



මානව සම්පත් අධිවරුදහන ආකෘතිය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ක්‍රි. ලංකාව

මුළු කළමනාකරණයට උපාධී පරිසේශ්‍යය - II වසර

දෙවන සෞම්යීයරය - සිංහල මාධ්‍යය

(පවත්වන ලද්දේ 2023 මාර්තු)

BLM 2231 - මානව සම්පත් කළමනාකරණය

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස්

- (01) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.
- (02) මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න තවයින් (09) සහ පිටු තුහාකින් (03) සම්බ්‍රේත වේ.
- (03) කාලය පැය තුහා (03).
- (04) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටුවල ඉහළින් විනාග අංකය යොදුන්න.
- (05) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ යම් පිටුවක් හෝ කොටසක් අපැහැදිලි හම් කරුණාකර විනාම ඒ බව ගාලුයිපතිට දැනුම් දෙන්න.
- (06) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටු අනුමිලිවෙළට අංකනය කරන්න.

1. මානව සම්පත් කළමනාකරුයේ කාර්යභාරය විස්මන් සහ්දුරුහයට අනුව වෙනත් සාමාන්‍ය ශ්‍රීයාකාරී කළමනාකරුවෙකු සමඟ ගොගලුපේ.
 - i. සුදුසු උදාහරණ ලබා දෙමින් ආයතනයක අභ්‍යන්තර් කළමනාකරුවන්ට එරෙහිව මානව සම්පත් කළමනාකරුයේ තුම්බාව සාකච්ඡා කරන්න.

(මකුණු 10)

 - ii. ව්‍යාපාරික ආයතනවල මානව සම්පත් කළමනාකරණයේ සුවිශේෂී, නීරණය්මක කාර්යයන් හඳුනාගෙන පැහැදිලි කරන්න

(මකුණු 10)

(මුළු මකුණු 20)
2. 'මූලික මානව සම්පත් කළමනාකරණයක් ලෙස, ආයතනයක වෙනත් සීනෑම නීරණය්මක කාර්යයකට වඩා රැකියා විශ්ලේෂණයට වැඩි ප්‍රමුඛතාවයක් ලබා දිය යුතුය.'

 - i. ඉහත ප්‍රකාශය විස්තාරණය කරන අතරතුර සේවකයින්ට සහ සංවිධානයට රැකියා විශ්ලේෂණයේ වැදගත්කම හඳුනාගෙන පැහැදිලි කරන්න.

(මකුණු 10)

 - ii. ඔබේ සංවිධානයේ තෝරාගත් තහතුරකට අනුතුලව රැකියා විස්තරයක් සහ රැකියා පිරිවිතරයක් සංවර්ධනය කරන්න.

(මකුණු 10)

(මුළු මකුණු 20)

3. යෝගී උදාහරණ සහ යුක්සිස්‍යගතය තීර්මා ලබා දෙමින් අනියෝග සහ ප්‍රවිත්තා සම්බන්ධයෙන් සේවක ප්‍රවේශය සහ රැකියා සැලසුම් තීර්මා වැදගත්කම සහ ශ්‍රීයාවලිය (අදියර ඇතුළුව) සඳහන් කරමින් කළමනාකරණ මත්සිලයට වාර්තාවක් සකස් කරන්න. සාකච්ඡාව තුළ විවිධ රැකියා සැලසුම් ප්‍රවේශයන් පැහැදිලි කරමින් ඔබේ සාකච්ඡාව පොනොසන් කරන්න.

(මුළු මකුණු 20)

4. 'සංචිඛානයක සේවක සම්පත් ලබා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය කුළුයට ගැනීමේ සංචිඛානය සමඟ මිදට අවශ්‍ය ඉත්‍යාංග සහ ඉත්‍යාංග තිහිපයක් හෝ ඇත් අනාගත අපේක්ෂකයින් හඳුනා ගැනීම අරමුණු කර ගෙන ඇත.'

- i. ඉහත ප්‍රකාශයට අනුදාලව ප්‍රායෝගිකව ආයතන සඳහා පවතින විවිධ සම්පත් (බද්වාගැනීම් සහ ජේර්ම) ප්‍රවේශයන් හඳුනා ගන්න.

(මණ්ඩු 10)

- ii. ක්‍රියාවලියේ විවිධ අවධින් දැක්වෙන සේවක බදුවාගැනීම් සහ ජේර්ම සැලැස්මක් සකස් කරන්න.

(මණ්ඩු 10)

(මුළු මණ්ඩු 20)

5. 'සාර්ථක සංචිඛානයක් සංමුද්‍ර විවෘත කාර්ය කාධිත කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය හරහා සේවකයින්ගේ සංචිඛානය පූරුෂා ධිලුයි.'

- i. කාර්ය කාධිත කළමනාකරණයේ සහ ඇගයිමේ සම්බන්ධය පෙන්වුම් කරන ඉහත ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව ඇගයිමට ඉස් කරන්න.

(මණ්ඩු 10)

- ii. පූරුෂා අවශ්‍යක තක්සේරු තිරිම සඳහා කාර්ය කාධිත ඇගයිම පහසු කරන්නේ කෙසේදැයි සුදුසු උදාහරණ සමඟ පැහැදිලි කරන්න.

(මණ්ඩු 10)

(මුළු මණ්ඩු 20)

6. ඔබ සේවා අංශයේ සංචිඛානයකට මානව සම්පත් උපදේශක ලෙස පත් කර ඇතැයි උපක්ෂේපනය කරන්න. පහත සඳහන් පරිදි ක්‍රියාකරන ලෙස ඔබෙන් ඉල්ලා සිටි

- i. ඔබ කැමති තෝරාගත් අභිජ්‍යාරණ නොයකට අනුදාලව වැටුප් යාන්ත්‍රණයක් සංචිඛානය කරන්න.

(මණ්ඩු 10)

- ii. සේවක තොග තිරණය තිරිමේදී සලකා බැලු යුතු කාධික පිළිබඳ වාර්තාවක් සකස් කරන්න.

(මණ්ඩු 10)

(මුළු මණ්ඩු 20)

7. 'කාර්ය සාධනය සඳහා වහ ප්‍රධාන අවශ්‍යතාවලින් එකක් ලෙස සේවක සූහසාධනය හඳුනාගෙන ඇත'
- සේවක සූහසාධනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ කමිකරු හිතිවල ඇති විවිධ විධිව්‍යාන සඳහන් කරමින් ඉහත ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)
- අයත්තික කාර්ය සාධනය සඳහා සේවක සොයිනය සහ ආරක්ෂාව පිළිබඳ වැදගත්කම සුංස්‍රේ උග්‍රහරණයක් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
- (ලකුණු 10)
- (මුළු ලකුණු 20)
- 8.
- සංවිධානයක් සඳහා සොයින සහ ආරක්ෂාවහි වැදගත්කම ඇගයීම සහ තෝරාගත් පෙෂ්දුගලික අංශයේ සංවිධානයක සොයින සහ ආරක්ෂිත මුළුපිරිම් සඳහා කෙටි සැලැස්මක් සකස් කිරීම.
- (ලකුණු 10)
- රැකියා විශ්වේෂණය කොළඹ වාරයක් සිදු කළ සුංස්‍රේ යත්ත සාකච්ඡා කරන්න. ඔබේ පිළිතුර සඳහා ගේතු දක්වන්න.
- (ලකුණු 10)
- (මුළු ලකුණු 20)
- 9.
- ප්‍රායෝගික උග්‍රහරණ සමග කාර්ය සාධන ඇගයීමේ උපායමාර්ගික වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 10)
- කාර්ය සාධනය ඇගයීම සහ කාර්ය සාධන කළමනාකරණය අනර වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)
- (මුළු ලකුණු 20)



මානව සම්පත් අමිවරුදහා ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

**මුම කළමනාකරණවේදී උපාධි පරික්ෂණය - II වසර
දෙවන තෙමෝස්තරය - සිංහල මාධ්‍යය**

(පර්‍යාග ලද්දේ 2023 මාර්තු)

BLM 2232 - සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස්

- (01) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න පත්‍රකට (05) පිළිතුරු තැබූ ඇතුළත.
- (02) මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න අවධියේ (08) සහ එමු හතුරුකින් (04) යම්ලේඛිත වේ.
- (03) කාලය පැය තුනයි (03).
- (04) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිළුවල ඉහළියේ විභාග අංකය යොදුන්න.
- (05) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ යම් පිටුවක් හෝ කොටසක් අපැහැදිලි නම් කරණාකර විභාම ඒ බව ආලාධාරිත දැනුම් දෙන්න.
- (06) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටු අනුරිලිවෙශ්‍රට අංකය කරන්න.

ප්‍රශ්න අංක 01

- 1) දුල දේශීය නිෂ්පාදිතය (GDP) ගණනය කිරීමේදී පහත ස්ථිරකාරකම් ඇතුළත් වේද යන්න සඳහන් කර ඇති පිළිතුරට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.
- අයෝජකයෙකු ශ්‍රී ලංකික සමාගමක අප්‍රතින් නිකුත් කරන ලද කොටස් රුපියල් මළියනයක් මිලදී ගැනීම (ලකුණු 02)
 - රුපියල් මළියන 50ක් විටිනා භව නිවසක් ඉදි කිරීම (ලකුණු 02)
 - රුපියල් 50000ක් විටිනා මාල කොළඹ අවස්ථාලකින් මිලදී ගැනීම (ලකුණු 02)
 - රුපියල් 5000ක් විටිනා මූල්‍ය පැනී අසල ව්‍යාප්තිකරයකින් ගොවියෙකු විසින් එකතු කිරීම (ලකුණු 02)
 - රුපියල් මළියන 10ක් විටිනා Covid - 19 හි ආර්ථික බලපෑම පිළිබඳ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් විශ්ව විද්‍යාල පර්යේෂණ කණ්ඩායමක් විසින් සම්පූර්ණ කිරීම (ලකුණු 02)

2) උපක්ෂිත ආර්ථිකයක් යුතු භාවිත පහත දැන්ත ඉඩා දී ඇත.

අයිතම	අයය (රුපියල් බැලියන)
පාර්නෝපන වියදම්	6000
දුල දේශීය ප්‍රාග්ධන සම්පාදනය	4000
රාජ්‍ය වියදම්	4000
හාන්ඩ භා සේවා අපනයන	3500
හාන්ඩ භා සේවා ආනයන	4500
පිටස්තර ලෝකයෙන් ලැබේන ඉද්ධ පාර්මික ආදායම	-400
ක්‍රේඛ්‍යවලිම්	500

ඉහත දැන්ත මත පදනම්ව පහත ගණනය කිරීම් කරන්න.

- දුල දේශීය නිෂ්පාදිතය (ලකුණු 2.5)
- ඉද්ධ දේශීය නිෂ්පාදිතය (ලකුණු 2.5)
- දුල පාතික නිෂ්පාදිතය (ලකුණු 2.5)
- දුල පාතික ඉතිරිකිරීම් (ලකුණු 2.5)

ප්‍රශ්න අංක 02

- 1) ආර්ථිකයක සමස්ත හිෂ්පාදන අයය ගණනය කිරීමට ඇති ප්‍රවේශ තුන මොනවාද?
- (ලකුණු 05)
- 2) ආදායම ප්‍රවේශය භාවිතයෙන් දුල පාතික නිෂ්පාදනය ගණනය කරන ආකාරය සරලව පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 05)

- 3) "දුම් ගණන දෙශීය" සහ "බහු ගණන දෙශීය". සංකල්ප පැහැදිලි කරන්න? (ලකුණු 05)
- 4) ජාතික ආදායම් සංඛ්‍යාලේඛනවල හාටිනයන් මොහවාදු? පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

ප්‍රශ්න අංක 03

- 1) පහය දැක්වේහ ආකෘතිය රෝගක් නොමැති සංවිධාන ආර්ථිකයක් තියෙළුතය කරයි. (විටිනාකම් රුපියල් බිඳීමෙන වැඩිහිටි)

$$C = 500 + 0.8Y$$

$$I = 600$$

- a. මේ ආර්ථිකයේ ය්වායත්ත වියදුම් කොපම්පාදු? (ලකුණු 04)
- b. සමැඟුලිත ආදායම් මුදල දැම්දු? (ලකුණු 04)
- c. ආයෝජන ගුණකයේ විටිනාකම කොපම්පාදු? (ලකුණු 04)
- 2) වත්මන් ආර්ථික අවශ්‍යතාවන් ගොඩ ඒම සඳහා රෝග ප්‍රකාරණාත්මක රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කරයි. රෝගට විකල්ප දෙකක් ඇත. රාජ්‍ය වියදුම් රුපියල් බිඳීමෙන 1000කින් වැඩි කිරීම හෝ ඔහු රුපියල් බිඳීමෙන 1000කින් අඩු කිරීම. වඩා එමදායී වනු ඇත්තේ කුමන ප්‍රතිපත්තිය ද? (ලකුණු 05)
- 3) සමස්ථ වියදුම් ලිඛිත සහ සමස්ථ ඉල්ලුම් විනුය අතර වෙනස්කම් සුදුසු රුප සටහන් හාටිනයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

ප්‍රශ්න අංක 04

- 1) මුදල්වල ප්‍රධාන ලක්ෂණ හතරක් ලැයිස්තුගත කර, ඒවා එමදායී ගහුදෙනු මාධ්‍යයක් වීමට මුදල් සඳහා වැදුගත් වන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න? (ලකුණු 05)
- 2) කේත්සියානු නක්‍යට අනුව ආර්ථිකයේ මුදල් ඉල්ලුම ඇති වීමට වේනතා තුනක් බිලපානු ලබයි. මෙම වේනතා තුන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- 3) "ප්‍රවිශ්චලනා උගුල" සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න? (ලකුණු 05)
- 4) මහ බිංකුව තම ස්ථායිතා ඉලක්ක කරා ප්‍රතිඵලිත සැපයුම පාලනය කිරීමට මෙවලම් කිහිපයක් හාටිනා කරයි. එවැනි මෙවලම් දෙකක් දක්වා ආර්ථික ස්ථාවරත්වය පවත්වා ගැනීමේදී ඒවා වැදුගත් වන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න? (ලකුණු 05)

ප්‍රශ්න අංක 05

- 1) IS වෙත විසුත්පන්න කිරීමේ ක්‍රියා පරිපාලිය පැහැදිලි කරන්න? ඔබට අවශ්‍ය නම් ප්‍රස්ථාර සහ අනෙකුත් අවශ්‍ය මෙවලම් හා හිතා කරන්න? (මකුණු 05)
- 2) වතුයේ බැංචුමට බලපාන එකම සාධකය තුළුකාගේ අභය ලේ. ඔබ මෙයට එකඟ සාකච්ඡා කරන්න. (මකුණු 05)
- 3) පහත සඳහන් සාධක IS වෙත විනැස් එමට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න?
- ස්වාධීන පාරිභෝගික වියදම්වල වෙනස්වීම් (මකුණු 02)
 - පොලී අනුපාතයට සම්බන්ධ නොවන සැලසුම්ගත ආයෝජන වියදම්වල වෙනස්වීම් (මකුණු 02)
 - රජයේ වියදම්වල වෙනස්කම් (මකුණු 02)
 - බඳ වෙනස් කිරීම් (මකුණු 02)
 - පොලී අනුපාතයට සම්බන්ධ නොවන ඉද්ධ අපනයනවල වෙනස්වීම් (මකුණු 02)

ප්‍රශ්න අංක 06

- 1) සේවා වියුත්ති අනුපාතය තීරුවවනය කරන්නේ කෙයේද? (මකුණු 04)
- 2) කිහිම අවස්ථාවක සේවා වියුත්තිය පැවතිය හැක්කේ මන්ද? (මකුණු 04)
- 3) ස්වාහාරික සේවා වියුත්ති අනුපාතය යනු සුමක්ද? (මකුණු 04)
- 4) ස්වාහාරික සේවා වියුත්ති අනුපාතයට බලපාන සාධක මොනවාද? (මකුණු 04)
- 5) සේවා වියුත්තියට හේතු ගණනාවක් නියෙනි. අවශ්‍ය උදාහරණ යොදාගෙන එවායින් තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (මකුණු 04)

ප්‍රශ්න අංක 07

පහත මානාකා අතරින්, හතරක් පමණක් ප්‍රාග්ධන කෙටි සටහන් ලියන්න.

- නාමික දුල දේශීය තිෂ්පාදිතය සහ මූල්‍ය දුල දේශීය තිෂ්පාදිතය (මකුණු 05)
- ව්‍යාපාර වෙත සහ ආර්ථික අවපාත (මකුණු 05)
- විදිම් සහ කාජ්දලීම් (මකුණු 05)

- 4) ඉල්ලමෙන් ඇඟුණු උද්ධිමනය සහ සැපයුමෙන් තළ්පුවුණු උද්ධිමනය (ලකුණු 05)
- 5) සංචාර ආර්ථික ආකෘතිය සහ රුපය සහිත සංචාර ආර්ථික ආකෘතිය (ලකුණු 05)

ප්‍රශ්න අංක 08

- 1) “ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යුහමාන ආර්ථික අර්ථිදෙශයේ මිශ්‍රමට නම් රුප ප්‍රකාරණයේමක මුළු සහ රාජ්‍ය මුළු ප්‍රතිපත්තියක් ශ්‍රීයාත්මක කළ යුතුය.” මෙම ප්‍රකාශය ගැන තර්ක කරන්න? (ලකුණු 10)
- 2) මෙම මොසියුලය හරහා ඔබ ඉගෙන ගේ සාර්ව ආර්ථික විව්‍යුතයන් 5ක් යොදා ගතිමින් ශ්‍රී ලංකාවේ වන්මත් ආර්ථික අර්ථිදාය පැහැදිලි කරන්න? (ලකුණු 10)



මානව සම්පත් අංශවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

නුම කළමනාකරණවේදී උපාධි පරික්ෂණය - II වසර

(දෙවන සෞමෙශ්‍යරාය - සිංහල මාධ්‍යය)

(පරිශ්චාත ලද්දේ 2023 මාර්තු)

BLM 2233 - කාර්යාලය කළමනාකරණය

අයදුම්කරුවන්ට උපයෝගී

(01) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

(02) මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න හයිඩ් (06) සහ පිටු තුනකින් (03) සමන්විත වේ.

(03) කාලය පැය තුනකි (03).

(04) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටුවල ඉහළිය් විභාග අංකය ගොදුන්න.

(05) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ යම් පිටුවක් හෝ කොටසක් අපැහැදිලි හම් කරණාකර වනාම ඒ බව හාලාධිපතිව දැනුම් දෙන්න.

(06) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටු අනුපිළිවෙශට අංකනය කරන්න.

01.

I. What is the Fourth Industrial Revolution?

(08 Marks)

හතරවන කාර්මික විප්ලවය යනු කුමක්ද?

II. Briefly explain following technologies; පහත තාක්ෂණීය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- a) Big data
- b) IOT (Internet of Things)
- c) Autonomous Robots
- d) Cloud Computing

(12 Marks)

(Total 20 Marks)

02.

I. What is Technology Management?

(04 Marks)

තාක්ෂණ කළමනාකරණය යනු කුමක්ද?

II. What are the Tasks of Technology Management?

(12 Marks)

තාක්ෂණීක කළමනාකරණයේ කාර්යයන් මොනවාද?

III. How to select correct technology for the organization? Briefly explain using examples.

අයතනයක් සඳහා නිවැරදිව තාක්ෂණය තෝරා ගන්නේ කෙසේද? උදාහරණ භාවිතා කරමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(04 Marks)

(Total 20 Marks)

03. Briefly explain following I to V,

පහත දැක්වෙන I සිට V දක්වා ඇති කරුණු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

I. What is data and Information?

(04 Marks)

දත්ත සහ තොරතුරු යනු කුමක්ද?

II. What is Data base system?

(04 Marks)

දත්ත සමූහය පද්ධතියක් යනු කුමක්ද?

III. Application of Data Base Management System.

(04 Marks)

දත්ත සමූහයක කළමනාකරණ පද්ධතියක යොදුම්.

IV. Characteristics of data base දත්ත සමූහයක මක්ෂණ.

(04 Marks)

V. Write advantages of Data Base Management System. දුත්ත සමුදායක කළමනාකරණ පද්ධතියක වාසි ලියන්න.

(04 Marks)

(Total 20 Marks)

04.

I. What are the three basic principles of information security? Define each one?

(07 Marks)

තොරතුරු ආරක්ෂණය සම්බන්ධ මූලික සිද්ධාන්ත තහ මොනවාද? හිරුවචනය කරන්න.

II. What is digital certificate?

(04 Marks)

සංඛ්‍යාංක සහතික පත්‍රකක් යනු කුමක්ද?

III. How digital certificate works in Internet, explain briefly.

(06 Marks)

සංඛ්‍යාංක සහතික පත්‍ර අන්තර්ජාලය තුළ තියාත්මක වන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න?

IV. What is Certificate Authority?

(03 Marks)

සහතික පත්‍ර අධිකාරියක් යනු කුමක්ද?

(Total 20 Marks)

05.

I. Discuss about security issues in E-mail?

(05 Marks)

විද්‍යුත් තැපෑල සම්බන්ධව ඇති ගැටලු සාකච්ඡා කරන්න?

II. Briefly explain what is malware and what are the common techniques used against malware spread.

(05 Marks)

අනිශ්චිත මෘදුකාංග යනු කුමක්ද? කෙටියෙන් විස්තර කරන්න සහ අනිශ්චිත මෘදුකාංග පැහැදිලි හා විශාල පොදු තාක්ෂණීක ක්‍රම මොනවාද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න?

III. How can you prevent your organization from malware attacks?

(05 Marks)

අනිශ්චිත මෘදුකාංග ප්‍රහාරවලින් ඩිජේ ආයතනය ආරක්ෂා කරගන්නේ කෙසේද?

IV. Briefly explain usage of firewall?

(05 Marks)

කිසි ප්‍රථම තැක්සිල්වෝල් හා විෂය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(Total 20 Marks)

06.

I. **7FB₁₆ Convert to Octal Numbers**

(05 Marks)

7FB₁₆ යන පැඩිඳුමය සංඛ්‍යාව අත්වමය සංඛ්‍යාවක් බවට පියවර සහිතව පරිවර්තනය කරන්න.

II. **Prove the following Demorgan's laws using laws of Boolean algebra or verified using a truth table**

(10 Marks)

(a) $(A + B)' = A' \cdot B'$

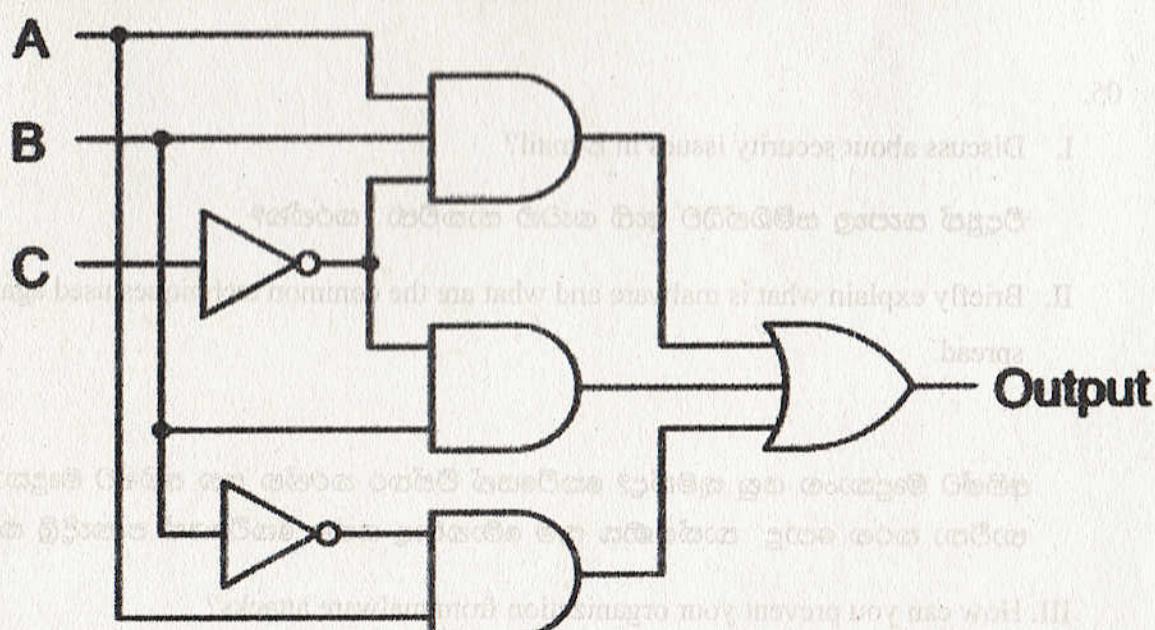
(b) $(A \cdot B)' = A' + B'$

ඉහත සම්බන්ධතාවයන් තුළියන් විෂ ගණනයේ නීති භාවිතයෙන් හෝ සත්‍යතා වග භාවිතයෙන් දෙමෝරගන්ගේ නීතිය එප්පූ කරන්න.

III. **Write The Output for the following circuit diagram.**

(05 Marks)

ඇහත දැක්වෙන පරිපථ සටහන සඳහා ප්‍රතිදානය ලියන්න.



(Total 20 Marks)



මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

ගුම් කළමනාකරණවේදී උපාධි පර්ක්‍රමණය - II වසර

(දෙවන සෝමෝක්‍රියා සිංහල මාධ්‍යය)

(පටිග්‍රියා ලද්දේ 2023 මාර්තු)

BLM 2234 - ජනගහනය සහ ගුම්බලකා අධ්‍යාපනය

අයදුම්කරුවෙන්ට උපදෙස්

- (01) පූජ්‍ය පත්‍රයේ පූජ්‍ය ගතරකට (04) පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.
- (02) මෙම පූජ්‍ය පත්‍රය පූජ්‍ය හයකින් (06) සහ පිටු තුනකින් (03) සමන්විත වේ.
- (03) ගතුක යහේතු භාවිතා කළ හැකිය.
- (04) කාලය පැය තුනයි (03).
- (05) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටුවල ඉහළින් එහා අංකය යොදන්න.
- (06) පූජ්‍ය පත්‍රයේ යම් පිටුවක් හෝ කොටසක් අපැහැදිලි නම් කරෙනුකර වනාම ඒ බව ගාලාධීපතිව දැනුම් දෙන්න.
- (07) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටු අනුපිළිවෙළට අංකනය කරන්න.

1. අ) ජනගහන අධ්‍යයනයන් සිදු කිරීමේදී හාටිතා කළ හැකි දත්ත මූලාශ්‍ර තුනක් සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ආ) ප්‍රජාවිද්‍යාත්මක සංරච්ඡයන්, ජනගහනයේ මූලිකාංග තොරතුරු සිදුකරනු ලබන බලපෑම ග්‍රුමබලකාය උදාහරණයට ගතිමින් විස්තර කරන්න.

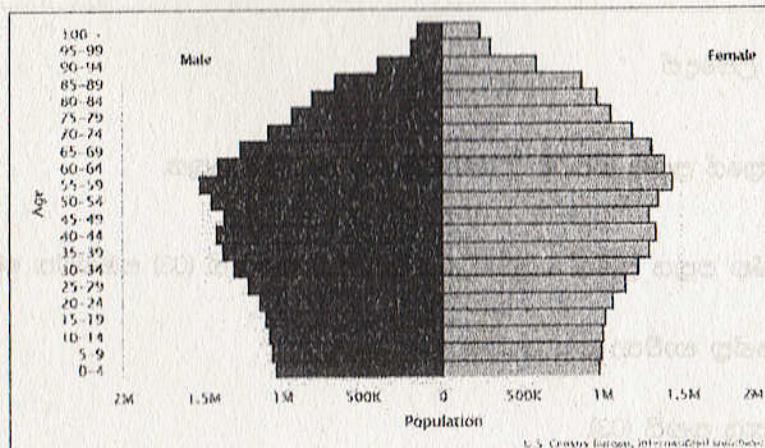
(ලකුණු 15)

2. අ) රටක මිනිස්බල යැලපුම් සිදුකිරීමේ අරමුණු පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ) පහත දැක්වෙනුයේ සංවර්ධිත රටක ජනගහන පිරිමිඩයකි. පිරිමිඩය හාටිතා කරමින් එරට ජනගහනය පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක යෙදෙන්න.

(ලකුණු 05)



අປ්"ග්‍රම බලකා අධ්‍යයනයන් සිදුකිරීමේදී ජනගහන සංස්කීන් පිළිබඳව අවධානය යොමුකිරීම වැදගත් වේ". පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 15)

3. අ) රටක සංවර්ධනය මිනුමිකරණය කිරීමේදී හාටිතා කළ හැකි සංශ්‍යතා සහ මර්ත්‍යතා ද්‍රේශක දෙක බැඳීන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

අං) ලබා දී ඇති දත්ත හාවිතා කරමින් පහත මිණුම් ගණනය කරන්න.

වයස් කාණ්ඩය	අදාල වයසේ ස්ථීන් බෙහිකළ සංඛ්‍යාව	අදාල වයසේ ස්ථීන්ගේ මරණ සංඛ්‍යාව	අදාල වයසේ ස්ථී ජනගහනය
15-19	18,250	11,272	985,000
20-24	77,440	8,722	967,000
25-29	120,101	10,987	826,000
30-34	94,882	10,565	793,000
35-39	43,867	7,898	769,000
40-44	11,424	9,985	721,000
45-49	1,142	11,233	629,000

- I. සාමාන්‍ය සංඛ්‍යාව අනුපාතිකය
- II. වයස්-විශේෂිත සංඛ්‍යාව අනුපාතික
- III. මුළු සංඛ්‍යාව අනුපාතිකය
- IV. ස්ථී-වයස් විශේෂිත මරණ අනුපාතික

(ලකුණු 15)

ආ) ඔබ ලබාගත් පිළිතුරු පිළිබඳ තෙවී විවරණයක යෙදෙන්න.

(ලකුණු 02)

4. අ) සංකුමණ ධාරා සහ සංකුමණ ප්‍රතිධාරා අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ආ) 'ලිගේ' තල්පු කිරීමේ සහ ඇද ගැනීමේ න්‍යාය ශ්‍රී ලංකාවේ සංකුමණ රටාවන් තිදුපුනට ගනීමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ආ) "මිනිස් බල සැලපුම් සකස් කිරීමේදී ජාත්‍යන්තර ග්‍රම සංකුමණය පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීම අතිශයින් වැදගත් වේ". විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

5. අ) ගුම සැපයුම සහ ගුම ඉල්ලුම අතර ඇති සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කරන්න

(ලකුණු 05)

ආ) පහත දත්ත හාවතා කරමින් ලබා දී ඇති ගුම බලකා මිනුම ගණනය කරන්න.

වයස අවුරුදු 15 ව වැඩි ජනගහනය	17,133,659
යකියා නියුක්ත ජනගහනය	8,113,507
යකියා වියුක්ත ජනගහනය	439,783

I. ගුම බලකා සහභාගිත්ව අනුපාතිකය

II. යකියා නියුක්ත අනුපාතිකය

III. යකියා වියුක්ත අනුපාතිකය

IV. යකියා නියුක්ත ජනගහන අනුපාතය

(ලකුණු 08)

ආ) ප්‍රජාවිද්‍යා පාරිනෝෂිතය රටක් සංවර්ධනය කිරීම උදෙසා පූජුපූම අවස්ථාවයි. පැහැදිලි කරන්න

(ලකුණු 12)

6. අ) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන ගුම බලකා රටා සහ ප්‍රවණතා පිළිබඳව තිද්සුන් දෙමින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

ආ) මැත කාලීනව ශ්‍රී ලංකාවේ මිනිස් බල සංවර්ධනය උදෙසා රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක මූලික ප්‍රතිපත්ති සහ වැඩසටහන් පිළිබඳව විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 15)



මානව සම්පත් අනිවරුදහන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

නුම කළමනාකරණවේදී උපාධි පරීක්ෂණය - II වසර

(දෙවන සැමෙයිසරය - සිංහල මාධ්‍යය)

(ප්‍රචාරක ලද්දේ 2023 මාර්තු)

BLM 2235 - ව්‍යාපාර හිතිය

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස්

- (01) පූජ්‍ය පත්‍රයේ පූජ්‍ය පහකට (05) පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.
- (02) මෙම පූජ්‍ය පත්‍රය පූජ්‍ය හතකින් (07) සහ පිටු දෙකකින් (02) සමන්විත වේ.
- (03) කාලය පැය තුනකි (03).
- (04) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටුවල ඉහළින් විහාග අංකය යොදුහේ.
- (05) පූජ්‍ය පත්‍රයේ යම් පිටුවක් හෝ කොටසක් අපැහැදිලි භම් කරුණුකර වහාම ඒ බව භාලාධිපතිට දැනුම් දෙන්න.
- (06) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටු අනුපිළිවෙළට අංකනය කරන්න.

01.“හවුල් ව්‍යාපාර නිතියට අනුව, ඇතැම් අවස්ථාවලදී යම් පුද්ගලයකුට හවුල් ව්‍යාපාරයේ ඉදෑධ ලාභයෙන් කොටසක් ලබුණු යිහු වම හවුල් ව්‍යාපාරයේ හවුල්කරුවකු බවට පත් නොවේ”. ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමග එකත වන්නේද? අදාළ ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන හා නඩු තීන්දු ඇසුරන් ඔබගේ පිළිතුර සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 20)

02.“සද්ධාවී ගැනුම්කරුවකුට හානියි සඳහා භෞදු නිමිකමක් ලබා ගැනීමට නෙමෝ බාධි රිතිය බොහෝ සෙයින් උපකාරී වේ”. ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමග එකත වන්නේද? ශ්‍රී ලංකාවේ හානියි විකිණීමේ නිතියට අදාළ ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන හා නඩු තීන්දු ඇතුළත් කරමින් ඔබගේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 20)

03.“තිවිෂුම නිතියට අනුව අර්ථායක් සහ අර්ථායකට ආරාධනා තිරිමක් අතර කිසිදු වෙනසක් නැත. මෙම අවස්ථාව මතින් වලංගු තිවිෂුමක් ඇතිවේ”. මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබට එකත වන්නේද? අදාළ නඩු තීන්දු ඇසුරන් ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු 20)

04.“හවුල් ව්‍යාපාරයක මූලික ප්‍රායිඛාය රුපියල් දුහස (රු.1000/-) ඉක්මවන අවස්ථාවකදී, හවුල් ව්‍යාපාරයේ සියලුම හවුල්කරුවන් විසින් අත්සන් තබන ලද ලිඛිත තිබිය යුතුය යන්න අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවයක් නොවේ”. සාකච්ඡා කරන්න. අදාළ ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන හා නඩු තීන්දු ඇසුරන් ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු 20)

05.“ශ්‍රී ලංකාවේ හාන්ඩ් විකිණීමේ නීතියට අනුව, හාන්ඩ් විකිණීමේ තිබේ ව්‍යුහ ව්‍යුහ සහ ගැනුම්කරු ප්‍රවේශම් විය යුතුය යන සිද්ධාන්තයන්, වැඩුණුම්කරු ප්‍රවේශම් විය යුතුය යන සිද්ධාන්තයන් අතර ප්‍රහාර සම්බන්ධිතාවයක් නැත”. මෙම ප්‍රකාශ සමග ඔබ විකාශ වන්නේද? අදාළ ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන හා නඩු තින්ද ඇසුරින් ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු 20)

06.

I. හුවල් ව්‍යුහාරයක් විසුරුවා හැරිය හැක්කේ කෙයේද?

(ලකුණු 10)

II. ශ්‍රී ලංකාවේ හාන්ඩ් විකිණීමේ නීතිය සම්බන්ධියෙන් මිල භොලත් වැඩුණුම්කරුවකුට හාන්ඩ් ව්‍යුහ ව්‍යුහ ව්‍යුහ ප්‍රතිපාදන ආත් අයිතිවාසිකම් මොගවාද?

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)

07.

I. සෑම විකාශනාවයක්ම වලංගු තිබේ වේ. මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබ විකාශ වන්නේද? විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

II. ප්‍රතිග්‍රහණයක් ඇත්ත වශයෙන්ම අර්ථනාකරුව සන්නිවේදනය විය යුතුද? තිබේ නීතියේ නඩු තින්ද ඇසුරුන් විශ්‍යා කරන්න.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 20)
