූ ඒ කොපි හල, “ලා පුප්” යන ප්‍රන්ස නමින් හදුන්වනු ලැබේය. එය නිතර සෙනාගෙන් පිරි තැත. සංගිතය ද වැපුණේ සිහින් ලෙස ය. කිසිවෙකුගේ කුතුහල බැල්මට හසු නොවී, පසෙක පිහිටි මේසයක් ගාව වාචි වි, නිවී සැනසිල්ලේ කතා බහ කිරීමට අපට පුෂ්වන් විය. එහි දී හමු වි තිරණය කරගෙන ය, අපි රේගාවට යන දිහාවක යන්නේ.

එද මා ඕකතා සං බලන්ට ගිය ද පිට ඔහු මගේ කාමරයට නිතර නිතර එන්ට පටන් ගන්නේය. ඔහු හැම විට පාහේ ආවේ නොරිකා ද රින් සිටින වේලාව ව ය. සමහර ද්‍රව්‍යක ඔහු තම කුමරාව ද රැගෙන වින් අපේ පින්තුර ගනියි. වෙන ද ඔහු මගේ උපුම සේවකයෙකු අත එවයි. එහෙත් මූතක දී සිට ඔහු තමා ම ඒවා ගෙන එයි. ඔහු සිරිතක් වශයෙන් මෙසේ එන බව දැනාගත් ද සිට නොරිකා, ගෙට ගොඩ තැගුණු විගස ම තම ඉංගිරියි පොත් දෙකත්, ගබා කෝමයන් ඩින්නි රාක්කයෙන් ගෙන, මේසය මත දිග හැර තබයි. ඇ මෙසේ කළ පළමු වත්තාවෙහි, මා දෙස බලා සිනාසුණාය. කරුණ තේරුම් ගන් මම, කිසිවක් නොදැඩුවේමි.

මිකතා සංගේ පැමිණීම ඇතුම් අවස්ථාවක දී අපට හිරහුරයක් විය. ඔහු වින් බොහෝ වේලා කතා කරමින් සිටී, තැනහෙත් තමාගේ ජායාරූප පොත ගෙනැවින් අතිතය ගැන නොයෙක් දේ විස්තර කරයි. තමා විවාහ කරගන්ට සිටී ප්‍රියාවගේ ජායාරූපය ඔහු දිනක් පෙන්නුවේය. ඇු හදිසි ගුවන් අනතුරකින් මල බව ඔහු කිවේය. මිකතා සංගේ පැමිණීම අප පිළියෙළ කර ගත් වැඩ කටයුතුවලට බාධාවක් වූ තමුන්, නොරිකා ඔහුගේ ජායාරූප බලමින්, ඔහු කි කතාවලට කන් දෙමින් ඔහු සමග දෙඩුවේ මහත් උනන්දුවකින් යයි මට ඇතුම් විටක සිතිණි. ඔවුන්ගේ දෙබස ද වැඩි හරයක් මට නොනේරුණි. නොරිකා මෙලෙස ඔහු සමග දෙඩුවේ ගෙදරකට ආ අමුන්තොකුට දැක්වීය යුතු ආචාර ශිලය නිසා ද තැනහෙත් ඔහුගේ කතාවට ඇගේ සිත ඇත්තෙන් ම ඇදී හිය නිසා දැයි මම කළේපනා කෙළෙමි.

එහෙත් නියමිත වේලාවකට කොයිබ හරි යාමට තීරණය කරගෙන සිටී වතාවක මිකතා සං පැමිණු සිටියොහාන් නොරිකා ගෙදර යන්නා සේ කල් කියා නික්ම ගොස්, මිකතා සං මග හැරවීමට මට අවස්ථාව සලසා දෙයි. එය ද තිතර පහසු නොවන කාරියකි. මා යන්ට සැරසෙන විට, බැරක් යනවා දැයි ඔහු අයයි. මා මිශ්‍රියාවට යනවා ය කිවිවාන්, තමාට ද ඒ පැත්තේ වැඩික් තිබෙන බව කියා ඔහු මා සමග යන්ට සැරසෙයි. නොරිකා මා එන තුරු මිශ්‍රියාහි බලා සිටී නම්, ඔහුට එ බව දැනගන්ට ලැබෙන හේයින්, වෙනත් බොරුවක් කියා ඔහු මග හරින්ට සිදු වේ. වරක් මෙවැනි අකර්තුව්‍යකට හසු වූ මම, ඔහු සමග මිශ්‍රියා දක්වා ගොස්, නොරිකා මා එන තුරු බලා සිටී කෝපි හලට යා නොහැකි, කන්දවල පිහිටි ලංකා තානාපති කාය්සාලයෙහි කළ යුතු හදිසි වැඩික් සිහි වූ බව කියා ඔහු මග හරින්ට තැත් කෙළෙමි. එවිට, තමා ද ලංකා තානාපති කාය්සාලයෙහි සිටින අය හඳුනා ගැනීමට කුමති බව කියා ඔහු මා සමග එන්ට තැත් කෙළෙය. තමා ලංකාවට බැඩු වගයක් යවන්ට අදහස් කරන බව ඔහු කිවේය. එහේයින් ඔහු සමග එහි ද යන්ට සිදු විය. ආපසු මිශ්‍රියාවට යන විට, නියමිත වේලාවට වඩා පැයක් පමණ පමා විය. නොරිකා මහත් කුවුලකට පත් වී සිටියාය.

මෙවැනි බාධා ඉදහිට පැමිණිය ද අපි ඒ දිනවල බෙහෙවින් විනෝද විමු. නොරිකා ද තමාට ඇති වූ අලුත් අත්දැකීම් ගැන සඳහන් කරමින් තම සතුට ප්‍රකාශ කළාය. අපි විදුලි කෝවිටයෙහි තැගී, ඉනොක්මිරා උයනට ගොස්, එහි ද මිරු පැද්දෙමු. මා කිසි දිනයක හබලක් අතට ගෙන තැත්. එහෙත් ඇු මනා පල පුරුද්ධින් ඒ මේ අත යන වෙනත් මිරු අතර, අපේ මිරුව දක්ෂ ලෙස පැදැගෙන කියාය. මිරුවල සිටී තරුණයෝ ද තරුණියෝ ද සිනා මූහුණින් යුතු ව අප දෙස බලමින් අප ගැන දෙඩුහ. මේ, අප දෙදෙනා වැනි යුවලක් යුරුලහ දරුණයක් වූ නිසා සි මම සිතුවෙමි. ඉනොක්මිරා උයනෙහි පිහිටි, අකුතගාවා<sup>1</sup> පැන දිවි තසා ගත් ඇල කානුව

1. මැන කාලයෙහි විෂු ප්‍රකිදි ගත්කරුවෙක් 'රූපාමොන්' විශ්‍රාපවීයට ආශ්‍ය වූ කතා වස්තුව ඔහුගේ හිරමාණයකි.

ද තොරිකා මට පෙන්වූවාය. එය, වේගයෙන් දුවන, අපිරිසිදු දිය දහරක් විය.

“අදී සිය දිවි සතා ගත්තමින නම්, මීට වඩා උස්සාණ තැනක් භායා ගත්ත බැරි වුණේ? පූජි කත්ද මීට වඩා නරක ය?” ඒ මම විහිජවට කිවෙමි.

කෙසේ හෝ වැඩි කාලයක් තොගොස් මට තෝකියෝ තුවර අත් හැර යන්ට සිදු වන හෙයින්, ඒ වික ද්‍රව්‍යවල තොරිකා සමග ගොස් තොයෙක් විදියේ ආසවාද විදිය යුතු යයි මම සිතුවෙමි. දිනක්, බටහිර ගෙවිලියේ තැවුම් සත්දරුගත පැවැත්වෙන “තකරාපුකා” තෘත්‍ය ගාලාවට ඇය සමග යන්ට මම තීරණය කර ගතිමි. එද ඇ අවන් හලට තොයන ද්‍රව්‍යක් බව මා දැනගෙන සිටි හෙයින්, ඇ පැමිණි වේලේ මම ඇට ඒ බව කිවෙමි.

“අද නම් යන්ත බැඳු,” ඒ ඇ මදක් දුරුමුබ ව කිවාය.

මා අතින් මුදල් වියදම් වන හෙයින්, ඇ රැගුම් හල් ආදියට වඩා යන්ට කුමති තැත. බොජුන් හල් හා කේපි හල් අතර ද ඇ තොයා යන්නේ ලාබ තැන්වලට ය. එහෙත් පෙරෙන්ත කලාන් ඇ එන බව මම දනිමි.

“අදී අද බැරි? මට වික ද්‍රව්‍යය තියෙන්නේ. මම ඉක්කමතින් යන්ත මින කියෝතේ වලට.”

ඇ දුක්මුසු බැල්මක් මා දෙස හෙළවාය.

“මම අද පොරොන්දුවක් වුණා.”

“කොහො යන්ත ද?”

“මිකතා සංට පොරොන්දු වුණා එයන් එක්ක කුම කත්ත යන්ත.”

මගේ සිතෙහි හටගත් වේදනාව සගවා ගන්ට මම තැත් කෙළෙමි. එය ස්වාභාවික සිද්ධියක් ලෙස මා සැලකිය යුතුය. ඇ කිසිවෙකු සමග කුමට යන්ට සතුවූ නම්, ඇගේ තිදහසට බාධා කරන්ට මට ඇති බලය ඇමක්ද? ඇ මා සමග කුඩා පග වුව ද මට බැඳී තැත.

මගේ සිතෙහි තොයෙක් විදියේ සැක සංකා හට ගන්ට පටන් ගති. ඔයාහොන් පළක හැඟිරෙන හොල්මන් මෙන්, ඒවා විකාර වෙස් පාමින් ඔබ මොබ දුවන්ට විය. ඔවුන් දෙදෙනා තොයෙක් වර හමු වන්ට ඇත. මා සමග මැහැර තොයන දිනවල ඇ ඔහු සමග යන්ට ඇත. තමා හා ඔහු අතර මි සම්බන්ධය ඇ මෙනෙක් ද්‍රව්‍ය මගෙන් වසංගගෙන තිබේ. එක් අතකින් එය මැනවැයි මම කළේපනා කෙළෙමි. මම විදේශීකයෙක් වීමි. ඔහු ස්වර්ශනය තෙනෙකි. ඇ මගේ සමාගම ප්‍රිය කළ ද ඇගේ එවිතයට මට සම්පූර්ණයෙන් පිවිසිය තොහැකිය. අපෙන් එකෙකුගේ ගැඹුරුම හැඳුම් අනෙකාට පැවැසිමට අපට පූජිවන් කමක් තැත. තොපැකිලි කතා බහ කළ හැකි තෙනෙකු සමඟ ඇ ඉදහිට වුව ද ආගුර කරන්නට කුමති වීම පුදුමයක් තොවන බව මට පෙනුණි.

“මට, හොඳයි යන එක. මම අද ඇතුළෙ ඉදන් වැඩි විකක් කරන්ත මිත.”

“දෙනුන් සැරයක් ම බැං කියල ඔය අන්තිමට බැරි තැන දිසි පිළිගත්තේ. මම වැඩි වෙලා ඉන්නේ නෑ. ඉක්මනට කුම කාල ගෙදර යනවා.”

“මිය හැරී අකමැති තම්, බැරිය කියන්න තිබූණා තේ.”

“කොහොමද බැරිය කියන්නේ? එයා එතකොට අපි ගැන මොකක්වන් හිතාවි. එයා හෙට යනවලු සුමාන දෙකකට තිවාඩු පිට. රිට ඉස්සෙල්ල ද්‍රව්‍යක් මාත් එක්ක ගිහිල්ල කුම කන්න කුමතියි කිවිව්.”

“නෑ. කොහොමටත් එයාව දැන ඇදින ගන්න එක හොඳයි. එයා නරක මිනිහෙක් නොවේ.”

“අද විතරයි තේ. එයා ගියායින් පස්සේ අපට සුළුවන් ඕන දිහාවකයන්නා.”

“ඇයි ඉතින් එයා පස්සේ භමිඛ වෙන්න බැරිය? එයා ආපහු එතව නො?”

“මට එයාව තවත් භමිඛ වෙන්න ඕන නෑ.” ඒ ඇස්ටිර ස්වරයකින් සිවාය.

එහු කෙරෙහි ඇගේ පැහැදිමක් ඇතැයි සිතිමට කිසිදු කරුණක් නොපෙනුණු තමුත්, අනාගතයෙහි හෝ එබදු පැහැදිමක් ඇති විය හැකි ය යන සිතුවිල්ල මම තරයේ වැළද ගතිමි. මා ඔවුන්ගේ සම්බන්ධයට රැකුල් දිය යුතු යයි මම සිතුවෙමි. එවිට, ඇගේ වාසනාව සඳහා මම පරිත්‍යාගයක් කළ කෙනෙක් වන්නෙමි. එයින් මට සැතැයිමක් ලැබිය හැකිය. මම උතුම් ගුණයෙන් යුත් පෙම්වතෙක් වන්නෙමි.

නොරිකා මිකතා සං නමු වීමට පොරොත්දු වූ ස්ථානය අසිලට මම ඇය සමග ගියෙමි. මට ඇගෙන් ප්‍රශ්න අසන්ට සිතුණි.

“තාත්ත්ව කියනවද අද ගිය ගමන ගැනී?”

“ම. කියලයි නියෙන්නේ.” ඒ ඇස් පිළිතුරු දුන්තාය.

වෙන කෙනෙකු සමග ගොස් මා සමග ගිය ලෙසක් අභ්‍යන්තර එපා යයි කියන්ට මට සිතුණි. එහෙක් එබදු තපුරු සිතුවිලි ප්‍රකාශ කිරීම යුතු නැත. තමා යන ගමනින් කිසිම විනෝදයක් ලබන්ට බලාපොරොත්තු වන බවක ලකුණු ඇගේ මූහුණෙහි තම් පෙනෙන්ට තිබූණේ නැත.

“අද හවස කොහො ද යන්නේ? ගෙදර යනව දී?” ඒ ඇස් ඇසුවාය.

“නෑ. ගෙදර ගිහිල්ල මොනව කරන්න දී? ම. ඔහෝ ඇවිදිනව. සයෝනරා,” ඒ කියා මම ගියෙමි.

එද සවස මා විදි විත්ත පිඩාව වන්නට ඇතැයි මම සිතමි. එහෙත් ර්‍යුපීයාවක් දැයි මට සැකයක් ද සිනේ. ර්‍යුපීයා වන්ට හේතුවක් නොතිබූණු බව මට හොඳින් පැහැදිලි විය. මට නොරිකා විශ්වාස කළහැකි විය. මිකතා සං කෙරෙහි ඇගේ අල්ප මාත්‍රයක වන් කුමැත්තක් තිබූණේ තම් ඇය මෙගෙන් වසං කරන්නේ නැත. මිකතා සං කෙරෙහි ද මෙගේ කිසිදු සේශ්‍යයක් නොවිය. එහෙත් මෙගේ සිත මහන් වේදනාවකින් පෙළෙනේ ය. එය මා ආරුජ්‍ය කර කරගත් වේදනාවක් යයි මට වරක් සිතුණි. නොරිකා

තම සිත යටත් ඕකතා සංච කුමති යයි තහවුරු කිරීමට තිබෙන තරක දෙස පමණක් බලා, ඔහු කෙරෙහි ඇගේ පැහැදිමක් තැනැයි සිතීමට තිබෙන වඩා බලවත් තරක මම තොසුලකුවෙමි. එහෙත් ආරුඩ් කර ගත් වේදනාවක් නම් එතරම් දරුණු විය තැක්කේ කෙසේ ද?

මූල්‍ය තෝකියෝ තගරය ම මා විසින් කඩුයියෙන් සාදන ලද යෙල්ලම් ගෙයක් සේ එක වර බිඳ වැටුණි. දැන් මට පෙනේනේ, යන එන රජ වාහනවලද මිනිසුන්ගේ ද තායා පමණි. ඒවා නිශ්චලිද ව මා ඇස් ඉදිරියෙහි ඔබ මොබ පැලෙයි. හි හඩක් වත් මගේ කනට තො වැටෙයි. සේවිකාවෝ රුක්ඩ මෙන් මගේ මේසය මත බිර විදුරු ගෙනැවිත් තබති. ඔවුනු මට ආචාර තොකරති. ඔවුන්ගේ මුහුණුවල සිතාවක් තැනි. බිර විදුරු හිස වන වට, තවත් විදුරු එතනට එයි. කොයිබ ගියත් එක වාගේ ය. සැම දෙයක් ම යන්ත්‍රාකාරයෙන්, සිතාසේමින්, හිස වනමින්, තොල් සළමින්, තිහඩ ව ක්‍රියා කරයි.

මා තරම්පු පේලිය දිගේ බොප්පන් හලකින් බහින විට, තැරෙන තැනි, හදියියෙන්, විශාල කන්තාවියක් පිළිබඳ වී තිබෙන මගේ තායාව මම දුටුමි. මම ගල් ගැසී ඒ දෙස මොහොතක් බලාගෙන සිටියෙමි. මා කවුද? මා මේ කොහොද ඉන්නේ? සැබවින් ම තෝකියෝ වට ආවෙමද? මා තති වුයේ ඒ හෙයින් තොවේ ද? මා ගැනී මට අනුකම්පා සිතිණි. මගේ ඇසෙහි කුඩා පිරිණි. මම මේ විශාල ලෝකයෙහි, කාන් කවුරුන් තැනි, ම. මුලාවු පුද්ගලයෙක් වෙමි. මෙහි සිටින සියල්ලෝම අමුන්නේ ය. ඔවුනු විදේශිකයෝ ය. ඔවුන් හා මා අතර ඇති තැකම කුමක් ද?

පසු ද මා අවදී වුයේ බෝහේ උදුස්ථින් ය. මගේ හිසේ තදබල කැක්කුමක් විය. පවුව වේගයෙන් ගැහෙන බව මට දැනුණි. මා තැහිට, ඇදගෙන, එළියට ගොස්, බොවරින් පෙනී කිපයක් ගෙනැවිත් ඒපා ගිල විදුරුවක් බේ, තැවත මෙට්ටෙහි භාන්සි විමි. මගේ හිස කැක්කුම දරන්නට බැරි තරම් අධික විය. මම නිද ගන්නට වැයම් කෙලෙමි. පසුවේ ගැහිම අඩු වන තුරු ඇස් දෙක පියාගෙන සිටියෙමි. කුමයෙන් හඳුය ජේත්ත්දනය අඩු විය. අභ්‍යන්තරය යන්සුන් විය.

මා ඒවර අවදී වන විට දහයට පමණ ඇත. තේ කෝප්පයක් වක්කර ගෙන බේ, මම භාන්සි වී පොතක් බැලුවෙමි. එකාලහට පමණ තොරිණකා එන විට මා සිටියේ එලෙසම ය. ඇ පැමණි විට මම තැහිට, එනෙක් ව්‍යා හිමුණු දෙර තැරියෙමි. මා දෙස බැඳු ඇගේ මුහුණ වහා මැලිවිණි. මම මුහුණ කට සෝද ගතිමි. ඇ කතාවක් බහක් තැනි ව මගේ කොට්ට මෙට්ට බින්නි රාක්කයට තල්පු කර, කාමර දෙක අස්ථස් කරන්ට පටන් ගත්තාය. මම මේසය ලග බිම වාචි වී පොත බැලිමි. තොරිකා වතුර උණු කර තේ වත්කර, කෝප්ප දෙකකුත් සමග ගෙනැවිත් මේසය මත තැබුවාය.

“ර්යෙ ඕකතා සං. මාව ගෙන්විට මේසෝ. මිදෝ කියන ප්‍රන්ස බොප්පන් හලට,” යි ඇ පසු ගිය සටස වූ දේ විස්තර කරන්ට පටන් ගත්තාය.

ඒ ගැන වැඩි උනත්දුවක් නොදක්වා “ආ, එහෙම දී?” මම ඇසීම්.

“කුම නම් බොහෝම රසවත්, ඒත් මම වැඩිය කුවේ තු.”

“එක නොද තු නො. එයා මොනව හිතුව දී?”

“ම. කිවිව මට වැඩිය සතිප තු කියල.”

“රේට පස්සේ කොහොද ගියේ?”

“එයා අඩ ගැහුවා විතු පටියක් බලන්න යන්න. ඒ වුණත් ම. බැරිය කියල ගෙදර ගියා. හත භමාර වෙන කොට මම ගෙදර.”

“අනින් ද්වසේ යන් බැරිය, මම හියායින් පස්සේ. එයා ඒවිනේ ඉක්මනට.”

“එයාට හමිඳ වෙන්නේ තු කිවිව නො කිවිව.”

“ඇයි ඒ?”

“මම එයාට කුමති තු”

“එක නොදය? මොකක් ද එයාගේ වැරුද්දදී?”

“වැරුද්දක් තිබුණත් තැනත්, කෙනෙකුට කුමති තැනත්ම මම එයාත් එක්ක එහේ මෙහේ යන්නේ තු.”

මම අවඳවෙන් සිනාසීම්. කුමති තැති නිසා ද ඔය ගියේ සි මට අසන්නට සිතිති.

“එයා අර බදින්න හිටපු එක්කෙනාගේ පින්තුරේ ආයෙමත් පෙන්නුව. ම. එයා වගේ සි කිවිව. මාව බදින්න කුමතියි කිවිව.”

මම කියින් නොදෙමුවෙමි.

“මම කිවිව මම දැනට ම බදින්න පොරොත්ද වෙලා ය කියල. ම. බදින්න ඉන්න එක්කෙනා කියුතුවල ඉන්නවයි කිවිව. මගේ පපුවේ අමාරුවක් තියෙන නිසා, විවාහය දැ වුරුද්දකට කල් දළ තියෙනවා සි කිවිවා.”

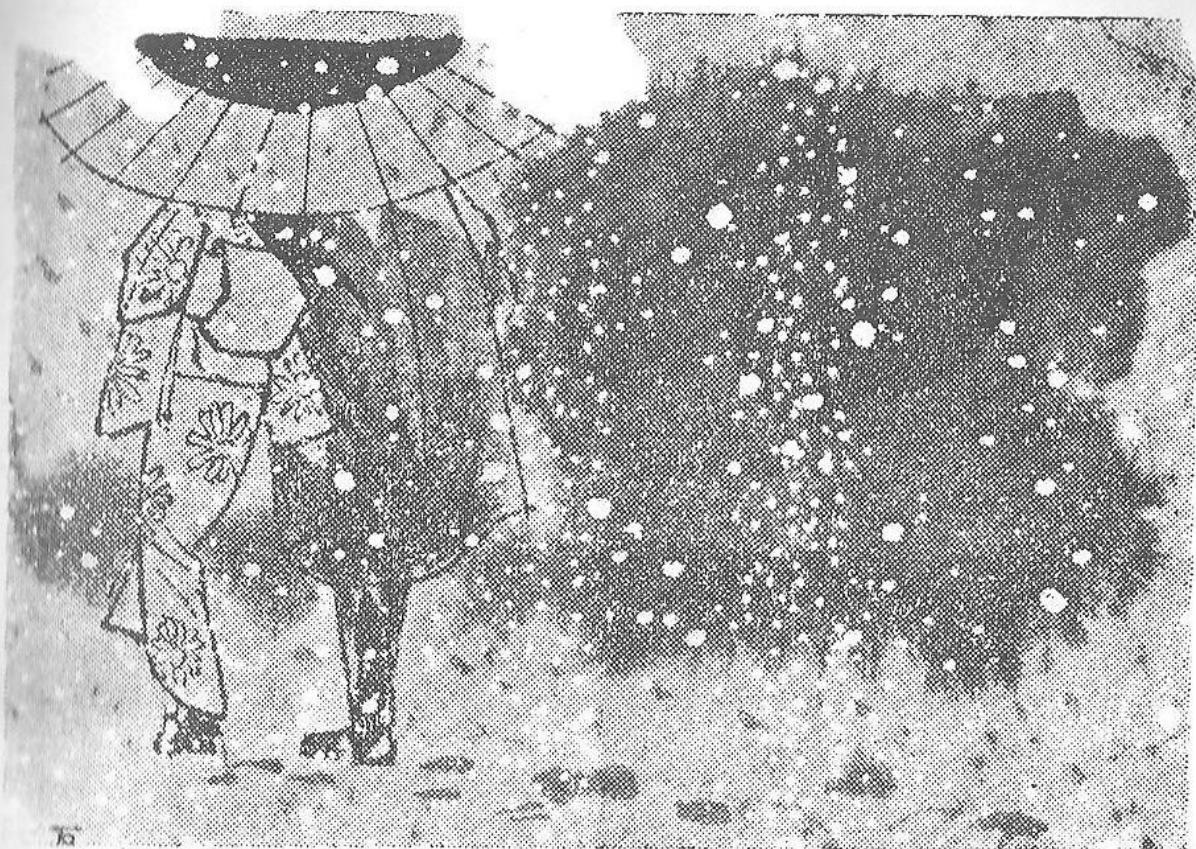
“මොක ද ඔය හැරී බොරු කිවිවේ?” මම ඇසීම්.

“සම්පූර්ණයෙන් බොරු නොවේ. විකක් ඇත්ත.”

“එහෙනම් නොරිකා ස. බදින්න පොරොත්ද වෙලා ද ඉන්නේ?”

“තු එහෙමත් තු. මොනව හරි කියල එයාගෙන් බේරෙන්නත් එපාය?”

ඇ අනාවරණය කළ කරුණුවලින් මගේ සිත පතුරින් ඉපිල ගියේ තැත. අලේප මාත්‍රායක දෙමිනසක් එහි පිවිසීම්. පසුගිය ද සිට මගේ සිනෙහි හටගත් වේදනාවෙන් මා එක්තරා විදියක රසයක් ද විදි බව එවිලෙහි මට පසක් විය. දැන් මා භා තරග කරන්ට කෙනෙක් තැත. මගේ ප්‍රේමය උරගා බලා, එය සත්‍යයක් දැයි වටහා ගැනීමට ඉඩක් තැත. නොරිකා ඉදිරියෝගී පරිත්‍යාගයක් කොට, ඇගේ අනුකම්පාව දිනා ගත නොහැකිය.



## 5

**මු** නොරිකා වෙනුවෙන් පරිත්‍යාගයක් කොට එසින් අස්වැසුමක් ලබන්ට සිතුවේ, වෙන විදියක ජයග්‍රහණයක් මට අන් වේ යයි මා බලාපොරොන්තු තුවූ තිසා වන්ට ඇත. කුමක් කළන්, ඇ මගෙන් දුරස්ථ බව මට පසක් විය. ඇ අයිති ඒ සමාජයට ය. ඇගේ වාසනාව ඒ ජීවිතයෙහි ම රදා පවතී. කුමට ද මා මිරිභ්‍යුවක් දෙසට දුවන්නේ? සැබු තතු විටහා ගැනීම රේට වඩා නොමැති ද? මා ඉන්ද දී ම ඇගේ වාසනාවට කරුණක් සැලසුණෝත් මට ඒ දුක තරයේ වැළඳගෙන, එසින් සැනැපිය නොහැකි ද?

එ කෙසේ වෙතත්, ඔකතා සං නොසිටිමෙන් ඇති වූ තිදහස මගේ සිතට තුමයෙන් දැනෙන්ට විය. එහෙන් මම වහා ම නොරිකාට බුරුලක් නොපෙන්වීම්. එද මා විදි වේදනවාට පැහැදුනීමේ වෙතනාවක් මගේ යටි සිතෙහි තිබෙන්ට ඇත. ඇ ඔකතා සං සමග ප්‍රිය සල්ලුපයෙහි යේදී සිටින අතර මම වියරු වැටුණෝකු මෙන් තෝකියෝ තගරයෙහි විදියෙන් විදියට අවන් හලින් අවන් හලට ඇවිද්දෙම්. පසු ද උදේ මම තියුණු හිස රුද්වකින් පෙළණෝම්. මේ සියල්ල මගේ සිතෙහි පැහැ පැහැ තිබුණි. ඇ ඒ සවස කවර ප්‍රමාණයක වූව ද විනෝදයක් නොලැබුවා සි මම සිතන්ට අකමැති වීම්.

වරක් දෙවරක්, ඒ ගැන ඇතුම් පදයක් කියන්ට මට සිතුණි. එහෙන් හැම වර ම මම මගේ අදහස මැඩ ගතිම්. අවසාන දවස්වල, ඒ ගැන අමතක

කොට, ඇය සමග තුන් තුන්වල ගොස් සන්නෝසයෙන් කාලය ගෙවිය යුතු යයි මම සිතුවෙමි. සැබු තතු සැලකුවාත්, ඇ ඕකතා සං ප්‍රතික්ෂේප කළ බව පැහැදිලිව නොපෙන් ද? ඒ ස්වල්ප කාලය තුලදී වුවද මා හා තරඟ කරන්ට කෙනෙකු තැනිබව සත්‍යයක් නොවේද? තාවකාලික වශයෙන් මම ඒ මායාව වැළද ගත නොපුතු ද?

එකතා සං ශිය ද සිට නොරිකා මා සමග ගෙයින් එකට පිට වියාමට වුවද අකමුන්තක් නොදැක්වූවාය. එහෙන් එබදු අවස්ථාවලට ඉඩ නොතුනීමට මම තුන් කළේමි. මා ඇගේ අනාගතය ගැන සිතිය යුතු ය. එය, මා හා සමග ඇට ගත කරන්ට වන අනාගතයක් නොවේ.

මා නොරිකා සමග යන එන විට, මිනිසුන් අප දෙස අමුතු සැලකිල්ලකින් බලන්ට පටන් ගන්නේ මැතක දීද, තැනහොත් මට මුල දී නොපෙනුණේ ද? කොතනකට ශියත් නොබේ වේලාවකින් අප බොහෝ දෙනෙකුගේ දූෂ්චරියට ගොදුරු වන බව මට දැනෙන්ට විය. අප කිසිවක් ගැන කතා බහ කරමින් සිටියෙන් මුවුනු නොපැකිලීම රිට කන් දී ගෙන සිටිනි. ඇතමුන් උනුන් අතර අප ගැන කිසිවක් දෙවන බව මට පෙනේ. එහෙන් මා තනිව ම ශිය අවස්ථාවල දී මෙන් මට ලේඛාවක් නොසිනේ. මුවුන් අප දෙස බලන්නේ විස්මයකින් නොව පුදු කුතුහලයකින් යයි මට සිතුණි. එය ස්වාභාවික කුතුහලයක් යයි මම කළුපතා කෙලෙමි. එහෙයින් ඒ ගැන මා තුළ වකිතයක් නොවිය. සැබුවින් ම මම ඒ ගැන මදක් ආච්මිලර විමි. මම නොරිකා දෙස බලා, ඇ රුපවත් කාන්තාවක් බව තිශ්වය කර ගතිමි. වෙන පිරිමින් සමග යන බොහෝ ස්ත්‍රීන්ට වඩා ඇගේ පෙනුම විනිතය. සාමාන්‍යයෙන් විදේශීකයන් සමග යන තරුණියන්ට ද වඩා නොරිකා වෙනස් ය. මුවුනු අධික ලෙස නොල් වල සායම් තවරා ගෙන, ඇස් බැඳී කළ තරගෙන, විව්වරණ ඇදුම් මෝස්තර පැලද සිටිනි. නොරිකා වාන් ලෙස අදියි. ඇ අදින පාට එකට කැපේ. ඇ නොල් රතු කර ගන්නේ යන්තමිනි.

මිනිසුන් අප ගැන දැක්වූ මේ අමුතු සැලකිල්ල තිසා නොරිකාට ඇතුම් විටක ලේඛා සිතිණි දැයි මම ඉදහිට සැක කෙලෙමි. වරෙක ඇ, මා නොහදුනාන්තා සේ මා ඉදිරියෙන් ගමන් කරයි. එවිට මම ඇය පසු පස්සේ යමි. මා හඩ තහා කතා කරන විට තින් සැරෙන් දෙවන මෙන් ඇ මට කියයි. මං සන්දියකින් එගොඩ වන විට, මා ඇගේ අත අල්ලන්ට තුන් කළහොත් ඇ වහා මගේ අත පසෙකට තල්පු කරයි. එහෙන් ඇ මා සමග යන්ට ලේඛා යයි තිශ්වය වශයෙන් තීරණය කිරීමට කරුණු නො තිබිණි.

නොබේ ද්වසකින් අප ගත කළ එශ්චිතය කෙළවර වන බව මම දතිමි. එහෙන් ඒ දැනුම මම සිත යට සහවා ගතිමි. මම කිසි විටක ඒ සත්‍යයට මුහුණ පා නොබැඳුවෙමි. අප ගත කෙලේ සැබු එශ්චිතයක් නොව සිහිනයකි. ඒ සිහිනයෙන් අවදි වන්ට අපට කවද තමුන් සිදු වේ.

ද්වස් කීපයක් ම නොකැඩී පැවති නොදා කාල ගුණය හදිසියෙන් මාරු විය. වැස්ස වසින්ට පටන් ගෙන, සිත ද්වස් තැවත ආවේ ය. එහෙන්

ඝම් වර මාරතු මස වෙත අවුරුදුවලට වඩා උණුසුම් වූ නිසා දේ වෙන ද්‍රව වඩා කලින් සකුරා මල් තැන් තැන් වල පිපෙන්ට පටන් ගෙන තිබෙන බව පුවත් පත් වල සඳහන් විණි. හඳුසියෙන් ඇති වූ අකල් වරුසාව නිසා, පිළිගෙන ආ සකුරා මල් ඉක්මනින් මැල වේ යයි මිනිසුන් තුළ බියක් ඇති විය.

ඊළඟ ද නොරිකොගේ නිවාඩු දිනය වූ හෙයින්, සකුරා බලන්ට යමු දැයි මම ඇගෙන් ඇසිමි.

“මේ වැස්සේ?” සි ඇ පුදුම වී ඇසුවාය.

“විකක් වත් පැව්ච්චාන් යමු. හෙට බැලුවේ තැන්තම් මේ අවුරුද්දෙ ආයමන් සකුරා බලන්න හමිබ වෙන්නේ තැ.”

“කොහාට ද යන්නේ?”

“කම්කුරා පැන්තට යමු.”

“සකුරා බලන්න තම්, ඒ තරම් දුර යන්න ඕන ය? උයෙනා උදාහනා තැන්තම් කෝෂීමවිවල පුරුවන් නේ.”

“ඒ වූණන් මම කුමතියි කම්කුරාවලට යන්න-නගරයෙන් පිට.”

“හෙට විකක් උදෑසනින් එන්න,” සි නොරිකො යන විට මම කිවෙමි.

ඇ උදේ දහයට පමණ ආවාය. එතෙක් වේලා තදින් වරුසාව වැස්සෙයි.

“අද යන්න බැ නේ?” සි ඇ ඇසුවේ ඒ ගැන සකුරින් මෙනි.

“තව පොඩිඩින් පායාවී. කොහාම හරි යමු.”

එදා අපුල් මස පළමුවෙනි ද විය. උදේ සිට, වසන්තයෙහි මෙන් නොව, හේමන්තයෙහි මෙන් අධික සිතල ගතියක් පැවතිණි. හැකි තාක් ලෙළාම් කඩායවල් ආදිය ඇදැගෙන සිටි තමුන්, මම සිතලෙන් ගැහුණෙමි. සිති කඩලන් කාමරය උණුසුම් කර ගත නොහැකි විය. එහියට බැසි, වැස්සෙයි වූව ද ඇවිදීමෙන් සිතල මග හැර ගත හැකැයි මට සිතිණි.

අපි හිබේය ගාව බිම වායි වී කතා කරමින් සිටියෙමු. තමා ගෙන ආ ගිහිකා පොතකින් සින්දු කෝරා නොරිකො ගයන්ට වූවාය. හිබේය මිත කඩන උද කෝතලය කටින් නිකුත් වූ පුමාලය නිසා ගෙය මදක් උණුසුම් විය. නොරිකො වරින් වර තේ පෝව්චියට උණු වතුර වක්කර තේ සැදුවාය. තේ නීමන් සිතල ගතිය මදක් පහ විය.

“දැන් ඉතින් යමු,” සි ජන්ලයෙන් එහියට බලා මම කිවෙමි.“ දැන් වැස්සන් විකක් නැවතිල්.”

“ආයිමන් වහිවි. අපි මෙහේ ඉදිමු. මොකාට ද එහියට හිහිල්ල ගොමුන්නේ මේ සිතලේ?” සි නොරිකො කිවාය.

මම මදක් නොඉවසිලිමන් විමි.

“මාත් එක්ක විතරයි කොහොවන් යන්න අකමැති.”

“ඇගේ මුහුණ වහා මැලවිණි. මට තවත් ඇණුම්පද කියන්ට සිතුණි.

“නොරිකො සංග පෙම්වතා අඩ ගැහුව නම්, යනව නේදී? ම. අඩගැහුවම තමයි ඔක්කොම”

මගේ ව්‍යවහාර යුතුක්ති සහගත නොවිය. ඇය ලගක දී මා සමග කොයිබ යන්ට වුවත් බැරි ය කිවේ තැත. මූල දී අදි මදි කළත්, සුඩා පෙරෙන්තකින් ඇය කුමැති කරවා ගැනීම අපහසු නොවිය.

ඇ තම මුහුණ වසාගෙන තිහඹ ව සිටියාය. මම ද රේට පසු කිසිවක් නො දෙශුවෙමි. ඇ ඉකි බිඳීමින් හඩන බව ඇගේ සිරුරේ ගැස්මෙන් මට තේරුණේ ය. කිසිවක් කර කියා ගත නොහැකි ව මම කොපම් වේලාවක් එලෙස ම සිටියෙම් දැයි නොදැනීමි. නොදැනුවත් ව මගේ අකින් පාපයක් සිදු වුවා සේ මගේ සිත පසුතැවිල්ලෙන් පිරිණි. නොරිකො ගේ සිත රිදුණේ කවර හෙයින් දැයි මට වටහා ගත නොහැකි විය.

“නොදයි, අපි එලියට යන්නේ තැ. කුම ටිකක් හදන්න. අපි කඩේට ගිහිල්ල මොනව හරිගෙනෙමු.” සි මම යෝජනා කෙලෙමි.

මා නොරිකොගේ දැන මුහුණින් ඉවත් කර දමන්ට ඇද්ද නමුන්, ඇ “එපා, එපා,” කියා මා වැළැක්වූවාය.

නොබෝ වේලාවකින් ඇ තැහිට ,බේසමට උණු වතුර වක්කර, මුහුණ සේදු ගත්තාය. ඒවිල් මා ජන්ලයෙන් පිටත බලනවිට, හදිසියෙන් හිම වැටෙන්ට පටන් ගෙන තිබෙන බව දැක මම පුදුම වීමි. අපුල් පළමු වෙනි ද හිම ඇත්තෙන්ම දුරුලන ය. මල් වරුසාවක් වහින කළක් මෙන්, කිරී පාට හිම කුබලි වාතයෙහි පාවෙමින් පොලොවෙහි විසිරණි. පොලොව මෙන් ම ගෙවල පියසි ද කෙමෙන් සුදු පාට වී ගෙන ආවේය.

කඩියි කුඩාය යටට වී අපිදෙදෙනා කඩ විදියට හියෙමු. අපි ස්වල්ප වේලාවක් පවිංකා<sup>1</sup> සෙල්ලම් කර, පසු ව කඩේට ගොස් මාඟ ගත්තෙමු. එන ගමන් මම කුඩා සක්‍රීයක් ද ගතිමි.

“අද සිතල හන්ද නොරිකො සං සක්‍රීයක් බොන්න ඕන.” සි මම කිවෙමි.

“තැ ම. බොන්නේ තැ. දෙවෙන්දෙරා සං බොන්න, ඒකට කමක් තැ.”

අසුරු භැඩායක් නිසා මා සිත ගත් සක්‍රීයක් හා සකසුකි කුවිටමක් ද ලාබෙට ලැබී මා ගෙදර ගෙනැවින් තබා තිබුණි. නොරිකො තොක්කුරිය පුරවා, එය උණු වතුර කේතලය තුළතබා රත් කොට, අප කුම කමින් සිටී අතර, වරින් වර මගේ සකසුකියට වැක්කෙරුවාය.

“එක උගුරක් බොන්න, හින් තරහක් තැති බව පෙන්නන්න,” සි මම අයැදියෙමි.

1. ගෝකියේ තගරයෙහි ගෙහෙවින් කෙරෙන ස්ථාවකි. ‘හිට එ පින් නම් ස්ථාවට සමාන ය. භුම විදියක වාගේ පවිංකා ස්ථාව හළක් තිබේ.
2. සක්‍රීයක් දැමීමට තිබෙන රෝග වෙසෙයක්. ‘සකසුකි’ කියන්නේ සක්‍රීයක් බොන කුඩා කෝප්ප වර්ගයකට ය.

ඇ සකසුකියක් අතට ගෙන මා දෙසට දිගු කළාය. මම එහි සකේ ජවැල්පයක් වැක්කෙරුවේමි. ඇ එය වහා හිස් කර,

“ආ, රසයි” කියා, සකසුකිය මගේ අනෙහි තබා එය පිරේවිවාය.

තව විකකට පසු, නොරිකා, මා බිම තැබූ සකසුකිය තැවත තම අභ්‍යන්තර ගෙන මා දෙසට දිගු කළාය. මම කතාවක් බහක් තැනී ව සකේ පිශ්චකෙරුවේමි.

“මගේ ඔවුන් කුරකෙනව” සි ඇ හිස බදාගෙන ක්විවාය.

“මොනව ? දිදලයක් විතර ඇති සකසුකියෙන් දෙකක් බිඳුවේ?”

“ම. කොහොමද ගෙදර යන්නේ? තාත්ත්ව ම. ගැන මොනව හිතාවිද?

“එන්න එන්න තරක් වෙනවා.”

“බය වෙන්න එපා. මූණුන් වෙන්නේ නෑ. ම. තව පොඩිඩිකින් කෝපි පිශ්චක් භාෂා දෙන්නමි. එතකොට හරි යාවි.”

“ම. ගෙදරින් පිට ද කවදුවන් සකේ බිඳුවේ?”

“මගේ වැරද්ද. දැන් ඉතින් හිතට ගන්න එපා. මම නේ පෙරත්ත නොරුවේ.

කුම කා පසු ඇ යන්ට සුරසුණාය. පැයක් පමණ පැවතුණු හිම පානනය එවිලේ වරුසාවකට පෙරලි තිබුණි. මම ඇය තක්සියකින් ගෙදර පිට්ස් කෙලෙමි.

තෙදිනක් පමණ නොරිකා තැවින් සිටියාය. ඇට ගෙදර ඇය බැඟු මදින්ට ඇතුළු මම සිතුවේමි. එහෙයින් මට එහි ගොස් ඇය බැලීම ද කළ නොහැකිකක් විය. දින වරියාවකට මෙන් ඇගේ පැමිණිමට පුරුෂ වි සිටි මම ම. මූලා වුවෙකු සේ ඔබ මොබ ඇවිද්දෙමි. ස්ත්‍රීන් ලහින් ඇසුරු කරන්ට තාරන්ට, මවුන්ගේ කිසියම් ඇද කුදයක් මට පෙනේ. එහෙයින්, මූල දි කිසියම් ස්ථිරයක කෙරෙහි මගේ සිත ඇදී ගිය ද නොබෝ ද්‍රව්‍යකින් මගේ සිත ඇය කෙරෙහි උදායින වේ. නොරිකා සම්බන්ධයෙන් ද මට එසේ වුවහොත් මූහුරු මම ඇතුම් විවක පැතුවේමි. එහෙන් කරුණු වෙනස් බව මට පෙනිණි. මතු අනාගතය ගැන මගේ කනස්සල්ල අධික විය. මේ ප්‍රෝමය ගෝකායෙන් මිස අන් කවර අයුරකින් කෙළවර විය හැකි ද?

නොබෝ ද්‍රව්‍යකින් මගේ දෙපා යළින් මිදේරි අවන් හල දෙසට ඇදී සියේය. ඇ නොපැමිනියේ මගේ වරද තිසා සි මම මට ම කියා ගන්නෙමි. මම නොමනා දේ කියා ඇගේ සිත රිදෙවිවේමි. මා ඇයට සකේ බොන්ට අභ්‍යන්තර දීම ද වරදක් බව මට පෙනුණි. මා ඇය හමු වී ඇයගෙන් සමාව ගැඹුය යුතු ය.

නොරිකා මට ආවාර කෙලේ කළකට පසු පැමිණි අමුන්තෙකුට ආවාර කරන්නාක් මෙනි. මා ශිල්‍ය හවස හයට පමණ තිසා කිසිවෙකු ඇවින් සිටියේ තැත. ඇ එතෙක් මා බලන්ට තාවේ කුමක් හෙයින් දැයි මම අයුරාවේ, ඇ සිනායි “හෙට එනව” සි ක්විවාය. ඒතරම් පහසුවෙන් ඇගේ තිවින් එවැනි ව්‍යවයක්පිට වේ යයි නොයිතු තිසා දේ මම පුදුම වීමි.

පසු ද හමු වූ විට, නොරිකා සං මගෙන් සමාව අයුදුවේ මම එද සිදු වූ දේ ගැන සඳහන් කිරීමට කුලැවිව ඉඩක් ලැබෙන තුරු වෙත වෙත දේ ගැන කතා කරමින් සිටියෙමි.

“එද වෙවිව දේට සමා වෙන්න. මම මෝඩියෝක් වගේ හැසුරුණා” සි ඇ කිවාය.

“අයි භදිසියෙන් ම අඩන්න පටන් ගත්ත? මම විහිජවට නො කිවිවේ.”

“ඔව්. මම දන්නවා. නමුත්...මට පහ දී සිද්ධ වෙවිව දුකක් ගැන සිහි වෙළඳී ඇතුළෙනි.”

“සමා වෙන්න. මීට පස්සේ එහෙම විහිජ කරන්නේ නැ.”

“එකට කමක් නැ. මං කියන්නම් එහෙනම්. මට පෙම්වතෙක් දැන් නැ. ඒ වුණන් හිටිය. අපි බොහෝම ඇහැලි වුණා. එයා පුහක් සංගීතය ප්‍රියා කළා. අපි දෙන්න, දෙවෙන්දෙරා සං එක්ක වගේ, නොයෙක් කෝපි හල්වලට හිහිල්ල සංගීතය අනන්වී. දෙවෙන්දෙරා සංට ද්‍රව්‍යක් මං පෙන්නුව, මතකද දන්නේ නැ. මිබුයාවල දී ගාස්ත්‍රීය සංගීතය වාදනය කරන කෝපි හලක්. එතනට යමු ද කියා දෙවෙන්දෙරා සං ඇතුළුව ම මම යන්න කුමති වුණේ නැ. එතනට තමයි අපි නිතර ම හියේ.”

“කෝ එයා දැන්?”

“දැන් එයා කියුණුවල. භදිසියෙන් ම එයා, මගේ නොද ම මිතුරිය එක්ක විවාහ වුනා. මම තිනෙකින් වත් නොහිතපු දෙයක්.”

“මහ පුදුම මනුස්සයෙක් නො.”

“මගේ ම වැරද්ද. එයා මගෙන් ඇතුළුව එයා බඳින්න කුමති ද කියල. මං එකට ක වර ම පිළිතුරක් දුන්නේ නැ. දෙනුන් ද්‍රව්‍යකින් එයා, මගේ යෙහෙලියන් එක්ක විවාහ වෙන්න පොරොන්දු. වුණා.”

“එයා ඇත්තෙන් ම නොරිකා සං ව ආදරයෙන් හිටිය නම් එහෙම කරන්නේ නැ.”

“නුමුත් මම නම් තාම එයාට විතරසි ආදර. වෙත කිසි ම කෙනෙකුට ඒ වගේ ආදර නැ.”

සතියකට පෙර වූ භදිසි හිම පාතයෙන් පසු යලින් උණුසුම් ගතියක් ඇති වී තිබුණි. හිම තිසා සකුරා මල් මැල වී ගිය බව නොයෙක් දෙනා කියනු මට ඇසිණි. එහෙන් යථා සකුරා හෙවත් පෙනි දෙකේ සකුරා කිප තැනක පිළි තිබෙන බව සැල විය. දෙවෙනි වරට පිපෙන යථා සකුරා, පළමුවෙන් පිබිදෙන මල කරම් දැකුම්කළ තැත. මිනිසුන්ගේ සිරිත ද පළමු සකුරා බැලීමට යාම මිස, යථා සකුරා බලන්ට යාම නොවේ. එහෙන් මේ අවුරුද්දේහි නොරිකා සමග යථා සකුරා වූව ද බලන්නට හිය හැකි නම් යෙහෙකුයි මට සිතුණි. මම කෙලින් ම ඇයගෙන් එය ඇසිමට මැල විමි.

“දැන් යථා සකුරා පිපිලා. ඇති නො ද?”

“දත්තෙ තැ. මං දැක්කේ තැ කොස්ට්වත්.”

ප්‍රිති වූ අවස්ථාවන්හි නොරිකොගේ මුහුණ තරම් පැහැජැත් මුහුණක් මා දැක තැති තරම් ය. ඒ වගේ ම දුකෙන් පෙළණු විට ඇගේ මුහුණ තරම් මලාතික මුහුණක් ද මා දැක තැත. ඇ දුක සැප දෙකෙහිම එක සමාන සිහුණු ආස්ථාදයක් විදින්තේ යයි මට සිතිති.

“දෙවෙන්දෙරා සං වරද්දල තේරුම් ගන්න එපා. කොයි දේ වුණත් දැනගෙන හිටිය ම වැඩිය නොද නේ,” සි ඇ මා දෙස නොබලමින් කිවාය.

“එදා මම සකුරා බලන්න යන්න අකමුති වීමට හේතුවක් තියෙනව. මම කුමතියි දෙවෙන්දෙරා සං එක්ක කොහො වුණත් යන්න. ඒ වුණත් මම ඉදල හිටල ලැංජයි. ඒ නිසා ඒ නිසා මං වැඩි කුමතියි දෙවෙන්දෙරා සං එස්ක මේ ගේ ඇතුලේ ඉන්න. මම ජපන් ගැනීයෙක්. අපි එහේ මෙහේ යන තොට මිනිස්සු මා ගැන තරක දේ හිතනව. මිනිස්සු දත්තේ තැ නො අපි ගැන.”

“එහෙම දෙයක් මට දැන ගන්න ලැබුණේ තැ. මිනිස්සු අපි දිනා බලනව තමයි. ඒ ගොල්ල අපි ගැන දෙචිනවත් ඇති. ඕක පුදුමයක් නොව නේ. ඒ වුණත් තරකක් දෙචිනවයි කියල මං හිතන්තේ තැ.”

“අයි තැත්තේ? දෙවෙන්දෙරා සං ව බාසාව තේරෙන්තේ තැ නේ. ඒ ගොල්ලා කියන ඒව ඇහෙන්තේ තැ. මම නොයෙක් වර අහල තියෙනව.”

“මොනවද කියන්නේ?”

“තරක වවන කියනව. දෙවෙන්දෙරා සං දත්තෙ තැ ඒ වවන.”

“ඒ වුණත් කියන්න. කොකු වුණත් දැනගෙන හිටියම නොද ය. කියල නේ දැන් කිවිවේ.”

“එදා මතක ද අපි ඉනොක්මිරා උයනව ගිය වේලේ, අපි හිටිය තේද අර තමගවා ජෝසු කියන ඇල කානුව ගාව? දසය සිසමු දිවි තසා ගන්ත තැනා? ඒක බලාල යන කොට මතක ඇදේ දත්තෙ තැ පිටිපස්සේ බිම වාචී වෙලා හිටියා තරුන ජෝසුවක්. ඒ ගොල්ලා හිනා වෙවි මට පං පං කිවිව. පං පං කියන්තේ, පුද්ද කාලේ, හේවායන් එක්ක තරකට හැසුරුණු ගැනුන්වයි. මට හරියට දුක හේතුණ ඒක අහල.”

“එහෙම වල් මිනිස්සු කොහො ඉන්නව. ඒව ගැන ඔය තරම් ම හිතල පුරුවන්ද?”

“එදා අපි මේ උයනේ ඇවිද ඇවිද ඉන්න කොටත්, බයිසිකල්වලින් ගිය තරුණයා වගයක් මට කොලොප්පම් කළා. අපි කොහො ගියත් මිනිස්සු අපේ දිනා බලාල කසු කසු ගානව. ඒ ගොල්ල දෙචින්තේ මොනවද කියල මට දැන් තේරෙනවා. දෙවෙන්දෙරා සං එක්ක සාප්සුවිකට ගිහිල්ල බුදුවක් ගන්තත්, සේවිකාවේ වැඩිය නොදුට කතා කරන්තේ තැ. ඒ ගොල්ල හිතනවා ඇති මමත්, පිට රට කෙනෙක් අල්ලාගෙන ඒවිකාව රෙක ගන්නවයි කියල.”

“එහෙනම් මාත් එක්ක මේට පස්සේ කොහොවත් යන්නේ තැනෙයි කියල ද කියන්නේ? ”

“මම එහෙම කිවිවේ තැ නේ. ඒ වුණත් අපි වැඩිය ම එළියට නොගිහින් මෙහේ ඉදිමු. මම කුමතිය දෙවෙන්දරා සං වැඩි කරනවා බලා ඉන්න. තාන්තට වගේ උදුව කරන්න පුළුවන්. මමත් ඉගෙන ගන්නොත්.” මම සිනා සිමි.

“තව කොවිචර කළද? සති දෙකකින් තුනකින් මම කියෝනොවට යනව්.”

මා කියෝනේ යැම දිනෙන් දින ම කල් දම්මන් සිටි තමුන්, එහි ගොස් විසිමට කටයුතු පිළියෙළ කර තිබුණි. තවත් පමා නොවී පිටත් විය යුතු යයි මම එදු තීරණය කෙලෙමි.

“අැයි කියෝනො යන්නේ?” ඔ නොරිකා මුදු හඩකින් ඇසුවාය.

“මම කිවිවේ මේට ඉස්සර, යන බව. ”

“මෙවිචර ඉක්මනින් යන වගක් කිවිවේ තැ නේ.”

“එහේ කටයුතු පිළියෙළ වුණාම මම යන්නයි හිටියේ. මට එහේ කාමරයක් ලැබුණ පන්සලක්.”

“කියෝනො හිහිල්ල ආයෝමත් එනාව නේ? ”

“මං ආයෝමත් එන්න බලාපොරොත්තුවක් තැ. එහෙන් කියුපු හිහිල්ල එහෙමිම ගම රට යන්නයි කළේපනා වි.”

නොරිකා තිහඹ ව සිටියාය. අර මලාතික පෙනුම තැවත්පැහැර මුහුණට ආරුඩ් විය.

“මං කියපු කතාව හින්ද නොවී භදිසියෙන් කියෝනො යන්න හිතුවේ නේ? ”

“තැ. කොහොමටත් මං මේ මාසේ අග හරියේ යන්න අදහස් කරගෙන හිටියේ. එන් හරියටම දැනගත්තේ ගිය සුමානො.”



## 6

**කියේනො දුම්බිය, කෝකියේ ඉස්වෙසුම්න් පිටත් වන්නේ රු නවයට පමණය.** මා යන ද්‍රව්‍යෙහි ද්‍රව්‍යාලට නොරිකොලාගේ ගෙදරට ගොස් එහි සවස් ජාමය ගත කරන්ට මට සිතිහි. මා එසේ අදහස් කෙලේ ඇය සමග ඒ අවසාන පැය ස්වල්පය ගත කිරීමට වෙන විදියක් තුවු හෙයිනි.

“එන්න. තාත්තත්ව බොහෝම සන්නේස වේවි ආයෙමක් දෙවෙන්දෙරා ය. බලන්න. දෙවෙන්දෙරා සංච හරි කුමති පාටයි තාත්ත. නිතරම දෙවෙන්දෙරා ස. ගැන කියනව. ඩුඟක් ද්‍රව්‍යාල අපි දෙන්නා නිදාගත්ත ශිහිල්ල රු දෙගොඩ හරිය වෙන කල් දෙවෙන්දෙරා ස. ගැන කතා කර කර ඉන්නවා.”

“තාත්තත්ව එක්ක ඔක්කොම කියනව ද, අපි අතර සිද්ධ වෙන දේවල්?”

“මව, ඔක්කොම විස්තර කරල කියනව, අපි යන තැන් ගැනයි. ද්‍රව්‍ය ගත කරන හැටි ගැනයි....”

“සකේ බිවිව වගන් කිවිවදී?”

“නෑ, ඒක කිවිවේ නෑ..,” සි ඇ ලක්ජාවෙන් පැවසුවාය.

“ම. ආවට නොරිකො ස. ගෙදර ඉන්නේ නෑ නො?”

“එදට ම. යන්නෙ නෑ වැඩිව.”

මා පිටත් වීමට දෙතුන් දච්චකට පෙර තොරිකො ඇවිත්, මගේ ඇප්‍රමි පැලදුම් හා පොත් පත් සියල්ල ම ද අස් පස් කර පෙට්ටිවලට දමා, කිහුවූ ඇඳුම් සෝද, කාමරය සුද්ද කළාය. මා අදිමින් සිටි විතුය, පිටත් ව යාමට පෙර අවසන් කිරීමට මම අදහස් කෙලෙමි. මා වැඩි කරමින් සිටින අතර තොරිකො හදිසියෙන් මා පෙට විත්, දත් ගසා වායි වුවාය.

“යන්න එපා, දෙවෙන්දෙරා සං,” සි ඇ මගේ මුහුණ දෙස දුක්බර බැල්මක් හෙලමින් කිවාය.

මගේ සිරුර තුළ ගින්තක් හට ගෙන, හිස දක්වා ඇවිලිගෙන එන්නා සේ මට දැනිණි. මම එයින් මුළුමතින් ම දැවී ගියෙමි.

“කොහොම ද තොගොහින්? මං ඉදල පලක් තැනේ. තව කොවිවර කල් මෙහෙම තියයි ද? අපට හැම ද ම බැනේ මේ විදියට. කවද හරි වෙන් වෙන්න වෙනව්. දැන් වෙන් වෙන එක වඩා ලේසි තැදිදී?”

ඇ තැමී, තම මුහුණ මෙසය මත කඩා ගත්තාය.

“යනව නම්, දෙවෙන්දෙරා සංගේ සිරුර සුවඩ- මේ ඇප්‍රමි වල සුවඩ සියල යන්න,” සි මං වේලාවකට පසු ඇ කිවාය.

හේ ලහියේ ග්‍රහණයෙන් ගිලිහි යන සැපතක් පුහු බැඳ යාමේ දී මා රස් කළ දුක්බ සමුද්‍ය විස ගොර සැපින්නියක මෙන් හිස මිසවා මා දෙස බැලීය. ඒ දුක්බ සමුද්‍ය මගේ අනාගත දායාදාය වන බව මම දැනගත්තෙමි.

තොරිකොගේ සොහොයුරිය, මොමොකො, මට පළමුවරට මුණ ගැසුණේ ඒ දච්චවලය. මගේ පොත් හා වෙනත් බඩු සියල්ලක් ම මා ගාව තිබුණු සුව් කේස් පෙට්ටි දෙක තුළට ඇහිරිය තොහැකි විය. මා හය මාසයක් පමණ කාලය තුළ දී තොදැනුවන් ව ම එකතු කළ තොයෙකුන් සුන්වුන්-කාමරයට වුවමනා කරන අඩු වැඩිය, විසිනුරු බඩු, සුවත් පත්, ජායාරූප, තොමිලයේ ලැබෙන ජපානය පිළිබඳ පොත් පිංචි ආදිය- දමා යාමට ද මට තොයින්, පෙට්ටිවලට අඩුක්කු කිරීමට ද ඉඩ තැත. තොරිකො හැකි තාක් බඩු සුව් කේස් දෙක තුළ අහුරා තිබුණි. ඉහිරි ව තුඩු බඩු අලුත් සුව් කේස් පෙට්ටියකට ප්‍රමාණවන් තොවිය. මේ සේතුව නිසාත්, අමතර වියදම නිසාත්, අලුත් සුව් කේස් පෙට්ටියක් මිල දී ගැනීමට මම අදි මදි කරමින් සිටියෙමි. ඉහිරි බඩු වික ලේන්සුවක ගැට ගසා ගෙන යා යුතු යයි තොරිකො යෝජනා කළාය. ලොකු ලේන්සුවල බඩු බාහිරාදිය බැඳ ගෙන යාම ජපනුන්ගේ සිරිතක් වුව ද රීට මා තුපුරුදු හෙයින් මම ප්‍රිය තොකෙලෙමි.

මොමොකො පැමිණියේ මේ ප්‍රශනය විසදා ගත තොහැකි තත්ත්වයක තිබුණු වේලාවක බව මට මතකය. මා කිසියම් කටයුත්තක් සඳහා බැහැර ගොස් ආපසු පැමිණි විට, තම සොහොයුරිය මා බලන්ට ස්ව්ල්ස වේලාවකින් එනවායි අල්ලපු ගෙදරට වෙළිපෝන් කර දැන්වී බව තොරිකො කිවාය. මම මේ ගැන මදක් පුදුම වීමි.

“දෙවෙන්දෙරාසං භමිබ වේලා මොකක් හරි තැග්ගක් දෙන්න ඕන ය සියල අක්ක කිවිව.”

“මොකාට ද තැහි? ඇරත් සිව දෙනා ඉඩකුත් තැ නොවැ?” සි මම කිවේමි.

“මම කිවිව, දෙනව නම් ඉඩ කඩ ගන්නේ තැනි සැහැල්ල බඩුවක් දෙන්නොයි කියල,” සි නොරිකා කිවාය.

ගෙන යාමට තවත් අඩු වැඩිය එකතු වීම මට හිරිහැරයක් සේ ඇතිණි. මගේ අසතුව නොරිකාට පෙනෙන්ට ඇත.

“දැන් ආවම අපි සාප්පූ යමු. එතකාට දෙවෙන්දෙරා සං කුමති දෙයක් තෝරා ගන්න පුරුවන්. මම කිවිව එහෙම භෞද්‍ය කියල. මගේන් ඇඹුව දෙවෙන්දෙරා සං කුමති මොනවට ද කියල.”

කිමොනොවක් ඇදගෙන ආ මොමොකා නොරිකාට විඛා මීට කුඩා ස්ථිරයක් වුවාය. නොරිකා මෙන් ඇ එවිතය ගැන ගාමිනිර ලෙස කළේපතා කරන කෙනෙකුයි මට නොසිතුණි. මා ගැන නොරිකා කී කවර දෙකට වුවද ඇ බක බක ගා සිනාපුණාය. මා විවතයක් දෙකක් කතා කළ විට ද ඇ එලෙසම සිනා පුණාය. ඇ සිනාපුණු විට මුළු මුහුණ ම රැලි ගැසී ඇස කුඩා වී එම රැලි අස්සේ සැහැවුණි. මගේ ජපන් උච්චිවාරණයට ඇ ඔවුවම් කරනවා දැයි මට සිති මද ලේජාවක් ද මා තුළ පහළ විය.

මගේ බඩු පෙටිවිල ඇහිරීම ප්‍රහැණයක් වී තිබෙන බව මම මොමොකාට කිවේමි. එය ද ඇට භාසා ජනක කරුණක් විය. එහෙන් ඇ වහා ම මගේ බඩු තැවත අස්ස පසු කරන්ට වුවා ය. පෙටිවිල තිබුණු බඩු සියල්ල ම ඇ එලියට ගෙන, වෙන පිළිවෙළකට අඩුක්කු කරන්ට පටන් ගත්තාය. ඕහැවුට විඛා ඉඩ ගන් සමහර බඩු ඇ රෙදි පිළිවිල ඔතා නොයෙක් අනු මුළුවිල එබුවාය. මගේ සියලුම අඩුවැඩිය පුවි කේස් දෙකෙහි අහුරා ය, ඇ අවසන් කෙලේ.

අනැතුරු ව අපි තිදෙනා සාප්පූ ශියෙමු. කුළුගැට ලැබුණක් වුව ද කවත් වැඩිපුර බඩුවක් අනේ ගෙන යන්ට සිදු වීම ගැන මම සතුවූ නොවීමි. එහෙන් මොමොකාගේ ඉල්ලීම ඉටු කළයුතු හෙයින් මම පුරු කුළුගැක් තේරුවේමි. එය, උණ බටවලින් වියා සාදන ලද බන්දේසියක් විය. මා එය තේරුවේ එබඳ බඩුවකින් මට වැඩික් වන තිසා නොව, එය අපුරු දස්කමකින් සාදන ලද්දක් ලෙස මට පෙනුණු තිසා ය. එය ගෙන යාමට ද පහසු විය.

අප ආපසු යන්ට සැරපුණු විට, මට භා නොරිකාට තමා සමග යොත්සුයාවට එන මෙන් මොමොකා ආරාදනා කළාය.

“කිමිකා දෙවෙන්දෙරා සං බලන්න ආසාවෙන් ඉන්නවා.” සි ඇ කිවාය.

“හැබැවට, කිමිකා වංච දැන් කොහොම ද? මට අහන්නත් බැරි වුණා” සි නොරිකා තම සොහොයුරියගෙන් ඇසුවාය.

“දෙනුන් දවසකට උඩ දී ආයිමන් භෞදට ම අමාරු වුණා. උණන් ගත්ත. දැන් විකක් පහසුයි.” සි මොමොකා පිළිතුරු දුන්නාය.

“කිමිකොට නිතර ම ඇදුම හැදෙනව. වැඩිය ම ශ්‍රීමත් සංස්කීර්ණ අමාරු වෙනව,” සි තොරිකො මට කියා දුන්නාය.

කිමිකො සි කිවේ මොමොකොගේ දුවට ය. යුද්ධයෙහි දී මොමොකොගේ සැමියා මැරුණු බව ද ඇ තම දහතුන් හැවිරදි දියණිය සමග යොත්පුයා වෙහි පිහිටි, ස්වාමියාගේ දෙමුවුපියන්ගේ ගෙයි විසු බව ද තොරිකොගෙන් මට කළින් දැන ගන්ට ලැබුණි.

වාසය සඳහා යොත්පුයාව ඉතා සින්කලු පෙදෙසකි. තෝකියෝවේ වෙන පළාත් මෙන් එය අධික ලෙස ජනාකීරණ තැත. දෙපසහි වැවුණු විශාල ගස්වලින් යුතු එහි විදි පළල් ය. කඩ සාප්පු හා බොපුන් හල් වඩාත් තොත්මුණු හෙයින් තෝකියෝ තගරයෙහි කළාතුරකින් දකින්ට ලැබෙන නිස්කලංක ගතියක් මූල වටාපිටාවහි ම පැතිරෙයි. මහ පාර අයින් එක් පසයෙකින්, රජ මාලිගාවේ පිට පවුර මදක් දුරට ඇදෙයි. එහි දිය අභා දැන් බොහෝ තැන්වල සිදී ගොස් ය. දිය තිබුණු සමහර තැන්වල තරුණ යෝදු තරුණියෝ ද ඔරු පදිති. පවුර දැන් දැකුම්කළු සක්මන් බිමකට පත් වි තිබේ. එහි දිගට ම මත් යු<sup>1</sup> ගස් වැවී තිබෙන හෙයින් රට ව්‍යවහාර කරන්නේ “මත්පු පවුර” යන අර්ථයෙන් යුත් “මත්පු දෙනෙයි” යන තමය.

“යුද්ධේට ඉස්සර අප් හිටියෙ මෙහේ,” සි යන ගමන් තොරිකො කිවාය.

“අයි ඉතින් මෙහෙන් ගියේ? මේක නොද පළාතක් නේ වාසය කරන්න,” සි මම ඇසුවෙමි.

තොරිකො සිතාපුනාය.

“අප් ගෙවල් මක්කොම පිළිස්සුණා යුද්දේ ද, ”සි ඇ කෙටියෙන් පිළිතුරු දුන්නාය.

තොරිකොලාගේ වාසස්ථානයෙහි තුවූ මහයක් හා සරු සාර බවක් මොමොකො විසු ගෙහි පෙනෙන්ට තිබුණි. ගෙයි ඉදිරිපස පිහිටි ලි තොරුණේ දේර පළුව පසෙකට තල්ලු කරන් ම සිනු හඩක් තැඹුණි. ඇතුළෙහි වූ අප්ත් තතම් පැයුරු ද බැඩු මුවුවූ ආදිය ද ගෙහිමියන් අග හිහ කමක් තැති ව විසු බව පළ කෙළේය.

කිමිකොගේ උණ බැස තිබුණු හෙයින් ඇ ස්වල්ප වේලාවක් එමුද වින් මා සමග කතා කළාය. ඇ තම ඇල්බම් පොත ගෙනුවින් එහි මගේ අත්සන ලියන මෙන් ඉල්ලුවාය. මගේ සිතුවම් දකින්ට කුමතියි ඇ කිවාය. රජානයට ආ පසු මා එකක් වත් අවසන් තොකල බව මම කිවෙමි. තමා කියවන තොයෙකුන් තවකතා ගැන ද බලන විතුපටි ගැන ද ඇ මා සමග කිවාය.

1. ඉහිරියියෙන් ‘පයින්’ සි කියන ගස් වර්ගය.

“දෙවෙන්දෙරා සං, “තෝපුරෝගේ ආලය” කියන මුදා නැවුම දැකල කියෙනව ද?” සි කිමිකො ඇසුවාය.

නොරිකොගේ මුවින් සිනාවක් පහළ වූයේ කුමක් හෙයින් දැයි මට තො තෝරිණි.

“මම දන්නව කිමිකො සං ඒකට කුමති මොකොද කියල,” සි ඇ කිවාය.

කිමිකො ලේඛාවෙන් ඇඟිරෙන්ට වූවාය.

“බඩය<sup>1</sup> බොරු දෙවෙන්න එපා,” සි ඇ කිවාය.

“ම් කියන්න ද දෙවෙන්දෙරා සංට?” සි කිමිකොට වද දීමට මෙන් නොරිකො පටන් ගත්තාය.

“තෝපුරෝගේ ආලය කියන කතාව දැන් තකරසුකා සාලාවේ පෙන්වනව. ඒකේ තෝපුරෝ හැටියට එන්නේ සෞරකු. සෞරකුට හරි කුමතියි කිමිකො. ඒක තමයි දැක්ක ද කියල ඇහුවේ.”

“ම් දැක්ක තෙලෙවියෙන්<sup>2</sup> ම් ගියේ නැ තකරසුකා සාලාවට,” සි කිමිකො කිවාය.

“ගෙනල්ල පෙන්නන්න දෙවෙන්දෙරා සංට, සෞරකුගේ පින්තුරේ,” සි නොරිකො කිවාය.

මොමොකො සුෂ්මි සාද ගෙනැවින් දුන්තාය. වරක් සොබා කැ හෙයින් නැවුත කියිවක් කැ නොහැකි බව මම කිවෙමි.

“වියේෂයෙන් ම හැඳුවේ දෙවෙන්දෙරා සංටයි. එකක් වත් කැවේ නැත්තම් අක්කගේ හිත නරක් වේවි.” සි නොරිකො කිවාය.

මම අමාරුවෙන් සුෂ්මි පෙෂ්තක් කා තේ බිවෙමි. මහලු සුවල සාලයට වින් මට ආචාර කොට මා සමග ස්වල්ප වේලාවක් කතා කරමින් සිටියහ. ඔවුන් මගෙන් නොයෙක් ප්‍රශ්න ඇසු නමුත්, ඔවුන් ව්‍යවහාර කළ බස මට වඩාත් තෝරුණේ නැතු. බොහෝ ප්‍රශ්නවලට නොරිකො මා වෙනුනේ උත්තර දුන්තාය.

යොත්සුයා සිට ජිබුයා දක්වා නොරිකො සමග මම ගියෙමි. ඇ බොහෝ වේලා කිසි කතාවක් බහක් නැති ව බර කළුපනාවකින් මෙන් සිටියාය. අප දෙදෙනා එකට යන අත්තිම ගමනා එය සි මට සිතුණි.

“මොකක් ද ඔය කිමිකො සං කියන නාට්‍යයේ කතාව?” සි කනස්සලු බව මග හැරවීම සඳහා මම ඇසුවෙමි.

“එශක ගැන තමයි මාත් කල්පනා කර කර හිටියේ,” සි නොරිකො කිවාය.

“එශක අපුරු කතාවක්. එත් කනගාවුයි. දෙවෙන්දෙරා සංට ඉඩක් ලැබුණෙන් රජානයෙන් යන්න ඉස්සර කවද හරි බලන්න. හොඳ ප්‍රසිද්ධ නාට්‍යයක්-කිකුවී කං කියන නාට්‍යකරුවෙකුගේ.”

1. නැන්ද හෝ පු-වි අම්මා.
2. තෙලෙවිහන් යනුය.

“ජපන් කතාවල් ඔක්කොම එක වගේ කනගාටුයි, නේද?” සි මම ඇශීම්.

“මේක, තෝපුරෝ කියන ප්‍රසිද්ධ නළුවක් ගැන සි. එහෙම නළුවක් හිටියා, නුම්ඩ් කතාව හැබුද බොරුද කියල මම දන්නේ නැ. ද්‍රව්‍යක් එයාට, අමුණු විදියක වරිතයක් තිරුපූජා කරන්න සිදුවූණා, විකමතසුගේ නාට්‍යයක. විවාහ වූණු ස්ත්‍රීයකට ආලය කරන තරුණයෙකුගේ වරිතයක්. ඒ වගේ අත්දැකීමක් එයාට නොතිබූණු තිසා, එයා කල්පනා කළා කොහොම ද කියල ඒ වරිතය තිරුපූජා කරන්නේ. රේට සමාන අත්දැකීමක් කොහොම හරි ලබා ගැනීම අවශ්‍ය තිසා, එයා තමා දන්නා විවාහ වේවා ස්ත්‍රීයක් නොයා ගෙන ශිහිල්ල, බොරුවට ඇට ආලය පැවා, ඇගේ හැඩිරිම බලාල, ඒ අනුව තම රහ පැම සකස් කර ගන්න. ඒ ස්ත්‍රීය හැබින් ම විශ්වාස කළා. තෝපුරෝ තමාට ආලය කරනවදි කියල. නාට්‍යය රහ දක්වන ද්‍රව්‍ය, ඒ ස්ත්‍රීය, තෝපුරෝ සමග වචනයක් කතා කිරීම සඳහා, වේදිකාවේ පිටිපසින්, නාට්‍ය ගාලාවට පිවිසුණ. තෝපුරෝ තම නැවුම පුරුද වූනේ බොරුවට ස්ත්‍රීයකට ආලය කිරීමෙන් බව අනිත් නළුවන්ට ආරංචි වෙලා තිබූණා. මේ ස්ත්‍රීයටත් ඒ ආරංචිය දැනගත්න ලැබූන අනිත් නළුවන්ගත්. ඇගේ හිත කොසි තරම් රිදුණ ද කිවිවාන්, ඇ එතන දී ම දිවි තසා ගන්න.”

ඒ පුදුම පුවත අසා මගේ සිතෙහි නොසන්සුන් ගතියක් හට ගැනුණි. මා ගැන ම සැකයක් මා තුළ ඇති විය. මා ද කරන්නේ අමුණු අත්දැකීමක් ලබා ගැනීමට තැතක් දැයි මම මගෙන් ම ප්‍රශ්න කර ගතිමි. මුල සිට ම මගේ ප්‍රාරුථනාව වූයේ මා අවට වූ ඒවිනයේ පත්‍රාලට කිමිද එයින් ආස්ථාදයක් ලබාගෙන විතු ඇදීම නොවේ ද? මෙය සැබුවක් නම් මා කරන්නේ ඉතා ආත්මාරුථකාම් ත්‍රියාවක් බව මට පෙනුණි. මා නොරිකොගෙන් වෙන් වීමට කර ගත් තිරණය මැනැවුදි මට වැටහුණි.

නොරිකොගෙන් සිත තුළ කෙබලු අදහස් ත්‍රියා කරන්ට ඇත්දැයි මම නොදතිමි. ඇ ඒ පුවත ගැන තැවත තැවත සිහි කෙලේ තමා තුළ කිසියම් සැයක් උපන් තිසා ද?

කියෝනෝවට පිටත් ව යන ද්‍රව්‍යේ ද්‍රව්‍ය කාලයෙහි මම සංගේන්තයාවට හියෙමි. එවෙළෙහි ගෙදර සිටියේ නොරිකො සහ වියෙකා පමණි.

“බොහොම සන්නොසයි ආවට,” සි මා බැහැ දැකීමට ගෙපිලිට ආ වියෙකා ක්විය.

මා කැදවාගෙන යන ලද්දේ එද ශිය කාමරයට නොව, රේට වඩා මදක් ලොකු, එළිය ඇති පිරිසිදු කාමරයකට යයි මට හැඟුණි. එහි මැද පහත් වටකුරු මේසයක් ද බිම තබන ලද කුසිමක් ද විය.

“අද තාත්තග කාමරය හැඳුව දෙවන්දෙරා සංට,” සි නොරිකො ක්විය.

එ ශ්‍රීජම සංඛ්‍යා ආරම්භ වූ ද්‍රව්‍ය හෙයින්, ලංකාවටත් වඩා රස්තේ යයි මට දැනුණි. මම ලොම් කබාය ගලවා පැදුරු පොලොව මත තැබුවෙමි. නොරිකො යමින් එමින්, කුවිලි පෙවිලි ආදිය ගෙනැවින් මා ඉදිරියෙහි තබමින්, මා සමඟ වචනයක් දෙකක් දෙඩිමින්, ගෙදර දෙර කටපුතුවල ව්‍යාපක වූවාය. එද නම් වෙන ද්‍රව්‍යෙකුවලට සමාන විය. පැය ස්වල්පයක් සියල්ල වෙනස් වන්නේ යයි මට සිතා ගත නොහැකි ය. එ සිතිවිල්ල මතු විමට මම ඉඩක් නොදුන්නේමි. එ මොනොතෙහි වූ සැනැසුම මම තරයේ වැළද ගතිමි. නොරිකො මා ලහ වාචි වී කතා බහ නොකළ නමුදු, ඇ අවට සිටින බව මම දනිමි. ඇගේ කට හඩ ද අධි ගබාදය ද මට වරින් වර ඇසේ.

“දෙවෙන්දෙරා සං ව යුකතාවක්” දෙන්න ද අදින්න? එතකොට ඔය කලුපමයි කබායයි ඉස්තිරික්ක කරවින්න පුළුවන්. හොඳට ම පොචි වෙලා,” සි නොරිකො කාමරයට වින් කීවාය.

“මම මේස් කුවිටමක් ගන්න ඕනෑම ඕනෑම මේස් කුවිටමක් තියෙන්නේ,” සි මම සිනාසේමින්, මගේ ඉරිවිව මේස් කුවිටම පෙන්නුවෙමි. සපත්තු එළියෙහි තබා ගෙට ඇතුළ වූ විට, මගේ මේස් කුවිටමේ හිල් තිබෙන බව දැක මට ලැංශා සිතුණි.

“නොරිකො සං හිහිල්ල දෙවෙන්දෙරා සං ව පෙන්වන්න අර සංගේංජාවල සාප්පුව,” සි වියෙකො කීවාය.

“මේ යුකතාවයි ගෙනා<sup>2</sup> කුවිටමයි දගෙන යමු. නැත්නම් වෙලා නැති වේවි ඇදුම් ඉස්තිරික්ක කරව ගන්න,” සි කියමින් නොරිකො යුකතාවක් ගෙනැවින් දුන්නාය.

“මිය ඇදුම් ඇදගෙන ගියෙන් මිනිස්සු පුදුම වෙලා බලාවි,” සි මම කීවෙමි.

“එකට කමක් නැ..අපි දෙන්න අමු සැමි යුවලක් කියල හිතාවි,” සි නොරිකො සිනාසේමින් කීවාය. ඇ කෝලයක් නැති ව එසේ කතා කිරීම ගැන මම පුදුම විමි.

සංගේංජාවහි දී විසිනුරු බඩු විකුණන වෙළඳ හලකට ගොස්, ඇවවිලින් සාදනා ලද, අගලකට වඩා කුඩා වෙස් මුහුණක් මිල දී ගන්නේමි. එය ර්‍රේජ්‍යාව හා පලිගැනීම මුරකි කොට දක්වනා, තඟ මුහුණක පිළිරුවක් විය.

“මේක නැති කරන්නේ නැති ව පරෙස්සමින් තියා ගන්න. නොරිකොගේ හිත කවද තමුන් වෙනස් වූණෙන් මට ආපහු දෙන්න ඕනෑම,” සි මම කීවෙමි.

“මොකා ද මේ කරම් බයානක මුණක් තේරුවේ?”

“මගේ යටි හිත එහෙම කමයි. ර්‍රේජ්‍යාවෙනුයි තපුරුකම්නුයි පිරිල.”

1. ශ්‍රීජම සංඛ්‍යාවහි පිරිමි ද ගැනැනු ද අදින, කිමොනා වර්ගයක්.

2. උය අධි ඇති ලී සෙරෙපු.

“මගේ හිත එහෙම තැයැ. මං අරන් දෙනව මේ පොමුව ගැනු මූණ. මේක තැති වුණු දට මමත් ඉවර යි කියල හිතා ගන්න.”

සංගේතයා සිට විදුලි රියෙහි හෝ බසයෙහි තැග, විනාඩි පහලොටකින් පමණ සීඩුයා මං සත්දියට හිය හැකිය. අවසන් වරට “ලා පුපේ” කේපි හලට ගොස් ස්වල්ප වේලාවක් ගත කරමු දැයි මම යෝතනා කෙළෙමි.

“දැන් අයියන් ආපහු ඇවිල්ලාඟැති. පරක්කු වෙනව තේදා එහේ මෙහේ ගියෙන්ත්?”

“එහෙනම් මේ අපේ අන්තිම ගමන දී?” යි මම ඇසීමි.

“තැයැ මං එනව ඉස්වෙසමට. තාත්ත් කිවිව දෙවෙන්දුරාස් ඇරුණුන යනවයි කියල. ඒ තිසා මටත් එතැනුකි.”

නොරිකොගේ පියා මා ඇරුණුව දුම්රිය පොල දක්වා යන්ට සිතුවේ ඇයි? ඔහුට අපේ සිත් ඉවකින් මෙන් දැනුණේ දී? කෙසේ වෙතත්, මා යන සඳ, නොරිකො පියා සමග සිටිනු දැකිම මට මහත් සැතපුමකි. එවිට ඇත්තිකර දමා යන බවක් මට නොහැරේ. තහි වන්නේ මා පමණ ය.

එදා මගේ රු කැම පිළියෙළ කිරීම නොරිකො බාර ගන්ට ඇතැයි මම සිතුවෙමි. අප සාප්පුවට ගොස් ආවායින් පසු, බොහෝ වේලාවක් මම ඇය තුළුවෙමි. ඒ අතරතුර වියොකා මා සිටි කාමරයට විත් මා සමග කතා කළාය. ඇතු ඡායාරූප ඇල්බම් පොතක් ගෙනුවින් තමා විවාහ වූ අවස්ථාවේ දී ගත් පින්තුර මට පෙන්නුවාය.

“මම හරි අකමැත්තෙන් මේ මහුල් ඇඳුම ඇත්දේ,” යි ඇතු ක්වාය.

“ඇයි? මහුල් කිමොනොව බොහෝම හැඩ තො?”

“හැඩ වුණාට මහ මෝඩ ඇඳුමක්. බටහිර පිළිවෙළට අදින එක මීට වඩා හොඳයි. මේ හිස් වැසුමේ අදහස මොකක් ද කියල දන්තවදී?”

ඡපන් මනමාලියගේ කිමොනොව කෙතරම් අලංකාර වූව ද ඇගේ හිත සරසන ආකාරය ඇඳුමට එතරම් නොගැලපෙන බව මට ද නොයෙක් වර සිතිෂිකි. මනමාලිය ද ගෙෂ ස්ත්‍රීය මෙන් උසට කොන්චය බැඳ කුරු ගසා හිස සැරපුවා තම් කෙතරම් දැකුම්කළ වේ දැයි මම කළුපනා කෙළෙමි.

“තේරුම දන්නේ තැයැ ඒ වුනත් හිස් වැසුම තම් වැඩිය ලස්සණ තැයැ තමයි.”

“ගැනුන්ට රීර්ජයාව, කොඩය ආදිය වැඩි ලු. ඒව් අං වගේ ලු. විවාහ වෙන කොට ඒව් යටපත් කරගත්ත ඕන. ඒව් වහගත් බව පෙන්නන්නයි මේ විදියට අදින්නේ. මෝඩ කළුපනාවක් තොදී?” යි ඇතු ඇසුවාය.

“එක තම් එහෙම තමයි.”

“හිදෙළි සං තම් මට කිවිව බටහිර විදියට අදින්නයි කියල. ඒ වුණත් අම්මල තාත්තලා කැමති වුණේ තැයැ.”

කුඩා කළ ගත්තා ලද නොරිකොගේ පින්තුර දෙකක් තුනක් ඇත් මට පෙන්නුවාය.

“නොරිකා සං දැන් බදින්න ඕන කාලේ නේ ? මගේ වයසයි,” සි ඇ සිනාසෙමින් කිවාය.

කුමක් හෙයින් ඇ එසේ කිවා දැයි මම කල්පනා කෙළෙමි. ඒ මා දෙස එල්ල කරන ලද ඇතුම් පදයක් වී දී? නොරිකා හා මා අතර කිසියම් ඇල්මක් පැන තැහි එන්නේ නම්, එය වහා මැඩ පවත්වා ගත යුතු යයි අභවන්ට ඇ එයින් අදහස් කළා දී? කෙතරම් දුෂ්කර වූව ද නොරිකා කෙරෙන් වෙන් වීමට මා කළ තීරණය මැනවැයි මට සිතිණ. වියෝකාගේ ව්‍යවහාරින් මගේ මනාසු ඉදිරියෙහි තැවත මතු වූයේ නොරිකා හා මා අතර වූ පරතරය සි.

කුම කා අවසන් වී, මා පිටත් වීවම මොහොතකට පෙර, මා සිටි කාමරයෙහි කිසිවෙකු තුවූ අවස්ථාවක් සොයා, නොරිකා වින් මට ආචාර කොට, තම කට හඳු පිටතට තැසෙන සේ “සයෝනරා”<sup>1</sup> සි කිවාය.

“මට ලියනවදී?” සි මම ඇසීමි.

“එක බොහෝම අමාරුයි” සි ඇ පිළිතුරු දුන්නාය.

මම නිහඹ ව ඇය දෙස බලා ගත් වන ම සිටියෙමි.

“එහෙනම් නොරිකා ගැන කිසිම ආර්ථියක් මට දැන ගත්ත ලැබෙන්නේ තැද්දදී?”

“අයියට ලියන්න.”

“නොරිකා සංට?”

“ඉදල හිටල ලියන්න ගෙදරටයි මිදුරියටයි, මාරුවෙන් මාරුවට. මම එතින් අස් වූණුනොත් දන්වන්නම්.”

හිදෙනී හා වියෝකා අප සමග බස් පළ තෙක් ඇවින්, මට යුතු ගමන් පතා ආපසු ගියන. බසයට තැග ගිය අප තිදෙනා අතර වැඩි කතාවක් බහක් නොවිය. වරක් කොරිකාගේ පියා කිසිවක් දිගට කියාගෙන ගියේය. මට එය පැහැදිලි ව නොතේරුණි. නොරිකා එය පහසු ව්‍යවහාරින් මට තේරුම් කර දුන්නාය.

“තාත්ත කියනව, ආයෙමත් දෙවෙන්දුරා සං තෝකියෝවට ආවොත්, අපේ ගෙයි වැඩිපුර කාමරයක් හදල දෙනවයි කියල දෙවෙන්දුරා සංට ඉන්න.”

දුම්රියේ තළාව හැඩු කළ මම ඇතුල් වීමි.

“දෙවෙන්දුරා සං ගියාම පාලයි.” සි තක්මා සං කිවේය.

ඡිහු නොරිකා වෙනුවෙන් කතා කළා සේ විය. මම හොඳින් ඡිහු දෙස බැඳුවෙමි. ඡිහුට මා හමු වී ඇත්තේ දෙවතාවක් පමණක් බව මට සිහි විය. නොරිකාගෙන් මා මූලිමතින් ම වෙන් වූ බව මට වැටහි ගියේ ඇගේ මූහුණ අවසාන වරට නොපෙනී ගිය කළ ය. එවැනි කාංසියක් මට රේ පෙර කිසි වතාවක් දැනී තැත.

1. ‘ආපුබෝවන්’ යනු සි. වෙන් වී යන විට කරන ආචාරයක්.



## 7

**කියෝතොවෙහි** මා අවුරුද්දක් සිටිය තමුන්, එහි වාසය මට පුරුණාවිය. පුරාතන ජපානය පිලිබඳ හැඟීමක් කවමන් එහි ගේෂ වී තිබෙන බව ඇත්තක් වන්ට පුළුවන. එහෙත් කොකියෝතොවෙහි තරම් විවිධක්වයක් එහි දක්නට නැත. කොකියෝතොවෙහි වර්තමාන ජපානය මෙන් පුරාතන ජපානය ද එකට එක ගැටී පවතී. අහසෙහි පියාසර කරන විගාල සියෝත්තේගේ හැඩිය ගත් උස පන්සල් කොකියෝතොවෙහි එතරම් දක්නට නොලැබේ. කියෝතොහි මෙන් තොකියෝතොවෙහි හැරෙන හැරෙන අත මයිකො<sup>1</sup> තරුණියා ගේෂාවේ ද නොපෙනෙනි. එහෙත් කියෝතොහා භා අවට පෙදෙස්වල, ආදි ජපන් ශිෂ්ටාචාරයෙන් සාමාන්‍ය ජීවිතය තුළට පිවිසි ඇත්තේ ඉතා ස්වල්පයක් යයි මට සින්. කියෝතො කොතුක වස්තුවලින් පිරි තිබේ. එහෙත් එය පවතින්නේ පුදු කොතුක වස්තු වශයෙන් යයි මට හැඟීමි.

1. ගේෂා ස්වින්සීමට, ආචාර විධි, කලා හිඳුව ආදිය අහජාස කරන තරුණියා

මේ හැඟීම වැරදි විය හැකිය. එහෙන් මට දැනුණේ එසේ ය. මා “එදෙක්කො”<sup>1</sup> කෙනෙකු බවට පත් වූ තිසා ද මට එසේ දැනුණේ? මට කන්සයි<sup>2</sup> සුෂ්පි ප්‍රිය නැත. ඒවා පැණි රහ වැඩිය. තොකියෝ වාසින්ගේ ඇති විනිත ඕෂේත් විලාසය කියෝතො වැසියන්ගේ නැතැයි මට සිහිණි. කියෝතො ස්ථින්ගේ එතරම් ලාලිත්‍යයක් හා සිපුමැලි බවක් තොපෙන්. බොදුන් හල් හා වෙළඳ හල්වල වැඩි කරන සේවිකාවෝ එතරම් සින් තොගනිති.

මා විසු පත්සල පිරිසිදු විවේකි තැනක් විය. එහි ප්‍රධාන සුජකයා, වැඩි කතාවක් බහක් නැති තැන්පත් කෙනෙක් විය. ඔහු නිතර ම තම ත්සුකුල මේසය<sup>3</sup> ගාව වාචි වී කිහියම් වැඩික යෙදී සිටියේය. ඔහුගේ භාරයාව ඔහුට හාන්පසින් වෙනස් වූ ගති පැවතුම් ඇත්තියක් වුවාය. ඇතිතර ලොකු හඩින් දෙවිමින්, කඩිසර ලෙස ඔබ මොබ ඇවිදිමින්, ගෙදර දෙර වැඩි පළ කළාය. ඔවුන්ට ඉතා සුරතල් ලමයි දෙදෙනෙක් වූහ.

පත්සලේ තවත් පුරුතයෙක් ද කියෝතො විශ්ව විද්‍යාලයකට යන ශිෂ්‍යයෝ තිදෙනෙක් ද වූහ. ඒ පුරුතයා සැම ද ම සවස ශිෂ්‍යයන් තිදෙනා සමග සකේ බොයි. ඔහු බැහුර ගියහොත් නිතර ම ආපසු පැමිණෙන්නේ සකේ බේතලයක් ද ප්‍රධාන පුරුතයාගේ ලමයින් තිදෙනා සඳහා සේල්ලම් බඩු හා අවුපුපත් ද රැගෙන ය. ඔහු මට ද සකේ බේමට තොයෙක් වර ආරාදනා කෙලේය. එහෙන් මා ගෙයි තොසිට ඇවිදින්ට යන හෙයින්, මා ඔවුන්ට එකතු වූයේ කළාතුරකිති. ඉදහිට ඔහුසි<sup>4</sup> ද අපේ සමාගමට වැටී, අප සකේ බොත අතර තොයෙක් විදියේ අනුරුපය සාද ගෙනැවීන් දෙයි. එවැනි අවස්ථාවලදී ඇ ද සකේ ස්වල්පයක් නී, සේස්සන් සමග ගී ගයමින් විනෝද වේ. සුරාවෙන් මත් වූ විට ඔවුනු විවිධ හිඛා පවත්වති. එක් දිනයක් සියලු දෙනා ම එකතු වී, තො නැවුමක් අනුකරණය කළහ. යම්මාතො සෝඩුන් යන තමුනි ශිෂ්‍යයා තො නැවුමේ ගායක පිරිස ආරුඩ කර ගන්නා කෘතිම ස්වරය ඉතා දක්ෂ ලෙස අනුකරණය කරමින්, තාව්‍යයේ පෙළ ගැයිය.

මෙබදු විනෝදවලින් මා සතුවක් ලැබුවේ තාවකාලික වශයෙනි. සකේ බේවු කළ මගේ සිත මදක් භැහැල්පූ වේ. ඉන්දියන්ට අරමුණු වන රුක්ෂ ලොව, එවිට ස්වල්පයක් වූව ද මිදුම් පටලයකින් මෙන් වැඩි ගොස් රඳ බවෙන් තොර වේ. හදපානෙහි ඇත පෙනෙන කදු හෙල් මෙන්, මගේ ඇසට ගොදුරු වන්නේ මඟ රේබාවල් පමණි. මලානික වූ ඉන්දියන්ට තිදහසේ හිඛා කරන්ට ඉඩ දී මම මගේ මනසට පිවිසේමි.

මා විඛා කුමති වූයේ තනියම ගොස් මා තාදුනන මිනිසුන් අතර වායි වී තොපු<sup>5</sup> තො යකිතොරී<sup>6</sup> නැතැහොත් සිම්මි<sup>7</sup> කමින් සවස ගත

1. පරමිපරා දෙකක් තුනක් ම තොකියෝ තගරයෙහි විසු අයට සියන තමයි.
2. දකුණු රජානය.
3. පහන් ලියන මේසය.
4. කෙනෙකුගේ භාරයාව හඳුනන වවතය.
5. මැකරල ඇට පිටියෙන් සාදන ලද, දිකිවිලට සමාන කුමක්.
6. කොටුවල ගසා බදින ලද කුකුල් මස්.
7. අමුවෙන් සාදන ලද මාල්.

කේරීමට ය. එසේ කරන විට, මගේ භුදකලා සිතිවිලිවලින් ම වෙළු මට පැයක් හමාරක් සිටි හැකිය. මම කළුපනාව මෙහෙයා තෝකියෝවට යළින් යම්-ඒනම් නොරිකාගේ තොකියෝවට .ඉදහිට මගේ සිතිවිලිවලට බාධා කරමින් කෙනෙක් ප්‍රශ්න අයයි. සංචාරය භුරු පුරුෂ ප්‍රශ්නාත්තර මාලාවකට පෙරලේ.

“ඉත්දියාවෙන් ද?”

“නෑ, සෙයිලෝන්වලින්.”

“ආ සෙයිලෝන්? කෝචා තියෙන රට.”

“මුව, ඔවු, කෝචාවලට කුමතිද?”

හර කුමතියි. ජපනායට ඇතින් භුගක් කල් ද?”

“අවුරුදුක් විතර ඇත.”

“බොහෝම නොදට බාසාව පුළුවන්.”

මිහු මා සමග තවත් කතා බහ කරන්ව කුමතිය. එහෙන් මම එහුට අනුබල නොදේමි. තම නමගම ලියා තිබෙන කාඩ් පතක් සාක්කුවෙන් ගෙන මහු මට දෙයි. මම එය සාක්කුවහි දමා ගනිමි. මගේ සාක්කු එවුනි කාඩ්වලින් පිරිලා ය. ඒවා සියල්ලක් ම ලියා තිබෙන්නේ ජපන් අකුරුවලිනි. මට එකක් වන් කියවිය නොහැකි ය. ඇතුළු කෙනෙක් පැන ගෙන, තම ගම තැවත වරක් රෝම අකුරෙන් කාඩ් පතෙහි ලියයි.

මා කියෝතොවට පැමිණි පසු කියි ම සිතුවමක් ඇත්දේ තැත. මගේ තෙලි කුරු හා කපන ආපුද සියල්ල පෙවිටියෙහි අඩුක්කු කළ සැරියට ම එහි තිබේ. ඒවිකාව සඳහා අවශ්‍ය වූ ඉංග්‍රීසි ඉගුන්වීම පමණ ය මා කෙලේ. මාගේ ද්විල් කාලය ඒ කටයුතුවලින් ගෙවී ගියෙය. සැහෙන තරම ශිෂ්‍යයේ මගෙන් ඉගෙනීමට සඳහා ආහ. මට මසකට යේ පහලොස් දහක්<sup>1</sup> පමණ ලැබේණි. කාමරයට ගෙවුයේ යේ දෙදහක් තිසා, මට මුදල අතින් හිහ පාඩුවක් නොවේය.

මගෙන් ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගැනීමට විශ්ව විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන් පමණක් නොව කාර්යාලවල වැඩි කරන අය ද පැමිණියන. සියලු පාසුලක ම ඉංග්‍රීසි උගන්වත්තු ලබන හෙයින් ඔවුනු හාමාව දැනගෙන සිටියන. එහෙන් ඔවුන්ට කතා කළ නොහැකි ය. උවිචාරණය අතින් ද ඔවුනු දුරවල විහ. එහෙයින් ඔවුන් මා වෙනට ආවේ වැඩිපුර ම ඉංග්‍රීසි කතාව පුරුෂ වීම සඳහා ය.

නොරිකාගෙන් මට ලියුමක් ලැබුණේ මසකට පමණ පසුවය.

“මබ පිටත් ව ගිය වේලේ කිසියම් තද දෙයක් මගේ පසුවට ඇතුළු වි එය හිර කරගෙන සිටින්නා සේ මට දැනුණා. තාත්තා තිතර ම ඔබ ගැන කතා කරනවා. කොහො ගියක් මට සිහි වෙන්නේ ඔබමයි. දැන් මුළු තෝකියෝ ම ඔබ සම්බන්ධයෙන් හට ගන්නා සිහිවිමවලින් වෙලිලා. මම

1. ගුපියල් දෙසියයි.

අවන් හලින් අස් වුනා. මූල පටන් එහි වැඩිට කුමති ව සිටියෙ නැ. මම ර වනතුරු අවන් හලේ වැඩි කරනවාට තාත්තා කුමතිනැ. මම කාරයාලයක වැඩික් සොයනවා. ඉදිනීට මිස ලියුම් එවන්නට එපා. එත් මාව අමතක කරන්ට එපා”

මම සතියකට දෙවරක් නොරිකාට ලියුමක් උවෙමි. එහෙත්, වැඩිය ලියුම් එවන්ට එපා සි ඇ කි හෙයින්, ඒ ලියුම් එකතු -කාට. සති දෙකකට තුනකට වරක් තුපැල් කෙළෙමි. නොරිකාට ලියුම් උවිමෙන්, ඇය සමග කතා කරන කළ මා ලැබූ ප්‍රතිය තැවත ලදීමි. මා බැහැර ගිය විට ආපසු එන්නේ ඇගෙන් ඇවිත් ඇද්දයි බලා ගෙන ය. එහෙත් ඇගේ ලියුම් විරල විය.

“දෙවෙන්දෙරා සංට ඉතා හොඳ ආරංචියක් කියන්ටයි මේ ලියුම උයන්නේ. මට කාරයාලයක වැඩික් ලැබූණා. දැන් සතියක් විතර වෙනවා. මට තාම වැඩි පුරු මදි. එත් හැම දෙනා ම මට කරුණාවයි. මට උද්ධි කරනවා. සමහර ද්‍රව්‍යවලට වැඩි කරමින් සිටින අතර, මට දෙවෙන්දෙරාසං සිහි වෙනවා. එවිට, කිසි වැඩික් නොකර මම ලබාගෙන සිටිනවා. මොකද නොරිකා සං, තාකි ගැනීයෙකුගේ විලාසයක් දමා ගෙන බර කළුපනාවක යෙදිලා ඉන්නේ?” සි කාරයාලයේ අය මට විහිඟ කරනවා.

“මේ කාරයාලයේ වැඩි කරන යුරෝපීය ජාතිකයෙක් තිතර තමාගේ ප්‍රියාවට වෙළිපෝන් කරනවා. මහු ඇයට ආමන්තුණය කරන හඩින්, මෙ මට “නොරිකා” සි කතා කරන හඩ සිහි වෙනවා.

“කරුණාකරල අධියට ලියුමක් උයන්න. මට උයනවා නම්, මාරුවෙන් මාරුවට කාරයාලයටයි, ගෙදරටයි දමන්න.”

කල් යාමේදී මගේ සිනේ තැවුල තිවි යාවි යයි මම සිතුවෙමි. එහෙත් සිදු වුයේ රේට ඉදුරාම වෙනස් දෙයකි. ද්‍රව්‍යින් ද්‍රව්‍ය මගේ සිනෙහි වූ සාංකාට වැඩි විය. පෙරවත් වඩා මම නොරිකාගේ සමාගම පැතුවෙමි. ඇය අමතක කර දැමීම නොහැකි බව මට එන්ට එන්ට ම පෙනෙන්ට විය. කොයි වෙළාවක වත් මගේ සිනෙහි සන්සුන් බවක් නොවිය.

ଆලය සි කියන්නේ කායික වුවමනාවක් පිරිමසා ගන්තා තුරු සිනෙහි හට ගන්තා ආසාව නොවේ දී? එසේ නම් වියෙළ ස්ත්‍රීයක් පැතිමෙක් වැඩික් නැත. කායික ආස්ථාදය කවර ස්ත්‍රීයකගෙන් වුවද ලබා ගත හැකි ය. මා නොරිකා පමණක් පැතුවේ, ඇය තරම් හොඳින් වෙන කිසි ම ස්ත්‍රීයක ඇසුරු කිරීමට මට ඉඩක් නොලැබූණා තිසා වන්ට ඇත. හඳුයෙහි ඇවුහුණු රාග ගින්නේන් හටගත් දුම් පටලින් මගේ දැජ් දැන් වැසි කිවේ. රාගය සංයිද්ධිවහාන් මගේ දැසට ප්‍රකාශි පෙනුම තැවත ලැබේ. මගේ ලෝකය දැන් පිරි කිබේන්නේ නොරිකාගෙන් ය. එහෙත් එය, මා මවා ගන්, පවු කළුපනා ලොවකි. සැබු ලොව රේට වඩා කෙතරම් පළලේදී? එහි වෙන ස්ත්‍රීහු

නොසිටිත් ද? මේ රටේ ස්ත්‍රීහු කෙතරම් දැකුම්කළ වෙත් ද? ඔවුහු කෙතරම් සිවුමැලි ද? මෙහි අඩිසරු ලියෝ, පුරාතන තාගර ගෝහිනින් මෙන් අහිරුප වෙති. ඔවුහු මූදු මොලොක් විදන් තෙපලති.

මම රාගයේ මාරුගයෙන් රාගයෙන් මිදෙන්ට මාන බැලීමි. රාගයෙන් මිදිමට එක් මගක් නම්, රිට බුරුලක් නොපෙන්වා, ඉදුරන් දමනය කිරීමය. අනික් මග නම්, රාගයට ඉඩ දී ඉදුරන් පිනවීම ය. අධික රාගයෙහි ගැලී මෙන්, තැජ්ණාවේ වේගය සංසිද්ධිය. එසේ වූ කළ උපේක්ෂාවෙන් යුතු ව ලොව දෙස බැලීය හැකිය. එවිට සැම දෙයක ම සැම කෙනෙකුගේ ම යථා ස්වරුපය පෙනේ.

සකේ ස්වල්පයක් බේ, කුසුම් පුරයෙයි<sup>1</sup> හැඩිරෙන විට, විදි දෙපසෙහි පිහිටි ගෙවල කවුරුවලින් දිස් වන ගණිකාවෝ, කඩ්වසම් හැඩි රුවින් යුත් අහනත් සේ පෙනෙති. ඇතැම්හු මා දැක කේල වෙති. ඇතැම්හු මා කෙරෙහි තුහුලක් දක්වති. ඔවුහු අමුත්තන් සමග මූදල ගනුදෙනුවලට ඇතැලන් නොවෙති. ගෘහපතිනිය සමග එබදු කටයුතු අවසන් වූ විට, ඔවුන් අමුත්තන් පිළිගන්නේ. සාක්ෂාවෙහි නිඛෙන අවුලුපතක් ගෙන, එකියකට පිරිනැමු විට, ඇ සතුටින් ඉල්පෙයි. එහෙන් කාසි තැගි ගැනීමට ඔවුහු මැලි වෙති. ඩුඩු ගනුදෙනුවල ආකාරය ගත් මෙවැනි සම්බන්ධකම් වලට මිතුරු ලිලාවක් ආරුඩ් කිරීම සඳහා මම ඉදිහිට බිර ගෙන්වා ගෙන ඔවුන් සමග බාමි. මා නිතර ම ආපසු මගේ නිවසට යන්නේ සතුවකින් වන් කළකිරීමකින් වන් නො වි, ව්‍යාරථ වූ ව්‍යායාමයකින් කාලය ගෙවූ කෙනෙකු සේ ය.

මට මමෙවාකා මූනා ගැසුණේ මේ ද්‍රව්‍යේවය. ඇ කුසුම් පුරයෙහිවිසු ස්ත්‍රීයක් තුවුවා ය. තමා ගේජාවක් බව ඇ ඇහ වූ තමුන් ඇ නියම ගේජාවක් තුවු බව මම දක්නේමි. නොක්කයිදෙවට ගොස්, අයිනු<sup>2</sup> හාජාව පිළිබඳ පරෙශෙනු පවත්වා, පසුව කියෝශ්‍යා විශ්ව විද්‍යාලයෙහි උගන්වලින් සිටි ඕස්ත්‍රීයානු ආචාර්යවරයෙක්, ගේජා ගෘහයක් යයි තමා හැඳින් වූ කුනක නම ගම හා වෙළිපෝර්න් නොම්මරය ද ඉංගිරිසියෙන් මුදුණිය කර තිබුණු කාඩ් පතක් මට දුන්නේය. කාඩ් පතෙහි අනිත් පැත්තෙහි, ඒ ගෙට යනාආකාරය සටහන් කර තිබුණු සිතුවමක් විය. එය විදේශීක හටයන් තෝරා සංවාරකයන් සඳහා තන ලද ගණිකා නිවාසයක් වන්ට ඇතැයි මම සිතුවෙමි. නොයෙක් වාරයක් මම වෙළිපෝර්න් පෙවිටියක් ගාවින් ඔබ මොබ ඇවිද්, අවසානයෙහි සිතට දෙරිය ගෙන, කාඩ් පතෙහි වූ නොම්මරය කරකුවිමි. මැදි වියෙහි ස්ත්‍රීයකගේ කට හඩ මට ඇසිණි. මා ඉංගිරිසියෙන් කතා කළවිට ඇ ද ඉංගිරිසියෙන් ම පිළිතුරු දුන්නාය. වේලාවක් නියම කරගෙන, මම තක්සියක තැහි රියදුරාට කාඩ්පත පෙන්වුයෙමි. ඔහු දෙනුන්

1. ගණිකා නිවාස පිහිටි පෙදෙස් සඳහන්කිරීමට යොදන වචනයකි.
2. උතුරු පෙදෙසෙහි වෙයෙන ආදි මුළුමා වරගයක්. ඔවුන් කකා කරන්නේ වන බෘති. සිරින් විරින් ද වෙනස් ය.

වරක් මං සන්දිවල තක්සිය නතර කර විදි එලියෙන් කාචිපත මැනවින්, පරීක්ෂා කොට, අවසානයෙහි ගොස්, පහනකින් යුත් තොරණයක් ඉදිරියෙහි රථය තැවැන්වූයේය. මා තක්සියෙන් බසින් ම සේවිකාවක් මා පිළිගනටට ආවාය. කුඩා වත්තක පිහිටි ගසයක් වෙතට ඇ මා කැදවා ගෙන ගොස්, මාගේ පා වහන් උනා පසස්කින් තබා, ඔප් නගන ලද ලැබූ පොලොවෙන් යුත් මගක් ඔස්සේ මා ගෙන ගොස්, කඩුසි දෙරපුවක් තල්පු කර, මට ඇතුළේ වන්ට කීවාය. එය අප්‍රති තතම් පැදුරු බිම ලා සාදස ලද කුඩා කාමරයක් විය. එක් බිත්තියක එල්ලන ලද සිතුවමක් ද අනින් පස බිත්තියෙහි ඇතුළට කපන ලද කවුල් පතියෙහි මල බදුනක් ද මැද පහත් වට කුරු මේසයක් ද විය. බිම වාසි විමට හතරස් කොට්ට කිපයක් ද තිබුණි. මුළු පරිසරයම පිරිසිදු, පැහැදිලි පෙනුමක් දැරිය. ස්වල්ප වේලාවකින් සේවිකාව තැවකැපුම්, රෝහ් තේ දෙකක් ගෙනැවීන් මේසය මත තැබුවාය. අනතුරුව වැඩිමාල් ස්ත්‍රීයක් පැමිණ මට ආවාර කර. මා සමග පිළිසදර දෙවුටිවාය.

“මෙහාට එන ගේෂාවෙ පිට රට අයට විකක් ලැංඡයි. මම ඔබට නොද යෙහෙලියක් හදුන්වා දෙන්නම්. එයාට සුළු කැඳුගක් දෙන්න..,” සි ඇ කීවාය.

ඉක්බිති ව්, රතු කිමොනොවකින් භා කහ පාට ඕනෑම පරියකින් සැරසීගෙන, සිනා මූහුණකින් යුතු ව්, සුකෝමල ඉරියවිවකින් කාමරයේ දෙර පසකට තල්පු කර ඇතුළේ ව් පසහ පිහිටුවා මට ආවාර කළ අඩිසරු ලිය, ඇත්තෙන් ම රුවුති තරුණියක් විය. එහෙන් ඇ ගේෂාවක් නොව න බව මට එක වරට ම පසක් විය. ඇ තම කොන්චිය කොටට කපා සිටියාය. ගේෂාවක මෙන් ඇගේ මූහුණ වත්සුණු වලින් තවරා තිබුණේ තැත.

“මේ මලෝවාකා, මේ දෙවෙන්දෙරා පා.” කියා ගෘහපතිනිය අප හදුන්වා දුන්නාය.

මලෝවාකා තරමක් දුරට ඉංගිරිසි කතා කළාය. ඇ විදේශීකයන් සමග තිතර ආගුය කරන ස්ත්‍රීයක් විය යුතු යයි මම සිතුවෙමි. මෙහි එන ස්ත්‍රීන් විදේශීකයන්ට ලැංඡයි ගෘහපතිනිය කිවේ බොරුවක් නොවේ ද? ඇය ඔවුන් ගේෂාවන් සි හැදින්වූයේ ජපානය ගැන කරුණු මැනවින් නොදත් විදේශීකයන් රැවිමට වන්ට ඇතැයි මම සැක කෙළෙමි. කෙසේ වෙතන්, මලෝවාකා, ප්‍රිය සල්ලාප දෙසීමෙහි පුරු බුහුම්, නොමනා ලෙස එයිනර තුවී, මද ලර්ජා බයක් ද දැක්වූ ස්ත්‍රීයක් වුවාය. ඇ දක්ෂ ලෙස ආලයේ ව්‍යාජයක් මවා පැවාය. ඇ මද එලියෙන් යුත් වෙන ම කාමරයකට මා ගෙන ගියාය. මා සකේ බොන්ට සතුවූ දැයි අසා ඇ සේවිකාවකට හඩ ගැසුවාය.

“මං බොන්නේ කෝපි,” සි ඇ කීවාය.

ඇ සැහැල්පු කිමොනොවක් ගෙනැවීන් මට අදින්ට දුන්නාය. කුඩා පහන් කුඩාවලින් එලි කරන ලද, කල් ගල් කැටවලින් ද සුදු බොරු වලින්ද

සැදු මගක් ඔහ්සේ, ගෙයින් පිට පිහිටි තාන කාමරයට මා ගෙන ගොස්, මට නැමව උණු වතුර සකස් කොට දුන්නාය. ඇතුම් දච්චක ඇ රේඩියෝවක් ගෙනැවින්, අපේ කාමරයේ මඟ සංගිතයෙන් පිරේවිවාය.

මා පිටන් ව යන්ට සුරසෙන විට, මා නැවත එනතුරු තමා බලා සිටින බව ඇ කිවාය. තමාගේ සැබු තම යෝජිකා කොයිකා බව කියා, ඇ තම ජායාරූපයක් ගෙනැවින් මට දුන්නාය.

“අනිත් දච්චය එන කොට, ඉස්සෙල්ලා මට ටෙලිපෝන් කරන්න, මේ නොමිමරයට,” සි කියා වෙන ම නොමිමරයක් මුද්‍රණය කර තිබුණු කාඩ් පතක් ඇ මට දුන්නාය.

“ඇයි, වෙන කොහොවන් ද ඉන්නේ?” සි කරුණු පැහැදිලි ව තේරුම් ගත නොහැකි වූ මම ඇසීම්.

“මුව්, අපි ඉන්නේ වෙන ම තැනක. මෙහාට හම්බ වෙන්න එනව විතරයි,” සි ඇ කිවාය.

කිහියම් කටයුත්තක් සඳහා තමාට මුදල් වුවමනා බව කියා ඇ ඉදිනිට ඉහියක් පායි. දිනක්, කරනුම් හලකට ගොස් තම හිස ගෙස් සරසවා ගත යුතු බව ඇ කිවාය. දිනක්, තම මට අසනීපයෙන් සිටින නිසා, තගපකිවලට ගොස් එමට සිදු වී තිබෙන බව ඇ සඳහන් කළාය. එවැනි වුවමනාවල් ගැන මා සමග කිම, ඇයේ ඇහැලි බවේ ලකුණක් යයි මම සිතුවෙමි. එහෙන් මා ඇට තැග්ගත් දුන් විට, ඇ කෘතඹ ලිලාවකින් එය පිළිගත්තාය.

මා ඇයට කිහිවක් තැඟ කෙලේ සිය කැමැත්තෙන් වූව ද, පසු ව මම ඇය කෙරෙහි අල්ප මාත්‍රයක් උරණ විමි. ඇ මට සැබැනින් ඇහැලි තම්, ඇයි ඇ නොයෙක් වර එවැනි ඉහි පා මගෙන් මුදල් ගන්නේ? මම ඇයගෙන් තොර වන්ට තැන් කෙලෙමි. එම ගෘහයෙහි දී ම මට වෙන එකියක් හමු විය හැකි ය. නිතර මමෙවාකා හමු වන්ට යාමෙන් මගේ වියදම් වැඩි වේ. ඇ ව වඩා කරුණාවන්ත කරුණියන් එහි ම සිටින්ට පූර්ව මම සිරින් පරිදි ඇට ම කෙලින් ටෙලිපෝන් නොකර, පළමුවෙන් ටෙලිපෝන් කළ ගෘහ පතිතියට කතා කෙලෙමි.

“මම අද එනව. මට කවුරු හරි හැඳුන්වලා දෙන්න.” සි මම කිවෙමි.

“කවුද කතා කරන්නේ? දෙවෙන්දෙරා සං නේද?” සි ඇ ඇසීය. මම පුදුම විමි.

“මම අදානා ගත්තා ඔබේ කටහඩි,” සි ඇ සිනාසෙමින් කිවාය. “බේ යෙහෙලිය මමෙවාකා සං නේද? ඇ ඉන්නවා බලාගෙන ඔබ එන කළේ.”

එද මා ශිය විට, මමෙවාකා, ගෘහ පතිතිය සමග දෙවිමින් මා එනතුරු ගෙහිලෙහි බලාගෙන සිටියාය. ඇ මා කාමරයට කැඳවාගෙන ගොස්, කිහිවක් නොකියා, කනස්සලු විලාසයකින් මද වේලාවක් වාඩි වී සිටියාය.

“මම දැන් දේවාලයට ගිහිල්ලයි එන්නේ. මම දෙයියන්ට කිවිව මගේ කරදර ගැන”

“ඇයි? මොනවද අමුතු කරදර?”

“දෙවෙන්දෙරා සංච මාව ඕන තැ කිවිව හන්දු”

මා ඇගේ කිම විශ්වාස කෙලේ තැත. එහෙන් මට ඇය කෙරෙහි අනුකම්පාවක් ඇති විය. ඇ මට කවර වරදක් කළා ද? මා ඇට තැගි දුන්නේ මගේම කැමැත්තෙන් ය. ඇගෙන් කිසිදු බලපූමක් නොවිය. ඇ සියල්ල ම ගෘහ පතිතිය සමඟ කියන්ට ඇත. මා වෙන කෙනෙකු හමුවන්ට තැත් කිරීම ගැන මට ලේඛා සිතුණි. එබදු කටයුතුවල දී වුව ද තිර ගුණයක් දැක්විය යුතුය.

“තැ මම එහෙම ම කිවිවේ තැ.” සි මම කිවෙමි. “මම හිතුව මමෙවාකා සං අද තැතුව ඇතැයි කියල. මම ද්‍රව්‍යක් වෙළිපෝෂ් කරන කොට හිටියේ තැ.

“දේදේ වරුවේ කොයි වෙළාවට කතා කළන් මං ඉන්තවා. මීට පස්සේ නොවරදවා ම මට කතා කරන්න ඕන, ” සි ඇ කිවාය.

එහෙන් ඇ මැඩු මායා දැල වික වික ඉරි ශියේ ය. මම ඊට ඇහිල්ලෙන් ඇත ඕනෑකම්න් සිදුරු කෙලෙමි. ඇ බලන්ට යාමෙන් කවර සෙනක් ඇයි මම සිතන්ට විමි. මට වඩ වඩා සිහි වුයේ නොරිකා ය. මම නිතුදින් මමෙවාකා නොරිකා සමඟ සහඳා බැඳීමි. මමෙවාකාගේ පිටත්තරය මොලොක් ය. එහෙන් අහාන්තරය මැදු ය. එහෙන් අහාන්තරයෙහි ඇගේ නොනැමෙන ගතියක් ඇත. එහෙන් ඇගේ අහාන්තරය මැදු ය.

දෙසතියකට පමණ පසු මම මමෙවාකා ට තැග්ගක් යවන්ට සිතුවේමි. එසේ කිරීමට සිතුවේ, ඇට අවසාන සැලකිල්ලක් වශයෙනි. එතැන් සිට ඇගෙන් මුළුමනින් ම තුරන් විමට මම ඉටා ගතිමි. මම සාප්පුවකට ගොස්, ස්ත්‍රීන් පාවිචිව කරන විදියේ කුඩා සිගරවී කොපුවක් තේරුවේමි. එය වඩා මිල තුවුව ද හැඩ රුවින් යුතු විය. එය ඇයට තැපැල් කර යවන මෙන් මම වෙළඳ හළුසේවකයාට කිවෙමි. මා මමෙවාකාගේ ලිපිනය ඔහුට දුන්නේ මදක් ලේඛාවේනි. ඔහු කුමක් සිතා ඇයි මම නොදැනීමි. ඔහු ඒ ලිපිනය සටහන් කර ගන්නා විට, ඔහුගේ මුහුණෙහි සිතාවක සේයාවක් තිබිණි ද? ඇතැම් විට මමෙවාකා වෙසෙන්නේ කුවුරුන් දන්නා කොටධාසයක විට හැකිය. ඔහු මගේ නම ගම ද සටහන් කර ගන්නේය. මා කාගේ කුවුද කියා අනාවරණය කරන්ට සිදු වන බවක් මම නොයිතුවේමි.

“යම් විදියකින් මේක, යවන තැනැන්නාට හමුබ තුළෙන්, අපි ඔබට දන්වන්න එපාය?” සි ඔහු කිවිය.

මුදල් ගෙවා යන අතර, මම මදක් දුර දී, ආපසු හැරි, සිගරවී කොපු විකුණන කුවුන්ටරය දෙස බැඳීමි. මගේ නම ගම ලියාගත් වෙළෙන්ද ද තවත් සේවක සේවකාවේද කිසියම් කපු කුපුවක යෙදී සිතාසේම්න් සිටියන. ඔහුන් දෙඩුවේ මා ගැන වන්ට ඇතැයි මම සිතුවේමි.

දෙනුන් ද්‍රව්‍යකට පසු මමෙවාකාගේන් මට ලිපුමක් ලැබේණ. ඇ මගේ ලිපිනය දැන ගත්ව ඇත්තේ පාර්සලයෙහි සඳහන් වී තිබුණු නිසා යි මම සිතුවෙමි. ලිපුම ඉංගිරිසියෙන් ලියා තිබුණි.

“මබ එච් තැග්ග ලැබේ බොහෝම සන්නේස් වූණා. මම තැනි තොකර පාවිචිච කරනවා. මම බොහෝ ද්‍රව්‍ය බලාගෙන සිටියා මබ එන තුරු. ඉක්මනින් තැවත මූණ ගැසෙන්ට බලාපොරොත්තු වෙනවා”

මා තැවත වරක් මමෙවාකා බලන්ට ගියේ ඒ අවසාන වතාව යයි අධිශ්චාත කරගෙන ය. මා දුටු විගස ඇ මා එච් තැග්ග ගැන සඳහන් කළාය. එය තම මධ්‍යාස්ථානෙන් ඇද මට පෙන්නුවාය.

“එද මෙක ආපු ද්‍රව්‍යේ, මගේ යෙහෙලියා කිවිව, අන්න මමෙවාකා සංච කවුද යාලිවෙක් ප්‍රාග්ධන් වටිනා තැග්ගක් එවල තියෙනවා කියල,” යි ඇ සිතාසේමින් කිවාය.

එහි ගැබීවි තිබුණු ඇනුම්පදය මගේ සිත රිද්වීය. මා කුමකට ද මැ බලන්ට එන්නේ? දැන් තම එය ඩුං ගනුදෙනුවක් මිස වෙන කිසිවක් තොවන බව මට පැහැදිලිය. එක් අතකින්, තැග්ගක් ද දී තැවින් සිටිමට වඩා, ආපු එක වඩා යෙහෙකුයි මට සිතුණි. ඇ දැන් තැත් කරන්නේ මගෙන් වඩ වඩා ගත්ව ය. මා ද ඇට එසේ කළ යුතු ය.

එද මා ආපිට යන්ට සැරසේන් ම, අල්පු කාමරයෙහි දෙනුන් දෙනෙකු රං හඩකින් දෙචිනු මට ඇසිණි. ඔවුන් අමෙරිකානු හටයන් විය යුතු යයි මම සිතිමි. මම මමෙවාකාගේ මූහුණ දෙස බැලිමි. එහි වකින බවේ සේයාවක් වැට් මොහොතකින් අතුරුදහන් වී යනු මම දිමිමි. ඇ තොරිහින් තම අත් ඔරලෝසුව දෙස බැලුවාය.

“දැන් වෙලාව හර තේ ද?” යි මම වහා ඇසිමි.

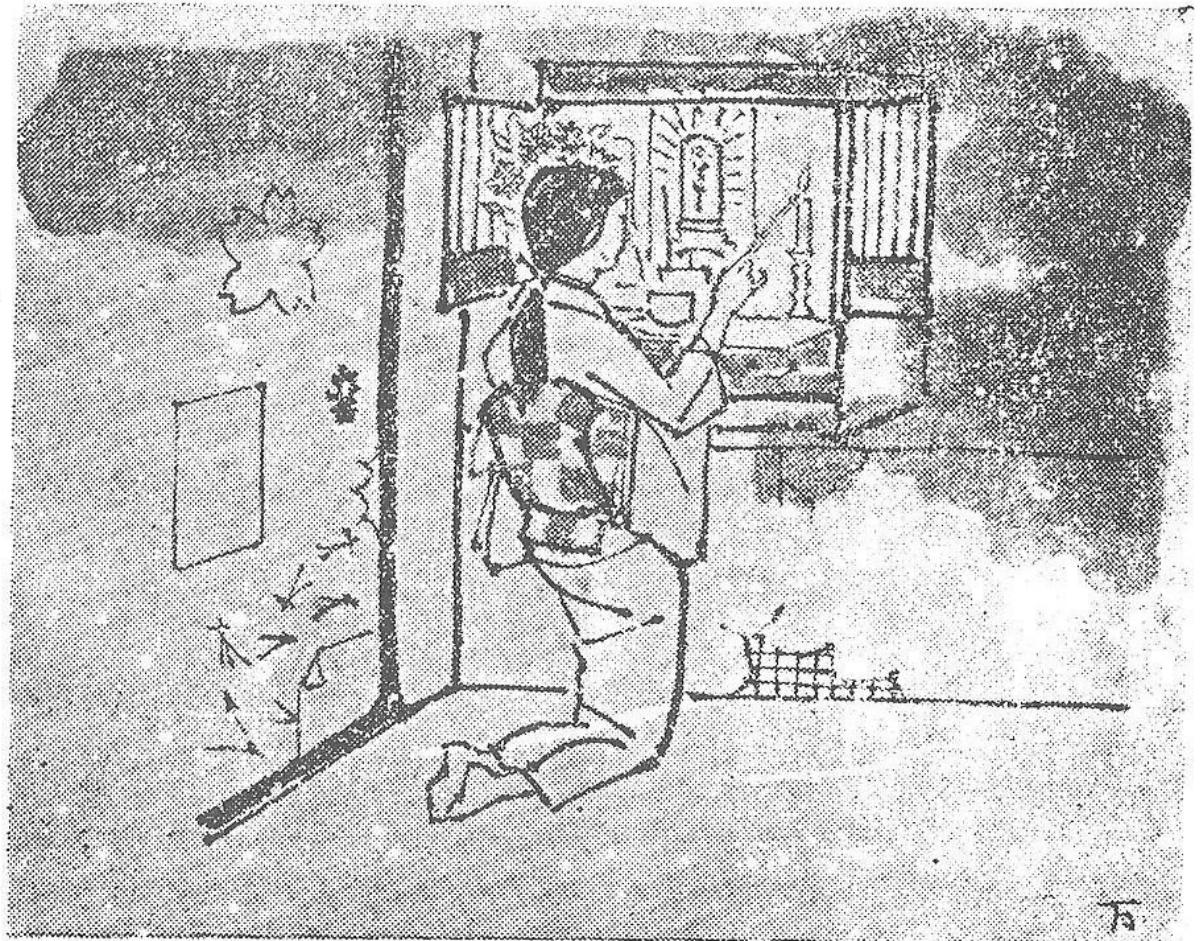
“ තැ. කවුද ද ආයෙමන් එන්නේ?” යි ඇ ඇසුවාය.

“වෙළිපෝන් කරන්නනම් ” යි කියා මා පිටවි ගියේ තවත් එසේ කිරීමට අදහසක් තැනි වය. ඇ දෙර ගාවට මා කුවුව ගොස්, මගේ පාවහන් රාක්කයෙන් ගෙන මා ඉදිරියෙහි මිදුලේ තබා, මා එය දමාගෙන යන තුරු බලා සිටියේ තොතුවසිලි ගතියකින් යයි මට සිතුණි.

මම බොහෝ කාලයක් පුදකළා බවේ පිළිසරණය සෞයලින් ජීවත් වීමි. මම ඉතා අමාරුවෙන් විතු දෙකක් ඇද අවසන් කෙලෙමි. එහෙන් ඒවා ඇදීමෙහිදී හෝ ඇද අවසන් කොට තැරුණීමෙහිදී හෝ මගේ සිත ආස්ථාදයක් තොවිය. තොරිකා වඩ වඩා ජීවමාන ලෙස මගේ මනැසට ගොදුරු වූවාය. මා තොයෙක් වර අවදි වූයේ ඇගේ කට හඩ ඇසිමෙන් යයි සිතාගෙන ය. මා සිටින්නේ වෙනම තැනක බව අවබෝධ වන්නේ වික වෙළාවකින් ය. මා වරක් දෙවකරක් ඇට ලිපු තමුන් ඇගෙන් ලිපුමක් තොලැබීණි.

මුදු මොලොක් විවහයකින් වත් සංග්‍රහයක් තොලැබ මා ගත කළ නිසරු ඒවිතයෙහි ආදරයක පිළිරුවක් වත් ලැබුණේ මමෙවාකාගෙන් ය. මා ඇයගෙන් සේවීයේ සැබු ආදරය තොව, ආදරයේ ව්‍යාරයකි. ඇ එබන්දක් මා ඉදිරියෙහි තබන්ට තැන්ත කළා ය. එය බිඳ දැමීමේ මා ය. ආදරයේ ප්‍රතිරූපය ආදරයට වඩා තොද ය. සැබු ආදරය, ඒවිතයේ පත්‍රුලට කිදා බැස, එහි ඇති දුකින් තැවරෙයි. ආදරයේ ව්‍යාරය ඒවිතයේ මතු පිට පාවෙයි. එය ක්‍රිඩාවෙකි. එයින් ඇළුම් බැඳුම් හට ගන්නේ තැත. නළ නිශ්ච දෙදෙනා, නළ වේස් ව්‍යාගෙන නටන බව අවබෝධ කටයුතුය. එකෙකු අනොකාගේ වේගය ගලවා, සැබු මූහුණ දෙස බලන්ට තැන් කිරීම වැරදිය. එසේ කිරීම, ඒ ක්‍රිඩාවේ නියෝගයන්ට විරුද්ධ ය.

බොහෝ කළකට පසු මා සටස ගෙදරින් බැහැර ගොස් ඇවිදින අතර, මමෙවාකා තැවත බලන්ට යාමට මට හදිසියෙන් සින් විය. මම ඇට වෙළිපෝෂ්න් කෙලෙමි. එහෙන් එද මමෙවාකා ගෙදර තැතැයි වෙන ස්ථිරයක් මට කිවාය. කොයි වේලාවට ආපසු එය දැයි ඇසු විට, රු වන තුරු තොටන බව ඇ කිවාය. මා තුළ මහත් ර්‍රේත්‍යාචක් හට ගන්නේ ය. එද රු ඇය ගත කරන්නේ කෙසේ දැයි මගේ මනසු පෙනී ගියේය. ර්ව ර්‍රේත්‍යා ගන්ට මා මහා මෝඩියෙකු විය යුතුය. එද රු පමණක් තොව, සැම රෙයක් ම ඇ ගත කරන්නේ එම ලෙස තොවේ ද? මේ මා තොදැන සිටි කරුණක් ද? මා වෙළිපෝෂ්න් කළ සැම විටක ම මා එනතුරු බලා සිටින බව ඇ කිවාය. එහෙන් ඇ මට කිවේ, උදායට වෙළිපෝෂ්න් කරන්නය. කියාය. ඇ පවත්වන්ට තැන් කළ මායාව බිඳ හෙළවේ මා මිස වෙන කෙනෙක් තොවේ.



## 8

**බො** හෝ කළකට පසු නොරිකාගෙන් ලිපුමක් ඇවිත් තිබුණු නිසා මම ඉතා නොඹවයිල්ලෙන් එය ඇර බැඳීමි. සතියකට පමණ පෙර මම ඇට දේස් කියා ලියුමක් යුතීමි. අඩු ගාන් මට ලියුමකින් වන් සංග්‍රහ කිරීම ඒ තරම් දූෂ්කර කාර්යයක් දැයි මම ඒ ලියුමෙහි ඇසීමි. මේ ලියුම ආවේ රිට පිළිතුරක් වශයෙන් යයි මම සිතුවෙමි.

“බෙට බොහෝ කළකට ලියුමක් එවත්ට බැර විම ගැන ඇත්තෙන්ම කනගාවුයි. මේ ද්‍රව්‍යවල මට නොයෙකුත් දුක් කර දර පැමුණුණා. ලියත්ට බැරවුණේ ඒ නිසායි. දෙවෑන්දරා සං, මගේ ඉතා ප්‍රිය වූ, මේ ලෝකයෙහි මට ඇත්තා වූ ඉතාම වටිනා වස්තුව වන මගේ පියා හඳුසියෙන් මලා. එද මම කාර්යාලයෙන් ගෙදර එන කොට ර වෙලා. තාත්ත්ව එකකාටත් සිහි තැනි ව, බිම බාවලා සිටියා. අක්කයි, අක්කගේ දුවයි ඇවිත් සිටියා. තාත්තා පැය ගණනාක් ලොකු හඩකින්, අමාරුවෙන් මෙන් දුස්ම ගනිමින් සිට, පසු ද උදේ තුනට මලා. ඔහුගේ නහයෙන් ලේ ගලමින් තිබුණා. මම තාත්තා එක්ක අන්තිම වරට කතා කෙලේ එද උදේ සි. තාත්තා දෙවෑන්දරා සං

එ ආදරෝයන් සිටියා. දෙවෙන්දෙරා සං ද තාත්ත්ව ආදරයි. තාත්තා හොඳ කෙනෙක් නොවේද? ඔහු ගැන හොඳක් කියා මාව සනසන්න. ඉක්මන්ට ලිපුමක් එවන්න. මම බලාගෙන ඉන්නවා.”

මට එක වර ම සිහි වූයේ එද අන්තිම ද්‍රව්‍යෙහි වියෝකා මට පෙන්වූ තකාඡීමා සංගේ ජායා රුපයයි.

“මිනෝසංගේ පින්තුරවලින් මෙවෙර සි ටිකක් වත් හොඳට ඇවිත් තියෙන්නේ.” සි කියා, මේසය මත දිග හැර තිබූ ඇල්ලමය ඇ මා වෙතට ලං කළාය.

එ ජායාරුපයෙහි ඔහු, වමත්ල මත බන් බදුන තබා ගෙන එය කට ගාවට එං කොට දකුණෙහි වූ හම් කෝටුවලින් බන් ටිකක් කටට තල්ල කරමින් සිටියේය. එවෙළෙහි ඔහුගේ මුහුණෙහි වූයේ එවිත සටනින් හෙමිබන් වූවෙකුගේ මලානික පෙනුමකි.

“දෙවෙන්දෙරා සං ගියාම පාලයි.” සි මා දුම්රියට ඇතුළු වූ විට ඔහු කිවේ ද රේය සමාන වූ පෙනුමකින් යුතු වය.

මම වහාම නොරිකාට ලිවේමි.

“මල ගිය ඇත්තන් ගැන අපි දුක් වෙන බව සැබුවක්. ඒන් මල ගිය ඇත්තේ දුක් වෙන්නේ තැ. ඒ අය වාසානාවන්තයි. තාත්තා හොඳ කෙනෙක් බව මම දන්නවා. තාත්තා එවිත්ව ව සිටියදී, තාත්තාගේ සිත රිදිවන විදියේ කිසිවක් නොරිකා සං කලේ තැ. තාත්තා අකමැතියි කියා සිතු සැම දෙයින් ම නොරිකා සං වැළකුණා. එය කොයි තරම් ලොකු සැනාසිමක් ද? එවන් ව සිටින අපට රීට වඩා ලොකු සැනාසිමක් බලාපොරොත්තු වෙන්න පුළුවන් ද? තාත්තා ගැන දුක් වෙන්න එපා. තාත්තා නැතිවීමෙන් අපට සි පාවුව. එන් තාත්තාගේ දුක් කරදර කෙළවරයි. අපි දුක්වෙනාන් දුක් වෙන්නේ අප ගැනයි. මත්තටත් තාත්තා අකමැති දෙයක් නොරිකා සං කරන්නේ තැති බව මම දන්නවා. එයින් සතුව වෙන්න.”

මේ පුවත දැන ගෙන තෙමසකට පමණ පසු මම යලින් නොකියේ බලා පිටත්වීමට තීරණය කර ගතිමි. නොරිකා හමු නොවී සිටීමට මා ගත් වැයම නිෂ්පාද බව මට වැටහුණි. දිනෙන් දින මගේ සිතෙහි වැඩුණු සංකාව පහ වන හැඩික් නොපෙනිණි. කෙළවර දී කුමක් කරන්නට ද කියා මා තුළ පැහැදිලි අදහසක් නොවේ. නොරිකා තැවත දැකීමේ ආසාවෙන් පමණය, මා පෙළණේ. නකාඡීමා සං මැරුණෙන් දෙසැම්බර මාසයේ අවසාන හරියෙහිදීය. වසන්තාරම්භයෙහි මම නොකියෝවට යන්ට සිතා ගත්තෙමි.

එහෙත් නොකියෝවෙහි ලාබෙට කාමරයක් සොය ගැනීම අපහසු බව මම දතිමි. සාමාන්‍යයන් විදේශීකයන් සඳහා තිබෙන කාමර. මිල වැඩිය. ඕකතා සංගෙන් කාමරයක් ඉල්ලීමට ද මම අකමැති වීමි. එසේ කළ

හොත්, තොරිකො හමු වීමට නැවත අකුල් ඇති වේ. ජපනුන් වෙසෙන කාමර නම් ලාබෙට ගත හැකි වූවද දත්තා හඳුනන කෙනෙකුගේ මාරුගයෙන් මිසු එවැන්නක් පිළියෙළ කර ගැනීම අපහසු ය.

මා දෙනුන් මසකින් තෝකියෝවට එන බව කියා කාමරයක් ගැන සෝදියියෙන් සිටින මෙන්ම මම තොරිකොට ලියා යුතිමි. ඒ ලිපුමට ඉක්මනින් පිළිතුරක් ආවේය.

“මිල එන බව දැනගෙන බොහෝ සන්නේස් වූණා. කාමරයක් සේවීම නම් අමාරුයි. මටත් වැඩි වෙලාවක් නෑ. මම අයියාටත් කිවා සෞයන්ට කියා.

“මෙවර ඔබ සමග කතා බහ කිරීමට වත් විවේකයක් ලැබේ ද කියා දත්තේ නෑ. මම උදේ සිට රු තවය දහය වත් තුරු කාර්යාලයේ වැඩ කරනවා. ලහක දී සිට, කාර්යාලයේ කටයුතු වැඩි වී තිබෙනවා.

“තත්තා මැරුණු පසු මගේ නැදුයෝ මා ගැන කරදරයෙන් සිටිනවා. ඒ ගොල්ලා මට විවාහයක් ගැන කතා කරනවා. ඔබ ඒ ගැන අයා සන්නේස් වේවි දී කියා අයියා කියනවා. මේ හැඳුදී? ඔබ ඇත්තෙන්ම මගේ විවාහය ගැන සතුවූ වෙනවදී?

“මට ලිපුම් එවන කොට කාර්යාලයට එවන්න එපා. ගෙදරට එව්වාට කමක් නෑ. ඊට හේතුව පස්සේ කියන්නම්.”

කරුණු මෙසේ නම්, මා කුමටද තෝකියෝවට යන්නේ? මා යන්ට අදහස් කෙලේ තොරිකො හමු වීමට ය. ඇය සමග කාලය ගත කිරීමට ය. ඇයට ඒ සඳහා විවේකයක් නැත්තම්, මා එහි ගොස් කුමක් කරන්ට ද? විවාහය ගැන ඇගේ අදහස් තිබේ නම්, මා ගොස් ඊට බාධා කිරීම තොවේ. එහෙයින් මට වත් ඇට වත් සෙනක් තොවන්නේ ය. ඇට විවාහයක් අවශ්‍ය ය. ගෙයක් දෙරක් වූවමනාය. මා සමග විනෝද වීමෙන් ඇට තම ඕවිතයේ තොදම අවධිය ගෙවිය තොහැකිය.

මම ඇගේ පුහ සිද්ධිය පතන්නේ නම්, ඇත්තෙන් ම ඇගේ විවාහයට මා සතුවූ විය යුතුය. එහෙත් ඒ තරමට මගේ සිත මට හසුරුවා ගත තොහැකිය. මා තෝකියෝවහි සිටින විට ඇගේ විවාහ මංගලය සිදු වූවහොත්, ඒ මාගේ අවමගුල සේ දැනෙනු තියත ය. මා ඇස් ඉදිරියෙහි ඇය වෙන කෙනෙකු වෙත පාවා දෙනු මට බලාගෙන සිටිය තොහැකි ය.

හිදේරීගෙන් මට ලිපුමක් ලැබුණේ ඊට තොරේ ද්‍රව්‍යකට පසුය.

“මම මේ ලියන්නේ, ඔබට තොද ආර්ථි දෙකක් කියන්වයි. ඔබ තෝකියෝවට එන බව තොරිකොගෙන් දැනගන්වලැබුනා. අපේ පියාගේ අන්තිම කුමැත්ත වූයේ ඔබ වෙනුවෙන් යමක් කිරීමයි. මම පසුකැවිලි වෙන්නේ, ඔහුගේ කිසිම කුමැත්තක් ඉෂ්ට කිරීමට මට අවස්ථාවක් තොළැඹුණු තිසා යි. ඒ භන්ද, ඔබ තෝකියෝ වෙහි තතර වී සිටින තුරු, පියා ගේ කාමරය ඔබට දෙන්ට අපි සිතා ගත්තා. වියෙකා සියල්ලක් ම පුද්ධ පවිතු කරාවි. තොරිකො ඔබට කුම පිස දේවි.

“තවත් ආරංචයක් තිබෙනවා. නොරිකො සංච පෙම්වතෙක් ලැබුණා. එයා හොඳ කඩ්ටසම් පුරුෂයෙක්. එයා නොරිකොට කුමතියි. නොරිකො ද එයාට කුමති හැඩියි. ඒ ගැන අපි නොහොම සඟුවුයි.”

ලියුමේ අවසාන කොටස කියවූ මට දැනුණේ මා සිටගෙන සිටි තැන පොලොට හදිසියෙන් කිදා බසින්නා සේ ය. නොරිකොට පෙම්වතෙක් ? ඇ විවාහ වීම වෙන ම කාරණාවකි. එහෙන් ඇයට පෙම්වතෙක් සිටිම ! “නොරිකො ද එයාට කුමති හැඩියි.” ඇ කිහි කළක මට ආලය කෙලේ තැන. මට ඒ බව ඉවකින් මෙන් හැඟීමි. ඇ මට භුදෙක් කරුණාවෙන් සැලකුවා පමණි. මා සමග කතා බහ කිරීමට ඇ ප්‍රිය කළා ය. එහෙන් මම පිට කෙනෙක් වෙමි. අප දෙදෙනා අතර, සම්පූර්ණ අනොස්ත්‍රා අවබෝධයක් නොවිය. මා සිතන මතන සැටි ඇට නොතේරේ. ඇගේ සිත ක්‍රියා කරන සැටි මට රහස්‍යයි. ඇගේ බස මම නොදැනීමි. මා කියන දේ ඇට නොවැටහේ.

එහෙන් නොරිකො මට ලියු සැටියෙන් ද ඇගේ වෙනත් කෙරුම් කිහුම්වලින් ද ඇගේ සිත තුළ මා කෙරෙහි ගැඹුරු ඇල්මක් සැහවී තිබේ යයි අනුමාන කිරීමට ඉඩ තිබේන. තමාගේ සිත කල් යාමේ දී වෙනස් වූයේ තමි, ඇයි ඇ මට ඒ බව නොදැන්වූයේ. ඇයි ඇ මට ඒ බව තම සහෝදරයාගේ මාරුගයෙන් දත්ත්වන්ට සිතුවේ? මට කෙලින් ම කියන්ට බැරු තිසා ද ඇ එසේ කෙලේ? අද දෙදෙනා අතර ශිවිසුමක් තිබුණා නොවේ ද? ඇගේ සිත වෙනස් වූයේ තමි, ඇයි මා එදා දුන් සිහි වටනය මට ආපසු නො එවුවේ?

මම තෝකියෝවට නොයාමට සිතා ගත්තෙමි. එහෙන් මගේ අදහස හදිසියෙන් වෙනස් වූයේ කුමක් හෙයින් දැයි හිදේලී සිතන්ට පුරුවන. ඔහු තුළ මා ගැන සැකයක් උපදින්ට ද ඉඩ තිබේ. එහෙයින් මට හදිසියෙන් අක්මාවහි ආබාධයක් සැදුදුණු බව ද දැන් ම ගමන් කිරීම හොඳ තැතැයි වෙදාවරයා අවවාද කළ බව ද කියා මම හිදේලීට ලියුමක් යැවීමි. මට පුව වූවහොත් දෙනුන් මසකින් එන බව ද මම කිවෙමි.

ර් ලග ද්‍රිස් කිපය, මා කෙබලු සන්නාපයකින් ගත කෙලේ ද කියා මා හැර අන් කිසිවෙක් නොදැනී. මට තෝකියෝවට හිය නොහැකි ය. කියෝතොවල සිටිය නොහැකිය. ආපසු ගම රට බලා යාමට ද මම සිතුවෙමි. එහෙන් කොයිල හියන්, මට මේ ලොව එක සේ ය. මා වටා මිනිසුන් දහස් ගණන් සිටිය ද මම භුදකලාවෙන් පසු වෙමි. කිසිවෙකුගේ ආදරය භා සැලකිල්ල මට තුරුස්සයි. කිසිවෙකු මට ආදරය නොදක්වතොත් මැනවැයි මට සිත්. එය වඩා ලොකු සැතයිමකි. දිවි නසා ගැනීමේ සිතුවිලි මා තුළ උපන්නේ ය. මේ පරිසරයෙහි එය නින්දුවක් ලෙස නොගැනී. මෙහි ජීවිතය මෙන් ම මරණය ද රමණිය ය. දිවි නසා ගැනීම බයාදු තිවට

ක්‍රියාවක් නොවේ. දසයි ඔසමු කරම් හොඳව අන් කිසිවෙකු දිවි තසා ගැනීම වෙනුවෙන් තරක කරනු මා අසා තැත<sup>1</sup> නොරිකා මට ඒවිතයේ සෞන්දර්යය මෙන් මරණයේ සෞන්දර්යය ද පෙන්වා දුන්තාය. කෙනෙකු දිවි තසා ගන්නේ ඒවිතයේ සෞන්දර්යය රක ගැනීමට ය. කෙනෙකුගේ ඒවිතයෙන් පොදු සෞන්දර්යය කිලිටි වේ තම්, ඒ පොදු සෞන්දර්යය කිලිටි කරමින් ඒවත් වීමට වචා එය තිරමල ව තිබෙන්ට ඉඩ දී තමා තැති වියාම යෙහෙකි.

මම නොරිකා එවු ලිපුම් කිපයක් තැවත වරක් කියවා බැඳීම්. මිතුරේකුගේ ලැබනේ ලිපුම්වලට සමාන වූ ඒවායේ, භුරතල් නොදාල් වවන එකකුද නොවේ. ඉදහිට පමණක්, ඇ සටහන් කරගෙන සිටින්ට තැත් කළ කිසිවක් හඳිසියෙන් උච්ච මතු වූ තැන් සේ පෙනුණු වාසගමක් දෙකක් විය. එහෙන් එබදු තැන් විරල විය. ඒවා හැරුණු විට, භුදු මිතුරුකම ඉක්මවා ගිය ගැනීමක් සේ සැලකිය හැකි කිසිවක් එක ලිපුමක වන් පවසා තිබුණේ තැත.

මා ඇයට නොදැනුවන් ව තෝකියෝවට යන්ට ද? මට අවසාන වරට වත් ඇය දැක ගත හැකි තම් ඒ ඇත. ඇ සටහන කාර්යාලයේ වැඩ කටයුතු අවසන් කොට, තම පෙමවතා සමග තිකුත් ව යනු මට බලා කත හැකිය. ඇගේ පෙමවතා තිසුක ව ම කාර්යාලයෙහි වැඩ කරන කෙනෙකු විය යුතු ය. කාර්යාලයට ලිපුම් එවන්ට එපා සේ ඇ කිවේ ඒ තිසා වන්ට ඇත. මම දෙදෙනාට නොපෙනී ඔවුන් පිටි පස්සේ යන්නෙම්. ඔවුනු කෝපි හලකට ඇතුළත් වෙති. තැනහෙත් බොජුන් හලකට යති. මා සමග යන විට මෙන් සියලු දෙනා ම ඇ දෙස හැරී නොබලති. තරුණයන් ද තරුණියන් ද ඇට සිනාසේන්නේ තැත. ඇ ප. ප. ඒත්තියක් යයි කිසිවෙක් නොසිතයි. මේසයක් ගාව මූහුණට මූහුණ දී වාචි වී ඔවුන් දෙදෙනාට නොයෙක් දේ පහසුවෙන් දෙඩිය හැකි ය. භුදෙක් තිහඹ ව උනුන්ගේ මූහුණ දෙස බලා ගෙන සිටීමට ඔවුන්ට සිදු නොවේ. එක දේ දෙනුන් වරක් කියා තේරුම් කර දීම අවශ්‍ය තැත. ඔවුන්ට විහිළ තහවුල භුවමාරු කළ හැකි ය. බහ තේරෙන තිසා, කෙනෙක් අනෙකා කියන දේ වරදවා තේරුම් නොගනියි.

“අද බොහෝම සිතලයි. ඒන් රිය පැවිච තේ. මේ මාස සාමාන්‍යයෙන් වහිනව ද? ජපානයේ කාලගුණය වහා වෙනස් වන පුහුයි. ගම රටේ තම් මූල ආවුරුද්දේ ම පායනවා.”

ඔවුන්ගේ කතා බහ මෙවැනි මාතෘකාවලට සිමා වන්නේ තැත. ඔවුන් දෙදෙනාට තම තමන් ගේ සිත ඉතා පහසුවෙන් තම තමන්ට විදහා දැක්විය හැකි ය.

1. ප්‍රසිද්ධ ලේඛකයෙක්. පුද්දයෙන් පසු ජපානයේ රඳු ඒවිතය නිඩ වැවුණු සැරී මිහුගේ ‘මයෝ’ (භහිත සිරු) නමැති තව කතාවෙහි මනා සේ පිළිබඳ වේ. ඔහු සිය දිවි තසා ගන්නේය.

නොරිකා හඳුසියෙන් මා දුටුවොත් ඇ කුමක් කරාවී ද? ඇ මා තුදුවුවා සේ වෙන දෙසකට හැරේවි ද? තැනහොත් තම පෙම්වතාට මා හඳුන්වා දේවී ද? මා තමාගේ කවරෝ යයි කියාවි ද? තමාගේ මිතුරෝය කියා? එසේ කිවොත්, මා වැනි විදේශීකයෙකු ඇ හඳුනා ගත්තේ කෙසේ දැයි පෙම්වතා පූදුම වනු ඇත. මා තමාගේ පියා දැන සිටි කෙනෙකු වශයෙන් හඳුන්වා දුන්නොත් වඩා නොමැත්තවි ද? තැනහොත් තම සහෝදරයාගේ මිතුරෝ ය කියා?

නොරිකා මට එවු ලියුම් සියලුලක් ම මම පූජයේසා දැමුවෙමි. රෝම අකුරෙන් ඇ මට ලියා දුන් ජපන් සින්දු ද මම එම ගිනි ගොචිට හෙළිවෙමි. හිරහන<sup>1</sup> අකුරු ඉගෙන ගැනීම සඳහා ඇ මට ගෙනැවිත් දුන් ලි කැට මම කුණු කහල ගොචිට විසි කෙළෙමි. ඒ ලි කැටවලින් අප දෙදෙනා සේල්ලමට වාසගම් සැදු හැටි මට මතක් විය.

“වතකුෂි-ම වූපුරෙනයි දේ කුදසයි,”<sup>2</sup> මම සැදුවෙමි.

“ඉත්සුමදෙමා ඔමොයිදිමිමසු,”<sup>3</sup> සි ඇ පිළිතුරු වශයෙන් සැදුවාය.

තෝකියෝ වෙහි දී ම ඇත්ද සිතුවම් දෙක තුන දෙස මම යළින් බැලීමි. මා එවා ඇත්දේ නොරිකා මා ලහ වාසි වී බලාගෙන සිටිදීය. එහෙත් එවා දෙස බලන විට මට ලේඛා සිතිණි. නොරිකාගේ දැසෙහි විස්මය භා ප්‍රාග්-සාව ද පිළිබැඳු වී තිබිණි. ඇ මා දෙස බැලුවේ “දෙවෙන්දෙරා සං අපුරු සිත්තරුවෙක් නේද,” සි කියන්නො සේ ය. එහෙත් මා එසේ නොවන බව මම දතිමි. මා ව්‍යාජ කලාකරුවෙකු බව මට හොඳට පැහැදිලි ය. විවාරකයන් මා ගැන කි දේ සත්‍ය ය. නොදැනුවින් ව වුව ද මා මූල දී ඇත්දේ පිකාසේ වැන්නක් අනුකරණය කිරීමෙන් නම්, දැන් මම දැනුවන්ම උතාමරෝ ආදින් අනුකරණය කරමි. මා ඇදි සිතුවම් අතර එකක් පමණක් මට විසි කරන්ව නොසිතුණි. ඇතෙකු ස්වරණතිලකා යොචින් මසවා ඇය දෙස කරුණාවෙන් බලනු එහි තිරුපතාණය වී තිබුණි. ජපන් සිවිතය ඇපුරු කොට මා ඇදි සිතුවම්වලට වඩා, අඩුගානේ විෂය අතින් වුව ද එහි අමුන්තක් ඇතැයි මම සිතිමි. මා එය කිමිකාට දිය යුතුය. ඇ අලි ඇතුන්ට කුමැති ය. එදා මා යොත්සුයාවට ශිය වේලේ ඇ මගේ සිතුවම් ගැන උතන්දුවෙක් දැක්වූ බව මට සිහි විය. මා කියෝනා අත් හැර යාමට පෙර ඒ සිතුවම ඇට තැපැල් කර යුතිමට මම සිතා ගත්තෙමි.

මා හිදේඡී ව ලියා සතියක් ගත වීමට පෙර නොරිකාගෙන් ලියුමක් ආවේ ය.

“අද මම හවස කාර්යාලයෙන් ගෙදර ආ විට, අයියා කිවිවා ඔබ තෝකියෝට එන්නේ තැනි වශයා. ඔබගේ අසනීපය ගැන මම බොහෝම කරදරයෙන් සිටිනවා. පුහක් අමාරු දී ඇත් ම එන්ට බැර වේ විද? පසු

1. එන අකුරු සමග කළවමේ පාවිච්ච කරන දේසිය හෝදිය.

2. මා අමතක කරන්න එපා.

3. ඇමදා සිහි කරනවා.

වත් එත හැකි ද? කොහොත්ම එත්නේ තැද්ද? වෙදුවරයා මොකා කියන්නේ? වහා දත්වා ලිපුමක් එවත්න.

“මම වඩා ලිපුම නොලියපු නිසා, ඔබ එක් කරුණක් වරදවා සින ගත්තා ද දත්නේ තැ. නොටෝ ද්‍රව්‍යකින් තෝකියෝවෙහි දී හමු වි විස්ත වශයෙන් සියල්ල ම කතා බහ කරගැනීමේ අදහසිනුයි මම ලිවිවේ තැත්ද ලිපුම මාරගයෙන් පැහැදිලි කරන්ට බැර දේ බොහෝ තිබෙනවා.

“මිලේ පැමිණීම බලාපොරොත්තුවෙන් මම වුවමනා දේ සියල්ල ම පිළියෙළ කළා. අක්කයි මායි වියෙකා සං සමග එකතු වෙලා ඔබ සඳහ අඹත් පුරින් මෙට්ටයක් මහලා හමාර කළා විතරයි. පුරිවන් කම් තිබෙනවා නම්, එත්ත.”

මේ ලිපුම දුටු විගස මට යළින් සිතුණේ තෝකියෝවට යන්ට ගැන්ව එක් සේතුවක් නම්, මගේ පැමිණීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් ඒ ආ නොයෙකුත් දේ පිළියෙළ කර තිබුණු නිසා, මා නොගොස් සිටිම නොවී යයි හැඳුණු බැවිණි. අනික, නොරිකාගේ තියම සිත දැන ගැනීගේ ආසාවෙන් මා කදබල ලෙස මැඩුණු බැවිති.

මා පිළිතුරු වශයෙන් නොරිකාට යැවු ලිපුම ස්වල්පයක් මතකය “මම තෝකියෝවට එන්ට අදහස් කෙලේ ඔබ දැක ගැනීමට සි. ඒත් ඔම මට ලියා එවිවේ, මා එක්ක කතා බහ කිරීමට වත් ඔබට විවේකයක් තැනැ කියා සි. ඔබට පෙම්වතෙක් ද ලැබුණු බව හිදේල් සං මට දත්වා එවපු නිස මම නොඑන්ට සිතුවා. ඒත් මගේ පැමිණීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් ඔබ හැර දෙනා ම කරදර වි තිබෙන බව මට පෙනෙනවා. ඒ නිසා, මේ ගමන කරන් මම තීරණය කර ගත්තා. ඔබ තැත්තාම්, ඒ තරම් විගාල තෝකියෝ තගරගේ මම කුමක් කරන්වද? ඔබගෙන් නොරවූ තෝකියෝ තගරයක් ගැන මේ දත්තෙ තැ. තෝකියෝවේ විදි මම ඔබ සමග කැම අනුහව කළ බොපුන් හල්. තෝකියෝවේ කෝපි සාලා, මම ඔබ සමග වැශුම් ගැශුම්වලට කන් දිගෙන පැය ගණන ගත කළ කෝපි සාලා. ජපානයේ කැම වරග, ඔබ සියතින් මට පිස දුන කැම වරගයි. ඒ නිසා, ඔබගෙන් නොරවූ තෝකියෝ තගරයක් වන ජපානයක් වත් මම දත්නේ තැ”



## 9

**උ** ද සවස මා කෝකියෝවට පැමිණි වේලේ, හිදෙහි හා මහුගේ වැඩිමහල් සහෝදරිය මොමොකා ද ඇගේ දුව කිමිකා ද, නොරිකා සමඟ දුම්රිය පළට ඇවිත් සිටියන. අපි කෝකියෝ දුම්රිය පළ සිට හිඹුයා දක්වා විදුලි කෝවිචියෙහි තැගී හියෙමු. නොරිකා මගේ සුව් කේස් පෙට්ටි දෙකෙන් කුඩා එක ඔසවා ගෙන යන්ට සැරසුණාය. මම ඇයේ ව්‍යුහක්වා සුව්කේස් පෙට්ටි දෙක ම දැනිත් ගත්තෙමි. එවිට හිදෙහි මගේ අතිත් ලොකු පෙට්ටිය ගත්තේය. නොරිකා තම දැස ස්වල්පයක් පිසිනු මම දුනුවෙමි.

සෙනගගෙන් පිරුණු විදුලි කෝචියෙහි අපි වහලේ පරි අල්ලාගෙන තිශ්කබිද ව ගමන් කෙළෙමු. මම වරක් දෙකක් නොරිකාගේ මූහුණ දෙස බැලිමි. එය දෙමිනයින් බර වි තිඹුණි. කිමිකා මා ලභිත් සිටියාය. මා එද යොත්පුයාවට හිය සඳහි ඇ ඇදුමෙන් පෙළි සිටි බව මට සිහි විය. මම ඇගේ උරහිස මත තබා “කිමිකා සංට දැන් සන්නිප ද?” හි ඇසීමි. ඇ ලේ රාවෙන් සිනාපුණා පමණි.

“මේ අවුරුද්දේ තාම ඇදුම හැඳුණේ තැ. උත්තු කාලෝට සිහුදෙන්නේ,” සි මොමොකා කිවාය.

තෝකියෝ කොයි තරම් අමුතු ද! එහි විගේහ පුවදක් තිබේ. විදුලි කෝච්චියකට තැංගත්, සෙනාග අතරින් ඇවිද්දත්, මට නිතර ඒ පුවද දැනේ. කියෝතොවල සිටි මුළු අවුරුද්ද තුළ දී මට එවැනි පුවදක් දැනුණේ තැත. දැන් ඒ පුවදින් මගේ ගත සිත පිබිදේයි. බොහෝ කළකට තොදැනුණු විදියේ ප්‍රිති පුවයක් මා ඇතුළෙහි පැතිරි යයි.

නක්කීමා සං සිටි කාමරය, පොලොවහි අපුත් තතම් පැදුරු ගසා ඉතා පිරිසිදු ලෙස මා සඳහා පිළියෙළ කොට තිබේණි. අඩි හතරක් පමණ දිග, පහත් මේසයක් එහි තබා තිබුණේ මට සිතුවම් ඇදීම සඳහා වනට ඇතැයි මම සිතුවෙමි. කාමරයට පිවිසෙන් ම මගේ සිතට මහත් තිස්සා-පුවක් දැනිණි. මා අවුරුද්දක් පමණ ගත කෙලේ ලැගුම් පළක් වුවද තැති කෙනෙකු මෙනි. මා කාමරයට පිවිසුණේ, කෙහෙටුව වි හෙමිබත් වී, හිස ඔසවාගෙන තබා ගැනීමට තරම් බැරි වූ විට ය. මා අවදි වූ වේලේ සිට මට එහි සිටීමට සිත් තොවීය. මා නිතර ම පෙළෙන් එවැනි තොසන්පුත් කමකිනි.

“ඉස්සේසමට එන්න මට ඉඩක් ලැබුණේ තැ මේ ලමය හන්ද. ඒ වුණුන් බලං හිටිය එන කල්,” සි කියා වියෙකා මට ආවාර කළාය.

මිසකාවල පුහිද්ධ කුවිලි වරශයක් වන ඔකොම් පෙවිටියක් මම තැගි වශයෙන් ගෙන ආ බව කියා මේසය මත තැබුවෙමි.

“ඉස්සේල්ල කාන්තට දිල හිටිමු ද? යමු කාන්ත බලල එන්න,” සි තොරිකා කිවාය.

තෝකියෝ දුම්රිය පළට පැමිණි විගස ම මට සිහි වුයේ එද නක්කීමා සං මා ඇරලන්ට ආ දවස ය. තොරිකාට ද සිහි වනට ඇත්තේ එම අවස්ථාව ය සි මම සිතුවෙමි.

තොරිකා තම කාමරයට මා කුද්වාගෙන ගියා ය. ඇගේ කාමරය පැමිණෙන්නේ කුම පිසීමට හා අනුහු හිරීමට පාවිචි කළ වෙනත් කාමරයක් හරහා ගිය විට ය. ලාවිවූ රාක්කයක් මත ජායාරූප දෙකක් විය. එකක් තොරිකාගේ මව ගේ ය. ඇ තොරිකාගේ සහේදිරිය මොමොකාට කෙතරම් සමාන දැනිය මට වහා සිතුණි. අනික පියාගේ ය. ජායාරූප දෙක ඉදිරියෙහි අඟ පුරවන ලද කුඩා පිත්තල බෙදානක් විය. මම ඔකොම් පෙවිටිය ජායාරූප ඉදිරියෙහි තබා, එහි වූ කුඩා ඉටිපන්දමක් ගෙන දල්වා, ඉටිපන්දමින් හඳුන් කුරු තුනක් පත්තු කර අඟ බෙදානෙහි හිටෙවෙමි. අනතුරුව මම පසෙක තිබුණු කුඩා සිනුව දෙවරක් තාද කොට, ඇදිලි බැඳගෙන ස්වල්ප වේලාවක් වැද සිටියෙමි.

“තාන්තා සන්තොස වේටි. ඔකොම්වලට හරි කුමතියි. අම්මලග තැදැයා මිසකාවලින් එන කොට හැම තිස්සේ ම ඔකොම් ගේනාව.”

කුම කන කාමරයේ පොලොවෙහි පැදුරු නොවී ය. එය දැඳි ගසා යාද තිබුණි. මැද, කුඩා මේසයක් විය. එක් පසෙක ගැස් ලිපවල් දෙකක් ද වතුර පයිජ්පය ද විය.

“අපි කුම කන කාමරේ හරි කුඩායි. මේ මේසේ අකුළල පැත්තකින් තියන්න පුරුවන්. තැත්තම් දෙවෙන්දෙරා සංච කරදරයි එහාට මෙහාට යන්න,” සි වියෙකා ක්විවාය.

නොරිකා දෙඩුවේ ඉතා ස්වල්පකි. ඇ වරින් වර අතට කඩිසියක් ගෙන තම දැස හා තාසය පිස දැමුවාය.

“නොරිකා සංච වැඩිය සතිප තැ. හෙමිලිරිස්සාව වගේ.” සි වියෙකා ක්විවාය.

“කොනොම ද නොරිකා සංගේ විවාහේ? ලගදී සිද්ධ වෙන්න යනව ද?” සි මම හිදේරීගෙන් ඇසීමි. නොරිකා කෙනෙවිලි කිරීමේ අදහසින් මගේ සිත මූලමතින් ම තොර වී යයි මට කිව නොහැකිය.

“ඉස්සේල්ල කතාවක් තිබුණු. එක හරි ගියේ තැ. දැන් තියෙනාවා ආයෝමන්...”

“මින තැ ඔව ගැන කියන්න,” සි.නොරිකා ඔහු වැළකුවාය.

පසු ද උදේ මා අවදී වුයේ නොරිගේ කටහඩ අස්ථින් ය. ඇ වියෙකා සමග කතා කරමින් සිටියාය. සැමද උදේට අවදී වනවාන් සමග මගේ භාද්‍යේ හටගන්නා කුරිල්ල ඒ හඩ ඇසීමෙන් තිවී සැනසී හියෙය. බොහෝ කාලයකින් එද පමණ ය මා සත්සුන් සිතකින් දැස හැර ලොව දෙස බැලුවේ.

හිදේරී උදේ පාන්දරින් ම කාර්යාලයක වැඩිට යන හෙයින් මට ඔහු ඩමු නොවේ. නොරිකා ද උදේ අටට ගෙදරින් සිටත් ව යයි. මා මූණ කට යෝදු බත් කන්ට පුදුනම් වන විට ගෙදර සිටින්නේ වියෙකා හා ඇගේ ලදුරිය වන යුතිකා පමණ ය. මා මේසය ගාව වාචි වු විට වියෙකා ඇවිත් මට බත් හා මේසාමිරු<sup>1</sup> බෙද දී මා සමග පිළිසදර දෙඩිය.

මා අවුරුදුකට විතර උඩ දී එහි පැමිණි ද්වෘසෙහි වියෙකා වඩාගෙන සිටි අත දරුවා දැන් ඉතා පුරක්ල ය, දහ ය. මා කුම කන රිට ඇ පුවුවක් මත හිටගෙන, මේසයෙහි තිබෙන කුම බලුන් ආදිය පෙරුලයි. තැතහෙත් ආහාර වර්ග කටේ දමා ගනියි. මා සඳහා වෙන් කර තිබෙන කිරී පංගුව ඇ බොයි. තැතහෙත් එය මේසය පුරා ඉහිරවයි. ඇ සිනි අනුරු දැතට ගෙන කයි. එහෙත් වියෝකා ඇට පොඩිවික් වන් කරවු නොකරයි. යුතිකා මේසය මත සිනි විසුරු විට, තැතහෙත් කිරී ඉහිරු විට, ඇ රෙදී කුල්ලක් ගෙන මේසය පිස දමයි.

“පුතිකා වං! දහ කාරය! ඉතින් හොඳව ඉන්න,” සි ඇ යුතිකාට පුරක්ල හඳින් යාප්පු වෙයි.

1. උදේට බත් කන අතර බීම සඳහා, මැ ඇට පාජනවලින් සාදස ගොදුදකි.

“මේ ලමයි හන්ද හර කරදරයි දෙවෙන්දෙරා පෑ. සමා වෙන්ත,” ඩී ඇ මට කිප වරක් කියයි.

“කමක් නැ. පොඩි ලමයි ඔහොම තමයි කොහොත්,” ඩී මම කියමි. එහෙත් යුකිකොගේ දහ මට සැබලින් ම හිරිහැරයක් විය. තම පැදුරියට හිතුවක්කාර ලෙස ක්‍රියා කරන්ව ඉඩ තොදී ස්වල්පයක් වත් හසුරුවන්ට තැත් කළහොත් මැනවැයි වියෙකාට කියන්ව මට තොයෙක් වර පිතිණි. සමහර විට මා කමින් සිරිනා අතර, යුකිකො තම කිලුවු අත මගේ බත් බදුනට ඔබා, බත් අභුරක් ගෙන කටට දමා ගනියි, නැතහොත් මගේ මිසාමිරු බදුනට රාඛු අවචාරු පෙන්තක් හෙළයි. යුකිකො නිසා ගෙදර තිබුණු කැම බිම බොහෝ තාස්ති වූණි. ඇ පිහෙන් කෝප්ප බිම දමා බින්දය. ඇගේ දහ වැඩි වූ විට වියෙකා කරන්නේ ඇය උස පුවුවක් මත වාචි කර තැබීම ය. යුකිකො, වාචි කරන ලද ආකාරයෙන් ම ස්වල්ප වේලාවක් තිශ්චබිද ව සිරියි. ඉක්තිනි ව ඇගේ දැස කළුව්විලින් පිරෙයි. හදිසියෙන් ඇ හයියෙන් හඩින්නට පටන් ගනියි.

වියෙකාගේ මුවින් “බකස්” ගා සිනාවක් පිට වෙයි. එහෙත් මට යුකිකො ගැන දුක සිනේ.

“යුකිකො වං, සම්පො ඉකිමජො?” ඩී මම අසම්.

“වම්පො, වම්පො.” ඩී ක්‍රියා, යුකිකො, කළුල පිරි දැසින් යුතු ව මා දෙස බලා, මගේ ඇගෙහි එල්ලයි. මම ඇය වඩාගෙන කඩ විදියට ගෙන ගොස් අයිස් ස්ම්මි අරන් දෙමි.

හවස පහට පමණ නිදේත් ආපසු පැමිණෙයි. බොහෝ දිනවල එහු ගෙදර විත්, වියෙකා සමඟ කඩයට ගොස්, ර කැමට වුවමනා කරන දේ ගෙන එයි. අපි සවස හයට පමණ කැමට වාචි වෙමු. ඇතුම් ද්වසක වියෙකා සකේ උණු කර මෙසය මත තබයි.

“හැම ද ම සෙක බොන්න හොද නැ. නිද ගන්නව. පාචම් තොකර,” ඩී ඇ සිනාසේමින් විහිතවට මෙන් කිවාය.

“මැයි මාසයේ මට විබායයක් තියෙනවි. එයින් සමන් වුණෙන් මට පතිය යෝ දෙදුහක් වැඩිවෙනවා,” නිදේත් විස්තර කෙලේය.

උදේට මෙන් සවසට ද යුකිකො තම උස් පුවුව මත මෙසය ගාව වාචි වි, අප කන අතර තොයෙන් දහ කරයි. මා සමග පිළිසඳුර දෙවින අතර, නිදේත්ට තොයෙක් විදියේ වැඩි කටයුතු කරන්නට සිදු වේ. යුකිකො පිහෙන් කෝප්ප ඇද බිම දමන්ට තැත් කරනවිට ඔහු ඒවා ඇගෙන් ඇත් කරයි. ඇ මෙසය මත යමක් ඉහිරු විට, ඔහු රෙදි කැල්ලක් ගෙන මෙසය පිස දමයි. යුකිකො තම ඇදුම්වල කිසිවක් වක්කර ගත් විට, ඔහු පැදුරිය

1. “යුකිකො වං, ඇවිදින්නට යම් දා වං යනු කුඩා ලමයින්ට ආමන්තුණය කරන එදියකි.

කාමරයට ගෙන ගොස් ඇගේ ඇදුම් මාරු කරයි. හිදේලී ගෙදර පැමිණි වේලේ සිට වියෙකා කුම පිළියෙල කිරීමෙහි නියුක්ත වන හේඛින් මෙවැනි කටයුතු සියල්ලක් ම හිදේලීට බාර ය.

තොරිකා එන්නේ රු අවට පමණ ය. ඇතුම් ද්වසක ඇු තවය දහය වන තෙක් පමා වේයි. කුම කන අතර මා නිතර කළුපනා කරන්නේ තොරිකා පමා වන්නේ කුමක් හේඛින් ද කියා ය. රු හත හමාරෙන් පසු මගේ හිස, අධික ලෙස මත්පැන් බිඩු කළක මෙන්, රත් වී බමන්ට පටන් ගනියි. එය විකාර සිතුවිලිවලින් ආකිරණ වේ. තොරිකා තම පෙම්පතා සමග කොහෝ දේ යන්ට ඇත. ඇු පමා වන්නේ ඒ හේඛිනි. ඇු දැන් කෝපි සාලාවක වාචි වී ඔහු සමග කතා බහ කරමින් සිටි. තැනහෙත් ඇු ඔතැකමින් කාර්යාලයෙහි පසු වේ. ඔහුගෙන් වෙන් වන්ට අකමැති හේඛින් ඇු වැඩ කරන ව්‍යාජයෙන් එහි තතර වේ. හිදේලී තොරතෝ-වියක් තැති ව කතා කරගෙන යයි. ඔහු කියන දේ මට සිතෙහි එක් අඩකින් යන්තම වැටහේ. අතික් අඩහි කියා කරන්නේ තොරිකා ගැන සිතිවිලි ය. තොදැනුවන් ව මම මගේ අත් ඔරලෝසුව දෙස බලමි.

“තොරිකා සං මොකා ද දන්නේ තැ පරක්ක වෙන්න,” සි වියෙකා මගේ සිතිවිලි දුටුවා සේ පවසයි.

මම ලේඛා වී, හිදේලී දෙස හැරි ඉතා ඔතැකමින් ඔහු සමග කතා බහේ යෙදෙමි. මා ඔරලෝසුව දෙස බැලුවේ වෙන කාරණාවක් නිසා සි අගවන්ට මම වැයම් කරමි. වියෙකා තේ වක්කර අපට දෙයි. ඒ, මා ඔවුන්ට තැගි කළ ලංකාවේ තේ වගයකි. යුකිකා තේ ඉල්ලා අඩන්ට පටන් ගනී. “කෝවා, කෝවා,” සි ඇු හඩයි.

“පුකිකා වං තොන්තේ,”<sup>1</sup> සි ඇය වඩා ගෙන වියෙකා කියයි. ඇු මදුරිය ඇතුළට ගෙන ගොස් නිදි කරවා තබා තැවත එයි.

මගේ අභ්‍යන්තරය තිශ්වල වන්නේ, දුර ගාව තොරිකාගේ සිහින් කට හඩ ඇසුණු විට ය.

“තද ඉමා,”<sup>2</sup> ඇු කියයි.

“ම කයිරි තසයි,”<sup>3</sup> සි හිදේලී හා වියෙකා කියති.

තොරිකා ඇතුළු වී, තම කාර්යාලය ගැනදිග කතාවක් හිදේලීට විස්තර කරයි.

“හදිසියෙන් පහට විතර, විදුලි පණිවුඩ කිපයක් ආවා. සෙනා සංච කලින් යන්න ඕන ය කියල, ලැස්ති වෙල යන්න හැඳුව විතරයි. ඒ පාර තවත්තගත්ත. තමුත් කිසි පලක් තැ එවට උත්තර ලියල අද ය. අද ලිවිවන්

1. තිදත්ත (පුරක්ල වවනයකි)
2. මම පැමුණනා.
3. යන්නෝසයි ආවට. (welcome)

හෙට ලිවිවත් එකයි. රු වූණායින් පස්සේ තැපැල් කරන්න බැං නො. අපරාදේ අඩිව තවත්ත ගත්තේ. අපේ කොටසේ ලොක්ක මහොම තමයි. තික අඩිව තියා ගෙන මධ්‍යවත්වා. අනින් එක, ඒ ලියුම් අන්සින් කරන්න ඕන මැනේරු තො? මැනේරු තැ. කොහොමවත් ප්‍රයෝගනායක් තැ. පස්සේ අපි දෙන්තව එක්කරගෙන ගිහිල්ල කෝපි දිල සංගුහ කළා”

කාර්යාලය ගැන තොරිකා හොඳක් කියන්නේ කළාතුරකිනි.

“අපේ කොටසේ ලොක්කත් එකක නම් බේරෙන්න බැං. භුම තිස්සේම මට ද බණින්නේ, පොඩි වැරුද්දක් තිබුණ්න්. සතො සංගේ වැඩින් මම කරල දෙනව්. එයා ඉක්මනට ඉවර කරල ගෙදර යනව. ලොක්ක මට බණිනව මගේ වැඩි ඉක්මන් මදියි කියල. සතො සං හොඳ මතුස්සය වෙනව. මම තමයි. අන්තීමට නරක මතුස්සය.”

“ඇයි ඉතින් ඔය කන්නේරුවෙන් අස් වෙන්නේ තැත්තේ? ” සි මම වරක් ඇසිමි. “පුදුම කන්නේරුවක් තො, රු තමය දහය වෙන කල ගැනුන්ගෙන් වැඩි ගත්තා. අපේ රටේ තම්, තිතියෙන් තහනම් කරල තියෙනව, පැය අවකට වඩා වැඩි ගත්තා. මෙහේ තිතියක් තැද්ද, හිදේශ සං?”

“මෙහෙත්, තියෙනවා, තමුන් ජපන් මිනිසුන්ට අයිති කන්නේරුවල මහොම තමයි. තිතියට අනුතුල ව තොවේ තියා කරන්නේ.”

“එහෙම තොරිකා සං යන්න අමෙරිකානුන්ගේ කන්නේරුවකට,” සි මම කිවෙමි.

“මම වැඩි කරන්නේ අමෙරිකානු කන්නේරුවක. අපට හතර වෙන කල විතරයි වැඩි, සෙනසුරාද සි ඉරිද සි දෙකේ ම නිවාඩු,” සි හිදේශ කිවෙය.

“ඉතින් එහෙම කන්නේරුවකට යන එක වඩා නරකය? ” සි මම ඇසිමි.

“එකට මගේ ඉංගිරියි දැනුම මදි,” සි තොරිකා කිවාය.

“මම තොරිකා ව එක්ක ගියා දවසක් අපේ කන්තොරුවට. ලොක්ක එයාට කරුණාවෙන් කතා කරල, කිවිව වැඩික් දෙනවයි කියල. ඉංගිරියි වික වික පුරුදු වේවි සි කියල එයා කිවිව. තුමුන් තොරිකා ගියේ තැරි පස්සේ.”

“දැන් වැඩි කරන කන්නේරුවේ ඇති කවුරු හරි, තොරිකා සං කුමති කෙනෙක්. එක තමයි අස් වෙන්න අකමැති. මොකාද කියන්නේ වියෙකා සං?”

මා මෙසේ කිවේ විහිළවක ව්‍යාරයෙන් වුව ද ඇතුම් පදයක් කිමේ වේතනාවක් මා තුළ තොතිබුණුයි මම තොකියමි.

“තමන් කුමති කෙනෙක් ලග ඉත්ත කොට කොයි වැඩික් වූණ්න් ප්‍රිතිදියකා තො,” සි වියෙකා කිවාය.

නොරිකොගේ මූහුණ මැලවුණි. ඇ පහත බලාගත් වන ම කැම කැටුවාය.

“අපි කාටන් ඉන්නව අපි කැමති අය. දෙවෑන්දෙරා සංවත් ගම රටේ නැතුයි,” වික වේලාවකින් කිවාය.

“මම කැමති අය එහේ නැ. මට කිසි කෙනෙක් ආදරේ නැ.” සි මම කිවෙමි.

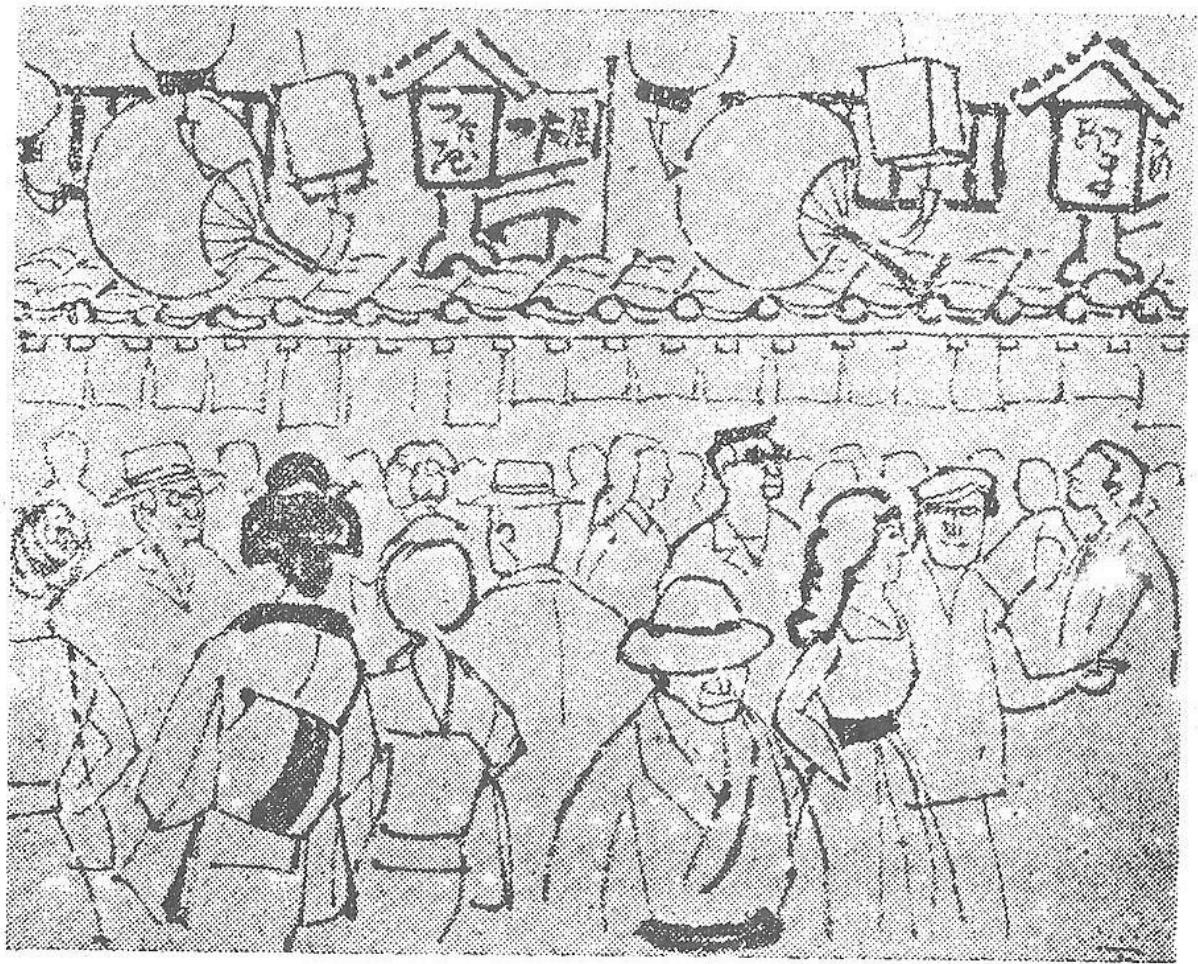
“වෙන්න බැ. දෙවෑන්දෙරා සං කරුණාවත්ත කෙනෙක්. කාටන් ආදරේ හිතෙනවත දෙවෑන්දෙරා සංට. අනුමාතයක් නැතුව එහේ කවුරු හර බලාගත ඇති,” සි වියෙකා මට විහිජකරන අදහසීන් කිවාය.

“මේ ලෝක මම කැමති ගැනු දෙන්නෙක් ඉන්නව. ඒ දෙන්න තමයි මේ ලොකේ ඉන්න ඉතා ම උස්සගැනු ගැනු දෙන්න,” සි හිදේලී කිවෙය.

“හිදේලී සං කැමති ගැනු දෙන්නෙක් ඉන්නව? කවුද අතික් එක්කෙනා? වියෙකා සං තරහ වේවි,” සි වියෙකා දෙස බලුමින් මම කිවෙමි.

“එකට කමක් නැ. මට තරහ නැ, ඕන තරමක් හිටියන්,” සි වියෙකා සිනාසේමින් කිවාය.

“එක්කෙනෙක් වියෙකා, අතින් එක්කෙනා යුතිකො,” සි හිදේලී කිවෙය.



## 10

**මා** සති දෙකක් තුනක් මේ ආකාරයෙන් එහි ගත කරන්ව ඇත. මට ඒ කාලය දැනුමෙන් අවුරුදු ගණනාවක් සේ ය. මා බලාගෙන සිටියේ නොරිකාගෙන් කිසියම් ව්‍යවහාරක්, කිසියම් බැඳීමක්, කිසියම් ඉහියක් ලැබෙන තුරු ය. එහෙන් ඇ මට කිසි ම අමුතු කුඩා පාග කමක් නොපෙන්නුවාය. තමා අද රෝග දැන ඇදින ගත් කෙනෙකු මෙන් ය, ඇ මට සැලකුවේ. ඇ ඉරිද ද්‍රව්‍යක වූව ද මගේ කාමරය පෙර සේ අස් පස් කර දුන්නේ තැන. අප එකට කැම කැ ද්‍රව්‍යස්වල වත් ඇ මගේ පතට කිසිවක් බෙදුවේ තැන. මගේ කෝප්පයට තේ විකක් වැක්කෙරුවේ තැන. ඇ ඉරිද උදේ තම ඇදුම් සේදු තමුන්, මගේ ඇදුමක් සේදු දෙන්ට දැයි මගෙන් ඇසුවේ තැන. තමා සමග කොයිල වත් යාමට ඇ මට ආරාධනා නොකළාය. ගෙදර දී වැඩිය මිතුරු ලිලාවකින් කතා බහ කිරීම අපහසු බව මට තොරිණි. එසේ නම්, ඇයි ඇ මට තම කාර්යාලයේ බෙලිපෝන් නොමිමරය කියා තුදුන්නේ? තම කාර්යාලයේ වැඩි කරන අය කිසිවක් සැක කරන තිසා ද? ඇ ඒ තරම් බය වූයේ තමාගේ පෙම්වතෙකු ඇත්තෙන් ම කාර්යාලයෙහි සිටින තිසා ද?

අවුරුද්දකටත් එපිට කාලයේහි ඇගේ සමාගමෙහි මා විදි ආස්ථාදය සිහියට තාවා ගැනීම සඳහා තෝකියෝගී ඇය සමග ගිය තුන් මම තැවත සෞයා ගෙන ගියෙමි. මම අසකුසාවල උතු වියන්වලින් සැරපුණු කඩ විදි දිගේ ඇවිද්දෙමි. සුෂ්ඨ හලකට ගොස් සුෂ්ඨ කැවෙමි. ගින්සාවෙහි හා හිමිබිමියෙහි අභු මූලවල පිහිටි විසිනුරු කෝපී හල්වලට තැවත ගොස් සංගිනයට කන් දේමින් තොරිකො සමග ඒ තැන්වල ගත කළ කාලය සිහි කෙළෙමි. එහෙන් මා විශේෂයෙන් ම සෞයා ගෙන ගියේ අප දෙදෙනා සිරිතක් වශයෙන් තොයෙක් වර ගොස් බොහෝ වේලා ගත කළ කාලය “ලා පුපෝ” නම් සාලාව ය. එහි පිහිටියේ ජිබුයාහි බව මට හොඳින් මතක තිබුණු තමුන් හරියට කොයිල දැසි මට නිවිචි තැක. මම විදි හදුනා ගැනීමෙහි දක්ෂයෙක් තොවෙමි. තෝකියෝගී තගරයෙහි විදි සෞයාගැනීම මා වැන්නෙකුට පමණක් තොවා, කාට වුව ද ඉතා ම අපහසු ය යි මම සිතමි. කෙනෙකු සටහනක් ඇද දුන්තොත් මිස, තැනක් සෞයා ගත තොහැකි ය. කඩ සාජ්පුවල නම්, විදිවල නම් ආදිය මට කියවිය තොහැකි හෙයින්, වඩාත් දුෂ්කර ය. එහෙයින් මා මං මුලා වී පැය ගණන් ඇවිදින වාරවල් අනන්තය. යන එන මිනිසුන්ගෙන් අසා ඔවුන්ට හිරිහැර කරන්ට ද මා අකමැති ය. මා කිසිවෙකුගෙන් තැනක් ඇසු විට, ඔහු ඉතා උතාත්දුවෙන් එය සෞයා දෙන්නට වැයම් කරයි. තමා තොදත්තා තැනක් නම්, ඔහු වෙන කෙනෙකුගෙන් අසා තැතහැන් මංසන්දිවල පිහිටි පොලිස් පළකින් විපරමිකාට එය දැන ගෙන මට විස්තර කර දෙයි. මට ඔහුගේ විස්තරය හොඳින් තොත්රුණෙන් ඔහු මා සමග ගොස් මට තැන පෙන්වා දී යයි. කෙනෙකු මා සඳහා එතරම් වෙනෙස මහන්සී වුවිට, ඔහුට “බොහොම ස්ත්‍රීතියි” පමණක් කියා යාම කෙළෙහි ගුණ සැලකීමක් වශයෙන් තොසුහේ ය යි මට සිතේ. එහෙයින් මා කිසිවෙකුගෙන් පාරක් අසන්නේ බොහෝ අර ඇදා බැරි තැන පමණ ය.

මා ගිය අවුරුද්දෙහි දැන සිටි ජිබුයා තොවේ දැන් තිබෙන්නේ. එහි දැන් තෝකියු බුංකා කයික. කියා විශාල ගොචිනැගිල්ලක් සාද තිබේ. විදුලි කෝචි පොල සිට පොලාව යටින් මං හන්දිය එතර කර එගාසින් මතු විම සඳහා, කඩ සාජ්පුවලින් දුන් උමහක් එහි අලුතෙන් තනා ඇතු. මේ සියල්ල තිසා, ජිබුයාවෙහි කිසියම් තැනක් සෞයා ගැනීම වඩාත් දුෂ්කර ය.

මා අඩු ගාන් පැයක් වන් ඔබ මොබ යන්ට ඇතු. අධික සීනලය තිසා එළිමන් ඇවිදීම එතරම් ප්‍රිතියාක තොවීය. මට “ලා පුපෝ” සාලාව සෞයා ගත තොහැකි විය. එය ජිබුණේ කන්දක් උඩ බව මට හදිසියෙන් මතක් විය. මම කදු බැවුමේ පිහිටි විදිය ඔයේසේ ගමන් ගන්නෙමි. ඒ දෙසට යන්ට යන්ට, පැරණි සලකුණු මට සිහි විය. මට ඉක්මණින්ම “ලාපුපෝ” සාලාව හමුවන බව මම දැන ගතීම් දකුණුව හැරෙන අතුරු පාරකට මම පැමිණියෙමි. ඒ පාර හියේකදු ගැටයක් උඩ ය. දෙපසෙහි කෝපී සාලා හා අවන් හල් කිපයක් ද විය. දිග පොලුවල සවි කරන ලද දැන්වීම් පුවරු

අතින් ගත් මිනිස්පු හතර පස් දෙනෙක් හන්දියෙහි පෙමින් එහා මෙහා සක්මන් කරමින් සිටියන. ඔවුනු වරින්වර අත් දික් කොට, යන්තු බලයෙන් ක්‍රියා කරන රුකුඩී මෙන්, ඒ මේ දෙස පිහිටි අවන් හල් පෙන්වති. මම කන්ද තැංගමි. “ලා පූපේ” යන තමින් පුත් සාලාවක් එහි තොවිය. ඒ පාර කෙළවර දක්වා මම ගොස් තැවත කන්ද පහලට බැස්පෙමි. මම වැරදි පාරක් ඕස්සේ ආවෙමි ද? “ලා පූපේ” තිබුණේ කන්ද මුදුනෙහි බව මට සිහි විය. එහෙන් මෙවැනි කදු ගැට හා කදු'බැවුමේ පිහිටි පාරවල් එමට ඇත. ඒ සියල්ලක් ම එක සමානය. මම තැවත කන්ද තැංගමි. “ලා පූපේ” තිබුණේ අහවල් කැන ය සි මට ඒ වේලේ නිශ්චිත වශයෙන් කිව හැකි විය. එහෙන් එහි වුයේ වෙන ම හැඩිහුරුකමක් දැරු අලුත් ගොඩනැගිල්ලකි. “ලා පූපේ” සාලාවේ පෙනුම මට ගොදට මතක තිබුණි. එය මධ්‍යම කාලීන පුරෝෂීය ගෙලියට සාදන ලද පැරණි ගොඩනැගිල්ලක් විය. එහෙන් ඒ ඉදිරියෙහි වුයේ අති නාවින ගෙලියෙන් තනත ලද ගහයෙකි. එය ද සොජ සාලාවක් සේ පෙනිණි. එහි විදුරු දොර ගාව, දැකුම්කඳු පුවතියක් සිටගෙන අමුත්තන් පිළිගන්තාය. එහෙන් ඒ සාලාව “ලා පූපේ” තොවිය.

“ලා පූපේ” කියතකෝපී හල කොහො ද තියෙන්නේ” සි දැන්වීම් පුවරුවක් අල්වා ගෙන සිටි මිනිස්කුගෙන් මම ඇසීමි.

මහු ඒ අලුත් ගොඩනැගිල්ල දෙසට අත දිගු කලේ ය.

“එක “ලා පූපේ” තොවී. වෙන තමක් තියෙනව,” සි මම කිවෙමි.

“පරණ “ලා පූපේ”දැන් නැ. ඒ ගොඩනැගිල්ල කඩිල අලුතෙන් හදල,” සි මහු කිවෙය.

මේ ආරංචිය අසා මගේ සිනෙහි මහන් කනස්සලක් ඇති විය. මා කෝකියෝටට ඇතින් එහි ගිය අවුරුද්දේදේ තිබුණු දේ සෙවීම තිශ්චිල වැයමක් බව මට පෙනිණි. ඒ සියල්ල, ලකුණක් වත් ඉතිරි තොවන පරිදි මැකි ගොස් ය. දැන් තිබෙන්නේ, ගිය අවුරුද්දේහි වූ තොකියෝ නගරය තොවී. කාලය තැමති සැඩි පහරින් අතිතය සොද ගෙන ගොස් ය. මා යළින් ඒ දෙසට අත දිගු කළ ද, එල්ලී රදී සිටීමට සැමරුම් මාත්‍රයකුදු ගෙෂ වී තැත. තොබෝ ද්විපකින් මම ද ඒ සැඩි පහරට ගොදුරු වෙමි.

පසු ද උදේ මා ස්වල්පයක් කළින් තැගිවේ, තොරිකා සමග වචනයක් පුවමාරු කිරීමට ඉඩක් ලැබේ ද කියා බලන්ට ය. ඇගේ කාමරය, කැම කන කාමරයට අල්පු කාමරය විය. ඇ තම පියාගේ ජායාරූපය ඉදිරියෙහි හදුන් කුරු දළ්වමින් සිටි බව, අඩක් ඇර තිබුණු දෙරින් මට පෙනිණි. මා තේ කෝප්පයක් සොද ගෙන බොත අතර, ඇ පැමිණියාය.

“මම රේය තැම තැන ම සෙවිව “ලා පූපේ” සාලාව. එක කඩිල දල අලුත් ගොඩනැගිල්ලක් හදල එතන,” සි අතික් අයට තො ඇසෙන සේ මම කුඩා හඩින් කිවෙමි.

මේ ආරංචිය ඇසුණු විට, මගේ සිනෙහි මෙන් තොරිකාගේ සිනෙහි ද කනස්සලක් ඇති වේ යයි මම සිතුවෙමි. එහෙන් ඇ කතා කෙලේ “ලා පූපේ” යනු කුමක්දැයි පවා තොදන්නා සේ ය.

“ආ එහෙම ද?” සි ඇ ඇසීය.

“දැන් තෝකියෝ එහෙම් පිටින් ම වෙනස් වෙලා,” සි මම කිවේම්.  
“මච් අපුන් ගොඩනැගිලි පුහක් ඇවිල්ල නො?”

මගේ ව්‍යවහාර සැහැවි ඇති වෙන තෝරුමක් තමාට අවබෝධ තුවුවා  
සේ ඇ කතා කළාය.

තොරිකො කාර්යාලයට හිය පසු මම වියෙකා සමග බොහෝ  
වෙලා කතා කරමින් සිටියෙමි.

“හැඳුවට ම, ඇයි තොරිකො සං වෙන වැඩක් සොයා ගන්නේ  
තැන්තේ? මහොම තරක තේ ර වෙන කල් හැමද ම වැඩ කරන එක.”

“මච්, එක නා ඇත්තා,” සි වියෙකා කිවාය. “එත් වෙන  
කන්තොරුවලට ගිහිල්ල ආයෙමක් පුරුදු වෙන කල් අමාරු නො? එයා හරි  
ලේජාකාරී. තුමුණ් එයාගේ ඇඟ දුර්වලයි. ජනවාරි මාසේ ආයෙමක් හැඳුණ  
පසුව අමාරුව.”

“පසුව අමාරුව?” සි මම ඇසීම්. තොරිකො අසනීපයෙන් සිටි  
බවක් මට දැන ගන්ට ලැබුණේ එවෙලෙහි ය.

“මච්, එයාට හැඳුණ දැන් අවුරුද්දකට විතර ඉස්සර, පසුව  
අමාරුවක්. තුන් මාසයක් ඉස්පිරිනාලේ හිටිය. මේ පාරන් හැඳුණේ එක  
තමයි.”

“එහෙනම් නොද නෑ කොහොමටන් වැඩ කරන්න.”

“එකස් රේ ගත්ත. දැන් අමාරුවක් තැනෙයි කියල දෙස්තර කියනව.  
එ වූණන් එය තරම් මහන්සී වෙන එක තම් නොද නෑ තමයි.”

“මොකා ද ඉතින් කරන්න යන්නො? මහොම දිගට ම වැඩ කරගෙන  
යන්න ද කල්පනාව, ආයෙමක් ලෙඩ වෙන කල්?” සි මම ඇසීම්.

“කහාද බැන්දෙන් තමයි එයාට නොද. එතකොට ගෙදර හිටිය හැකි  
නො.”

“මොකා ද තොරිකො සංග කල්පනාව? කවුරු හරි ඉන්නවා ද?”

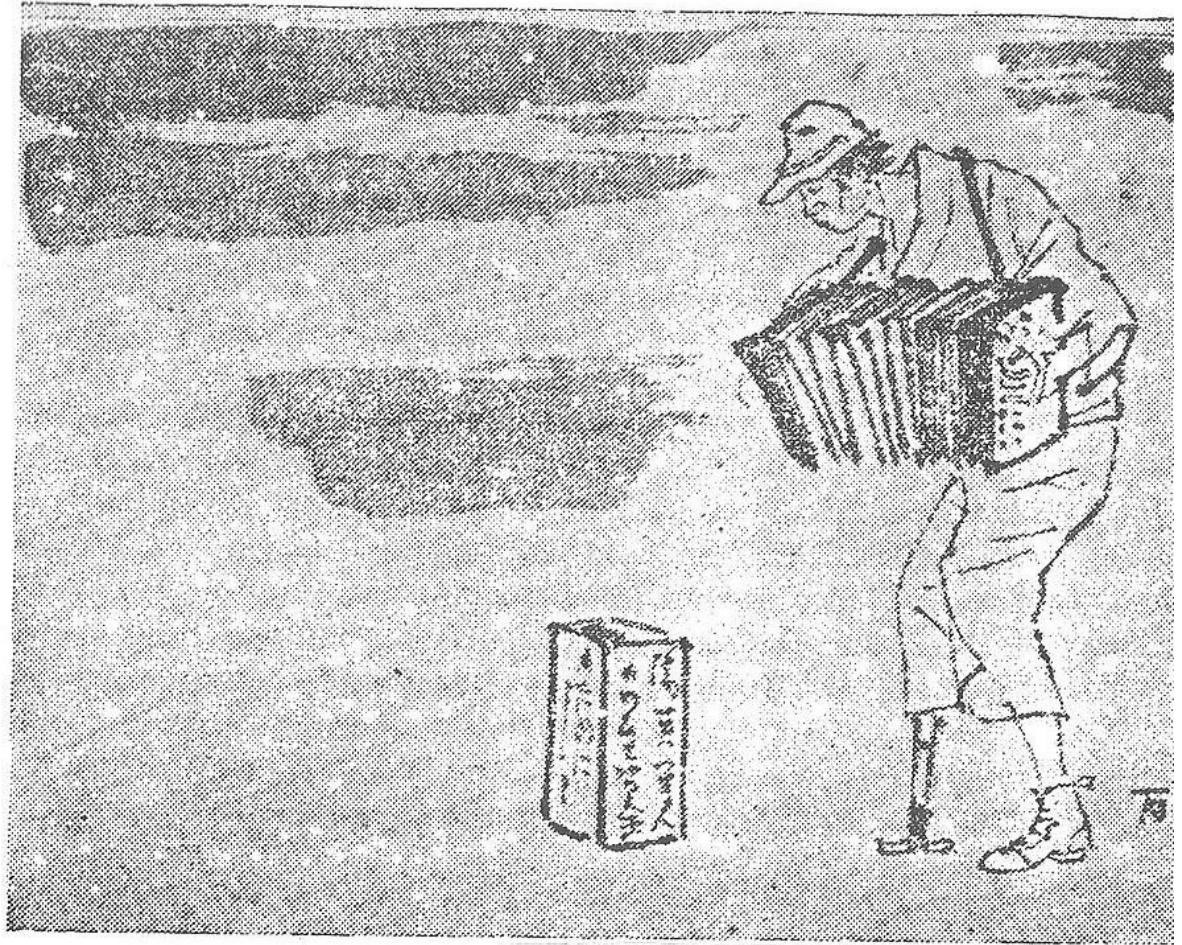
“දන්නේ නෑ,” සි කියා වියෙකා සිනාපුණාය. තමා එලිදරවි කරන්ට  
අකමැති වූ කිසිවක් ඇ දැනාගෙන සිටිනවා ඇතැයි මම සැක කෙළෙම්. මම  
ඇගෙන් තවත් ආර්ථි දැනාගන්ට වැයම් කෙළෙම්.

“කන්තොරුවේ ම කෙනෙක් බැන්දෙන් තොරිකොට වැඩ තවත්වන්න  
වේවි ද?”

“සමහර කන්තොරුවල බැඳුපු අයට රස්සාට දෙන්න කුමකි නෑ.  
එත් සමහර කන්තොරුවල අමු සැමි දෙන්න ම එකට වැඩ කරනව. මේ  
කාලේ එක් කෙනෙක් විතරක් වැඩ කරල ගෙදර වියදම සොයා ගන්න  
අමාරුයි.”

“බැන්දයින් පස්සේ වැඩ කෙරුවන්, එකම කන්තොරුවේ තම් වඩා  
පහසුයි නො ද?” සි මම ඇසීම්.

එහෙත් වියෙකා මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම මග හැරියාය.



## 11

නොකියෝවට ඒමෙන් මට සිදු වුයේ මගේ සත්තාපය වැඩි වීම නො පමණ ය. කියෝනේවහි දී ද මගේ සිතට එක මොජාතක වන් සැනසිල්ලක් තොලැබුණු තමුන් මම කෙසේ හෝ ඉච්චාගෙන් සිටියෙම් නම් මගේ දුක කෙමෙන් නිවි යන්ට නිවිණුයි මට සිතුණි. මේ තොකියෝවට ආවේ තොරකා හමු තොවී විසිය තොහැකි තිසාය. එහෙන් මට හමුවුයේ මා කළින් දැනගෙන සිටි තොරකා තොවේ. ඇ දැන් වෙන ම ස්ත්‍රීයක් ය. මා ඇගේ සම්පයට ආ තමුන්, ඇ මා කෙරෙන් බොහෝ ඇන් බව මට අවබෝධ විය. ඇගේ සිත එතරම් වෙනස් වුයේ නම්, ඇයි ඇ මගේ ඒමට අනුබල දුන්නේ? හිදේලිගේ ලියුම ලැබුණුවිට, මම තොකියෝවට තොල්මට තීරණය කර ගතිම්. ඒතීරණය අනුව මට හූයා කරන්ට තුදුන්නේ ඇය. මම එ වෙලේ තො ආවෙම් නම් මට කුමක් වේ දැයි මම තොදනිම්. එහෙන් කුමක් වෙනත් මට මෙබදු දුකක් නම් විදින්ට වන්නේ තැක. මට දැන් සිදු වුයේ මහත් අකරතුබිඛකි. මට මෙහි සිටිය තොහැකිය. ආපසු යාමට ද

මගක් තැන. තමා කළ වරදේ බරපතලකම තොරිකොට තොනේරනවා ඇත. තෝකියෝ වැනි විභාල තගරකයක කෙනෙකු තනි වීම කෙතරම් හයානක දැයි තොරිකො තොදති. කවර ලෙසකින් කාලය ගත කරනට ද කියා ය, මා නිතර කරදර වූයේ, එතරම විවේකයක් මට කිසි කළක ලැබෙන්නේ තැන. දච්සේ විසි හතර පැය මගේ වැඩි කටයුතු හමාර කිරීමට මදි වාගේය, මට කළින් නම් දැනුණේ. විවේකයෙන් කල් යැවීමට මට පුරුද්දක් තො තිබිණි. දැන් මේ කාලයෙන් ප්‍රයෝගනයක් ගත යුතු යයි මම සිතුවෙමි. එවිට මගේ සින් තැවුල ද මට අමතක කළ හැකි ය. මම කොතුසයි බුංකා සිංකොකයි පුස්තකාලයට හියෙමි. වරක් මිතුරෙක් මා එතනට ගෙන ගොස් පුස්තකාලය බාර තැනැත්තා මට හඳුනවා දුන්නේ ය. දෙවනි වර පුස්තකාලය සොයාගෙන යාමට මට පැය දෙකක් පමණ ගත විය. අන්තිමට මා තැන සොයාගෙන පැමිණි විට, එහි ස්වයෙහි යෙදී සිටි ස්ත්‍රීනු තිදෙනොක් දච්ලේ ආහාර කමින් සිටියන. පළමු ද හිය වේලේ මා ඔවුන් දුටුවේ තැන. ඔවුනු මා දැක මදක් කළබල වූන. ඔවුන් කැම කන වේලේ මා පැමිණිම තොයුතු යයි මට සිතිණි. පුස්තකාලය බාර තැනැත්තා පළමු දින මට දුන් කාධිපත මම ඔවුන් ඉදිරියෙහි තැබුවෙමි. ඉංගිරිසි පොත් තිබෙන රාක්කය දෙසට ඔවුනු මා ගෙන හියන. එහි ජපානය ගැන ලියන ලද තොයෙකුන් වැදගත් පොත් තිබිණි. ඉංගිරිසියෙන් වූව ද ගොං මොනොගතරිය කවද තුමුන් සම්පූර්ණයෙන් කියවිය යුතු යයි මගේ අධිෂ්ථානයක්විය. එහෙන් මට එබදු කටයුත්තක් සඳහා සිත එකඟ කරගත තොහැකි ය. අවුරුදු පනහකට පමණ උඩ දී පරිවර්තනය කරන ලද නාවා පොතක් මට හමිබ විය. එහි ඇතුළත් නාව්‍යන් අතර, මා දිනක් තොයෝකො සාලාවෙහි දුටු නාව්‍යයක් ද විය. එය දුටු වේලේ මට එය තොදින් අවබෝධ තොවීය. වලු. සාදන්නෙකු, තම වළදට අමුතු වරණයක් කැවීම සඳහා දැරු ප්‍රයත්තය ඒ නාව්‍ය යෙන් කියවිණි. අවසානයෙහි තම උදුනට දර ගැනීමට වත් මුදල් සොයා ගත තොහැකි වූ ඔහු තම ගෙට හිති තබා වළද පිළිස්සු සැටි එහි දැක්වීණුයි මම සිතමි. ඉංගිරිසි පරිවර්තනයේ පිටු දෙකක් පමණ මම කියවිවෙමි. ස්වල්ප වේලාවකින් මම පොත පසෙකින් තබා, පසු ව ඇවින් එය බැලීමට අදහස් කරගතා, පුස්තකාලයෙන් පිට ව හියෙමි.

බස් පොලේ දී, මා කළින් දැන සිටි අමේරිකානු ස්ත්‍රීයක් මට හමු විය. ඇ සෙසු අමේරිකානු ස්ත්‍රීන් මෙන් තොව, මුදු මොලොක් කතාවෙන් යුතු රුමන් තරුණියක් වූවාය. ඇය මට පළමු වරට හමු වූයේ ඇගේ ස්වාමියා සමඟ ය. ඔහු අවලස්සන මුහුණකින් යුත් දැවැන්ත පුරුෂයෙක් විය.

“පුස්තකාලයට හියා දී?” සි ඇ මගෙන් ඇසුවා ය. “මම එතනට හිහිල්ලා තමයි මේ ආපහු යන්නේ.”

පුස්තකාලයෙහි ඇය සිටිනු මම තුදුවටෙමි.

“නොද පොත් විකක් තියෙනව ඒකේ නේ දී?” සි මම ඇසීමි.

“මුව්, ජපානය ගැන ලියවෙල තියෙන ඉංගිරිසි පොත් බලන්න නම් මේ පුස්තකාලයට තමයි එන්නේ ඕනෑම.”

මා කොයිබ යන්ට දැයි තීරණය කර නොතිබූණු හෙයින්, ඇය නැඟ බසයට මම ද නැඟමි.

“මම කන්ද්වලට යනව පොත් සාප්පු බලන්න. හරි ම වටින පරණ පොත් හමිබ වෙනව එහේ,” සි ඇ ක්වාය.

“පරණ උකියෝ-ල සිතුවමුත් හමිබ වෙනව ලාබෙට නේ දී?”

මා ද කන්ද්වලට ගොස් නො පොත් විකක් මිල දී ගත පුතු ය. එහෙන් මට දැන් පොත් කියවන්ට සිතක් තැන. මේ ස්ත්‍රීය කොයි තරම් වාසනාවන්ත ද! ඇට කිසි තැවුලක් තැන. ඇගේ සිත සන්සුත් ය. ඇ නිදැල්ලේ පුස්තකාලයට ගොස් පොත් කියවයි. පොත් සාප්පුවලට ගොස් දුරුහ පොත් ගතියි. මට එවැනි සෙතක් ලැබිය නොහැකි ය. මට කවද ද ආයෝමන් එසේ නිවි සැනසිල්ලේ කාලය ගත කරන්ට ලැබෙන්නේ?

අමෙරිකානු ස්ත්‍රීයගේ අතෙහි කුඩා අලුත් පොතක් විය.

“මේ පොත දැකළ තියෙනවද? මට පුස්තකාලයෙන් හමිබ වුනා. අකුතගාචාගේ කතාවල අලුත් පරිවර්තනයක්.”

පොත ගෙන මම බැඳුවෙමි. එහි වූ සමහර කතා මා කියවා තිබූණු බව මට සිහි විය.

“අකුතගාචාගේ කතා හරි ම අමුතු සි නේදී?” සි මම ක්වෙමි.

“මම අද කියෙවෙට මේකේ තියෙන ඒගොකුහෙන් කියන කතාව. හරි ම හයංකරයි. අකුතගාචාට පුදුම විදියේ කළුපනා ගක්තියක් තියෙන්න ඇති.”

එ නමට පුරු නමක් ඇති කතාවක් මා කියවා තිබූණු බවක් මට යන්තම් සිහිවිය.

“මුව්, මුව් මට මතකයි. ඒකේ නේද එක ස්ත්‍රීයක් තමාට අතියම් ආලයක් බැඳුගෙන, තම පුරුෂයා මරන්ට ආපු තරුණයෙකුට, පුරුෂයා තිදතා තැන පෙන්වනවා ය කියා, තමා එතන සිට, ඒ තරුණයාගේ කුඩා පහරට ගොදුරු වෙලා මැරුම් කුවේ?”

“නැ. ඒ ජගොකුමොන් විනුපරියේ කතාව නේ ඔය කියන්නේ? එක කිකුවී කංග නාට්‍යයකින් ගත් කතාවක්”

මගේ නොදැනුම්කම ගැන මට ලේඛා සිතිනි. මම තැන් තැන්වල ඇවිදිමින් නිකරුණේ කාලය ගත කරමි. මේ ස්ත්‍රීය ජපානය ගැන නොයෙකුත් දේ ඉගෙන ගතිමින් ප්‍රයෝගනවත් ලෙස ද්වස් ගෙවයි.

බසය කන්ද්වලට පැමිණි විට, ඇ මා දෙස ගෙනත්තා සිනාවක් හෙලා, මට අත වනා, බැස ගියාය. මම තවත් දුර එම බසයෙන් ගොස්, මා

නොදැන්නා පෙදෙසක දී ගොඩ වී, කෝපි හලකට හියෙමි. එහි වූ සේවිකාවන් තිදෙනා, උනුන් ගාවට ලංචී මා ගැන කිසිවක් කියනු මම දුටුවෙමි. අනතුරුව එක් තරුණියක්, වතුර විදුරුවක් ගෙනැවින් මගේ මෙසය මත තබා, මට මෙනු පත දුන්නාය. කෝපි ගෙනෙන මෙන් මම ඇයට අනු කෙළෙමි.

සාලාවේ ඇතුළෙහි පිටතට වඩා උණුසුම විය. එහෙන් මා සිටි තැන මට අධික සිතලයක් දැනුණි. සේවිකාව මේ බව තේරුම් ගෙන දෝ ගැස් උප ගාව තිබුණු අසුනක වාඩි වෙන මෙන් මට ආරාදනා කළාය.

එ වේලාවෙහි කෝපි හලෙහි වැඩි දෙනෙක් නොවූහ. තරුණ යුවලක් කරට කර ඇත් දමාගෙන, ඉද හිට කොපි උගුරක් බොමින්, මූල්ලකවු අසුනක වාඩිවි සිටියහ. තැවිවල මාරගයෙන් කරුණු හින් සංගිත හඩක් සාලාවෙහි පාවෙමින් තිබුණි. එක් පයෙක, විශ්ව විද්‍යාල හිමායන් අදින කළ කබායකින් සැරසී, කබකුප් තොප්පියක් ද හිසෙහි උ ගත් තරුණයෙක් , මද එලියෙහි පොනක් කියවිමින් සිටියේ ය. එ එලියෙන් ඔහුට කෙසේ අකුරු පෙනුණේ දැයි මම පුදුම වීමි. මම ද පුවත් පතක් කියවින්ට තැන් කෙළෙමි. එහෙන් නොබේ වේලාවකින් මගේ දැය රිදෙන්ට විය.

මා ඉතා හෙමිහිට, අගුරු උගුර බැහින් කෝපි බැවු තමුන්, පැය බාගයක් ගත වන්ට පෙර මගේ කෝපි කෝප්පය හිස්විය. මේ ලහට මා කෙසේ කාලය ගෙවන්ට ද? තවත් කෝපි කෝප්පයක් ගෙනෙන්ට කිවිවාන්, සේවිකාවන් පුදුම වෙනවා ඇත. ඇරන්, මට තවත් කෝපි බේව නොහැකි ය. මගේ අන වේවුලයි. මගේ පසුව ද නිතර ම වේගයෙන් ගැහෙයි. අධික ලෙස කෝපි බේම මගේ ගරිරයට මිරෝත්තු දෙන්නේ තැන්. මේ කෝපි බොහෝම සැරසී. කොපමණ කිරී දැමීමන්, කසායක් වගේ තින්තයි.

මම කෝවිචියක තැග පුරුවන් තරම් ඇත ගොස්, සවස් වන විට සංගේතයාවට යාමට සිතා ගත්තෙමි. කවර අතකට යන එකක් වුව ද මම පළමුවෙන් එන කෝවිචියෙහි නගිමි. ආපසු එනවිට, කිසිවෙකුගෙන් මාරගය අසා මට එන හැකි ය.

මා කුමක ද විහින් මෙවැනි දුකක් විදින්නේ? තොකියෝවේ කෝවිචිවල තෙරපී තෙරපී යාම කවර විනෝදයක්ද? මිනිස්සු තල්ල කර කර නගිති, බහිති. තල්ල විගෙන, තල්ල විගෙන එක පැන්තකට ගොස් දර ගාව තද වුණු එක් ස්ත්‍රීයකගේ දැය කුඩාවලින් පිරුණු සැටි මම දුටුවෙමි. ගෙදර හා වෙනත් තැන්වල ද මේ තරම් විනිත ලෙස හැසිරෙන ජපනුන්, ඇයි කොවිචිවලදී, බස්වලදී මෙසේ රකුසන් ලෙස හැසිරෙන්නේ? ලොකු පොටිති අතින් ගෙන කෝවිචිවලට ඉතා අමාරුවෙන් ගොඩ වන කුදා මැහැල්ලන්ට වුවද, පිරිමියෙක් තැගිට අසුනක් තොදෙයි. දෙකට තැවි, පටිවල එල්ලීමට තරම් වන් උස තැති එ මැහැල්ලන්ගේ මුහුණුවල තැනක්

කමිකටොලුවල ඉරි ඇදී තිබේ..... මට ප්‍රස්ථ ගත්ව වත් ඉඩක් තැත. පිටත කිසිවක් නොපෙනේ. කුමක් ද මා මේ යන ගමනේ අරපය?

“සිහි වා මිබුයා දේ ගොසයිමපු- මලදේ අරිගතො ගොසයිමපු- තයිනේ. කොම්මිමිතා...”<sup>1</sup>

තියමුවාගේ තබ කන්දෙස් කිරියාවකි. තදබද වූ බව ගැඹුණි. කුමට ද ඒ ගැන පුන පුතා කියන්නේ? ඇයි මේ තරම් සෙනග පටවන්නේ? මගියෝගෙන් සමාචා අයුදීමෙන් සියල්ල හර යාවි ද? මිළහට මිබුයා. එපමණයි. ගැනයිමකට. ඇත්තේ.

එදු මා ආපසු. සංගේ. ජයාවට ශියේ සවස පහමාරට පමණ ය. ඉතා වෙහෙසට පත් ව සිටි හෙයින් මම කාමරයට ඇතුළු වී, මෙටිය බිම එලාගෙන, නාන්සි වුයෙම්. වියෝකා කැම පිසන අතර හිදේ සමග කතා කරනු මට ඇයිනු. ඉද හිට ඇ පුරුත්ල ස්වරයකින්,

“පුකිකො වං, නොද ලමයා තේ. දහ කරන්න එපා,” සි කිවාය.. ස්වල්ප වේලාවකින් ඇ මට අඩ ගැසුවාය.

“දෙවෙන්දෙරා සං, කැම කමුද”

අපි තිදෙනා කමින් සිටින අතර නොරිකො පැමිණියාය. ඇය වේලාසහින් ගෙදර ආ තිසා අපි කවුරුත් පුදුම වීමු.

“ଆ, නොරිකො සං අද කළින්?” සි කියමින් වියෝකා තැහිට ඇය සඳහා අමුතුවෙන් එලවා හා මාඟ ලිපේ තැබුවාය.

අපි වෙන දට වධා කළින් කා බේ අවසන් වුයෙමු. වෙන ද අපි මේසය ගාව වාචි වී, නොරිකො පැමිණෙන තෙක් ර බෝවෙන තුරු කතා බහ කරමින් සිටීමු. ඇ ආවායින් පසු වියෝකා තැවත තේ වක්කරයි. අපි තේ බොමින් තවත් පැයක් හමාරක් ගත කරමු. මා හිදේ සමග බර සාකච්ඡාවක යෙදී සිටින අතර, නොරිකො හා වියෝකා එකතු වී අප ගැන නොයෙකුත් දේ දෙඩියි. විහිඟ තහඟ කියයි.

“සහේදරයා දෙන්නෙක් වගේ,” සි නොරිකො කියනු මට ඇසේ.

“හැඹුවට ඔව්. හිදේ සංගේ තහයන් උසයි තේ? කත් දෙකන් ලොකුයි. ඇස් විතරයි ටිකක් වෙනස්. දෙවෙන්දෙරා සංගේ මල්ලී වගෙයි,” සි වියෝකා කියයි.

ඇ කිසිවක් නොරිකොගේ කනට කොලුරයි. දෙදෙනා ම සිනාසේති.

“ඇයි සිනා වෙන්නේ?” සි මම අසම්.

“වියෝකා සං කියනවි, දෙවෙන්දෙරා සංගේ මූණ දිනා කොවිවර වේලා බලන් සිටියන් එපා වෙන්නේ තැ කියල,” සි නොරිකො කියයි.

1. මේ ලහට මිබුයා තැවතුම් පල, මහතුනි. අන්ක වාරයක් ස්ථානයි. සමාවන්න බොහෝම තද බද වුණු.

“බොරු කියනව, මූණිවිවාචට,” සි මම ලේඛාචෙන් මිරිකෙමින් කියමි.

නැ ඇත්තමයි, හැම තිසේසේ ම වෙනස් වෙනව්. විනාඩි දෙකක් එක වගේ නැ. ජපනුන්ගේ මූණු පොඩිඩක් වත් වෙනස් වෙත්නේ නැ. හැම තිසේසේම එක වගේ,” සි වියෙකා කියයි.

එදා සවස අහි ගි ගැඹීම්. මට සින්දුවක් කියන්ට සි තොරිකා ආයුදුවාය. මා හිය අවුරුද්දේ ගැසු විට ඇ ඉතා කුමති වූ සින්දුවක් මට සිහි විය. “හර දුක සින්දුවක්,” සි වියෙකා කිවාය. “සාන්ත හැඳිමක් ඇති කරවන විදියේ තාලයක්.”

අහි සියලු දෙනා ම එකට එය ගායනා කෙළෙම්. “ලංකාවේ සින්දු ඔකෙකා මය වගේ ද?” සි වියෙකා ඇයුවාය.

“නැ වෙන විදියේ සින්දු තියෙනවා,” සි මම සිනාසේමින් පිළිතුරු දුනීමි.

“දෙවෙන්දෙරා සං කුමති දුක් සහිත තාලවලට නො.”

“මම කුමතියි ජපන් ගැම් ගිවලට. කියන්න එකක්,” සි. මම වියෙකාට ආරාදනා කෙළෙමි.

“ආනේ මට බැ සින්දු කියන්න. ඔන්න හිදේලී සංට කියන්න. එයාගේ කට හඩ හර ලස්සෙයයි.”

“කියන්න හිදේලී සං,” සි මම පෙරෙන් කෙළෙමි. “කියන්න “ඉත්පුකි තො කොමොර උතා” කියන දරු තැලවීල්ල. මං එකට හර ආසයි.”

“එකත් කනගාටු දයක සින්දුවක් නො? එකයි දෙවෙන්දෙරා සං කුමති.” සි වියෙකා කිවාය.

හිදේලී ඒ ගැම් හිය ගායනා කෙළේ මා සාමාන්‍යයෙන් අසා පුරුදු තාසිකා හඩින් තො ව, උගුර යටින් උපදවන ලද මත්ද ස්වරයකිනි. ඔහුගේ ලොකු කට හඩ ගේ පුරා පැනිරි යන් ම, අප සියලු දෙනා තුළ ම මහත් කාන්සියක් පහළ විය. දිනක් කියෝනේ නගරයට ආසන්න ව පිහිටි, පුරාණ රාජධානියක් වූ නරා නගරයට මා ගොස්, පත්සල් හා දේවාල බලමින් ඇවිද්ද අතර, යුද්ධයෙහි දී එක් කකුලක් කැපුණු හටයෙක්, පුදු ඇලුමක් හැදැගෙන, අතින් ගන් පියානෝ එකෝචියනයක් වයමින්, ඒ හිය ගැසු සිටි මට සිහි විය. යන එන අය, ඔහුගේ උරහිසින් එල්ලුණු පි. පෙට්ටියට යෝ. දහයේ කාසියක් දමා ශියෝය.

මම දුප්පන් හිහන කෙනෙක්,  
යන්තමින් දෙවිලේ යැපෙන,  
ලේ අය නම් පෝසන් අය,  
පළදින භෞද සිතිදු ඇලුම්.

ලුප්ත්‍යගේ අවුරුදු ද  
තමයි මගේ අන්තිම ද.  
අවුරුදු ගෙවී යත්ම  
මම මෙතනින් තුරන් වෙනව.

ඉක්මනින් ම තැවත එකොත්  
මලවුත්ගේ අවුරුදු ද,  
මටත් තැවත එන්ට ඇහැකි  
මල ගිය ඇත්තන් කැවුව ම.

මම මැරුණයි කියල කවුද  
චිය හැරී දුක් වෙන්ට ඉන්නේ?  
පිටි පස්සේ කදු ගැටුයේ  
රහුයියා නම් ඔහෙ හඩාවී.

මගේ ප්‍රස්ම ගිය දකට  
පාර අයිනේ වල දමාවි,  
යන එය අය සෞඛ්‍යාන උච්ච  
මලක් විසි කරල යාවී.

මොන මලක් ද විසි කරන්නේ?  
සුබකි මලක් විසි කරන්නේ.  
කවුද දිය බිඳක් ඉහින්නේ?  
අහසේ දෙයියා දිය ඉහින්නේ.

“අද වතුර උණු කරල තියෙනවා. දෙවෙන්දේරා සං තාත්ව තම්  
ඉස්සෙල්ලා තාන්තා,” සි වියකො ක්විවාය.

“එපා, ම. අද තාන්නේ නැ. සීතල වැඩියි”

“සීතල කොට එපාය තාන්තා. තැවම සීතල අඩු වෙනව. තොරිකො  
ස. තාත්වයි.”

“පස්සේ,” සි තොරිකො ක්විවාය.

හිදේශී භා වියකො ද තා තම කාමරයට ගියහ. තොරිකො සහ  
මම එතෙක් වේලා සින්දු කියමින් කැම කන කාමරයෙහි සිටියෙමු. ඇ ගිය  
අවුරුදුදේ මගේ තිවසට ගෙන ආ සින්දු පොත එදා එලියට ගත්තාය. අපි  
පරණ සින්දු කිපයක් ගැයීමු.

හිදේශී සහ වියකො තින්දට ගිය හෙයින්, මම ද තැහිට මගේ  
කාමරය දෙසට ගියෙමි. තාත කාමරය පිහිටියේ මගේ කාමරයට ඉදිරි  
පසින් ය.

“වතුර කාම උණු ද කියල බලන්න ඕනෑ,” සි කියමින් තොරිකො නාත කාමරය දෙසට ගියාය.

දෙර ලහ දී මම ඇය අතින් ඇල්ලුවේම්. මම ඇගේ දැස දෙස බලාගෙන මද වේලාවක් සිටියෙම්.

“මාව මරන එක මීට වැඩිය තොදුයි.

මාව මරන්න.” සි මම ඇට කිවෙම්.

“ුන් ඉස්සර වගේ නොවේ.” සි ඇ කිවාය.

ඇ මගේ අත ගසා දැම්මාය.

එ වචනවලින් මගේ මුළු සිරුර ම දැව් ගියෙය.

“හැබූවට, එහෙම ද? මට එක තොරුණා. ඇයි එහෙම තම මට එන්නොයි කිවිවේ?”

ඇ තම කාමරය තුළට පිවිසුණාය. මම ද මගේ කාමරයට ගොස්, ඇ ගිය අවුරුද්දේ මට සිහිවිතනයක් වශයෙන් දුන් වෙස් මුහුණ මගේ යාක්කුවෙන් ගෙන, ඇගේ කාමරයේ දෙරපසකට තල්ල කර, ඇදුම් රාක්කය මත තැබුවේම්. ර් ප්‍රහාර මම මගේ කාමරයට ගොස් දෙර වසා ගත්තෙම්. මට කිසිවක් ගැන සිතන්ට වුවමනා තොවිය. මට වුවමනා කෙලේ සුව තින්දෙන් තිදෙන්ට ය- මේ ලොව සියල්ල අමතක කොට තිවි හැනකිල්ලේ සැතපෙන්ට ය- තවත් අවදී තොවන්ට-මේ වේදනාවට තවත් ගොදුරු තොවන්ට. අධික ලෙස වෙහෙසවූ කළක මෙන්, අන් පාවල රිදුම කෙමෙන් අඩු වී ගෙන යනු දැනී දැනී මට තින්ද වැට් තම.... මගේ ලාව්වුවෙහි තිදෙන බෙහෙන් ගුලි බෝතලයක් තිබිණි. ගත වූ කාලය තුළ දී අපමණ වරස් ර තොතියා පහන් කිරීමෙන් ගත සිතට වූ ඒබාව ඉවසිය තොහැකි වූ හෙයින් මා ඒ බෙහෙන් පාව්චරි කරන්ට පටන් ගෙන තිබුණි. බෝතලයෙන් බාගයක් පමණ ඉතිරි වී තිබිණි. වතුර උගුරක්වන් තොවී බෝතලය සිස් වන තෙක් මා ඒ ගුලි ගිලෙගෙන යන්ට ඇත. අනතුරුව මෙටිටය බිම එලාගෙන මම වැෂිර ගතීම්. පළමුවෙන් තින්ද හියේ මගේ කයට ය. එක් එක් අවයවය, එකකට පසු අනික, තිදෙන්ට වදිනු මගේ සිතට දැනිණි. එතෙක් වේලා මගේ සිත අවදියෙන් මේ සියල්ල කෙමෙන් සිදු වනු බලාහිරියේ ය. මම තැහි සිටින්ට කැත් කෙලෙම්. එහෙන් මගේ අවයව ක්‍රියාත්මක තැත. අවයවයන්ට පටහැණි ව ක්‍රියා කරන්ට යැමෙන් කුමණ එලයක් ද? අවයවයන්ට ඉඩ දීම රේට වඩා සැපතකි. තවත් අවදී වන්ට මම බලාපොරොත්තු තොවේ. එකෙශේහි මගේ සිතෙහි වියේ දුකක් හට ගැනුණි. ඇත ගම රටෙහි සිටින මගේ තැදැදු මිතුයේ හදිසියෙන් මගේ සිහියට ආහ. මට ඔවුන් තවත් දකින්ට තොලැබේ. ඇයි මා තිදෙන බෙහෙන් ගිලෙගෙන ගිලෙගෙන හියේ? එහෙන් පසුතුවිලි වීමට වුව ද මට ගක්තියක් තැත. මගේ සිත ද සිරුරේ අවයවයන් පසු පස්සේ ගමන් කරයි. තොරේ වේලාවකින් සියලු ඕනෑ එපා කම්වලින් තොර වූ එක ම නිෂ්කිය ගතියකට පත් වේ.

පසු ද උරදේ, කිසිවෙකු මගේ ඇඟ තදින් සොලවා, මගේ කනට ලොකු හඩකින් යමක් කියනු මට දැනිණි.

“දෙවෙන්දරා සං, මෙන්න පත්තරේ, තැහිටින්න, මෙන්න පත්තරේ.” අමාරුවෙන් දැස හැර බැඳුවීට මට පෙනුණේ නොරිකොය. ඇ මා ලභින් උරදේ පත්තරය දමා, මගේ අතෙහි ලියුමක් තැබුවාය. නිදි මතෙන් ම මම ලියුම කොට්ටෙ යටත දමුවෙමි. ඇ දෙර වසාගෙන ගියාය.

එවෙලේ ම මට නැවත තින්ද ගියේය. මා අවදි වූ විට, උණ ගැනී සිට සුව ලැබූ කළක මෙන්, මගේ අත පයේ දුරවල ගතියක් මට දැනිණි. එය අප්‍රසන්න හැඟීමක් නොවිය. එය තියුණු වේදිතයන්ගෙන් නොර වූ උපේක්ෂා සහගත හැඟීමකට සමාන වූවකි.

නොරිකො දුන් ලියුම මම කොට්ටෙ යටෙන්ගෙන කියවා බැඳීමි.

“රෝයේ මුඩ ර ම මම අවදියෙන් සිටියා. ඔබටත් තින්ද යන්ට තැකැදී මම සිතනවා. ඔබ මගේ වෙස් මුහුණ ආපසු දුන් තමුන්, මම ඔබේ වෙස් මුහුණ ආපසු දුන්නේ තැ.

“මම ඔබට තෝකියෝටට එන්ට කිවේ, ඔබ සමග නොයෙකුත් දේ කතා කර ගැනීමටයි. ඒන් රිට අවස්ථාවක් අපට ලැබුණේ තැ. රෝය මම සිතාගෙන සිටියේ හමුවන පිළිවෙළක් යොදා ගන්වයි. ඔබ මට කි වවන අසා මම බය වූණා.

“තාත්තා මළ ද සිට මම ඉටා ගන්තේ, සාමාන විවාහයක් කරගෙන ජීවත් වෙන්වයි. ඔබ සමග ඇති කර ගන්තා පම්බන්ධකම් විවාහයකින් කෙළවර වෙන්ට බැරි බව මම දන්තවා. මගේ තැදැයන් ද විරුද්ධ වන බව නිසැකයි. මම මැරුණු දට, තක්මා සොහොනට ඇතුළු වෙන්ට කැමතියි, තාත්තත් අම්මත් සමග. දැන් මට විවාහ යෝජනාවක් තිබෙනව. එයා මම වැඩ කරන කායෝශාලයේ කෙනෙක්. මම එයා කෙරෙහි අමුතුවෙන් පැහැදිලා තැ. ඒ වූණාත් ඒ යෝජනාව පිළිගන්නයි මම අදහස් කරන්නේ.

“ඔබ තෝකියෝ තගරයේ ගත කරන කාලය හැකි තාක් ප්‍රීතිමත් කිරීමටමට පුරුවන් දේ කරන්ට සතුවුයි.”

ඒ ලියුම කියවීමෙන් මා තුළ අමුතු දුකක් හෝ ප්‍රීතියක් හෝ ඇති නොවිය. මගේ සිත, කිසිවක් තියුණු ලෙස අවබෝධ නොවන ගතියකින්-එක්තරා ජඩ බවකින් දැවැටි කිනිණි. ඒ මා බිඛ බෙහෙන්ට ප්‍රතිඵලය වන්ට ඇතැයි මම සිතුවෙමි. කිසිවක් ගැන තියුණු වේදනාවක් නොවිද, මෙවැනි ජඩ බවකින් ම ඒවිනය ගත කළ හැකිනම් කොයිතරම් සැපතක් ද?

එද දවල් කාලයෙහි, මම නොරිකොට පිළිතුරක් ලියා, ඇගේ ඇදුම් රාක්කය මත තැබුවෙමි. එය කෙටි ලියුමක් විය:

“මෙම සිත මට දැන් තේරෙනවා. ඒන් මෙම දරුණනය නම් මට පිළිගන්ට බැ. මළවුන් සඳහා ඒවුන් පුද කිරීම අපේ දරුණනයේ උගන්ටන

දෙයක් නොවේ. තව ද්‍රව්‍ය දෙකකින් තුනකින් මගේ අනාගතය ගැන මම කිහිවක් තීරණය කර ගන්නවා. ඔබේ ජීවිතය වාසනාවන්ත වේවා සි මම පතනවා.”

ර්ලඟ ද්‍රව්‍ය කීපය තුළ දී, කෙරුණු කියවුණු සියල්ලක් පිළිබඳ ව මන්ද අවබෝධයකින් යුතු ව, ඇසු දුටු දේ සිහෙකින් මෙන් අසුම් දකිමින්, ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙමින්, විහිජවලට සිනාසේමින්, මම උදේ සවස ගත කෙලෙමි. මගේ බුද්ධිය තියුණු වන බවක් දැනුණු විට, එය තැවත මොට්ට කර ගැනීම සඳහා මම බෙහෙන් ගුලි ශිල්ලෙමි. එය, සකො බීමට වඩා නොදා යයි මට සිතිණි. සකො බීජු විට සිතට ප්‍රිතියක් හා සැහැල්ලුවක් දැනේ. එහෙන් එය කෙළවර වන්නේ මහත් වේදනාවකින් හා බර ගතියකින් ය. බෙහෙන් ගුලි ශිල්ලෙන් ලැබුණු සැපත ර්ව වඩා ස්ථාවර එකක් විය.



## 12

හ අට මසකට උඩ දී මිය ගිය තම පියාගේ සෞඛ්‍යාන බැඳීමට නකඹීමා පවුල නියම කරගෙන තිබුනු දිනය රේලඟ සතියෙහි ඉරිද විය. ඉරිද වන කුරු තතර වීමේ අදහසින් මොමොකො ද සිය දියනිය කුවුව සිකුරාද සවස පැමිණියාය.

එද රු සියලු දෙනා සමග කූම කමින් සිටි වේලේ, මට තද නිදිමතක් දැනුණි. මා හිස ඔසවාගෙන සිටියේ ඉතා අමාරුවෙන් ය. කතා බහට ද සහභාගි වුයේ සිහිනයකින් මෙති.

“දෙවෙන්දෙරා සං අපින් එක්ක එනව නේ, තාත්ත්වගේ සෞඛ්‍යාන බලන්න?” සි නොරිකො ඇසුවාය.

“ඡි. මම නොවරදාවා ම එනව. ම. යන්න ඕන,” සි මම කිවෙමි.

“භූගත් දුරදු?”

“දුරයි. පැය දෙකක් තුනක් විතර යනව. තමබාවි කියන සෞඛ්‍යාන් බිම.”

මට නිදිමත දැනුණේ මා සකේ විකක් බිඛු නිසා වන්ට ඇත. එහෙත් වෙන ද මෙන් නොව, මම උගුරකට දෙකකට වඩා නොවේවේ. මම බොහෝ

ඉක්මනින් මත් විමි. මොමොකා ද සකෙ සකසුකි දෙකක් පමණ බොභු මම දුටුවෙමි.

මා කිමිකොට තැහි කරන්ට අදහස් කළ විතුය මට සිහි විය. මා නැගිට ගොස් මගේ කාමරයෙන් එය ගෙනුවින් ඇට දුන්නොමි.

“මෙකේ තේරුම කියන්න,” යි ඇ මගෙන් අයුදුවාය.

“මිකේ තේරුමක් තැ. ඇතෙක් ඇදල තියෙන හන්දයි මම කිමිකොස්ට දෙන්න හිතුවේ.”

“ඒ වූණන් මොකා ද ඇතා කරන්නේ? මේ තැනැත්තිව මරන්න හදන්ව නේ ද?”

“තැ. උස්සනව විතරයි. මරන්නේ තැ. ඔන්න මේකයි කතාව. ඉස්සර කාලේ ඉන්දියාවේ හිටිය, හොඳ පිරිසිදු කුලයකට අයිති බාහ්මණයෙක්. බාහ්මණයා බෙහෙම කුලය ගැන ආච්මිබරයි. එයා විද්‍යාලයක ප්‍රධාන ගුරුවරයෙක්. එයාට ගෝලයා පුහක් හිටිය. මේ බාහ්මණයාට ගැනු රුස්සන්නේ තැ, එයා ගැනීයෙක් දුටුවාත්, කාලකන්තියක් දුටුවයි කියල, හත් වරක් කිරී පැනින් නාගන්නවා. අහළ පහළ ගමක හිටිය, ස්වරුණතිලකා කියල පහත් කුලයක තරුණියක්. ඇ කොපමණ උස්සන් ද කිවිවාත් ඇට දුටු අය සිහිසන් තැනුව යන්ව. ඇට විවාහ ගෝනා කීපයක් ආ තමුන්, ඇ තමාගේ කුලයේ කිසි කෙනෙකුට කුමති වූන් තැ. දවසක් බාහ්මණයා ඇට දුටුව. වහාම බාහ්මණයාටත් ඇ පිළිබඳ සිත් ඇති වූණා. බාහ්මණයාට කිසි වැඩික් කර ගන්න බැරි වෙනව, ඇය විවාහ කර ගන්නා තුරු. එහෙන් ඇ පහත් කුලයක තරුණියක් තිසා, බාහ්මණයාගේ තැදැ මිතුයෝ සියලු දෙනා ම එයාගේ අදහසට විරුද්ධ වූණා. බාහ්මණයා ස්වරුණතිලකා ගැන හිත හිතා ගෙදරට වෙලා හිටිය, ගෝලයින්ට උගන්නන්නේ තැනුව, අන්තිමට සියලු ම විරුද්ධකම් අතරේ, බාහ්මණයා ස්වරුණතිලකා සමග විවාහ වූණා. විවාහ වූණායින් පස්සෙන් බාහ්මණයා තම කටයුතු අතපු කළා. එයා කුමති වූනේ තැ ස්වරුණතිලකාව තනියෙන් දල යන්න. ඒ තිසා එයා ගෙදරට වෙලා හිටිය. ගෝලයා මූලදීන් ස්වරුණතිලකාව කුමති තැ. මෙහෙම වූණාම ඒ ගොල්ලො හිතා ගන්නා, ස්වරුණතිලකාව මරා දන්න. ඒ ගොල්ලො ඇතෙකුට රා පොවල ස්වරුණතිලකා සිටි දිහාවට යැවුව. ඒත් ඇතා, ස්වරුණතිලකාව දැකළ, ඇට පොඩින් උස්සල, කිසිම තීඩාවක් නොකර හෙමින් හෙමින් බිමින් තිබිල. ඒක තමයි ඔය සිතුවමේ ඇදල තියෙන්න. එත් අන්තිමට ගෝලයෝ බාහ්මණය තැති වෙලාවක් බලා, ස්වරුණතිලකා හිටපු ගෙට හිනි තියල ඇට පුළුස්සල දැමීම.”

හිස ඔසවාගෙන සිටිය නොහැකි හෙයින් මම කාමරයට ගොස් ගුදිරිය එලාගෙන වැකිර ගත්තෙමි. වහා ම මට නින්ද හියේය.

මා අවදි වූ විට, මා වට්ටි හතර පස් දෙනෙකු තැනුරු වී සිටින බව මම දුටුමි. කවුලවෙන් ඉර එලිය මගේ මූහුණට වැටුණි. මා ලහ, බිම වාචි වී සිටි, මැදි වියෙහි තරබාරු පිරිමියෙක්, මගේ නාඩිය අල්ලාගෙන සිටියේය.

“බය වෙන්ත එපා. ආයෝමන් පැය දෙකකින් මම ඇවිත් බෙහෙත් විදින්තම්,” සි ඔහු කියනු මට ඇසිණි.

මම දැය හැර හොඳින් ඔහු දේය බැලීමි. ඔහු තම කර වට්ටී එල්ලුණ නාලාව ගෙන, එය හකුලා පෙට්ටියක තැබුවේ ය.

“තින්ද යන්නේ තැද්ද රට?” සි මා අවදි වූ බව දුටු ඔහු ඇසුවේ ය.

“රට හොඳට තින්ද යන්නේ තැකි හත්ද තමයි බෙහෙත් අරගෙන තියෙන්ත.”

වියෙකාගේ මන්ද ස්වරය මම හදුනා ගත්තෙමි. මා මදක් කන් දී ගෙන සිටි තමුන්, තොරිකාගේ කට හඩ මට තැපුණි. ඇ වැඩිව යන්ට ඇතැයි මම සිතුවෙමි.

විගසින් මට තැවත තින්ද ගියේය. ඒ වර මා අවදි වන විට, තොරිකා මා ලැහින් දන ගසාගෙන වායි වී සිටියාය. ඇ තොබුරු<sup>1</sup> දෙඩිම් බිකක් මගේ කටට දැමුවාය.

“දෙවෙන්දෙරා සං කන්න මේ දෙඩිම්. තොබුරු. තොබුරුවලට කුමති නො?”

සිසිල් දෙඩිම් ඉස්ම මගේ උගුරෙන් පහළට බේරි බඩ දක්වා බසින විට මට අමුණු පුවයක් දැනිණි.

“මම අක්කත් එක්ක මේ ගැන කිවිව. අක්ක අනුකම්පාවෙන් අහගෙන හිටිය. අක්කත් එක්ක කතා කරන්ත.” සි ඇ රහස්‍යින් ක්වියාය.

අනාතුරුව මොමොකා කාමරයට පිවිසුණාය.

“හෙට යන්ත පුළුවන් ද සොහොන් පළට?” සි ඇ සිනා මුහුණකින් යුතු ව හඩ තගා ඇසුවාය.

“පුළුවන්. දැන් මට අමාරුවක් තැ.” සි කියා මම තැගිවිටෙමි. මා ඇවිද්දේ මදක් වැනි වැනි ය.

“එන්ත කුවිලි කන්ත. පැණි රහ කන්න දෙන්නයි කියල දෙස්තර කිවිව,” සි කුම කන කාමරයෙහි සිටි වියෙකා ක්වියාය.

“දැන් කිය ද වෙලාවා?”

“දෙකහමාරට විතර ඇති.”

“තොරිකා සං කොහොම ද කළින් ආවේ?.”

“අපි වෙළිපෝත් කරල කිවිව.”

“කො ‘හිදේ සං?’”

“බෙහෙත් සාලාවට ගියා දෙස්තර එක්ක, දෙවෙන්දෙරා සංට බෙහෙත් ගෙන්ත. තින්ත බෙහෙත් බොත්ත වේ. හොඳ වැනි.” සි වියෙකා ක්වියාය.

1. තුළනු විට කහපාට වන දාඩිම් වර්ගයක්.

“මෙක දෙන්නේ තැන් තවත්. හංගනවා.” සි කිමිකො තම අනෙහි වූ කිසිවක් මට පෙන්වමින් කිවාය. ඒ මගේ තිද්‍රා බෙහෙත් කුප්පිය බව මම හඳුනා ගතිමි.

පසු ද උදේ සියලු දෙනා ම තමබාවී සෞජොන් පළට යන්ට පිටත් වූහ. මම ද පවුලේ කෙනෙකු මෙන් තබයට එකතු වීමි. මට කාමන් දැනුණේ අඩ තින්දකින් හෝ සිහිනයකින් ක්‍රියා කරන්නාක් මෙහි. ගමන ඉකා දීර්ඝවූ බව මට මතකය. වුම් රථයෙහි තැග විදුලි කෝච්චි පළ ගාවට ගොස්, අනතුරුව විදුලි කෝච්චියෙහි තැග අප පැයක් පමණ යන්ට ඇත. කෝච්චියෙහි දී මම තිද්‍රා ගතිමි. කෝච්චියෙන් බැඩ තැවත බසයක තැග විනාඩි දහයක් පමණ ශිය විට අපි තමබාවීයට පැමිණියෙමු. බසයෙන් බැඩ සෞජොන් බිම හරහා අපට විනාඩි දහයක් පහලාවක් පමණ ඇවිදින්ට සිදු විය. මග දෙපස වූ සකුරා ගස් වල මල් පිළි තිබුණි. ඒ තරමි දුරට, අහසෙහි එලා තිබෙන දැලක් සේ එක දිගට පෙනෙන සකුරා මල් මා කොහො දී වන් දැක තැත. අනිත්‍යය සිහි කරවීම සඳහා ද සෞජොන් බිම්වල සකුරා ගස් වවත්තේ? තැතහොත් මරණය ද තීවිතය මෙන් සුන්දර දෙයක් තිසා ද?

සෞජොන් බිමට ඇතුළු වන තැන තිබු මල් වෙළඳ හලකින් එක් කෙනා මල් ඉති හා හඳුන් කරු ද වතුර බලුනක් ද බැහින් රැගෙන ගියේය. නක්කීමා සංගේ සෞජොන ගලින් බැඳ තිබුණේ තැත. එහි වූයේ ගොඩ ගසන ලද පස්පොලාව පමණි. අවට, මල ශිය ඇත්තන් හඳුන්වන ප්‍රෙතනාම<sup>1</sup> කොටන ලද ගල් පුවරුවලින් යුත් සෞජොන් පළවල් රාජියක් විය.

නක්කීමා සංගේ සෞජොන් පළ මත අපි මල් හිටවා, වතුර වක්කර, අනතුරුව හඳුන් කරු ද හිටවා දළ්වා, ඇදිලි බැඳ වැන්දෙමු.

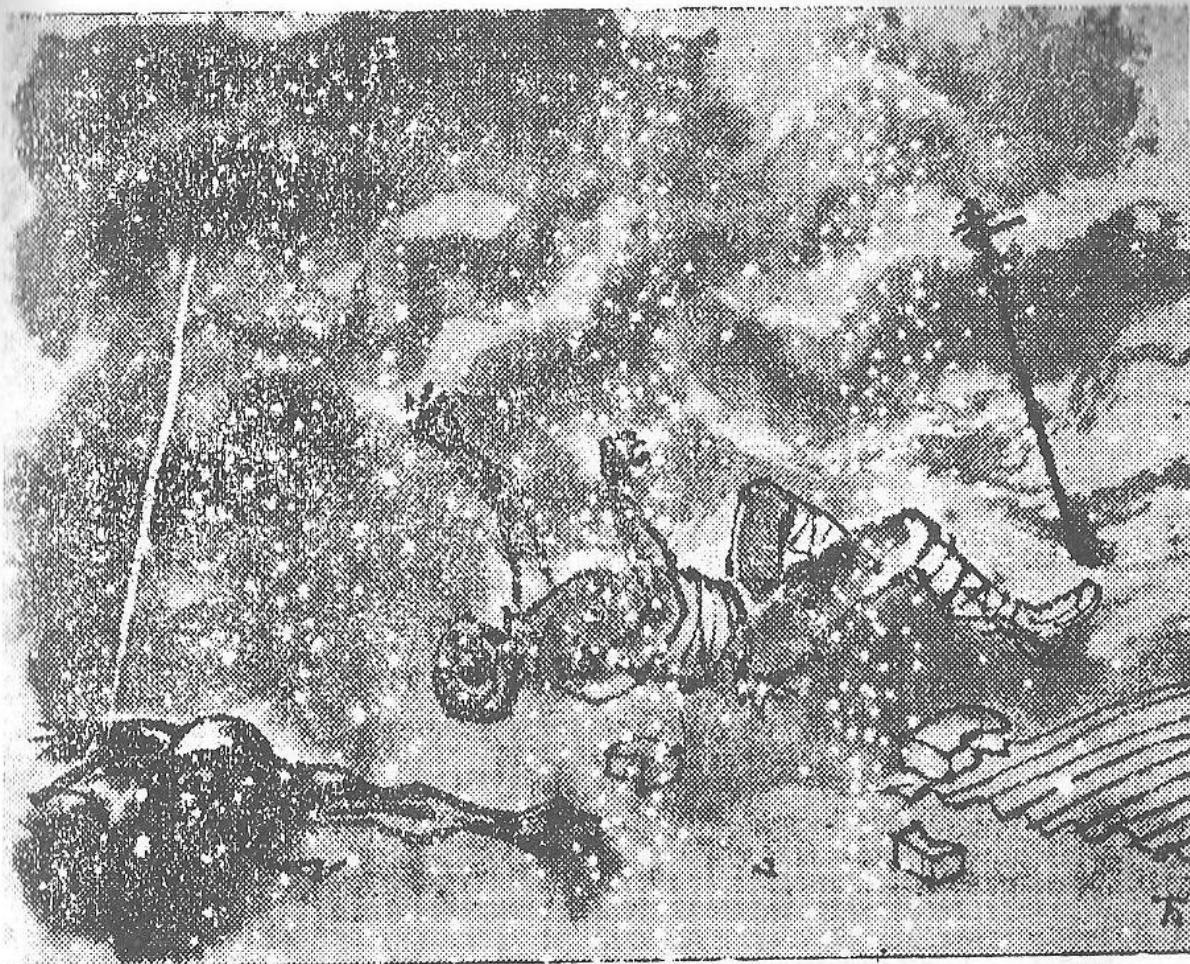
“මට සල්ලි හම්බුණු ද්‍රව්‍යක කාත්තාගේ සෞජොන තොදට බඳින්න ඕනෑම.” සි හිදේහි කිවේය.

නක්කීමා සං සිහි වී මා තුළන් තියුණු වේදනාවක් පැන තැගේ ය. ඔහු තීවත් ව සිටියේ තම මගේ කත්වය වෙනස් වන්ට තොතිබුණි ද? තම පියාගේ තැමැත්ත ය සි තොරිකො සිතාගෙන සිටින දේ තමාගේ මති මාත්‍රයක් මිස පියාගේ කැමැත්ත බව කවරේක් දනී ද? නක්කීමා සං මා ගැන නිතර ම කරුණාවත් සිතුවේ ය. ඔහු මා ගැන අනුකම්පා තොකරාවි ය සි කිසිවෙකුට කිව හැකි ද?

එහෙන් තොරිකො තම පියාගේ සිත මට වඩා තොදින් දතියි. ඔහුන් දෙදෙනාගේ සිත් මෙලාව දී එකට ඇදු රන් දමේ එක් කෙලවිරක් අතින්

1. කෙනෙක් මළවිට පුරුෂයා රිසින් ඔහුට අමුණ තමක් දෙනු ලැබේ.

අල්වාගෙන තක්සීමා සං පරලොච් හියා වනැයි මට සිතිණි. තක්සීමා සංගේ සෞහෙන ඉදිරියෙහි ඇදිලි බැඳුගෙන සිටි වේලෙහි මා සිතින් පොරොන්දු වූයේ, කෙසේ හෝ ඔහුගේ ප්‍රියාදර දියණියට අයහපතක් තොව අන්දමට, ඇගේ වාසනාවට හානියක් තොපැලිණෙන පරිදි ක්‍රියා කරන්ව ය. එහෙත් එසේ කිරීමට ඉතා ම හොඳ කුමය කුමක් දැයි මට තීරණය කර ගත තොහැකි විය. මා ඇය හැර ද යා යුතු ද? එසේ කළ හොත් ඇගේ වාසනාව නිශ්චිත වශයෙන් සැලැස් ද? තැතහැත් අපි දෙදෙනාම කාලකන්නි බවට පත් වන්නෙමුද? ඇය ක්‍රියා කරන්නේ තමාගේ සැබු සිත අනුව තොව, හියාගේ සිත පිළිබඳ තමා තුළ වූ හැඳිමක් අනුව ය. අදුරු වූ අනාගත මාරුගය අපට මොහොතුකට වන් පෙන්වා දෙන මෙන් මම තක්සීමා සංගේ මළ හිය ආත්මයෙන් අයැදිමි.



## 13

උ ද සිට මා ක්‍රියා කෙලේ කිසියම් බාහිර බල වේගයකින් දුවච්ච ලැබූ යත්තුයක් මෙන් මිස, සිය කුමුද්‍ය්‍ර අනුව හැසිරෙන පුද්ගලයෙකු සේ නොවේ.

“මොමොකා සං එක්ක කතා කරන්න,” සි නොරිකා යළින් මට ක්වාය. “වෙළිපෝන් කරල වෙළාවක් නියම කරගන්න.”

ඇ මට මොමොකාගේ වෙළිපෝන් නොමිරය ක්‍රියා දුන්නාය.

මොමොකා හමු වීමට නියම කර ගත් ද්‍රව්‍යෙහි මම ඒ බව වියෙකාට ක්වීමි. මා මොමොකා හමු වන්නේ කුමකට ද ක්‍රියා වන් ඇය මගෙන් ඇසුවේ තැන. අප අතර කිසිවක් කතා බහ තුව් නමුත්, ඇ සියල්ල දැන සිටියා යි මම පිළිගන්තෙමි.

මොමොකා මා හමු වන්ට යොත්සුයාවෙහි විරුම් තැවතුම් පොල ගාවට ආවාය.

“අපි එළියෙදී කතා කරමු. ගෙදර වයසක උදවිය දෙගොල්කෝම ඉන්නව තේ. ඒ අයට තේරෙන්නේ තැ.” සි ඇ ක්වාය.

රජ මාලිගාව වලට ට දිවු පැරණි ප්‍රකාරය උඩ ඇවිදීමින් අපි කතා කෙළෙමු. බාගයක් ගොඩ කරන ලද දිය අගල ඇතුම් තැනක හේඛා හූමියකට හරවා තිබුණි. ප්‍රාකාරය මත දිගට ම හිටවා තිබුණු මත්සු ගස් යට සිටි අපට, අගලෙහි එක් පසෙක පිළි තිබුණු සකුරා මලින් යුත් ගස් පේෂීයක් ඇත සිට පෙනිණි.

“නොරිකා බොහෝම ලා හිතක් ඇති කෙනෙක්. දෙමුවුපියෝ තැනි වුණාම ඔහොම තමයි. තාන්ත අන්තරා වුණායින් පස්සේ ඇ කවත් තහි වුණා.”

“මා දන්නව, තාන්තා ආන්තරා විම තිසා එයාට වෙවිච පාඩුව, දැන් එයාට තමාගේ හිත වන් තේරුම් ගන්න බැඳු වගෙහි පෙනෙන්නේ.”

“මම එයාගේ අක්ක හන්ද මම දන්නවා එයාගේ හිත. මම තමයි අම්ම කෙනෙක් වගේ එයාට හිටියේ. තමුන් කළුපනා කරන්න තියෙන්න, නොරිකාට පුළුවන් වෙයි ද කියල දෙවෙන්දෙරා සංගේ වැඩිපළ බලා ගන්න, තන්තාදුනත මිනිස්සු අතරේ නොරිකාට පුළුවන්ද කියල දෙවෙන්දෙරා සංට අත් උදව්විට හිටින්න. එයාට රට පුරුෂ තැ, කුම බීම පුරුෂ තැ. කතා බහ තේරෙන්නේ තැ.”

සැබුවින් ම අපට මුහුණ පාන්ට සිදු වන මෙවැනි එදිනේද ප්‍රශ්න ගැන මම එකෙක් කළුපනා නොකෙළේ. ඇය මා හා විවාහ වී කවර රටක ජීවත්වන්ට ද කියා වන්මම නොසිතුවේ. මා ආවේ එ-ගලන්තයෙහි සිතුවම් විකුණා හම්බ කරගන් සල්ලිවලිනි. මට වුවමනා නම්, පුවන් පත් කාර්යාලයක හෝ ආණ්ඩුවේ පුවත්ති පාලන කාය්සාලයෙහි ප්‍රවාරක විනු අදින්නෙකු ලෙස රස්සාවක් සොයා ගත හැකුයි මම සිතුවේ. තිරමාණාන්මක වැඩික් කරන්ට මට ඉඩ නොලැබෙන බව නම් මම දනිමි. එහෙන් ගම රටට ගිය පසු දිවි පෙවෙන රැක ගන්නේ කවර මගකින් ද යනු මම තීරණය නොකෙළේ. එතැන් සිට මගේ කළාව මෙන් ම පුද්ගලික වාසනාව ද තැනි ව යන හෙයින්, මම ඒ ප්‍රශ්නයට මුහුණ දී නොබැඳුවේ.

“කල් යන කොට එවා පුරුෂ වෙනව තෙ, කුවුරු වුණක්? අපි දෙන්නට බැරි වෙයිද ඔය විදියේ ප්‍රශ්න විසඳ ගන්න?”

සාකච්ඡාව තිව්වාවකට ගෙන ගිය නොහැකි විය. මම ද විස්තර ගැන දෙධිවන්ට මැලි වීමි. අපි ලගපාත තිබුණු බොස්න් හලකට ගොස් කෝපී බොමින් වෙන දේ ගැන කතා කෙළෙමු.

නොබෝ ද්විසකට පසු නොරිකා හා මොමොකා ද හිදේල් ද එකට හමු වී කතා බහ කළන. මට ඒ බව දැන ගන්ට ලැබුනේ වියෙකාගෙන්ය.

“අද හිදේල් සං එන්න තැ ර කුමට,” සි ඇ මට කුමට ආරාදනා කරමින් ක්වාය.

“කොහොවන් ගමනක් ගිහිල්ල ද?”

“මොමොකා සං ව හමිබ වෙන්න ඕනෑය කිවිව තොරිකා සංගෙන් මොනවද අහන්න නියෙනවයි කියල.”

සාකච්ඡාව මා ගැන බව මම දැන ගත්තේ.

“අපේ කාරණාව වෙන්න ඇති,” සි මම කිවෙමි.

“කොහොම ද කියන්න බැ. මය අක්ක නගාල අධියල එකතු වේලා කරන කටයුතු ගැන මං මූකුන් දත්තෙන නෑ. ම අහන්න යන්නෙන් නෑ, මට කිවිවාන් මිසක්.”

මම වියෙකාගේ මූහුණ දෙස බැලීමි. ඇය කියන්නේ ඇත්තක් ද කියා දැක ගැනීමට ය, මා එය පිරික්සුවේ. හිදේශී හා වියෙකා අතර මේ ගැන කිසිවක් කතා බහ තුවුයේ ය සි ඇදහිම මදක් දුෂ්කරවිය. මූහුන් දෙදෙනො ඉතා ඇහැලි ව විසු යුවලක් ලෙසය මට පෙනුණේ. තොයක් ද නිත්දට ගොස් කාමරයෙහි දී මූහුන් බොහෝ වේලා රහස් හඳින් කතා කරමින් සිටිනු මට ඇසි තිබේ.

හිදේශී හා තොරිකා ආපසු පැමිණියේ රේ දහයට පමණි. මට හිදේශී හමු වූයේ නැත. මහු කෙලින් ම තම කාමරයට පිවිස නිද් ගත්තේය.

“දෙවන්දෙරාසං තේ කෝප්පයක් බොනවද?” සි තොරිකා ඇසුවාය.

අප කුම කම කාමරයෙහි වායි වී තේ බොන අතර එද සවස වූ සාකච්ඡාව ගැන තොරිකා මා සමග කිවාය.

“අක්කා තම් අනුකම්පාවෙන් කතා කළා. අයිය වැඩිය කුමැත්තක් පෙන්නුවේ නෑ. ඒ වූණන් දෙන්න ම කිවිල, ආයෙමත් කළුපනා කරල බලන්නය කියලයි. අර ඉස්සෙල්ල මා ගැන අහපු තැනැත්තගේ යෝජනාව ගැනන් විකක් හිකල බලන්නය කිවිවි.”

මොමොකා මා සමග කතා කළ ද සිට මගේ සිතු තුළ අමුතු විදියක සැක සංකා ඇති වන්නට විය. අපට අනාගතයෙහි දී විසදන්ට වන, එදිනේ එවිතයෙන් පැන තහින ගැටළ කෙරෙහි මගේ සිත පළමුවෙන් යොමු කෙලේ මොමොකා ය. මා සැබේත් ම තොරිකාට ආදරය තම්, මට කුමක් වෙනත්, ඇය වාසනාවන්ත විනු දැකීම මගේ පරමාරථය කර ගත යුතු ය. සිය රැවියෙකු සමග විවාහ වූවහාන් ඇ වඩා වාසනාවන්ත තොවන්තී දැයි මම කළුපනා කෙලෙමි. මේ සමාජයේ, මේ සිජ්වත්වයේ පසු බිමින් ඇය ඉවත් කළහොත් ඇගේ පෙළුගලිකත්වය තොනැසේ ද කියා මාතුල බියක් හටගත්තේය. එවත් සිටින්තාවූද මිය ගොස් පරලොව වෙසෙන්නා වූ ද ඇගේ නෑදෑ පරපුරෙන් ඇය වෙන් කළොත් ඇ තොරිකා වශයෙන් පවතී ද තැනහොත් වෙන කෙනෙකු බව පෙරලේ ද? ඇගේ වරිතය ගොතා ඇත්තේ මේ සමාජයේ සිතුම් පැතුම් තැමති තුළ පොටවලිනි. ඒවා කපා හැරයොත් ගෙන්තම තොලෙහේ ද?

“ඒ තැනැත්තා තොරිකා සංට ඇත්තේන් ම කුමති ද?”

“කුමැති ඇති. මං දන්නේ නෑ. මය වැඩි සිද්ධ වූණේ මෙහෙමයි. ජනවාරි මාසේ මම ලෙඩි වෙලා තුන් හතර ද්‍රව්‍යක් ගෙදර හිටිය. ඒ ද්‍රව්‍ය්වල ම එයන් තිබාවූ අරන් තියෙනවා. ඒක අහමිබෙන් වෙවිව දෙයක්. තුමුන් අපි ආපහු කන්කෝරුවට හියාම, අනින් අය විහිජ කරන්න පටන් ගත්ත, එක ද්‍රව්‍ය්වල ම තිබාවූ ගත්තේ මොකක් හරි සම්බන්ධකමක් තියෙන තිස්සි කියල. ඒ අවස්ථාවෙන් ප්‍රයෝගන ගෙන, එයා මට කතා කළා. කලිනුත් මට කතා කරන්න කුමැත්තෙන් හිටියලු. ඒන් ලඟ්ජා තිසා තික. හිටල තියෙනවා.”

“අක්ක කොහොම ද එයාව අදුනන්නේ?”

“ද්‍රව්‍යක් මෙහාට ආවා. මොමොකා සං හම්බවෙන්නන් හියා.”

“එහෙනම් බදින්න ම හිකාගෙන හිටල තියෙනවා?”

“ඔව්. මම හිතුවේ එයාගේ යෝජනාව පිළිගන්නයි. වැඩිය ම මට මේ විදියට ඒවින් වෙන්න බැං, තවත් කල්. දෙවෙන්දෙරා සං දන්නේ නෑ. කිවිට කවුරුවන් විස්වාස කරන්නේ නෑ. මගේ මේ ඒවින් කොයි තරම් අමාරු ද කියල. මං විතරයි දන්නේ. වියෙකා සං...”

“වියෙකා සං?” යි මම පුදුමයෙන් ඇසීමි.

“වියෙකා සං. පිටින් ඔහොම පෙනුණුට මොකා ද, මට බොහොම වෙනස් කම් කරනවි. දෙවෙන්දෙරා සං ආවට පස්සේ නම් හොඳයි. තුමුන් රීට ඉස්සර...මම සමහර ද්‍රව්‍ය්වල හවසට ගෙදර එනකාට කුමවත් නෑ. ඒ ගොල්ලා කාල කාමරේ ඇතුළට වෙලා ඉන්නවා. මගෙන් තිකන්වත් අහන්නේ නෑ, කාල ද කියල ආවේ. කන්කෝරුවෙන් ර වෙලා ආවම බව හින්නෙයි තිදු ගත්ත වෙන්නේ.”

“හැඟුවට ම? විස්වාස කරන්න බැං තමයි.”

“මම අක්කටවත් කියන්නේ නෑ. අක්ක වූණන් විස්වාස කරන්නේ නැති හැඩයි. තාත්තා මැරුණෙහිත තරක් වෙලයි. මං විතරයි ඒවා දන්නේ.... මොකාටද දැන් ඔවා ගැන කතා කරන්නේ?”

නොරිකා, දුකින් පෙළණු තම මුහුණ ඔසවා මා දෙස බලා සිනාසෙන්ට තුන් කළා ය.

“හිදේඡී සං දන්නේ නැදිද ඔව ගැනා?” යි මම ඇසීමි.

“එයා දන්නවි. එත්න් මුකුත් තොදන්නවා වගේ ඉන්නවි. එයාට නංගිලාව අක්කලට මින නෑ. එයා වියෙකා සං කියන හැම දේ ම විස්වාස කරනවා.”

මම කිසිවක් කියා ගත තොහැකි ව නිශ්චලිද ව සිටියෙමි. වියෙකාගේ වරිතයේ මේ අංශය ගැන මම ස්වල්පයක් වත් සැක තොකෙලෙමි. තොරිකා ඇය වරදවා තේරුම් ගත්නවා ඇතුළු කියා මට සිතුණි.

“මෙක අයියගේ ගේ වූණාට මම වියෙකා සංච ගෙවනව මාධ්‍යකට යෝ. භාර දහක්. මට පැඩියෙන් ඉතුරු වෙන්නේ යෝ. දෙදේට තුහක් ද්‍රව්‍යවල මට හම්බ වෙන්නේ නික. බත් විතරයි, රාඛු අව්‍යවරු හරි එහෙම මොකක් හරි එක්ක කන්න. පාගුවක් ද්‍රව්‍යවලට මට මිසොපිරු විතක් වන් ඉතුරු කන්නේ නෑ. ඉස්සර මට කැම පෙට්ටියක් හදාල දෙනව්, කන්තෝරු ගෙනියන්න. එන් ම. එක පස්සේ එපයි කිවිව. මට ලේඛයි එක ගෙනිහිල්ල කන්තෝරුවේදී කන්න. එව කොහොම වූන් කමක් නෑ. මට මනුස්සේයෙකුට වගේ කතා බහු වන් කරනවා නම්. ම. සවස එන කොට, එයා කාමරේට වෙලා පොතක් කියවනව්. ම. ආවාර කරාම, වවනයක් වන් දෙඩින්නේ නෑ. උදේ ම. යන කොට, හැම තිස්සේම කියලයි යන්නේ. එන් එයා තැපුණා වාගේ ඉන්නව්. අයියන් නෑ වවනයක් වන් දෙඩින්නේ මාත් එක්ක.”

“අර යෝජනාවට අයිය කැමති දී?” සි මම ඇසීම්.

“මිටි දෙන්නම කැමතියි. මගෙන් තිදහස් වෙන්න ඕන හන්ද කියලයි ම. හිතන්නේ”

“මමත් මේ කාරණාව ගැන තුහක් කළ්පනා කළා. අයියන් කැමති නම්, නොරිකා සං මේ රටේ කෙනෙක් එක්ක විවාහ වූණාත් වඩා හොඳ ය කියලයි මට පෙනෙන්නේ. නැදුයින්ගේ දැනමුතුකම්වලට විරද්ධව මාත් එක්ක ශිහිල්ල මොන සෙතක් වෙයි ද කියලයි ම. කළ්පනා කරන්නේ. මය කියන එක්කනාගේ යෝජනාව පිළි ගන්න.”

“මම එයාට බැරිය කියල දැන් කොට්ටර කළ දී?”

“කවද ද බැරිය කිවිවේ?”

“මගෙන් උත්තරයක් ලැබෙන තුරු එයා තුහක් කළ බලන් හිටිය. එදු ර දෙවෙන්දෙරා සං මට දුන්න ලිපුම කියවල, පස්සෙන් ද මම එයාට බැරිය කිවිවේ.”

ඇය එබදු විනිශ්චයකට එලවීමෙන් ම. කෙලේ තුවණට තුරු වැඩික් දැයි මා තුළ සැයක් උපන්නේ ය.

“මම විවාහ වෙලාවත් වාසනාවන්ත ජීවිතයක් ගත කරන්න පුළුවන් වන විදියකට මගේ අනාගතය සකස් කර ගන්න ඕන. මොමොකා සං කිවිවේ, කවර මාරගයක් හරි යෝරගෙන, බය තැකුව ඒ මාරගය ඔස්සේ ගමන් කරන්නෙයි කියල. නමුත් මා ගැන මට එතරම් විස්වාසයක් නෑ. . මම හැබෙන් ම ආදරය වූණු දෙන්නයි ඉන්නේ. එක් කෙනෙක්, මගේ යෙහෙලිය එක්ක හදියෙන් විවාහ වූණු ඒ තරුණයා. අනික් තැනැත්ත දෙවෙන්දෙරා සං. මට අරයට තැකි වූණේ මගේ හිත මට ම නොගේරුණු තිසයි. දැන් වූණත් මට තීරණයකට පැමිණීමේ ගක්තියක්නෑ.”

“මෙක ඉතින් ගැටළ සහිත අවස්ථාවක් නො. මෙක ගැන තීරණයකට පැමිණෙන්න බැරි වීම පුදුමයක් නොවේ,” සි මම කිවිවේ.

හිනි නිවන හමුද්‍රවක නලාවේ හඩක් අහස් කුස පසාරු කරගෙන ඇත්තයිට කෙමෙන් වැඩි වී අප දෙසට ආවේ ය.

නොරිකො දැස පියාගෙන, දේ අත්ලන් කන් වසා ගත්තාය.

“කොහේ ද ලගක කින්නක්,” සි ඇ කිවාය.

ඇගේ ඇහ ගැහෙන්ට විය.

“ලගක නොවේ. කඩ විදියේ වෙන්න ඇති,” සි ඇ අස්වැසීමට මම කිවෙමි.

නලාවේ හඩ අඩු වී ගෙන ගියේය.

“අත්ත යනව වෙන අතක,” සි මම වහා කිවෙමි.

නොරිකො මද වේලාවක් ගල් ගැසුණාක් මෙන් සිටියාය.

“තොකියෝ තගරයේ හැම තිස්සේ ම ඇහෙන ඔය හඩට ඔව්වර බය වෙනවද? ඕන හැමි පුරුදු ඇති නේ,” සි මම පුදුමයෙන් ඇසීමි.

“කොවිවර ඇහුවන් පුරුදු වෙන්නේ නෑ. පුද්ද කාලේදී ඒ හඩ අපට ගෙන දුන්න දුක අමතක කරන්න අමාරුයි. මෙව්වර ලහින් ම ඇහෙන කොට මට බය හිතෙනව.”

“රී හන්දයි ඔව්වර ලහින් වගේ ඇහෙන්නේ.”

“හය මාසයක් තිස්සේ රසි ද්වාලයි නැතුව, ඒ හඩ ඇහුණම අපි පොලොව යටට දුවපු හැටි. යොත්සුයාවල තිබුණු තාත්තාගේ ගෙවල් පහ ම පිළිස්සුණා. අපේ ගෙදර උච්ච ගිනි බෝම්බ වැටුණු වේලාවේ, ගෙදර තිබුනු බඩු පුළුවන් තරමත් බිං. ගේ ඇතුළට ගෙන ගොහිල්ල දමාල, මම විතරක් තතියම දුවල හියා. තාත්තා ඒ පෙදෙස සමූපකාර ආරක්ෂක සමාගමේ තායකය. ඒ තිසා තාත්ත්ව කොහේ වත් යන්න බැං පලාත් අත් හැර අයියටත් යන්න බැං. එයාටත් ආරක්ෂක හමුද්‍රව වැඩි තිබුණු තිසා. මම දුවල දුවල හිහිල්ල, වාසනාවකට, පාර දිගේ යන්නේ නැතුව, පැත්තක තිබුණු කදු ගැටයක් වගේ තැනකට නැගා, හැමෝම දුවන්නේ පාර දිගේ ම සි. පාර දිගේ දුවල හතර මං හන්දියකට ආවම, හතර පැත්තන්නේ එන ගින්නෙන් හැම දෙනා ම පිළිස්සිල යනව. ඒ දුවස්වල හතර මං හන්දිවල මල කුණු ගොඩ ගහල, මේ උසට, ඔක්කොම එක ගොවේ වැටිල මැරෙනව. මං හිටපු තැන උස තිසා, දුම් පිරිල, මට ඩුස්ම ගන්න බැරුව හියා. මම පොලොවේ ව්‍යුතක් හාරල අතින්, ඒ ව්‍යුත මුණ තියාගෙන, එහෙම හිටය දුම අඩුවෙන කල්. උදේ මම ගේ නොයාගෙන ආපහු යන කොට, මුකුන් ඉතුරු වේල තිබුණේ නෑ. තාත්ත්වය අයියයි පොලොව හාර හාර හිටිය, මං බිං. ගෙයි ඇතෙයි කියල හිතාගෙන . අපි එතතින් හියා තකනොවල නැදුයෙකුගේ ගෙදරට, ඒ ගෙන් පිළිස්සුණා. තාත්ත ගාව තිබුණු සල්ලින් ඔක්කො ම පිළිස්සුණේ එදුයි.

“ර්ට පස්සේ අපට නොද කාලයක් ආවේ ම නෑ. තාත්ත ආයමත් කයාද බැන්ද. තාත්තව බලාගත්ත කෙනෙක් නැති තිසා අයියල කිවිව

බදුන්නය කියල. ඒන් ඒ විවාහේ හරි ගියේ නෑ. ඇ තාත්ත්වයි අපටසි බොහෝම වෙනස් කම් කළා. තාත්තා අවුරුදුකින් විතර දික්කසාද වුනා.

“ඉතින් දැන් තේරෙනවා නේ මං විවාහ වෙලා වත් වාසනාවන්ත පීටිතයක් ගත කරන්න කුමැත්තෙන් ඉන්නේ මොක්කාද කියල?”

රු මැදියම වන තුරුප දෙදෙනා මෙවැනි දේ ගැන කතා කරමින් සිටින්ට ඇත.

“හිදෙන් සංල මොනව හිතයි ද දන්නේ නෑ, මෙව්වර රු වෙනකල් කතා කර කර ඉන්න කොට,” සි මම කිවේමි.

“කමක් නෑ. අයිය කිවිව, අපට කතා කර ගන්න තියෙන දෙයක් මෙහේදී කතා කර ගෙන, තීරණයක් කරන්නේයි කියල. මං කිවිව අපට කතා බහ කර ගන්න තැනක් නැතෙයි කියල.”

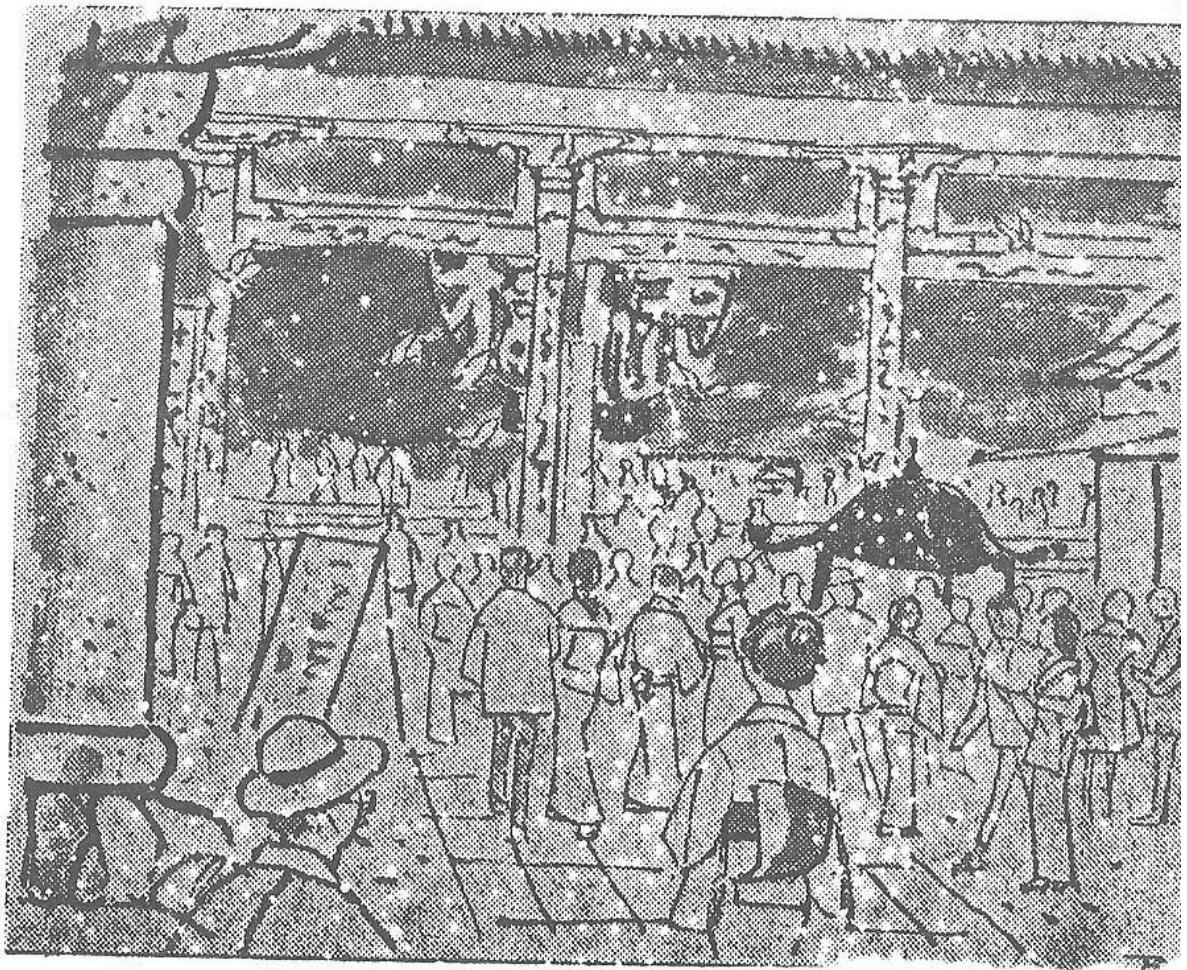
“ඒ වූණක් වියෙකා සං දන්නේ නැතෙ? එයා මොනවා හිතයි ද?”

“ඇයි වියෙකා සං දන්නේ නැත්තේ? අයිය එයාට ඔක්කොම කියනව.”

“අද කතා වුනේ මෙකක් ගැන ද කියල වත් දන්නේ නෑ කිවිව.”

නොරිකා සිනාසුණාය.

වියෙකා-ස එහෙම තමයි. මූකුත් දන්නේ තැතුව වගේ ඉන්නවා. ඒ වූණක් අයිය ඔක්කොම කරන්නේ එයා කියන හැටියට.”



## 14

**නො** රිකො පිළිබඳ කිසිවක් හිදේලී මා සමග දෙවුටේ තැත. ඔහු පෙර පුරුදු මිතුරු විලාසය ම මා කෙරෙහි පැවෙය. එහෙත් ඔහු මෙසේ හැසුරුණේ අමුතු ප්‍රයත්නයකින් දැයි මම නොයෙක් වර කළුපනා කෙළෙමි. මම ඔහුගේ මූහුණ දෙස ඕනෑ කමින් බැලීමි. පෙර වූ ප්‍රකාති ගතියෙන් නොව, සිතා මතා වැයමින් ආරුඩ් කර ගත් මිතු ලිලාවක් හා ආචාර ශිලයක් ඔහු මා කෙරෙහි දක්වන්ට තැත් කරන්නේ දැයි මම ඉද හිට සැක කෙළෙමි. නොරිකො පිළිබඳ ව ඔහු සමග නොදෙඩා මොමොකා සමග පමණක් දේඟීමෙන් මා කෙලේ වරදක් යයි මට සිතිණි.

එහෙත් හිදේලී මා කෙරෙහි අමතාප වී සිටිතියි තරයේ ඇදුහීමට සාධක නැති බව කල් යුමේ දී මට පෙනිණි. වෙනසකට තිබුණේ, හිදේලී හා වියෙකා වෙන ද මෙන් කුම කුමෙන් පසු මා සමග කතා කරමින් නොසිට, කළින් ම සිය කාමරයට වැදිම ය. නොරිකො කළින් පැමිණි දට මම ඇය සමග කතා කරමින්, පැයක් හමාරක් කුම කත කාමරයෙහි තතර වෙමි.

“මගේ විභාගෙන් පූජී. පාචමි කරන්න තියෙනවා,” සි හිදේලී කිවේ, තමාගේ අප්‍රති ගති පැවතුම්වලට හේතුවක් දැක්වීම සඳහා සි මම සිතුවෙමි.

වියෙකා සමග ද වැඩිපුර කතා කිරීමට මට පෙර මෙන් ඉඩ නොලැබිණ. වෙනදු වාගේ ඇ සිරිතක් වශයෙන් මා සමග උදේශ බත් කුමට වාඩි වුයේ තැත. මා කුමට යන විට ඇ සිය කාමරය තුළට වැදි රේඛියෝව දමාගෙන සිටී. ඇය එළියට ආවේ, යුකිකො ව. මට කරදර කරන බව දැනුමෙන් පමණි. මා උදේශ කුවේ බිත්තරයක් හා කර කරපු පාන් ය ඇ මා සඳහා බිත්තරයක් බැඳ මේසය මත වසා තබයි. මා පාන් කර කරගෙන කා, පසු ව තේ වක්කර ගෙන බොමි.

“හිදේලී ස. මොකා ද කියන්නේ අපේ කටයුත්ත ගැන?” සි වියෙකා සමග කතා කිරීමට අවස්ථාවක් ලැබුණු දිනයක මම ඇසීමි. “එයා විරුද්ධ ද?”

“නැ. හිදේලී ස. විරුද්ධ නැ. නොරිකා ස. තීරණය කර ගත්තෙන්, එයා මූකුත් කියන එකක් නැ,” සි ඇ පිළිතුරු වශයෙන් කිවාය. “දෙවන්දෙරා ස. කතා කෙරුවාන් තරක ද හිදේලී ස. එකක්?”

මා කටද තුමුන් ඔහු සමග කතා කළ යුතු බව මට ද දැනිණි. එහෙන් මා කුමක් කියන්ට ද? කිසි ම තීරණයකට නොපැළීණ ඔහු සමග කතා කළ නොහැකි ය. මා ඔහු සමග කතා කළාන් අනාගත වැඩ පිළිවෙළක් ගැන පැහැදිලි ව කිව යුතු ය. නොරිකා ඒ පිළිබඳ ව කිසිවක් නොකියයි. මා ද ඇයගෙන් අසන්නේ නැත. අනාගතය ගැන සඳහන් කරන්ට වූ සැම අවස්ථාවකදීම අපි දෙදෙනා ම කනස්සිල්ලට පත් වේමු. මගේ සිතට බොහෝ කළකට පසු පිවිසි තිබුණු සත්සුන් ගතිය රක ගන්ට මම වැයම් කෙලෙමි. ස්විල්ප දවසක් වන් මට මෙසේ විසිය හැකි නම්, මට කිසියම් වැඩික් කළ හැකි ය. මා මෙතෙක් අපන් යැවු කාලය ගැන මම පසුතැවිලි වීමි.

මම අනාගතයට ඉඩීම සකස් වෙන්ට ඉඩ දී, වැඩ කරන්නට පටන් ගත්තෙමි. සිතුවුම් ඇදීමට මා තැවත උනන්දු වුයේ හිරෝකාවා නම් රිතුකරුවා හාරතයේ සංවාරයක ගොස් ආපසු පැමිණි විට පැවැත් වූ පුදරශනය බලන්ට යැමෙන් ය. ඔහු කුටයම් විතු සඳහා හාරතීය ගෙලියක් හා හාරතීය මාතෘකා ද පාවිච්චි කරන්ට පටන් ගෙන තිබුණි. පුදරශනයෙහි දී ඔහු මට හමු විය. හාරතය පිළිබඳ ඔහුගේ උදෙස්ගය තිසා ද ජපානය පිළිබඳ ව මගේ උනන්දුව තිසා ද අපි දෙදෙනා ඉක්මනින් කුඩාපග වීමු. ඔහු මා විසින් අදින ලද සමහර සිතුවුම් දැක ඒවා ගැන සඳහුවූ විය. අපි දෙදෙනා එකතු වී පුදරශනයක් පිළිවෙළ කෙලෙමු. වුම් කෝරෝන් මනදීරයෙහි පවත්වන ලද මේ පුදරශනය ගැන පහත කියවෙන විවේචනය “අසහි සිම්බු.” යුවන් පතෙහි පළ විය.

“හිරෝකාවා හා දෙවන්දෙරා යන විතු කරුවන් විසින් අදින ලද උකියා-එ සිතියම් වල පුදරශනය කළා රසිකයන් උනන්දු කරවන සුළු ය.

එක ම මාධ්‍යම පාවිච්ච කරන මේ කලාකරුවන් දෙදෙනාගේ ගෙලිය එකිනොකට වෙතස් ය. තෙමසකට පමණ පෙර පවත්වන ලද පුදරශනයක දී හිරෝකාවා කෙරෙහි භාරතීය විතු කලාව බලපා තිබුණු සැටි පැහැදිලි ව පෙනිණි. එහෙත් උකියා-ඩ් කලාව පෝෂණය කිරීමට ගක්තියක් ඇති සිතුවම් මෙහි නැතැයි සිතම්. ඔහුගේ හොඳ ම කෘති මෝගල් විතුවලට සමාන ය.

“දෙවෙන්දෙරාගේ සිතුවම් කෙරෙහි මම පැහැදුණෙම්. භාරතීය සිත්තරුවෙකු මේ මාධ්‍යයෙන් මේ තරම් දක්ෂ ලෙස අදින්ට වීම සතුවට කරුණකි. ඔහුගේ ඉතා ම හොඳ තිරමාණ, තනි කළ රේඛාවලින් අදින ලද විතු යයි සිතම්. සාමාන්‍යයෙන් උකියා ඒ විතුවල නැති විදියේ කෝමලතාවක් ඔහුගේ රේඛාවල තිබේ. එහෙත් ඔහු විස්තර අදින්නේ රේඛාවලින් ය. ඔහු වරණ පාවිච්ච කර තිබෙන විතුවල වරණ අවශ්‍ය දැයි සිතේ. දෙවෙන්දෙරාගේ කෘති සිහි කරවන්නේ, වරණ විතු සම්ප්‍රදයට පෙර වූ තොයේනොඩු, කියෙනොඩු ආදි සිත්තරුවන්ගේ ගෙලිය ය.”

මේ විස්තර ය මම පරිවර්තනය කොට, ලක්දිව පුවන් පත්වලට යැවීම්. කවිද තමුන්, වැඩි කාලයක් යාමට පෙර මා සිය රට බලා පිටත් විය යුතුය. ප්‍රවාරක විතු ඇදීමට වුව ද මට රසසාවක් ලබා ගත හැකිනම් මැන වැඩි මට සිතුණි. ජපානයේ වාසය කිරීමට මට ගැඹුණු අවසර පත්‍රය ද තව දෙනුන් මසකින් අවලංගු වේ. මම එය දෙවරක් ම අලුත් කරවා ගතිම්. තව වරක් අලුත් කරවා ගැනීමට මට හැකි වේ ද යනු සැක සහිත ය.

ඉද හිට මම නොරිකා පිට දී හමු වීම්. එසේ හමු වූ බවක් ගෙදර ඇත්තන්ට ඇග්‍රැමට ඇ මැලි වූ හෙයින්අප ආපසු ආවේ ද වෙන ම ය. ඇගේ කාර්යාලය කළින් වැසු දිනවල අපි සිනොමා හලකට ගියෙමු. නැතහොත් තේ පැන් සාලාවකට ගොස් කතා කරමින් පැයක් හමාරක් ගත කෙලෙමු. ගිය අවුරුද්දේ වැසු තී ම ය, එවායේ තවමන් වැයෙමින් තිබුණේ. මම- අතිතය සිහි කරමින්, වරතමානයේ සුවය වින්දේම්. ඇ ඇතැම් විටක කිසු දේ මේ පුවයට බාධාවක් මෙන් විය.

“වියෙකා සං ර්‍යෝ උදේ ඇපුව, අපි තීරණයකට පැමුණුණා ද කියල.” මම මදක් කුළුණීමේ. කිසිවක් නිශ්චය නොකිරීමෙන් මා ඔහුන් කෙරෙහි කරන්නේ වරදක් බව මට සිහි විය.

“ඉතින් මොකා ද කියන්නේ? දෙවෙන්දෙරා සං පිළිවෙළක් කලොත් මම එනව්.”

“ඒ බව කිවිව ද වියෙකා සංව?”

“නැ. මං කිවිව අපි මුකුන් තීරණය කර ගත්තේ නැ කියල.”

ඇතැම් ඉරිද දවසක, හිදේරී නා වියෙකා, ලමයාන් රගෙන, නැදැයින් බලන්ට යති. එවැනි දිනවල, නොරිකා මා ලග වාඩී වි, මා සිතුවම් අදිනු බලාගෙන සිටියි. ඇ මගේ ඇදුම් සෝද කාමරය සුද්ධ කොට, දවල් ආහාර පිස දෙයි.

“මිකුසාවා මතක් වෙනව නො?” යි මම අස්ථි.

“දෙවෙන්දෙරා සංගේ ගම රටට ගියා ම අපට පුළුවන් ද මේ එිනියට ජීවත් වෙන්නා?” යි ඇ අසයි.

“මොකො ද බැරි?”

මා මෙසේ කියන්නේ, සිතෙහි හටගත් සැකයක් හා ඒ සමග ම ඇති වන වේදනාවක් ද මැඩ ගෙන ය.

“එහේ තියෙන කුම වර්ග හදන්න මං දන්නේ නෑ.”

“ඉක්මනින් ඉගෙන ගන්න බැරිය?”

“මට සාරි අදින හැටි කියා දෙන්න ඕනෑ. එහේ දී කිමෝනො අදින්න ම බැරිදා?”

“රේකක් රස්නේ වැඩියි. ඒ වුණක් හැන්දැවට එහෙම යුකතා අදින්න පුළුවන්.”

“මම දැන් හිටන්, හේමන්ත ඇශ්‍රුම් කවත් ගන්න නෑ. ශ්‍රීජම සංතුවට හරියන ඇශ්‍රුම් පමණක් අරගෙන එකතු කරනවා.”

ඇ මද වේලාවක් කළේපනාකාරී ස්වභාවයකින් සිටියි.

“තමුන් දෙවෙන්දෙරා සංට මෙහෙම ඉන්න බැනේ, එහේ ගියා ම? ඡැම දුම රස්සාවට යන්න වේටි නො? එතකොට මම තතියම. යාලවා මාව මරාවි ද අර කතාවේ කියන හැටියට? මමන් වෙන රටක කෙනෙක් නො?”

මම සිනාසේමි.

“මගේ රටේ මිනිස්සු ඒ තරම් තරක ය කියල ද හිත්නො? මං ඒ කිවිවේ කතාවක් නො ඇත්ත සිද්ධියක් ය?”

අනිවාරය අවසානයක් කරා කාලය දවසින් දවස ගමන් කෙලේය. පුවත් පතක කරන බුරයට ලඟ දී පත්ව සිටි මගේ මිතුරුකුගෙන් මට ලිපුමක් ලැබිණ. මගේ පුදරගනය ගැන පළ වූ ලිපිය දුටු ඔහු තම පුවත් පතෙහි රස්සාවකට එන මෙන් මට ආරාදනා කෙලේ ය. සතියකට වරක් පළ වන සාහිත්‍යය හා කලාවන් පිළිබඳ අතිරේකයට සිතුවම් ඇදීම මට පැවරෙන බව ඔහු කිවේය. සැහෙන පැඩියක් මට පිරිනැමිය හැකි බව ද ඔහු සඳහන් කෙලේය.

“ඇය මාව තති කරල යන්නො? තාත්තත් මාව දැල ගියා. දැන් දෙවෙන්දෙරා සං මාව දැල යනව. මට ඔය පාර කිසි ම කෙනෙක්. නැතුව යනවා.”

මගේ අභ්‍යන්තරය දැවී ගියේය.

“එහෙම කියන්න එපා, නොරිකො සං. මෙහෙම ඉදළ වැඩික් නෑ නො. මං ගියෙන් අපේ අතාගතය ගැන මොකක් හරි පිළිවෙළක් කරන්න පුළුවන් නො?”

ඇ මගේ දැස මගේ මුහුණ මත ඒ මේ අක දිවුවේ ය. දැලකින් මාලවේ අල්වත්ට තැන් කරන්නා සේ ඇ තම දැසට මගේ දැස හසු කරන්ට තැන්

කළාය. මා මූහුණ පසෙකට හැරවු විට, ඇ එය අතින් ගෙන තමා වෙතට හරවා ගත්තේය.

“ඇයි, මෙහේ රස්සාවක් නොයා ගත්ත බැරදි? රස්සාවක් තැන්තම් මම හමිල කරන්නම්.”

මම සිනාසීම්.

“මම රස්සාවක් තැනි මිනිහෙක් නම්, නොරිකො සංගේ තැදුළායා මට මේ කරම් වත් සලකාවි දී?”

අවසාන ද්‍රව්‍ය කිපය තුළ දී, අපි දෙදෙනා හැසුරුණේ අතිතය සොයාගෙන ගොස් එය සුරකිව තබා ගත්ත කරන ලද රහස් හිටිසුමකින් මෙති. අපි ජිවිතයේ මතුපිට පාවෙමින් ඒ නොගැඹුරු සුවයෙන් තහප්තවන්ට කෙළෙමු. පතුලෙහි වූ බොර දිය නොකළතා සිටින් ව අපි පරෙස්සම් වීමු. එහෙත් ඇතුම් විට නොදැනුවත් ව ම බොර දිය මතු විය.

“දෙවෙන්දෙරා සං යන්න ඉස්සෙල්ල මට ඉල්ලීමක් කරන්න තියෙනවා.”

“ඒ මොකක්ද ?” සි මා ඇපුවේ ස්වල්ප වකිතයක් ඇති ව ය.

“අපි ඉස්සෙල්ල ම ශිය “යේ ලයි මූල්” නේ පැන් හලටයි, “කොකුසයයි” රංග ගාලාවටයි මාව ආයෙමත් ගෙනියන්න ඕන.”

“ආ. එක දී?” සි මම ඇසීම්.

“ලබන සෙනසුරාද විතරයි නේ අපට තියෙන්නේ? සෙනසුරාද යමු. සෙනසුරාද හිටන් “කොකුසයයි” රංග සාලාවේ ග්‍රීෂම සංඛු රහුම පටන් ගත්තවා.

සැහැල්ල සිතකින් යුතු ව අපි දෙදෙනා ග්‍රීෂම සංඛු රහුම තැරුණුවෙමු. දැස ඉදිරියෙහි නොකැඩී මැවුණු විවිධ වේදිකා සැරසිලිවලින් මා වින්දේ තියුණු වමතකාරයකි.

“ඇත්තෙන් ම ජපන් මිනිස්සු නම් හරි ම හපන්,” සි මම නොරිකොට කිවෙමි.

“දෙවෙන්දෙරා සං විතු කරුවෙක් හන්ද නොදැයි නේ මෙහෙම එව බලන එක?” සි ඇ පැවසුවාය.

තැවුම අවසන් වී අපි ආපසු යන විට, නොරිකො නිශ්චලිද වූවාය. පෙර පැවති සැහැල්ල ගතිය ඇගෙන් තුරන් වූවා සේ මට පෙනිණි.

“මට අද හමිල වූණා මාත් එක්ක ඉස්කෝලේ ගිය යෙහෙලියක්. ඇ ඉක්මනට විවාහ වෙන්න යනවා. දැන් මාත් එක්ක එකට හිටපු අය ඔක්කොම විවාහ වෙලා. මියෙකො සං තව හය මාසෙකින් මවි කෙනෙක් වෙන්න යනව ලු.”

නොරිකොගේ අනාගතය පිළිබඳ වග කිව යුත්කා මම ය යන සිතිවිල්ල, තියුණු වේදනාවකුන් සමගම මා තුළ ජනිත විය. මම කිසිවක් නොකිවෙමි. ඇගේ සිතෙහි වූ යෝගය මට දැනිණි.

සටහන අප ගෙදර පැමිණි විට, හිඳේ ලා කලින් ම කුම කා බැහැර ගොස් සිටියන.

“අපි ඇවිදින්ත යමු දී?” සි මම නොරිකොගෙන් ඇසීම්.

“බෑ. මට කොහොවන් යන්න හිත නෑ,” සි ඇ පිළිතුරු දුන්නාය.

අපි කුම කන්ට වාචි විමු. ඇ කටක් දෙකක් කා තතර කළාය.

“මත්තට අපි මොකා ද කරන්න ඉන්නේ?” සි ඇ ඇසුවාය.

“ම් දන්නේ නෑ. ම් ගියායින් පස්සෙ, ආයෝමත් හොඳට කළ්පනා කරල බලන්න. ම් ඉන්න කල් අමාරු නේ තීරණය කරන්න එහේ ගිහිල්ල අපට වාසනාවන්ත ජීවිතයක් ගත කරන්න පුරුවන් වේවිදී?”

“දැන් ඔහොම කිවිවට මොකා ද, ඉස්සර නම් ඔහොම නොවේ කතා කෙලේ,” රෝස්ටූ විලාසයක් දක්වමින් ඇ කිවාය.

“මම කළ්පනා කරන්නේ නොරිකා සංගේ වාසනාව ගැනයි. ඒකයි ම් එහොම ඇපුවේ. ම් ගැන විතරක් හිතනව නම්, මට ඔය තරම් අමාරු නෑ තීරණය කරන්න”

ඇ සිය කාමරයට ගොස්, පියාගේ ජායාරූපය ඉදිරියෙහි හඳුන් කුරු දැල් වූවාය.

“මගේ යාලවා ඔක්කොම කොහොම හරි තම තමන්ගේ වාසනාව හද ගන්නව. මට විතරයි බැරි. කාත්තා හිටියා නම් මට මෙහොම වෙන්නේ නෑ.”

“එන්න අපි රිකක් එලියට යන්න. එකකොට තිවිහැනහිල්ලේ කතා කරන්න බැරිය?” සි මම කිවෙම්.

“දෙවෙන්දෙරා සං යන්න. ම් අද තනියම ඉන්න කුමතියි. කාත්තන් එක්ක.”

ඇ තම කාමරයේ දෙර වසා ගත්තා ය. මා ගෙයින් පිටත ගොස් ආපසු පැමිණි විට ද ඇ ඇතුළෙහි වූවාය. ස්විල්ප වේලාවකින් හිඳේලා ආවානුය.

“කෝ නොරිකා සං? කාම ආවේ නැද්ද? සි වියෙකා ඇසුවාය.

“ඇවිල්ල ඉන්නව කාමර ඇතුළේ,” සි මම කිවෙම්.

“ම් කුවිලි වගයක් ගෙනාව. කන්න.”

එන ගමන් ගත් කුවිලි වගයක් වියෙකා මේසය මත තැබුවාය. නොරිකා දෙර හැර එලියට ආවාය.

“මගේ හිස කකියනව. අද උදේ හිටන් හරියට වැඩි,” සි ඇ කිවාය.

වියෙකා ඇ දෙස පරික්ෂාකාරී ව දෙනුන් වරක් බැලුවාය.

ර් ලඟ ද නොරිකා කාර්යාලයට ගිය පසු වියෙකා මගෙන් ඇ ගැන ප්‍රශ්න කළාය.

“මොකා ද නොරිකා සං කියන්නේ.”

“කාම තීරණයකට පැමිණිල නෑ. හිත දෙගිනියාවේ.” සි මම කිවෙම්.

“නොරිකා සංගේ හිත බොහොම ගැටුවයි. කිසි කෙනෙකුට තෝරුම් ගන්න අමාරුයි. දෙවෙන්දෙරා සං හරි ම දුකක් විදින්නේ,” සි ඇ කිවාය.

නොරිකා මුජ්‍යමතින් ම දේශයට හාජනය වීම වැරදි බව මම දනිමි. මම ස්ථීර අධිෂ්ථානයක් දැක්වූයෙම් තම් ඇට ද තම සිත හද ගැනීමට එයින් පහසුවක් විනු නිසැකි ය. එහෙන් මම ඒ බව වියෙකාට නොඅුගැවීම්.

“නොරිකා සංචත් බොහෝම අමාරු ප්‍රශ්නයකට තේ මුහුණ පාන්න සිදු වෙලාතියෙන්නේ,” සි මම කිවෙම්.

මා පිටත් ව යන දට පළමු ආ අපි දෙදෙනා අවසාන වරට අසකුසාවලට යන්ට සිතා ගත්තෙමු.

“වියෙකා සංචත් කියන්න, අන්තිම දවස හන්ද අපි පිටතදී කැම කනවයි කියල,” කි කාර්යාලයට යාමට පෙර නොරිකා මට කිවාය.

ශ්‍රීම සංචුලෙහි දී අසකුසාව වෙන සංචුලදීටත් වඩා විවිධ වර්ණයෙන් පිරි ඇත. පිරිමිහු ද ගැහැනු ද ලමයි ද යුකතා ඇදැගෙන, ලී සෙරෙජ්පු දමාගෙන, කඩ විදිවල ඇවිදිති. උඩු වියන්වලින් එල්ලන පහන් කුඩා වෙන දටත් වඩා විශාල සේ පෙනේ.

අපි දෙදෙනා නිශ්චලිදව කන්නොන් දේවාලටය යන විදිය දිගේ ගමන් කෙලෙමු. නිතුතින් ම අපේ දෙපා ඇදුනේ ඒ දෙස වය. අපි කන්නොන් දෙවියන්ට ඇදිලි බැඳ වැන්දෙමු.

“කන්නොන් දෙවියා මිනිසුන්ට අනුකම්පා කරනවා. කන්නොන් දෙවියා අපට මහක් පෙන්නාවි.” සි නොරිකා කිවාය.

දෙවියන්ට වැදිමෙන් පසු ඇ යෝ දහයේ කාසියක් පසෙකින් වාඩි විසිරි පුරුත්තයාට දී ඔහුගෙන් ඕ-මිකුල්<sup>1</sup> පත්‍රයක් ඉල්ලවා ය. පුරුත්තයා තමා ඉදිරියෙහි තිබුණු පෙට්ටියක් සොලවා, එයින් පරියක් ඇද එහි වූ ඉල්ක්කම බලා, වෙනම ලාව්‍ය රාක්කයක් ඇද එයින් කඩුසි වැටියක් ගෙන නොරිකාට දුන්නේ ය. ඇ එය දිග හැර බැළුවාය.

“මික කියවන්තා, මටත් ඇහෙන්තා” සි මම කිවෙම්.

“දෙවින්දෙරා සංචත් තේරෙන එකක් නෑ මේ බාසාව. මම අදහස කියා දෙන්තම්. ඔබ හිතන දේ ඉෂ්ට වෙවි. ලෙඛින් සිටින තැනැත්තා ඉක්මනින් සුව වන්නේ නැති තමුන්, අවසාන වශයෙන් සුවිය ලබාවි. නැති වෙවිව වස්තුව ලැබේවි.”

ඇ මා දෙස හැරී බලා, තැවත විස්තර කර දුන්නාය.

“ඔබ පතන තැනැත්තාගේ හිත මදක් වැනි වැනි තිබෙනවා. එහෙන් එය වැඩි කළ නොගොස් ස්ථීර වෙවි. ඔබේ පැතුම කළ හිය නමුත් ඉෂ්ට වෙවි. දැන් සිටින ගෙයින් වෙන ගෙයකට යාම නොදැයි. සිතා ගෙන සිටින ගමන හියාට කමක්නෑ.

“හැඟු ද හිත වැනි වැනි තියෙනවා කියන්නේ?” සි ඇ ඇසුවාය.

මදදල වූ තුවාලයක් මෙන් මගේ සිත තැවත කකියන්ට විය. අනින්ම දවසෙහි වූව ද එබුද වේදනාවකින් නොර ව සිටින්ට ය මා වැයම් කෙලේ.

1. අන්වැකියක් මුද්‍රණය කර තිබෙන කඩුසියක්.

“එහෙම වූණත්, හිත ආයෝග්‍රී ස්ථිර වෙනවද කියල තේ තියෙන්තේ?” යි විහිජවක ව්‍යාජයෙන් මම කිවිමි.

අපි පළමු වතාවේ අසකුසාවහි දී ගිය සුෂ්ඨ හලට අවසාන වරට ද ගියෙමු.

“දෙවෙන්දෙරා සංගේ ගම රටට මාත් ගියාම, අපි කොහොම ද සුෂ්ඨ කන්තේ?” යි ඇ ඇසුවාය.

“ඇයි අපට ගෙදර හදගෙන කැ නැකි තේ,” යි මම පිළිතුරු දුනිමි.

“ඉංගිරිසි දත්තව නම්, ඒ රටේ බාසාව නොදැන ගන්තන් පුළිවන් ද එහේ කටයුතු කර ගන්තා?”

“ඉංගිරිසි දැනගෙන හිටියෝත් මූලදී පුළිවනි පිරිමහ ගන්තා. ඒ වූණත් පස්සේ රටේ බාසාවත් ඉගෙන ගන්ත වේවි.”

“මට කවද්වන් පුළිවන් වෙන එකක් තැ. ඔය බාසාවල් ඉගෙන ගන්තා.”

“එහේ ඉන්ත කොට ඉබේම පුරුදු වේවි.”

“මම එන සුමානේ හිටන් යනව ර ඉස්කෝලේකට, ඉංගිරිසි ඉගෙන ගන්තා.”

“කොහේ ද ර ඉස්කෝලේ?”

“රෝජ්පොංඩිවල තියෙනව. මම විස්තරත් අහගත්ත යාල්වේකුගෙන්.”

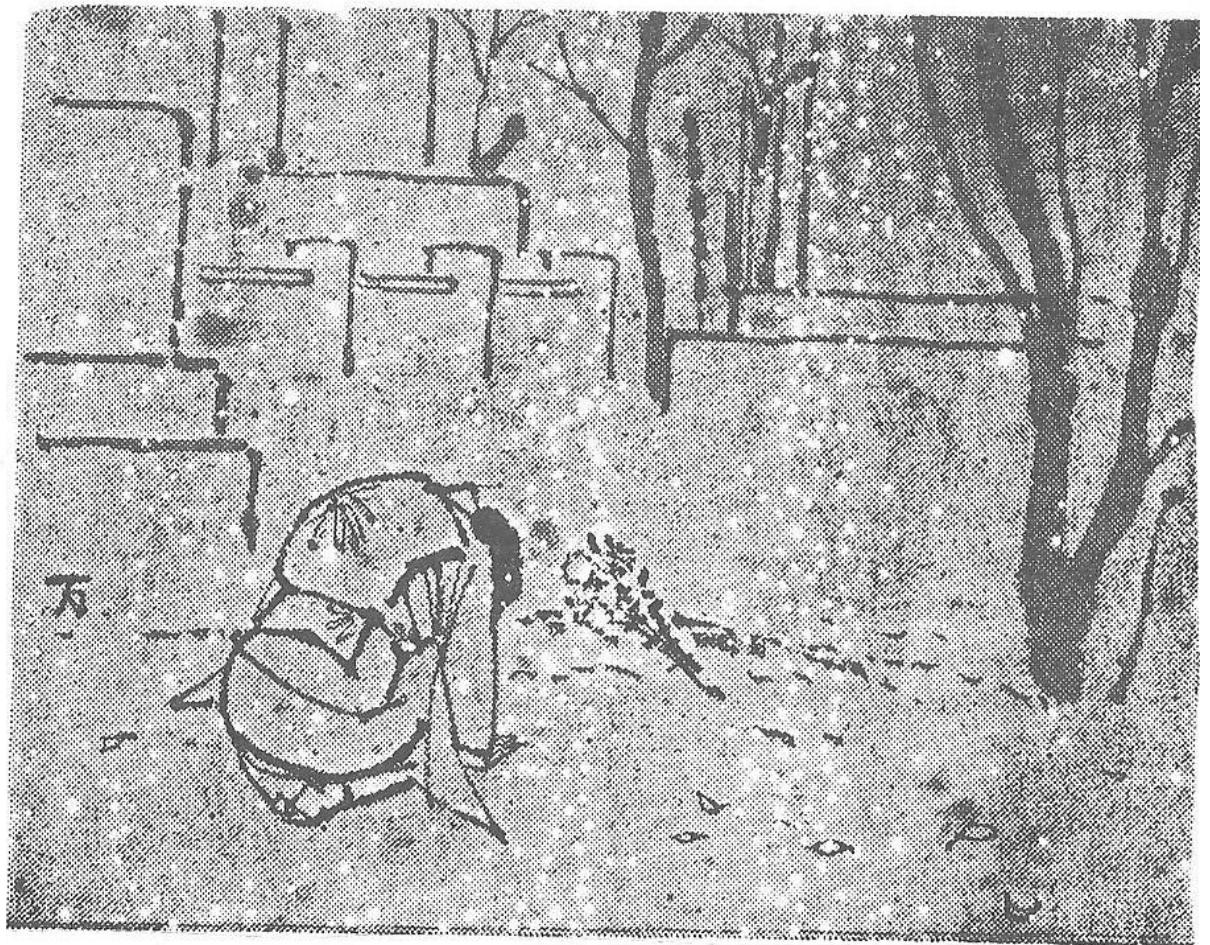
මා මෙන් ඇද සිහින් ලෝකයක් මවාගෙන එහි වෙසේන්ට තැත් කරන්නේ දැයි මම කළුපනා කෙළෙම්.

“මූලදී උදුව කරන්න ඕනෑ, කබේට ගිහිල්ල බඩු ගන්තා එහෙම. පුරුදු වූණාධින් පස්සේ මං කරදර කරන්නේ තැ.”

“දෙවෙන්දෙරා සංට ජපන් බාසාව මිය තරම් නොදැව පුළිවන් නම්, ඇයි මට ඒ රටේ බාසාව බැරි වෙන්ත හේතුව? බාසා දෙක සමාන වෙන්ත ඕනෑ.”

“මං හිතුව එහේදී. දෙවෙන්දෙරා සං වැඩිව ගියාම, මට පාලු හින්දු, මොනාව හරි ඉගෙන ගන්තා. තුරුය හාංචියක් හරි, නැත්තම් ඒ රටේ තියෙන කලාවක්.”

අප කා බී අවසන් වූ පසු, මා දෙර ගාව කවුන්ටරයට ගොස් සල්ල ගෙවන වේලාවේ, ඇගේ කම්මුල දිගේ කුලු බින්දුවක් රුරා බසිනු මම දුවුවෙමි. මා ඇගේ මුහුණ දෙසට හැරී බැඳු විසස, ඇ තම ලේන්සුව ගෙන එය පිස දැම්මාය.



## 15

**මා** ආපසු පැමිණ හය භත් මසක් කරමි ගත වන්වැඳුත. මා සිතුවාටත් වචා, අලුත් රස්සාවෙන් මට විවේකය ලැබිණි. මම අත්තිචියේ ගෙයක් කුලියට ගෙන දැන් මෙහි වාසය කරමි. මා වැඩිව යන්නේ ද්වැල දේළභන් පසු ය. ඇතම් ද්විසක මා යන්නේ ම නැත. උදේ වරුවෙහි මම සිතුවම් අදිමින් පසු කරමි.

මා දැන් සිතුවම් අදින්නේ උකියෝ-ඒ ගෙලියෙන් නොව, පෙර සේ තිදහස් ව ය. පුවත් පත් කතුවරයා වූ මගේ මිතුරාගේ පෙරත්ත නිසා මම පුදර්ශනයක් ද පැවැත්වීම්. එය බලන්ව බොහෝ සෙනාග පැමිණියන. මෙය මෙසේ සිදු වූයේ, මා වැඩ කළ පුවත් පතෙන් මට බොහෝ පුවාරය ලැබුණු නිසා යයි මම සිතම්. අතින් පුවත් පත්වල පළ වූ විවේචන ද වෙනාදට වචා ප්‍රගංසාත්මක විය. මගේ සිතුවම් කෙරෙහි පෙර තුවූ විරු පැහැදිමක් රසිකයන් තුළ ඇති වී තිබෙන බව පෙනේ. මේ පැහැදිම මගේ කළාව දියුණු වූ බවට ලකුණක් දැයි මම නොදැනීම්. මගේ ම මාධ්‍යයක් මා සොයා ගන්ට හැකි වී ද?

එහෙන් මේ කිසිවක් මගේ සිතට තියුණු හැඳිමක් නොපිවිසේ. මේ සියල්ල කුමට දැයි මට සිතේ. මම ප්‍රීති ප්‍රමෝද්‍යයක් කිසි විටෙක ස්පර්ශ නොකරමි. එබදු ආස්ථාද්‍යක් විදිමේ ගක්තිය මා කෙරෙන් මුළුමතින් ම තුරන් වී ගොස් ද?

මේ සමාජයෙන් මට පිළිගැනීම වඩ වඩා ලැබෙන් ම මා රේට අයිති නැතැයි මට තව තව සිතේ. කෙනෙකු උත්පත්තියෙන් ම කිසියම් සමාජයකට අයිති යයි කෙසේ කිව හැකි ද? මෙහි මා එරෙන ප්‍රමාණයෙන් ම මම නොරිකාගෙන් දුරු නොවෙමි ද?

නොරිකාගෙන් ආර්ථියක් නොලැබ සතියක් ගත වුවහොත් මට මහත් කාන්සියක් දැනේ. මට සිතුවමක් ඇදීමට හෝ වෙන කිසිවක් කිරීමට සිතක් පහළ නොවේ. එවිට මම ඇට ලියුම් කිපයක් ලියමි. ඇට නොපමා ව මෙහි ඒමට සැරසෙන මෙන් මම ඉල්ලමි. ඇ මෙහි පැමිණි විට අප වාසය කරන පිළිවෙළ ගැන මම කළුපනා කරමි. මම මැතුරන් වෙන ගොස් ඔවුන්ගේ දැනමුතුකම් අසම්. ඇට මෙහි විත් කෙසේ ඒවත් විය හැකි දැයි සමහරු අසති. ඇතැමිහු මට අනුබල දෙනි. එහෙන් කිසිවෙක්, මා විසින් කළ යුත්තේ කුමක්දැයි ස්ථිර වශයෙන් නොපවයයි. ඔවුහු දෙපැත්ත ම පෙන්වා දෙනු මිස, කිසි ම තීරණයකට වග කිමක් බාර නොගනිති. මා බොහෝ විට ආපසු එන්නේ ඔවුන් කෙරෙහි කළකිරිලා ය.

කොරිකා මෙහි ගෙන්වා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් මා නොයෙකුත් කවපුතු අරඹන තමුත්, ඒ කිසිවක් තිවිටාවට නොකරමි. මැඩ ගත කොහැකි වූ කිසියම් බාධාවක් මා ඉදිරියෙහි පැන තහි. මා අවට වූ ඒවිතය වෙනස් කළ නොහැකි සත්‍යයක් සේ මට දැනේ. මා එයින් ගැලවී යන්ට කැත් කරන්නේ කොයිවට ද? ඒ සත්‍යය පිළි ගැනීම වඩා තුවනුට පුරු නොවේ ද?

එහෙන් මා අවට වූ මේ ඒවිතය එක ම සත්‍යය ලෙස මා පිළිගත යුත්තේ කවර හෙයින් ද? මට මෙය වෙනස් කොට වෙන ම පරිසරයක් සාද ගැනීමේ ගක්තිය තිබේ. එබන්දක් විය නොහැකි සි මට දැන් සිතෙන්නේ මෙහි පෙනෙන සේවාවර හාවය තිසා ය. මේ වටඹිටාව ද ඉඩේ ම ඇති වුවක් සේ මට පෙනෙන තමුත්, එය ද මා විසින් සාද ගන්නා ලද්දකි. මම රේට පුරුදු වී සිටිමි. එය වෙනස් විය නොහැක්කක් සේ මට පෙනෙන්නේ අමුතු දේක තුපුරු බව තිසා වන්ට මුළුවනා. එහෙන් මෙය බාහිර බල විගයක් විසින් හදියෙන් වෙනස් කරනු ලැබුවහොත් මම අමුතු වටඹිටාව අනුව කෙසේ හෝ හැඩ නොගැසෙන්නෙමද?

එසේ වුවහොත් මීට වඩා මැනවී. ඉරණම විසින් වෙනසක් ඇති කළහොත් මම රේට නැවෙමි. දුර නොදින මත්‍යාෂ්‍යය එතරමි වග කිමක් කෙසේ කරව ගන්වද? මගේ වටාපිටාව මා විසින් තනවම සාදගන්නා

ලද්දක් තොවේ. මට ඉරණම ද සහකාර විය. ඉරණම මට මේ වත් සහකාර වේ ද?

මම හඳහන බලවා ගතිමි. මා තක්ෂණය විශ්වාස තොකරන හෙයින් මට හඳහනක් තොතිබේ. දෙමුවූපියන්ගෙන් මා උපන් වේලාව අසා එය සාද ගන්ට මට සිදු විය. උපන් වේලාව ඇසු විට මගේ දෙමුවූපියෝ පුදුම වූහ. මා එබදු දේට සිනාසෙන හෙයින් කුමක් සිදු වන්නේ දැයි මවුන්ට තෝරුම් ගත තොහැකි විය. තක්ෂණකාරයා පළමුවෙන් ම කිවේ අවුරුදු කුතක කාලය සිට මගේ සිත මහන් දුකකින් පෙළෙන බව ය. එය ඇසීම මට සැනසුමක් විය. එහෙත්, මගේ සිතෙහි කවදුටත් කිහිපයම් පිචාවක් තොතිනිසි දැයි මම කල්පනා කෙලෙමි. කවර පිචාවක් වුව ද මෙතරම් තියුණු තුවූ බව නම් මට මතකය. මගේ ග්‍රහයන් පිහිටා තිබෙන සැරීයට මට විවාහ වෙන්ට සිදු වන බව ඔහු කිවේය. මේ කියමන ගැන මම පුදුම විමි. මා විවාහ වී නැති බව ඔහු දන්නේ කෙසේ ද? මා දැන් ස්වල්පයක් ප්‍රසිද්ධ හෙයින් ඔහු මා ගැන අසා ඇදේද? එහෙත් ඔහු වට්සිට කරුණු දන්නා උගතෙක් තොවේය. ඔහු දෙහිවල වෙසෙන පුළු තක්ෂණකරුවෙක් විය. ඔහු රස්සාව වශයෙන් කෙලේ වෙදකම ය. මා ඔහු ගාවට එක්ක හියේ ඔහු ගැන මහන් විශ්වාසයකින් සිටි මගේ මිතුරුක් තමා ගැන තක්ෂණකරුවා කි බෝහෝ දේ හරිගිය බව මිතුරා මට කිවේය. මේ විෂය ගැන මගේ අවිශ්වාසය ද මගේ මිතුරා දැන සිටියේය. ඔහු මා ඒ තක්ෂණකරුවා වෙතට ගෙන හියේ, තක්ෂණය ගැන මගේ අවිශ්වාසය මදක් දුරට වත් පහ කිරීමට යයි මට හැඳුණි.

“මන්න, හැබෑ ද කියල බලා ගන්න, මම කිවිවේ නැ මුකුන් ඔයා ගැන,” සි ඔහු කිවේය.

මම විවාහය ගැන විස්තර ඇසීමි. එය තව තෙමසක් ගත වන්ට පෙර සිදු විය යුතු යයි තක්ෂණකරුවා කිවේය. එහෙත් ඒ විවාහය සාරථික තොවන බව ද ඔහු පැවසුවේය. මට දරු සම්පත් ඇති විය තොහැකි බව ග්‍රහයන්ගේ පිහිටීමෙන් ඔහු ඔප්පු කෙලේ ය. මා බලාපොරොත්තු වූ විදියේ විස්තරයක් ඔහු ට කිව තොහැකි විය. මට ඉක්මනින් විදේශයට යන්ට සිදු වන බව ඔහු කිවේය.

“එහෙම යන එක හොඳ ද? ” සි මම ඇසීමි.

“හොඳ නොන්නම්? මහන්තයට මේ රටට වඩා විදේශය තමයි හොඳ.”

මම තක්ෂණකරුවා දෙස බැලීමි. ඔහු දුප්පතෙක් විය. අනාගතය දැන ගක හැකි නම්, කෙනෙකුට රජ විය තොහැකි ද? ඔහු මගෙන් අය කෙලේ රුජියල් පහක් ය. අනාගතය දැන ගැනීමට මෙය කෙතරම් ලාබ දැයි මට සිතිණි.

තොරිකාගෙන් මට ඉද හිට වෝදනාත්මක ලිපුමක් ලැබේයි.

“මෙහි හිත තේරුම් ගැනීම අමාරුයි. කිසි ම දෙයක් පිළියෙළ තොකර, ඔබ අහනව මම එන්නේ කවද ද කියා. මම කොහොම ද එහෙ ම එන්නේ? ඔබ මෙහේ ඇවිත් පළමුවෙන් ම මා සමග විවාහ වෙන්න ඕන. තැන්තම් මම ඔහේ ආ විට මා සමඟ විවාහ වෙන බව අයියාට උයා පොරොන්දු වෙන්න ඕන. අයියාට විස්තර කියන්නත් ඕන. ඔබ සමහර විට අහනවා මේ තරකාදියෙන් මා තවත් තරකාදියකට හෙළන්නේ කොහොම ද කියා. තුමුත් ඒ වාගේ ප්‍රශ්න කළින් තීන්දු කර ගත්තා තම් වචා හොඳ තොවේ දී?”

එහෙත් තොරේ ද්‍රව්‍යකින් තවත් ලිපුමක් එයි. “මම කලබල වෙලා එද ඔබට සැර පරුස ලිපුමක් ලිපුවා. රේට සමා වෙන්න. ඇත්ත වශයෙන් මගේ සිතත් දෙගෙඩියාවේ හියා කරනවා. ඔබ මෙන් මම ද අනාගතය සකස් කර ගැනීමට දක්ෂ තැත. ඔබට මෙහේ ඇවිත් මා සමග ජීවත් වෙන්න බැරි ද? ඉතාමත් ම හොඳ විදිය ඒක ය කියා අක්කත් කියනවා. මම කවද තමුත්, අම්මයි තාත්ත්වය වාසය කරන තක්මා සොහොනට ඇතුළු වෙන්න කුමතියි.”

මා මෙන් ඇ ද සිතින් මවා ගත් අනාගතයක වෙසේ. “එද පත්තරේ බෝනික්කො සැදීම ඉගැන්වීම සඳහා ඔබේ රටට ගොහින් ආපසු පැමිණ තරුණියන් දෙදෙනෙකුගේ පින්තුරය පළ වී තිබුණා. ඒ අය කොයි තරම් වාසනාවන්ත ද? ඔබට ඒ දෙදෙනා හමිබ වූණේ තැදුද? මම ඒ ගොල්ලන්ගේ කන්තේරුවට වෙළිපෝෂන් කළා. එවෙරුල් ඒ ගොල්ලො හිටියෙ තැ. මම ඒ ගොල්ලන් හමිබ වෙන්න කුමතියි. හමිබ වෙලා, ඔබේ රට ගැන විස්තර දැන ගන්න ආසයි.”

ඇතුම් ද්‍රව්‍යක, යාලී මිතුයන් සඳහා මම ගෙදර දී කැම පිළියෙළ කරමි. මගේ මිතුරන්ගේ හාරයාවේ ද ඔවුන් හඳුනත වෙනත් ස්ථ්‍රීඥ ද පැමිණෙකි. ජපානයෙන් ගෙන ආ කඩිසි පහන් කුඩාව මම කාලයෙහි දළ්වමි. කඩිසි යෙන් පෙර මැදු මොලොක් බවට පෙරලෙන පහන් එමිය භාත්පස විහිදෙන්ම, මා ඕකුසාවාහි දී මුලින් ම විසු කාමරය මගේ මනුස ඉදිරියෙහි තැගී එයි. අවට සෙවනැලි අතරින්, තොරිකා මතු වී එනු මට පෙනේ. ඇ මගේ යහුම්වන්ට ආවාර කරමින්, ඔවුන්ට කැම බිම පිරිනමයි. ඇය දෙස බලා සිටින මම, එක මොහොතකට වූව ද තැවත ප්‍රීති ප්‍රාමේදයාය ස්පර්ශ කරමි. ඇ ඔබමොබ ඇවිද විගයින් සෙවනැලි අතර අතරුදහන් වේයි.

මම අවට බලමි. මෙහි තතම් පැදුරු තැත. අපි සියලු දෙනාම වාචිවී සිටින්නේ පුවුවලය. තමා බිම වාචි විම ප්‍රීය කරන බව ද පුවුවලට අකමැති

බව ද තොරිකො වරක් කියු බව මට සිහි වේ. මධු තොල් ගැසීමට දිදුල වැනි කුඩා විත් මෙහි නැත. අප බොත්තේ ලොකු විදුරු වල එක උගුරට ය. මෙහි දී තොරිකොගේ ආචාර හිලය ගෝහන වීමට ඉඩ නැත. එය හාස්‍ය රැනක ද වන්ට පූජ්‍යවන.

මා තොකා තොවී සිනිලි ද මෙහි පැවලී සිටින බව දැකින එක් ස්ථීරක් මී විතක් ගෙන මට පිරිතමයි. ඇ ක්‍රි අභුරක් අතින් ගෙන මගේ අල්ලෙහි තමයි. මම සහරයෙන් මේ අයට අයිති තොවෙම් ද? තම ඇහැලිකම ඔවුන් දක්වන්නේ තමන්ට ඇබැහි වූ ආචාර විධියකින්ය. ඔවුනු මා පිළිගනිති. මා ද ඔවුන් පිළිගත යුතු ය. මා අවට වූ සත්‍යය මා වැළද ගතහොත්, මේට වඩා තිර සැතපුමක් මට විදිය තොහැකි ද?