IHRA
UNIVERSITY OF COLOMBO

මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රම කළමනාකරණවේදී උපාධිය - 2022/2023

දෙවන වසර - දෙවන සෙමෙස්තර අවසාන පරීක්ෂණය - 2024

(පවත්වන ලද්දේ 2024 අගෝස්තු මස)

BLM 2231 - මානව සම්පත් කළමනාකරණය

අපේක්ෂකයින් සඳහා උපදෙස්:

- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රය ප්‍රශ්න හතකින් (07) සහ මුල් පිටුවද ඇතුළත්ව පිටු තුනකින් (03) සමන්විත වේ.
- ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පැහැදිලි අත්අකුරින් ලිවීම අනිවාර්යය වේ.
- විභාගය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය පැය තුන (03) කි.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ සෑම පිටුවකම වෙන්කොට ඇති ස්ථානයේ තම විභාග අංකය සහ පිළිතුරුපතේ පිටු අංකය සඳහන් කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිටුවක් හෝ කොටසක් මුද්‍රණය වී නොමැති නම් කරුණාකර විභාග ශාලාධිපතිවරයාට දන්වන්න.

1. අ. "මානව සම්පත් කළමනාකරණය අද වැදගත් ස්ථානයකට පත්ව ඇතත්, ඉදිරියේදී එය ක්‍රමයෙන් හීනවන තත්වයකට පත්විය හැක." මෙම අදහස මානව සම්පත් කළමනාකරණයේ ඉතිහාසය විකාශනය තුළින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ආ. "මානව සම්පත් කළමනාකරණයේ අරමුණ සංවිධානයට සේවකයින් බඳවා ගැනීම පමණක් නොවේ." මෙම අදහස මානව සම්පත් කළමනාකරණයේ අරමුණු ඔස්සේ විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20යි)

2. අ. "සේවක විනය පටිපාටියක අරමුණ සේවකයාට දඬුවම් කිරීම පමණක් නොවේ." මෙම අදහස ධනාත්මක සේවක විනය යන සංකල්පය පදනම් කරගෙන විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

ආ. රැකියා විග්‍රහයක අරමුණු මොනවාදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20යි)

3. අ. "කාර්යසාධන කළමනාකරණය කාර්යසාධන ඇගයීම නොවේ." මෙම අදහස පැහැදිලි කර කාර්යසාධන කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ පියවරයන් නම් කරන්න.

(ලකුණු 10)

ආ. "ප්‍රතිදාන කළමනාකරණය සංවිධානයක වැදගත් අංගයක් වේ." ප්‍රතිදාන කළමනාකරණයේ සාර්ථකත්වය පවත්වා ගැනීමට එහි පැවතිය යුතු මූලධර්ම මොනවාදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20යි)

4. අ. "සේවක සුභසාධනය යනු හුදෙක් සේවකයින්ට විවිධාකාරයේ පහසුකම් සැපයීම අරමුණු කරගත් දෙයක් නොවේ. සංවිධානයක් ඒ තුළින් බොහෝ දේ බලපොරොත්තු වේ." සේවක සුභසාධනයේ අරමුණු විස්තර කරමින් මෙම අදහසට පිළිතුරු සපයන්න.

(ලකුණු 10)

ආ. සේවක සෞඛ්‍ය හා ආරක්ෂණ වැඩසටහනක අවශ්‍යතාවය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20යි)

5. අ. සේවක වලන ඇති වීමට බලපාන සාධක මොනවාදැයි විස්තර කර අභ්‍යන්තර සේවක වලන ප්‍රතිපත්තියක වාසි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

ආ. සේවක හිඟයක් ඇති වූ අවස්ථාවකදී එම තත්වය විසඳීමට ගත හැකි පියවරයන් මොනවාදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20යි)

6. අ. "සේවක කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව සංවිධානයකට ඉටුකරන කාර්යභාරය පෙරට වඩා ඉතා වැදත්ය." සේවක කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුවකින් ඉටුවන කාර්යභාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

ආ. සේවකයින් පුහුණු කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ පියවරයන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20යි)

7. කෙටි සටහන් ලියන්න.

අ. සේවක වෘත්තිය සමිති

ආ. රැකියා සැකැස්ම

ඇ. රැකියා විශ්‍රහය

ඈ බාහිරින් සේවකයින් බඳවා ගැනීම

ඉ. දිරිදීමනා සැලසුම් වර්ග

(ලකුණු 04 X 05 = මුළු ලකුණු 20යි)

****

IHRA
UNIVERSITY OF COLOMBO

මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රම කළමනාකරණවේදී උපාධිය - 2022/2023

දෙවන වසර - දෙවන සෙමෙස්තර අවසාන පරීක්ෂණය - 2024

(පවත්වන ලද්දේ 2024 අගෝස්තු මස)

BLM 2232 - සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව

අපේක්ෂකයින් සඳහා උපදෙස්:

- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රය ප්‍රශ්න අටකින් (08) සහ මුල් පිටුවද ඇතුළත්ව පිටු හයකින් (06) සමන්විත වේ.
- ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ගණක යන්ත්‍ර භාවිත කල හැකිය.
- පැහැදිලි අත්අකුරින් ලිවීම අනිවාර්ය වේ.
- විභාගය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය පැය තුන (03) කි.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ සෑම පිටුවකම වෙන්කොට ඇති ස්ථානයේ තම විභාග අංකය සහ පිළිතුරුපතේ පිටු අංකය සඳහන් කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිටුවක් හෝ කොටසක් මුද්‍රණය වී නොමැති නම් කරුණාකර විභාග ශාලාධිපතිවරයාට දන්වන්න.

Q 1 i. ශ්‍රී ලංකාව වැනි රටකට මුහුණ දීමට සිදුවන උද්ධමන වර්ග (types of inflation) සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටකට උද්ධමනයෙන් ඇතිවන ආර්ථික බලපෑම් (economic effects of inflation) සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 05)

iii. උද්ධමනය පිළිබඳ නව-සම්භාව්‍යවාදී න්‍යාය (Neo-Classical Theory of Inflation) සහ කේන්සියානු න්‍යාය (Keynesian Theory of Inflation) අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

iv. උද්ධමනය පිළිබඳ නූතනවාදී න්‍යායන්ට (Modern Theories of Inflation) අනුව ඉල්ලුමෙන්-ඇදුන (demand-pull) උද්ධමනය සහ පිරිවැය-තල්ලු වූ (cost-push) උද්ධමනය පැහැදිලි කරන ලද්දේ කෙසේද? සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 20)

Q 2 i. සම්භාව්‍යවාදී සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව (Classical Macroeconomic) හා මුදල්වාදී (monetarism thoughts) අදහස් අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. ජාතික ආදායම (National Income) මැනීමේ ක්‍රම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

iii. සම්භාව්‍යවාදී සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාවේ (Classical Macroeconomics) පදනමක් ලෙස සේගේ නීතිය (Say's Law) පිළිබඳ සංකල්පය ඔබ දකින්නේ කෙසේද? සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 05)

iv. ජාතික ආදායම් තීරණය තීරණය කිරීම පිළිබඳ කේන්සියානු න්‍යාය (Keynesian Theory of Income Determination) අනුව ජාතික ආදායම (National Income) තීරණය කරන ක්‍රම පැහැදිලි කරන්න.

Q 3 i. ශ්‍රී ලංකාව මූල්‍ය සමුච්චය (Monetary Aggregates) නිර්වචනය කිරීම සඳහා භාවිත කරන ක්‍රමවේදය කුමක්ද?

(ලකුණු 04)

ii. මුදල් අර්ථ දැක්වීමේදී භාවිත වන 'සාම්ප්‍රදායික ප්‍රවේශය' ('Conventional Approach') සහ 'මහ බැංකු ප්‍රවේශය' ('Central Bank Approach') අතර ඇති වෙනස්කම් මොනවාද?

(ලකුණු 04)

iii. මුදලේ කාර්යන් මොනවාද?

(ලකුණු 04)

iv. මුදල් ගුණකය (Money Multiplier) යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කර, මුදල් ගුණකය (Money Multiplier) හරහා මූල්‍ය පද්ධතියට නව මුදල් නිර්මාණය වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 04)

v. මුදල් සඳහා වන ඉල්ලුම පිළිබඳ කේන්සියානු න්‍යාය (Keynesian Theory of Demand for Money) යටතේ ද්‍රවශීලතා උගුල (Liquidity Trap) පිළිබඳ සංකල්පය ඔබ විස්තර කරන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 20)

Q 4 i. මුදල් සැපයුමේ ප්‍රධාන ප්‍රභවයන් (sources of money supply) මොනවාද? සහ එය සිදුවන්නේ කෙසේද? විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii. ෆිෂර්ගේ මුදල් ප්‍රමාණ.වාදී න්‍යාය (Fisher's Quantity Theory) පිළිබඳ ඇති විවේචන මොනවාද? පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

iii. පොලී පිළිබඳ සම්භාව්‍යවාදී න්‍යාය (Classical Theory of Interest) පිළිබඳ කේන්ස්ගේ විවේචන ඔබ එලෙසින්ම පිළිගන්නවාද? පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

iv. මුදල් හා මිල මට්ටම පිළිබඳ ෆිෂර්ගේ මුදල් ප්‍රමාණවාදී න්‍යාය (Fisher's Quantity Theory of Money and Price Level)

V. මුදල් සඳහා වන ඉල්ලුම පිළිබඳ කේන්සියානු න්‍යායට (Keynesian Theory of Demand for Money) අනුව මුදලට ඇති අභිප්‍රායන් (motives) පිළිබඳ සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 20)

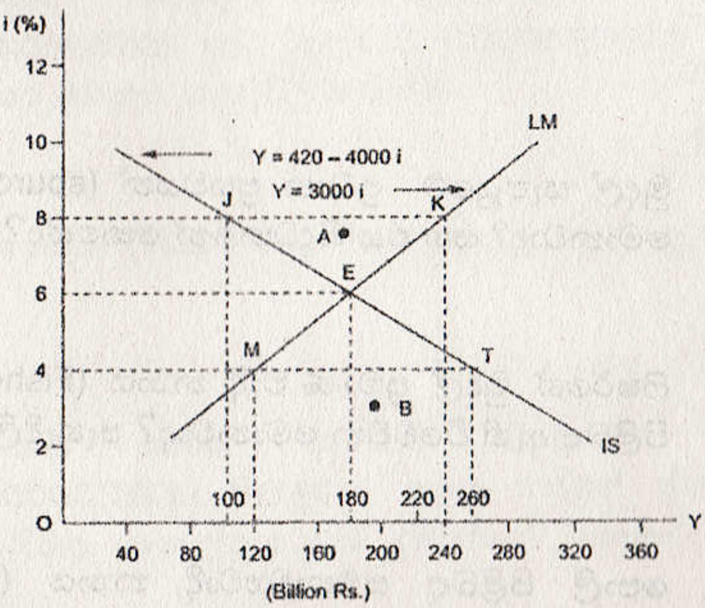
Q 5 i. ද්වි-අංශ ආර්ථිකයක් (Two-Sector Economy) තුළ, සමතුලිතතා තත්වයකදී IS වක්‍රයේ වෙනස් වීමක් ඇති වූ විට ආර්ථිකය හැසිරෙන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. ද්වි-අංශ ආර්ථිකයේ සමතුලිත තත්වයක් (Equilibrium in Two-Sector Economy) තුළ, IS සහ LM වක්‍රවල එකවර වෙනස් වීමේ දී ඇති වන තත්වය ඔබ පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 07)

iii. ද්වි-අංශ ආර්ථිකය (Two-Sector Economy) යටතේ රූපය 1 (Fig. 1) ප්‍රස්ථාරයට අනුව J, M, K, T, A සහ B හිදී විෂමතා තත්වයේ සිට සමතුලිත තත්වයට ගැලපුම් ක්‍රියාවලියන් සිදු වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.



රූපය 1: සාමාන්‍ය සමතුලිතතාවය සඳහා ගැළපීමේ ක්‍රියාවලිය
Fig. 1 : The process adjustment towards the General Equilibrium

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

Q 6 i. සාර්ව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිවල අරමුණු (objectives of macroeconomic policies) මොනවාද?

(ලකුණු 03)

ii. සාර්ව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය (Macroeconomic Policy) ඵලදායී ලෙස සකස් කළ හැක්කේ කෙසේද?

(ලකුණු 03)

iii. ශ්‍රී ලංකාව වැනි රටක උද්ධමනය පාලනය (Control Inflation) කිරීම සඳහා ඔබට යෝජනා කළ හැකි ප්‍රායෝගික නිර්දේශ මොනවාද?

(ලකුණු 04)

iv. මුදල් ගුණකය (Money Multiplier) තීරණය කරන නිර්ණායක (determinants) පිළිබඳ කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 04)

v. ජාතික ආදායම් නිර්ණය පිළිබඳ කේන්සියානු න්‍යාය (Keynesian Theory of National Income Determination) පිළිබඳ සාකච්ඡාවේදී භාවිත වන තීරණාත්මක සංකල්ප සහ කාර්යයන් (concepts and functions) විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

Q 7 i. අංශ තුනේ ආකෘතියකදී (Three-sector Model) AD-AS ක්‍රමවේදය හරහා ජාතික ආදායම් ගණනය කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. මුදල් ප්‍රතිපත්තියේ විෂය පථය (Monetary Policy Scope) සහ අර්ථය (meaning) පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

iii. මුදල් ප්‍රතිපත්තියේ සීමාවන් (Monetary Policy Limitations) මොනවාද? විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

iv. මුදල් ප්‍රතිපත්ති උපකරණ (Monetary Policy Instruments) මොනවාද? පැහැදිලි කරන්න.

Q 8 i. අංශ දෙකක ආර්ථික ආකෘතියක (Two-sector Economy) පරිභෝජන ශ්‍රිතය සහ ආයෝජනය පහත පරිදි ලබා දී ඇත.

C = 50 + 0.8Y, and
I = 50.

$$Y = \frac{1}{1-b}(a + I)$$

(අ). ආදායම්, (ආ). පරිභෝජනය සහ (ඇ). ඉතුරුම්වල සමතුලිත මට්ටම ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 07)

ii. අංශ දෙකක ආර්ථික ආකෘතියක (Two-sector Economy) ව්‍යුහාත්මක සමීකරණ පහත පරිදි ලබා දී ඇත.

Y = C + I
C = 100 + 0.75Y, and
I = 100

$$Y = \frac{1}{1-b}(a + I)$$

(අ). Y සහ (ආ). C සඳහා සමතුලිත අගයන් ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 07)

iii. අංශ දෙකක ආර්ථික ආකෘතියක (Two-sector Economy) ගුණකයේ (multiplier) අගය 4 කි. පහත සඳහන් දේ ලබා දී ඇත.

MPC + MPS = 1
MPS = 1 – MPC
Multiplier = 1 / (1– MPC)
Multiplier = 1 / MPS
C= a+bY

(අ). ඉතිරි කිරීමේ ශ්‍රිතය, සහ (ආ). පරිභෝජන ශ්‍රිතය ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

****

IHRA
UNIVERSITY OF COLOMBO

මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රම කළමනාකරණවේදි උපාධිය - 2022/2023

දෙවන වසර - දෙවන සෙමෙස්තර අවසාන පරීක්ෂණය - 2024

(පවත්වන ලද්දේ 2024 අගෝස්තු මස)

BLM 2233 - තාක්ෂණ කළමනාකරණය (Technology Management)

අපේක්ෂකයින් සඳහා උපදෙස්:

- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රය ප්‍රශ්න හයකින් (06) සහ මුල් පිටුවද ඇතුළත්ව පිටු තුනකින් (03) සමන්විත වේ.
- ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ගණක යන්ත්‍ර භාවිත කල හැකිය.
- පැහැදිලි අත්අකුරින් ලිවීම අනිවාර්ය වේ.
- විභාගය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය පැය තුන (03) කි.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ සෑම පිටුවකම වෙන්කොට ඇති ස්ථානයේ තම විභාග අංකය සහ පිළිතුරුපතේ පිටු අංකය සඳහන් කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිටුවක් හෝ කොටසක් මුද්‍රණය වී නොමැති නම් කරුණාකර විභාග ශාලාධිපතිවරයාට දන්වන්න.

01 I) පස්වන කාර්මික විප්ලවය යනු කුමක්ද සහ එය හතරවන කාර්මික විප්ලවයෙන් වෙනස් වන්නේ කෙසේද? (What is the Fifth Industrial Revolution, and how does it differ from the Fourth Industrial Revolution?)

(ලකුණු 10)

II) ස්වයංක්‍රීය පද්ධතිවල කෘතිම බුද්ධිය (AI) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (Briefly explain Artificial Intelligence (AI) in Autonomous Systems.)

(ලකුණු 10)

[මුළු ලකුණු 20]

02 I) මෑත කාලයේ සැබෑ ලෝක උදාහරණ භාවිත කරමින් ආයතනයක නැගී එන තාක්ෂණයන් ඇගයීමට ලක් කරන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (Explain how to evaluate and adopt emerging technologies in an organization, using real-world examples from recent years.)

(ලකුණු 08)

II) කඩාකප්පල්කාරී තාක්ෂණයන් (disruptive technologies) කළමනාකරණය කිරීම සම්බන්ධ ප්‍රධාන කාර්යයන් සාකච්ඡා කරන්න. (Discuss the key tasks involved in managing disruptive technologies.)

(ලකුණු 12)

[මුළු ලකුණු 20]

03 I) දත්ත කළමනාකරණ පද්ධති (DBMS) පරිණාමය සහ විවිධ වර්ගයේ DBMS වල වාසි සහ අවාසි සාකච්ඡා කරන්න. (Discuss the evolution of Database Management Systems (DBMS) and the advantages and disadvantages of different types of DBMS.)

(ලකුණු 10)

II) දත්ත කළමනාකරණ පද්ධතියක ආරක්ෂාවේ වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීම සහ දත්ත සමුදායේ ආරක්ෂාව සහතික කිරීම සඳහා භාවිත කරන විවිධ පියවරයන් සහ ශිල්පීය ක්‍රම සාකච්ඡා කරන්න. (Explain the importance of database security and discuss various measures and techniques used to ensure the security of a database.)

(ලකුණු 10)

[මුළු ලකුණු 20]

04 I) Internet of Things (IoT) යනු කුමක්ද සහ එය ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (Briefly explain the Internet of Things (IoT), and how does it work?)

(ලකුණු 06)

II) විවිධ කර්මාන්තවලදී IoT හි ප්‍රධාන ප්‍රතිලාභ මොනවාද? (What are the key benefits of IoT in various industries?)

(ලකුණු 07)

III) IoT සම්මත කිරීම හා සම්බන්ධ අභියෝග මොනවාද සහ ඒවාට ආමන්ත්‍රණය කළ හැක්කේ කෙසේද? (What are the challenges associated with the adoption of IoT, and how can they be addressed?)

(ලකුණු 07)

[මුළු ලකුණු 20]

05 I) සේවා ස්ථානයක තොරතුරු තාක්ෂණ අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීමේ ප්‍රධාන පියවර ලියා දක්වන්න. (Write the key steps involved in identifying IT requirements in a workplace.)

(ලකුණු 06)

II) සමාගමක් තම තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය එම ආයතනයේ ව්‍යාපාරික අරමුණු සමඟ පෙළගස්වන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (Explain a company align its IT infrastructure development with its business objectives.)

(ලකුණු 06)

III) සේවා ස්ථානයක තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතල ව්‍යුහයේ තීරණාත්මක සංරචක මොනවාද සහ ඒවා වැදගත් වන්නේ ඇයි? (What are the critical components of IT infrastructure in a workplace, and why are they important?)

(ලකුණු 08)

[මුළු ලකුණු 20]

06 I) දී ඇති ද්වීමය සංඛ්‍යාව දහසයේ පාදයට සහ අටේ පාදයට පරිවර්තනය කරන්න. (Convert the following binary number to hexadecimal and octal.)

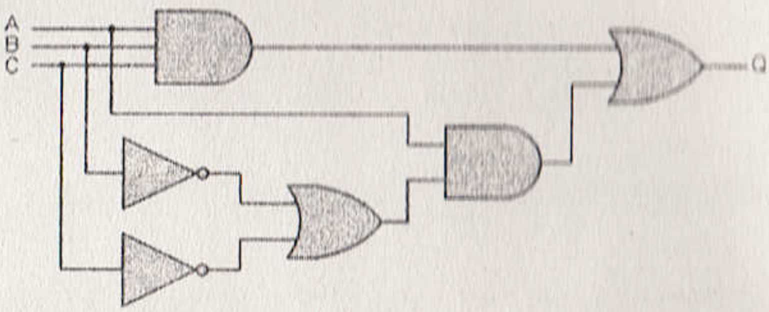
1110110101011101101

(ලකුණු 05)

II) ඩී මෝගන්ගේ නීති මොනවාද? ඔප්පු කර පෙන්වන්න. (What are De Morgan's Laws? Provide a proof.)

(ලකුණු 10)

III) පහත පද්ධතිය සඳහා බූලියන් වීජ ගණිත ප්‍රකාශනය සොයන්න. (Find the Boolean algebra expression for the following system.)



(ලකුණු 05)

[මුළු ලකුණු 20]

****

IHRA
UNIVERSITY OF COLOMBO

මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රම කළමනාකරණවේදී උපාධිය - 2022/2023

දෙවන වසර - දෙවන සෙමෙස්තර අවසාන පරීක්ෂණය - 2024

(පවත්වන ලද්දේ 2024 අගෝස්තු මස)

BLM 2234 - ජනගහන සහ ශ්‍රම බලකා අධ්‍යයනය (Population and Workforce Study)

අපේක්ෂකයින් සඳහා උපදෙස්:

- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රය ප්‍රශ්න හයකින් (06) සහ මුල් පිටුවද ඇතුළත්ව පිටු හතරකින් (04) සමන්විත වේ.
- **ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**
- ගණක යන්ත්‍ර භාවිත කල හැකිය.
- පැහැදිලි අත්අකුරින් ලිවීම අනිවාර්ය වේ.
- විභාගය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය පැය තුන (03) කි.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ සෑම පිටුවකම වෙන්කොට ඇති ස්ථානයේ තම විභාග අංකය සහ පිළිතුරුපතේ පිටු අංකය සඳහන් කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිටුවක් හෝ කොටසක් මුද්‍රණය වී නොමැති නම් කරුණාකර විභාග ශාලාධිපතිවරයාට දන්වන්න.

1. අ) ජනගහන අධ්‍යයනයන් සහ මිනිස් බල සැලසුම් අතර ඇති සබඳතාවය උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ආ) ශ්‍රම වෙළඳ පොළ ඉල්ලුම සහ සැපයුම තීරණය කිරීමට බලපාන සාධක නිදසුන් දෙමින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 15)

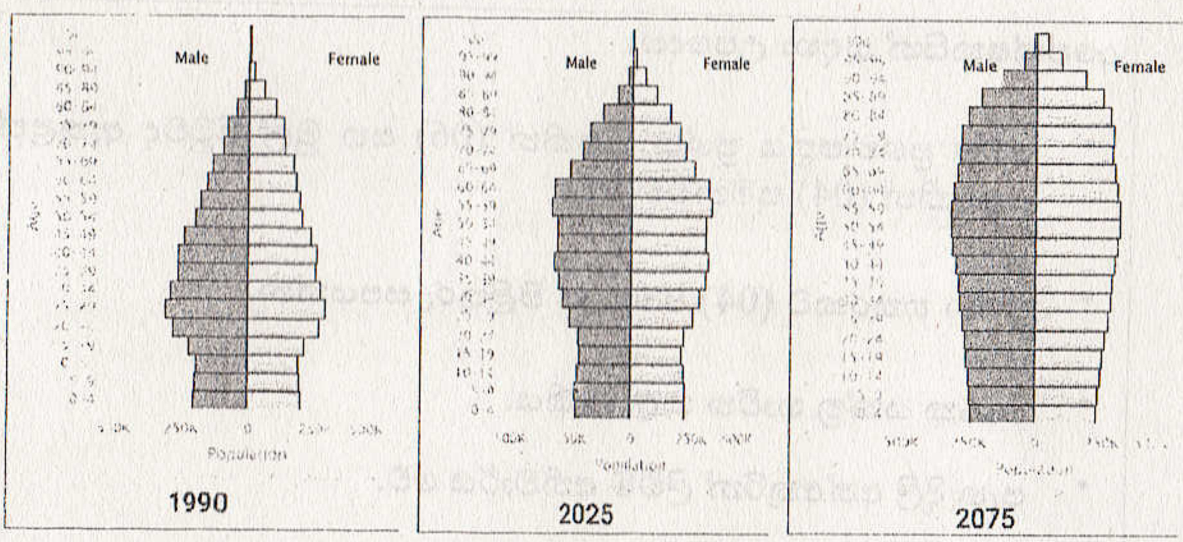
(මුළු ලකුණු 25)

2. අ) රටකට, දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් හෝ පළාත් මට්ටමින් මිනිස්බල සැලසුම් සකස් කිරීම සිදුකළ යුත්තේ ඇයිදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ) පහත දැක්වෙනුයේ ස්විස්ටර්ලන්තයේ වර්ෂ 1990, 2025 සහ 2075 යන වර්ෂයන්ට අදාළ ජනගහන පිරමීඩයන් වේ. මෙම ජනගහන පිරමීඩ භාවිත කරමින්, ස්විස්ටර්ලන්තයේ කාලයත් සමග ජනගහනයේ සිදුවී ඇති වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)



ඇ) "මිනිස්බල සැලසුම් සකස් කිරීමේදී ජනගහනයේ විවිධ රටාවන් අධ්‍යයනය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ." පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 14)

(මුළු ලකුණු 25)

3. අ) රටක සංවර්ධනය මිනුම්කරණය කිරීමේදී භාවිත කළ හැකි මර්ත්‍යතා සහ සංක්‍රමණ දර්ශක දෙක (02) බැගින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

ආ) ලබා දී ඇති දත්ත භාවිත කරමින් පහත මිනුම් ගණනය කරන්න.

වයස් කාණ්ඩය	අදාළ වයසේ ස්ත්‍රීන් බිහිකළ සජීවී උපත් සංඛ්‍යාව	අදාළ වයසේ ස්ත්‍රීන්ගේ මරණ සංඛ්‍යාව	අදාළ වයසේ ස්ත්‍රී ජනගහනය
15-19	18,262	11,264	986,000
20-24	77,452	8,714	968,000
25-29	120,113	10,979	827,000
30-34	94,894	10,557	794,000
35-39	43,879	7,890	770,000
40-44	11,436	9,977	722,000
45-49	1,154	11,225	630,000

I. සාමාන්‍ය සඵලතා අනුපාතිකය

II. වයස්-විශේෂිත සඵලතා අනුපාතික

III. මුළු සඵලතා අනුපාතිකය

IV. ස්ත්‍රී-වයස් විශේෂිත මරණ අනුපාතික

(ලකුණු 15)

ඇ) ඔබ ලබාගත් පිළිතුරු පිළිබඳ කෙටි විවරණයක යෙදෙන්න.

(ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 25)

4. අ) සංක්‍රමණය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා භාවිතයට ගත හැකි දත්ත මූලාශ්‍ර තුනක් (03) සැකෙවින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

ආ) ලීගේ තල්ලු කිරීමේ සහ ඇද ගැනීමේ න්‍යාය ජාත්‍යන්තර ශ්‍රම සංක්‍රමණය අධ්‍යයනය කිරීමේදී වැදගත් වන ආකාරය උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 15)

(මුළු ලකුණු 25)

5. අ) සේවා නියුක්තිය සහ ඌන සේවා නියුක්තිය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ) පහත දත්ත භාවිත කරමින් ලබා දී ඇති ශ්‍රම බලකා මිනුම් ගණනය කරන්න.

වයස අවුරුදු 15 ට වැඩි ජනගහනය	18,127,888
රැකියා නියුක්ත ජනගහනය	8,223,609
රැකියා වියුක්ත ජනගහනය	398,685

I. ශ්‍රම බලකා සහභාගීත්ව අනුපාතිකය

II. රැකියා නියුක්ත අනුපාතිකය

III. රැකියා වියුක්ත අනුපාතිකය

IV. රැකියා නියුක්ත ජනගහන අනුපාතය

(ලකුණු 10)

ඇ) රටකට සාර්ව මට්ටමේ මිනිස් බල සැලසුම් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයිදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 25)

6. අ) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන ශ්‍රම බලකා රටා සහ ප්‍රවණතා කාලීන ශ්‍රම බලකා සමීක්ෂණ දත්ත උපයෝගී කරගනිමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ආ) මෑත කාලීන ශ්‍රී ලංකාවේ මිනිස් බල සැලසුම්කරණය උදෙසා ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රතිපත්ති සහ වැඩසටහන් පිළිබඳව විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 15)

(මුළු ලකුණු 25)

****

082

IHRA

UNIVERSITY OF COLOMBO

මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රම කළමනාකරණවේදී උපාධි පරීක්ෂණය

II වන වසර - II වන සෙමෙස්තරය - 2023/2024

(පවත්වන ලද්දේ 2024 අගෝස්තු)

BLM 2235 - ව්‍යාපාර නීතිය

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස් :

1. මුළු ලකුණු සියය (100%) යි
2. කාලය පැය තුන (03) යි
3. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න අට (08) කින් සහ පිටු හතර (04) කින් සමන්විත වේ.
4. ප්‍රශ්න පහ (05) කට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු වේ.

1\. (අ) පහත සඳහන් භාණ්ඩ විෂයෙහි වර්ෂ 1896 භාණ්ඩ විකිණීමේ ආඥා පනතේ ප්‍රතිපාදන අදාළ වන්නේ දැයි හේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

(I) බම්බලපිටිය, කුරුඳුවත්ත ප්‍රදේශයේ පිහිටි පර්චස් හතක ඉඩම සහ එහි ඇති තට්ටු තුනේ නිවස.

(II) "හයි කොලිටි" විදුලි භාණ්ඩ සහ විදුලි උපකරණ සාප්පුවෙන් මිලට ගෙන ප්‍රභාත් විසින් තම කාර්යාලයට සවි කළ වායු සමීකරණ යන්ත්‍රය.

(III) ලේ දන් දීමේ සත්කාර්යයකදී රුධිර පරිත්‍යාගශීලීන් පැමිණ රුධිර පාරවිලයනය මගින් පරිත්‍යාග කළ රුධිරය.

(IV) කුරුණෑගල පිහිටි අමරපාලගේ රෙදිපිළි සාප්පු සංකීර්ණයේ ඉහළ මාලයේ සිවිලිමේ සවි කර තිබූ සියලුම විදුලි බල්බ සහ විදුලි පංකා ගලවා අඩු මිළට විකිණීමට අමරපාල කටයුතු සූදානම් කරමින් සිටී.

(V) යුනිවර්සල් ටෙක් ආයතනයේ රොබෝ තාක්ෂණය පිළිබඳ පරිගණක මෘදුකාංග තැටි ගත කළ සී.ඩී. තැටි විකිණීමට ඇත.

(ලකුණු 15)

(ආ) පහත සඳහන් භාණ්ඩ, භාණ්ඩ පිළිබඳ කවර වර්ගීකරණයකට අයත් වන්නේ දැයි හේතු දක්වමින් විග්‍රහ කරන්න.

(I) වාහන ආනයනකරුවෝ පවසනුයේ ලබන ජනවාරි මාසයේ සිට නැවත වාහන ගෙන්වන බවයි.

(II) කසුන් තම මුහුණු පොතේ දැන්වීමක් පළකරමින් සඳහන් කර ඇත්තේ තම නිවසේ ආනයනික සපත්තු විකිණීමට ඇති බයි.

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 20)

2\. (අ) "භාර්යාවකට ස්වාමි පුරුෂයාගේ නියෝජිතයකු ලෙස ගේ දොර අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් ස්වාමි පුරුෂයාගේ කීර්ති නාමය ඇපයට තබා ණයට භාණ්ඩ ලබා ගත හැක" යන පූර්ව නිගමනය භාර්යාවක සතු අසීමාන්තික අයිතිවාසිකමකි. මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබට එකඟ විය හැකි දැයි හේතු දක්වමින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ආ) "විද්‍යමාන බලය මත වන නියෝජ්‍යත්වය හෙවත් ප්‍රතිබන්ධනයේ නියෝජ්‍යත්වය ඇති වීමට ප්‍රධානියා විසින් තුන්වන පාර්ශවය වෙත කිසිදු ආකාරයක පෙළඹවීමක් සිදු කළ යුතුව නැත". මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබට එකග විය හැකිදැයි අදහස් දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)

3\. කනපතිපිල්ලෙයි මහතා නාවල ප්‍රදේශයෙහි අක්කර පහක භූමියක අන්නාසි වගාවක් පවත්වාගෙන යනු ලබයි. තම අන්නාසි වගාව ස්වභාවික උවදුරු මෙන්ම කෘමි උවදුරු වලින් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ජනහිත රක්ෂණ සමාගමෙන් රුපියල් ලක්ෂ විසි පහ (රු.2,500,000/=) ක රක්ෂණ ආවරණයක්ද, සුහද සේවා රක්ෂණ සමාගමෙන් එම වගාව සඳහාම රුපියල් ලක්ෂ පහළොව (රු.1,500,000/=) ක රක්ෂණ ආවරණයක්ද ලබාගෙන තිබිණ. එසේම අන්නාසි ඵලදාව නෙළා ගැනීමට කනපතිපිල්ලෙයි මහතා භාවිතා කරනු ලබන නවීන යන්ත්‍රය සඳහා සුමිතුරු රක්ෂණ සමාගමෙන් රුපියල් ලක්ෂ පනහ (රු.5,000,000/=) ක රක්ෂණ ආවරණයක්ද ලබා ගෙන තිබිණ.

පසුගිය කාලයේ ව්‍යාප්ත වූ දුඹුරු කිඩැවා කෘමි උවදුර හේතුවෙන් කනපතිපිල්ලෙයි මහතාගේ අන්නාසි වගාවට සිදුවූ පාඩුව රුපියල් ලක්ෂ දහය (රු.1,000,000/=) ක් බවට තක්සේරු කර ඇත. තමන්ට සිදුවූ පාඩුව පියවා ගැනීම සඳහා ජනහිත රක්ෂණ සමාගමෙන් සහ සුහදසේවා රක්ෂණ සමාගමෙන් යනසමාගම් දෙකෙන්ම රුපියල් ලක්ෂ දහය බැගින් වූ රුපියල් ලක්ෂ විස්ස

(රු.2,000,000/=) ක මුදලක් සහපතිපිල්ලෙයි මහතාට ලබා ගත හැකි දැයි ඔහුට දැන ගැනීමට අවශ්‍ය වී ඇත. සහපතිපිල්ලෙයි මහතාට නෛතික උපදෙස් ලබා දෙන්න. (ලකුණු 20)

4 . (අ) "හවුල් ව්‍යාපාරයක් පවතිනවාද, නැද්ද යන වග නිශ්චය කරනු ලබන එකම රීතිය වන්නේ අදාළ ව්‍යාපාරයේ දළ ලාභය එම ව්‍යාපාරයේ පුද්ගලයන් අතර බෙදියාම වේ". මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබට එකග විය හැකි දැයි හේතු දක්වමින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ආ) "හවුල් ව්‍යාපාරයකට අලුතෙන් බැඳෙන නව හවුල් කරුවෙකුට හවුල් ව්‍යාපාරයේ ණය ගණුදෙනු සම්බන්ධව අසීමිත වගකීමක් පැවතියද, හවුල් ව්‍යාපාරයෙන් විශ්‍රාම යන හෝ ඉවත්ව යන හවුල් කරුවෙකුට එම හවුල් ව්‍යාපාරයේ ණය ගණුදෙනු සම්බන්ධව කිසිදු වගකීමක් උද්ගත නොවේ". මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබට එකග විය හැකි දැයි අදහස් දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)

5 . "හැපි කලර් සමාගම" නිවාස පින්තාරු කිරීමට යොදාගනු ලබන තීන්ත නිෂ්පාදනය කර දේශීය වෙළඳපලට නිකුත් කරයි. විමලරත්න මහතා සහ ජයදේව මහත්මිය මෙම සමාගමේ කළමණාකරණ අධ්‍යක්ෂවරු වේ. සමාගම විසින් විමලරත්න මහතාට උපදෙස් දෙනු ලැබුයේ සමාගමේ තීන්ත නිෂ්පාදනය සඳහා නව යන්ත්‍රයක් මිළදී ගන්නා ලෙසටයි. එසේම හැපි කලර් සමාගම නිෂ්පාදනය කළ නවතම සුපිරිසිදු තීන්ත නිෂ්පාදනය දේශීය වෙළඳපළ තුළ ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ කාර්යය සමාගම විසින් ජයදේව මහත්මියට පවරා තිබිණ.

විමලරත්න මහතා විසින් තීන්ත නිෂ්පාදනය සඳහා වන නව යන්ත්‍රයක් රුපියල් ලක්ෂ තිස්පහ (රු.3,500,000/=) ක මුදලකට ඔහුගේ නමට මිළදී ගෙන ව්‍යාජ ලේඛණ සකස් කර එම යන්ත්‍රය නැවත වරක් රුපියල් ලක්ෂ හතලිස් පහ (රු.4,500,000/=) ක මුදලකට හැපි කලර් සමාගමට ආපසු විකුණා ඇති බවට පසු අවස්ථාවක සමාගමට තොරතුරු හෙළිදරව් වී ඇත. හැපි කලර් සමාගම විසින් විමලරත්න මහතාගේ සේවය අවසන් කර ඇති අතර ඔහුට විරුද්ධව නඩු පැවරීමට සමාගම ඔබගෙන් සහය පතයි. හැපි කලර් සමාගමට නෛතික උපදෙස් ලබා දෙන්න.

ඒ අතරතුර ජයදේව මහත්මිය තම සමාගමේ නවතම තීන්ත නිෂ්පාදනය දේශීය වෙළඳපළ තුළ ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා ටෙක් වීඩියෝ ආයතනයේ සේවය සමාගමේ දැනුවත් භාවය මත ලබා ගනී. නවතම සුපිරිසිදු තීන්ත නිෂ්පාදනයට අදාළ ප්‍රචාරණ දැන්වීම සකස් කිරීම වෙනුවෙන් ජයදේව මහත්මිය ඇයගේ පුද්ගලික මුදලින් රුපියල් හාර ලක්ෂ පනස්දහස (රු.450,000/=) ක් වැය කරයි. විමලරත්න මහතාගේ ක්‍රියා කලාපය නිසා සමාගමේ ඇතිවූ අර්බුදකාරී තත්වය හේතුවෙන් ජයදේව මහත්මියගේ සේවය ද තව දුරටත් තම සමාගමට අවශ්‍ය නොවන බව පවසා සමාගම විසින් ඇයගේ සේවය ද අවසන් කරයි. හැපි කලර් සමාගම වෙනුවෙන් ජයදේව මහත්මිය දරණ ලද රුපියල් හාර ලක්ෂ පනස්දහස (රු..450,000/=) ක මුදල ඇයට සමාගමෙන් ආපසු අය කර ගත හැකි දැයි ජයදේව මහත්මියට ඔබගෙන් දැන ගැනීමට අවශ්‍ය වී ඇත. ජයදේව මහත්මියට උපදෙස් ලබා දෙන්න. (ලකුණු 20)

6 . පහත සඳහන් අවස්ථා වලංගු අර්පණයක්ද, අර්පණයක් සලකා බැලීමට වන ආරාධනාවක්ද, එසේත් නැත්නම් වලංගු ප්‍රතිග්‍රහණයක් ද යන්න හඳුනාගෙන හේතු දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.

(අ) මාකුඹුර - මත්තල අධි සුඛෝපභෝගී බස් රථය එක් මගියෙකු සඳහා රුපියල් දෙදහ (රු.2,000/=) ක මගී ගාස්තුවකට යටත්ව මාකුඹුරේ සිට මත්තල දක්වා අධිවේගී මාර්ගයෙහි ධාවනය වේ.

(ආ) සුනිතා තමන්ට පරම්පරාවෙන් උරුම වූ දියමන්ති මුදුව රුපියල් ලක්ෂ එකසිය පනහ (රු.15,000,000/=) ක මුදලකට කමලාට විකිණීමට අර්පණය කරයි. සුනිතා තව දුරටත් කමලාට ප්‍රකාශ කළේ ඔබ මාගේ අර්පණය පිලිගනු ලබන්නේ නම් වර්ෂ 2024 - 01 - 05 වන අද දින සිට දින 05 ක් ඇතුළතදී මාගේ නමට සහ මාගේ මහ ගෙදර පිහිටි ලිපිනයට ලිපියකින් දැනුම්දෙන ලෙසටයි. සුනිතාගේ අර්පණය එලෙසින්ම පිළිගත් කමලා එකී දියමන්ති මුදුව රුපියල් ලක්ෂ එකසිය පනහ (රු.15,000,000/=) ක මුදලකට මිලදී

ගැනිමට තමන් කැමති බවට සඳහන් කරමින් සුනිතාගේ නම සහ ලිපිනය නිවරදිව සටහන් කර තම ලිපිය වර්ෂ 2024 - 01 - 08 වන දින තැපෑලට දමයි. කමලාගෙන් ප්‍රතිචාරයක් නොලැබුණු සුනිතා එම මුදුව රුපියල් ලක්ෂ එකසිය හත්තෑ පහ (රු.17,500,000/=) ක මුදලකට වර්ෂ 2024 - 01 - 10 වන දින විමලාට විකුණනු ලබයි.

(ඇ) "හර්බල් බියුටි සමාගම" සෑම තරුණියක්ම සුදු පැහැති, හුරුපි තරුණියන් බවට පත් කරන දුර්ලභ සහ විශ්මය ජනක සුදු හඳුන් සබන් කැටයක් හඳුන්වා දී ඇත. එම සමාගම නව දුරටත් ප්‍රකාශ කරනුයේ, මෙම සුදු හඳුන් සබන් කැටය භාවිතා කරන තරුණියන් දින තිහ (30) ක කාලයක් භාවිතා කිරීමෙන් පසුව සුදු පැහැති, හුරුපි තරුණියක් බවට පත් නොවුනහොත් ඒ සෑම තරුණියකටම රුපියල් දස දහස (රු..10,000/=) ක මුදලක් ආපසු ගෙවන බවයි.

(ඈ) ගයාන් රුපියල් ලක්ෂ අනූව (රු.9,000,000/=) ක මුදලකට ටොයෝටා ඇක්ෂියෝ වර්ගයේ තම කාර් රථය නුමල් ට විකිණීමට අර්පණය කරයි. ගයාන්ගේ අර්පණයට ප්‍රතිචාර දක්වමින් නුමල් ප්‍රකාශ කර සිටියේ මම ඔබගේ කාර් රථය රුපියල් ලක්ෂ හැත්තෑව (රු.7,000,000/=) ක මුදලකට මිළදී ගැනීමට කැමති බවත් කාර් රථය පැවරීමේ ලේඛණ අත්සන් කර යතුර සහ කාර් රථය මා හට භාර දෙනු ලබන අවස්ථාවේදී රුපියල් ලක්ෂ පනහ (රු.5,000,000/=) ක මුදලක් ගෙවිය හැකි බවත් ඉතිරි මුදල රුපියල් ලක්ෂ ~~හතර~~ (රු.400,000/=) බැගින් වූ මාසික වාරික පහ (05) කින් මා හට ඔබට ගෙවිය හැකි බවයි.

(ඉ) ජයරත්නගේ අලුත් එළවළු වෙළඳසැලට ගිය සෝමලතා එහි ඇති සෑම එළවළුව කම මිල ගණන් වෙන් වෙන් වශයෙන් ජයරත්නගෙන් විමසනු ලබයි. ජයරත්න ඒ සෑම එළවළුව කම මිල ගණන් වෙන් වෙන් වශයෙන් සෝමලතාට සඳහන් කරයි.

(ලකුණු 20)

7 . උපුල්, රොෂාන් සහ විදුර නම පාසලේ ජීව විද්‍යා අංශයේ සිටි මිතුරන් වේ. උසස් පෙළ විභාගය අවසන් වීමෙන් පසු ඔවුන් තිදෙනා එක්ව "හෙල්ත් ෆාමසි" නමින් ඔසුසලක් ආරම්භ කරන ලදී. ඔසසල ආරම්භයේදී ඔවුන් තිදෙනාම එක්ව එක් අයෙකු රුපියල් ලක්ෂ දහය (රු.1,000,000/=) බැගින් එම ව්‍යාපාරයේ මුලික ප්‍රාග්ධනය ලෙසට රුපියල් ලක්ෂ තිහ (රු.3,000,000/=) ක මුදලක් ආයෝජනය කරන ලදී. ඔවුන් පාසල් මිතුරන් වූ බැවින් මෙම ව්‍යාපාරය සම්බන්ධව ඔවුන් අතර අත්සන් කරන ලද ලිඛිත ගිවිසුමක් ඇති කර නොගන්නා ලදී. මෙම ඔසුසල පවත්වාගෙන යන අතරතුර ඔසුසලට අවශ්‍ය ඖෂධ මිලදී ගැනිම සඳහා හෙල්ත් ෆාමසි හවුල් ව්‍යාපාරය විසින් රුපියල් ලක්ෂ පහළොව (රු.1,500,000/=) ක මුදලක් පෙරේරා මහත්මියගෙන් ණයට ලබා ගන්නා ලදී.

රෝෂාන් විසින් උපුල් සහ විදුර සමග ඇති කරගත් මත ගැටුමක් හේතුවෙන් රොෂාන් හෙල්ත් ෆාමසි හවුල් ව්‍යාපාරයෙන් ඉවත් විණ. තමන් සිදු කළ ආයෝජන තමන්ට ලැබිට යුතු ලාභාංශ ආදිය ලබා ගැනිම සඳහා රොෂාන් විසින් උපුල් සහ විදුරට විරුද්ධව නඩු පැවරීමට සූදානම් වන බවට ඔවුනට දැන ගැනිමට ලැබී ඇත. ඒ අතරතුර පෙරේරා මහත්මිය විසින් හෙල්ත් ෆාමසි හවුල් ව්‍යාපාරයට ලබා දෙන ලද රුපියල් ලක්ෂ පහළොව (රු.1,500,000/=) ක ණය මුදල ඔවුන් විසින් නොගෙවා පැහැර හැරීම හේතුවෙන් ඔවුන්ට විරුද්ධව පෙරේරා මහත්මිය විසින් නඩු පැවරීමට සූදානම් වන බවට ඔවුනට දැන ගැනිමට ලැබී ඇත. මෙම අවස්ථා දෙකේදීම උපුල් සහ විදුරගේ ස්ථාවරය වී ඇත්තේ ඔවුන් අතර කිසිදු හවුල් ව්‍යාපාරයක් නොපැවති බවයි.

රොෂාන් සහ පෙරේරා මහත්මිය ඔබගෙන් නෛතික උපදෙස් බලාපොරොත්තු වේ. ඔවුන්ට උපදෙස් ලබා දෙන්න. (ලකුණු 20)

8 . "භාණ්ඩ විකිණීමේ ගිවිසුමක ව්‍යංග නියම මගින් විකුණුම්කරු සහ ගැණුම්කරු යන දෙදෙනාටම භාණ්ඩ විෂයෙහි ආරක්ෂාවක් සලසන අතරම භාණ්ඩ විෂයෙහි ඔවුන්ට වගකීමක්ද පනවනු ලබයි". මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබට එකඟ විය හැකි දැයි අදාළ ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන සහ විනිශ්චිත නඩු තීරණ ඇසුරෙන් තහවුරු කරන්න. (ලකුණු 20)

....