

නිෂ්පාදන මට්ටමේ සේවකයන්ගේ රකියා තෘප්තිය කෙරෙහි
බලපාන සාධක පිළිබඳ අධ්‍යාපනය XYZ ආයතනය ඇසුරින්

18/BLE/2987

LE 3791

ගුම අධ්‍යාපන වේදී උපාධියේ අවශ්‍යතා
සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරනු
ලබන ව්‍යාපෘති වාර්තාව



මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය
කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය
කොළඹ 07

2022 - සැප්තැම්බර

Library
2022
N1
Institute of Human Resource Advancement

සාරාංශය

සංචාරණයක අපේක්ෂිත අරමුණු සාක්ෂාත් කරගැනීමේ ක්‍රියාවලිය තුළ සේවකයින් ප්‍රධාන හූමිකාවක් නිරුපණය කරනු ලබන අතර තාප්තිමත් සේවකයින් ආයතනික කාර්ය සාධනය වැඩිදියුණු කිරීමට දායකත්වය සපයයි. සාමාන්‍යයෙන් බොහෝ කළමනාකරුවන්, පරිපාලකයින් සහ මානව සම්පත් කළමනාකරණයට සම්බන්ධ වූවන් දැඩි අවධානයක් යොමු කරන ගැටළුව වන්නේ සේවකයා සාර්ථකව තම කාර්යන් වෙත පෙළවිය යුතු ආකාරය හඳුනා ගැනීමයි. කාර්යය මණ්ඩල බදවා ගැනීම, පාලනය, කළමනාකරණය, නායකත්වය සහ තවත් බොහෝ දේ සංචාරණයක සාර්ථකත්වයට ඉතා වැදගත් බව සතුයක් වන අතර සේවක තාප්තිය ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන යාමේ මූලික අංශයක් ලෙස යැලුණේ.

අධ්‍යානයේ අරමුණ වන්නේ XYZ ආයතනයේ, නිෂ්පාදන මට්ටමේ සේවකයින්ගේ රැකියා තාප්තිය කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධක හඳුනා ගැනීමයි. ඒ අනුව, පුහුණුව හා සංචාරණය, වැඩ පරිසරය සහ මූල්‍ය දිරි දීමනා රැකියා තාප්තිය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පෙන්වුම කරමින් පර්යේෂණය සිදු කරන ලදී.

ප්‍රමාණය්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය මත පදනම්ව සරල සස්ම්හාවේ නියුතියින් ආයතනයේ සේවකයින් 50 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත නියදියකින් ප්‍රශ්නාවලියක් මගින් දත්ත එක්ස්ස් කිරීම සිදු කිරීමේ නිරන්තර විය. එකතු කරන ලද දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා යමාලීය විද්‍යා සඳහා සංඛ්‍යානමය පැක්ෂය (SPSS) අනුවාදය 23 හා පැනුරුම්පත් මඟකාංගය හාවතා කර ඇත.

එකතු කරන ලද දත්ත විද්‍යාත්මක විශ්ලේෂණය කළ විට අනාවරණය වූයේ, රැකියා තාප්තිය කෙරෙහි පුහුණුව හා සංචාරණය, වැඩ පරිසරය සහ මූල්‍ය දිරි දීමනා බලපාන බවයි. ඒ සඳහා ප්‍රායෝගික විසඳුම් සහ යෝජනා මෙම පර්යේෂණය මගින් ඉදිරිපත් කර ඇත.

පටුන

ප්‍රකාශය	ii
ස්ත්‍රීනිය.....	iii
සාරාංශය.....	iv
පටුන.....	v-vii
වගු/ප්‍රස්ථාර පටුන.....	.viii-ix

පළමු පරිවේශ්දය : හැඳින්වීම

1.1 පරිවේශ්දය හැඳින්වීම.....	01
1.2 අධ්‍යානයේ පසුබීම.....	01-02
1.3 ආයතනය හැඳින්වීම.....	03
1.4 පරේද්‍යනු ගැටළව.....	03-04
1.5 අධ්‍යානයේ වැදගත්කම.....	05
1.6 අධ්‍යානයේ පරමාර්ථ.....	05
1.7 පරේද්‍යනු ප්‍රශ්න.....	06
1.8 අධ්‍යානයේ යංකල්පීය රාමුව සහ උපකල්පන.....	06
1.8.1 යංකල්පීය රාමුව.....	06
1.8.2 උපකල්පන.....	06-07
1.9 පරේද්‍යනු ආකෘතිය.....	07
1.10 සාරාංශය.....	07

දෙවන පරිවේශ්දය : සාහිත්‍ය විමර්ශනය

2.1 පරිවේශ්දය හැඳින්වීම.....	08
2.2 රැකියා තෘප්තිය පිළිබඳ නිරවචන.....	08-10
2.3 රැකියා කෘත්කිය පිළිබඳ ආකෘතිය.....	10-12
2.4 රැකියා තෘප්තිය පිළිබඳ තාක්ෂණයන්.....	12-19
2.5 රැකියා තෘප්තිය පිළිබඳ සාධක.....	19-22
2.6 සාරාංශය.....	22

තුන්වන පරිවෙශය : ක්‍රමවේදය

3.1 පරිවෙශය හැඳින්වීම.....	23
3.2 සංකල්පය රාමුව.....	23
3.3 අධ්‍යානයේ සංකල්ප.....	24
3.3.1 පුහුණුව හා සංවර්ධනය.....	24
3.3.2 වැඩ පරිසරය.....	24
3.3.3 මූල්‍ය දිරි දීමනා.....	24
3.3.4 රැකියා තාප්තිය.....	24-25
3.4 පර්යේෂණ උපාය මාර්ග සහ දත්ත රස් කිරීම.....	25
3.4.1 දත්ත මූලාශ්‍ර.....	25
3.4.2 අධ්‍යානයේ සංගහනය.....	25
3.4.3 නියදියේ ප්‍රමාණය.....	25
3.4.4 මූල ජනගහනයෙන් නියදිය තොරුගත් ආකාරය.....	25-26
3.4.5 පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය සහ තාක්ෂණය.....	26
3.4.6 දත්ත එකතු කිරීමේ ක්‍රමවේදය සහ තාක්ෂණය.....	26-27
3.4.7 ක්‍රියාත්මක කිරීම.....	27-28
3.5 වලංගුහාවය සහ විශ්වාසනීයන්ට පරික්ෂණය.....	28
3.5.1 වලංගුහාවය.....	28
3.5.2 විශ්වාසනීයන්ටවය.....	28
3.6 අනුමාන විශ්ලේෂණය.....	28
3.6.1 පියරසන්ගේ සහ සම්බන්ධතා යංගුණාකය.....	28-29
3.6.2 බහු ප්‍රතිගාමී විශ්ලේෂණය.....	29
3.7 සාරාංශය.....	29

හනරවන පරිවෙශය : දත්ත විශ්ලේෂණය

4.1 පරිවෙශය හැඳින්වීම.....	30
4.2 විස්තරත්මක විශ්ලේෂණය.....	30
4.2.1 වයස.....	30-31
4.2.2 ස්ථ්‍රී / පුරුෂ භාවය.....	31-32
4.2.3 සිවිල් තත්ත්වය.....	32-33
4.2.4 යේවා කාලය.....	33-34

4.2.5 වැටුප.....	34-35
4.3 පරිමාණ මේතුම.....	35-36
4.4 අනුමාක විශ්ලේෂණය.....	36
4.4.1 යහ සම්බන්ධතා විශ්ලේෂණයේ සාරාංශය.....	37
4.4.2 පියරසන්ගේ යහ සම්බන්ධතා යංගුණකය.....	37-38
4.4.3 උපකල්පන පරික්ෂාව.....	38
4.4.3.1 පූහුණුව හා සංවර්ධනය.....	38-39
4.4.3.2 වැඩ පරිසරය.....	39
4.4.3.3 මුල්‍ය දීර්ඝමනා.....	40
4.4.4 බහු ප්‍රතිගාමී විශ්ලේෂණය.....	40-41
4.4.4.1 ප්‍රතිගාමී විශ්ලේෂණය.....	41-42
4.5 සාරාංශය.....	42-44

පස්වන පරිවිෂ්දය : නිගමනය යහ නිර්දේශ

5.1 පරිවිෂ්දය භැඳින්වීම.....	45
5.2 නිගමනය.....	45-46
5.3 නිර්දේශ.....	46-47
5.4 අධ්‍යනයේ සීමා.....	47
5.5 සාරාංශය.....	48

අඟ්‍රිත ගුන්ථ.....	49-52
ලපලේඛන.....	53-57