



මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ගුණ කළමනාකරණවේදී උපාධිය - 2023/2024

ප්‍රථම වසර - දෙවන සේමෙස්තර අවසාන පරික්ෂණය - 2024

(පවත්වන ලද්දේ 2024 ජූලි මස)

BLM 1231 - සූක්ෂම ආර්ථික විද්‍යාව

අපේක්ෂකයින් සඳහා උපදෙස්:

- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රය ප්‍රශ්න හයකින් (06) සහ මූල් පිටුවද ඇතුළත්ව පිටු හතරකින් (04) සමන්විත වේ.
- ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ගණක යන්ත්‍ර භාවිත කළ තැකිය.
- පැහැදිලි අත්අකුරින් ලිවිම අනිවාර්ය වේ.
- විභාගය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය පැය තුන (03) කි.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ සැම පිටුවකම වෙන්කොට ඇති ස්ථානයේ තම විභාග අංකය සහ පිළිතුරුපතේ පිටු අංකය සඳහන් කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිටුවක් හෝ කොටසක් මුදුණය වී නොමැති නම් කරුණාකර විභාග ගාලාධිපතිවරයාට දැන්වන්න.

- 01) (i)** යථානුරූප ආර්ථික විද්‍යාව (Positive Economics) අහිමතානුරූප ආර්ථික සංශීලන පැහැදිලි කරන්න.
- (ii)** නිෂ්පාදන සාධකයක් ලෙස ව්‍යවසායකක්වය ගුමයෙන් වෙනස්වන ආකාරය අදාළ උදාහරණ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii)** කෙසේ නිපදවන්නේද යන මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්නයට ශ්‍රී ලංකාවේ ආයතන පිළිතුරු සපයන ආකාරය අදාළ කරමාන්ත ආගුරෙන් උදාහරණ ගෙන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv)** වැඩිහිටි ආච්ච්‍යතික පිරිවැය සංශීලන නිෂ්පාදන හැකියා මායිමක් යොදාගෙන ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකය කාමිකාර්මික හා කාර්මික යන හාජ්බ වර්ග දෙක (02) පමණක් නිපදවයි නම්, පහත අවස්ථා පැහැදිලි කරන්න. (අපකළුපන ඇතොත් එවා සඳහන් කරන්න.)
- (a)** කාමිකර්මාන්තයට ඉන්දියානු ආධාර ඇතිව නව තාක්ෂණය හැඳුන්වා දීම.
- (b)** කාලගුණික විපර්යාස නිසා ඇති වූ අධික වර්ෂාවන් ආර්ථික යටිතල පහසුකම් විනාශ වීම. (ලකුණු 02)
- (ලකුණු 02)
[මුළු ලකුණු 20]
- 02)** අයිස් පලම සඳහා පුද්ගල (Individual) ඉල්ලුම ශ්‍රීතය වන්නේ $Q_d = 100 - 5p$ ය. මෙවැනි ඉල්ලුමකරුවන් විස්සක් (20) වෙළෙදපොල තුළ සිටින බවට ගනන් බලා සැපයුමකරුවන් දහයක් (10) වෙළෙදපොල තුළ ක්‍රියාත්මක චේ.
- (i)** වෙළදපොල ඉල්ලුම හා සැපයුම ශ්‍රීතය ලබාගන්න. (ලකුණු 04)
- (ii)** වෙළෙදපොල සම්බුද්ධිත මිල සහ ප්‍රමාණය සෞයන්න. (ලකුණු 04)
- (iii)** සම්බුද්ධිත මිලේදී මිල ඉල්ලුම නමුතාව ගණනය කර එහි ස්වභාවය හැඳුනා ගන්න. (ලකුණු 04)
- (iv)** ඉල්ලුම වතුය $Q_d = 4000 - 100p$ ලෙස වෙනස් වූයේ නම්;
(a) ඒ සඳහා බලපෑ හැකි කරුණු දෙකක් (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (b)** නව වෙළෙදපොල සම්බුද්ධිත මිල සහ ප්‍රමාණය සෞයන්න. (ලකුණු 05)
- (ලකුණු 03)
[මුළු ලකුණු 20]
- 03) (i)** උපයෝගිතාවය පාරිභෝගික දැජ්වීකෝන්සයෙන් නිර්වචනය කරන්න.
- (ii)** සිනවන ආන්තික උපයෝගිතා තාක්ෂණය (Theory of Diminishing Marginal Utility) උදාහරණ සංශීලන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

- (iii) කිහිපයම පාරිභෝගිකයෙකු සතුව රු. 80/- ක ($M = 80$) මුදලක් පවතී. කෙසෙල් ගෙවියක් (X) මෙන්ම කේක් කැල්ලක් (Y) ද රුපියල් 10/- ක් වේ ($P_x = 10$, $P_y = 10$). කෙසෙල් ගෙවි සහ කේක්වලට අදාළ ආන්තික උපයෝගිකාවයන් (MU_x සහ MU_y) පහත වගුවේ දැක්වේ.

| ඒකක ප්‍රමාණය | කෙසෙල්වල ආන්තික ෂාපයෝගිකාවය (MU_x) | කේක්වල ආන්තික ෂාපයෝගිකාවය (MU_y) |
|-----------------|---|---|
| 1 | 11 | 19 |
| 2 | 10 | 17 |
| 3 | 09 | 15 |
| 4 | 08 | 13 |
| 5 | 07 | 12 |
| 6 | 06 | 10 |

දැහන තොරතුරු ආධාරයෙන් මෙම පාරිභෝගිකයා තම තෘප්තිය උපරිම කිරීම සඳහා මුදල් ආදායම කෙසෙල් සහ කේක් අතර බෙදාහරිනා ආකාරය පාරිභෝගික සමතුලිතයට අදාළ කොන්දේසි උපයෝගි කර ගනිමින් පෙන්වන්න.

(ලකුණු 08)

- (iv) මිල ඉල්ලුම් නමුකාව තීරණය කරන සාධක දෙකක් (02) උදාහරණ යහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

[මුළු ලකුණු 20]

- 04) (i) කුඩා පරිමාන ව්‍යාපාරයක නිෂ්පාදනයට අදාළ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

| යන්ත්‍ර | ගුණය | මුළු නිමවුම |
|---------|------|-------------|
| 02 | 0 | 0 |
| 02 | 01 | 02 |
| 02 | 02 | 05 |
| 02 | 03 | 09 |
| 02 | 04 | 12 |
| 02 | 05 | 14 |
| 02 | 06 | 15 |
| 02 | 07 | 15 |
| 02 | 08 | 14 |
| 02 | 09 | 12 |

- (a) මෙම නිෂ්පාදනය අදාළ වන්නේ කුමන කාලයටදීසි (දිග හෝ කෙටි) හැඳුනා ගන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 02)

- (b) සාමාන්‍ය නිමවුම හා ආන්තික නිමවුම ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 04)

- (c) වැඩිනා එළවුලට සහ සිනවන එළවුලට දායකත්වය දෙන ගුම්කයන්ගේ පරායය (Range) හැඳුනාගන්න.

(ලකුණු 04)

- (ii) (a) සාමාන්‍ය මුළු පිරිවැය, සාමාන්‍ය විව්ලා පිරිවැය සහ ආන්තික පිරිවැය අතර පවත්නා සම්බන්ධතාව රුප සටහනක් ආධාරයෙන් පෙන්වන්න.
 (b) ප්‍රතිචාරක්ෂා පිරිවැය (Explicit Cost) සහ ආරෝපිත පිරිවැය (Implicit Cost) උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ෂණ 05)
[මුළු ලක්ෂණ 20]

- 05) (i) කනීපයාදිකාරී (Oligopoly) වෙළෙඳපොළක් හඳුනාගන්නා ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ෂණ 05)
 (ii) තරගකාරීන්වය හා වෙළෙඳපොළ බලය (Market Power) පුරුණ තරගකාරී වෙළෙඳපොළක් (Perfect Competition) සහ එකාධිකාරී (Monopoly) වෙළෙඳපොළක් ආගුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ෂණ 05)
 (iii) පුරුණ තරගකාරී වෙළෙඳපොළක (Perfect Competition) ආයතනික ඉල්ලුම් ව්‍යුහ එම ආයතනයේ සාමාන්‍ය ආදායම (AR) මෙන්ම ආන්තික ආදායම ද (MR) නියෝගනය කරන බව රුපසටහනක් ඇද සංඛ්‍යාත්මකව ඔප්පුකර පෙන්වන්න.
(ලක්ෂණ 05)
 (iv) නිශ්චාදන ආයතනයකට අදාළව මුළු පිරිවැය සහ මුළු ආදායම යුතු පිළියන් පහත පරිදි රේ.
(ලක්ෂණ 05)

$$TR = 15Q$$

$$TC = 150 + 5Q + Q^2$$

- (a) ලාභ උපරිම කරන අවස්ථාවට අදාළ නිමුවුම ඒකක ප්‍රමාණය සෞයන්නා.
 (b) ලාභ උපරිම කරන නිමුවුමේදී සාමාන්‍ය ආදායම සහ සාමාන්‍ය පිරිවැය ගණනය කරන්න.
(ලක්ෂණ 03)

(ලක්ෂණ 02)
[මුළු ලක්ෂණ 20]

- 06) පහත සඳහන් සංකල්ප / සංයිද්ධින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 (i) හිඟකම .
 (ii) ආදායම ප්‍රතිචාරකය
 (iii) මුළු උපයෝගිතාවය
 (iv) එකීය ඉල්ලුම් නම්වතාව
 (v) පුරුණ තරගකාරී ආයතන වැසුම් ලක්ෂා (Shutdown Point)

[ලක්ෂණ 04 X 05 = මුළු ලක්ෂණ 20]



මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ගුණ කළමනාකරණවේදී උපාධිය - 2023/2024

ප්‍රථම වසර - දෙවන සෙමෙස්තර අවසාන පරික්ෂණය - 2024

(පවත්වන ලද්දේ 2024 ජූලි මස)

BLM 1231 - සූක්ෂම ආර්ථික විද්‍යාව

අපේක්ෂකයින් සඳහා උපදෙස්:

- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රය ප්‍රශ්න හයකින් (06) සහ මූල් පිටුවද ඇතුළත්ව පිටු හතරකින් (04) සමන්විත වේ.
- ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ගණක යන්ත්‍ර හාවිත කළ නැංවා.
- පැහැදිලි අත්අකුරින් ලිවිම අනිවාර්ය වේ.
- විභාගය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය පැය තුන (03) කි.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ සැම පිටුවකම වෙන්කොට ඇති ස්ථානයේ තම විභාග අංකය සහ පිළිතුරුපතේ පිටු අංකය සඳහන් කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිටුවක් හෝ කොටසක් මුදුණුය වී නොමැති තම කරුණාකර විභාග ගාලාධිපතිවරයාට දන්වන්න.

- 01) (i)** යථානුරූප ආර්ථික විද්‍යාව (Positive Economics) අභිමතනානුරූප ආර්ථික විද්‍යාවෙන් (Normative Economics) වෙනස්වන ආකාරය අදාළ උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) නිෂ්පාදන සාධකයක් ලෙස ව්‍යවසායකන්ට වය ගුමයෙන් වෙනස්වන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) කෙසේ නිපදවන්නේද යන මූලික ආර්ථික ප්‍රයෝගයට ශ්‍රී ලංකාවේ ආයතන පිළිතුරු සපයන ආකාරය අදාළ කරමාන්ත ආශ්‍රයෙන් උදාහරණ ගෙන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iv) වැඩිහි ආච්‍රේක පිරිවැය සහිත නිෂ්පාදන හැකියා මායිමක් යොදාගෙන ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකය කෘෂිකාර්මික හා කාර්මික යන හාජේබ වර්ග දෙක (02) පමණක් නිපදවයි නම්, පහත අවස්ථා පැහැදිලි කරන්න. (ද්‍ර්පකල්පන ඇතොත් ඒවා සඳහන් කරන්න.)
- (a) කෘෂිකරමාන්තයට ඉන්දියානු ආධාර ඇතිව නව තාක්ෂණය හඳුන්වා දීම.
- (b) කාලගුණික විපරයාස නිසා ඇති වූ අධික වර්ගාවන් ආර්ථික යටිතල පැපයුමකරුවන් දෙයක් (20) වෙළෙඳපාල තුළ කිවින බවට ගනන් බලා ඇත. අයිස් පලමුවලට අදාළ සැපයුම ශ්‍රීතය $Q_s = 20 + 10p$ වන අතර එවැනි සැපයුමකරුවන් දෙයක් (10) වෙළෙඳපාල තුළ ක්‍රියාත්මක වේ.
- (a) වෙළෙඳපාල ඉල්ලුම හා සැපයුම ශ්‍රීතය ලබාගන්න. (ලකුණු 04)
- (b) වෙළෙඳපාල සමතුලිත මිල සහ ප්‍රමාණය යොයන්න. (ලකුණු 04)
- (c) සමතුලිත මිලදී මිල ඉල්ලුම නමුතාව ගණනය කර එහි ස්වභාවය හඳුනා ගන්න. (ලකුණු 04)
- (d) ඉල්ලුම වනුය $Q_d = 4000 - 100p$ ලෙස වෙනස් වූයේ නම්;
- (a) ඒ සඳහා බලපෑ හැකි කරුණු දෙකක් (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (b) නව වෙළෙඳපාල සමතුලිත මිල සහ ප්‍රමාණය යොයන්න. (ලකුණු 03)
- [මුළු ලකුණු 20]
- 02)** අයිස් පලමු සඳහා පුද්ගල (Individual) ඉල්ලුම ශ්‍රීතය වන්නේ $Q_d = 100 - 5p$ ය. මෙවැනි ඉල්ලුමකරුවන් විස්සක් (20) වෙළෙඳපාල තුළ කිවින බවට ගනන් බලා ඇත. අයිස් පලමුවලට අදාළ සැපයුම ශ්‍රීතය $Q_s = 20 + 10p$ වන අතර එවැනි සැපයුමකරුවන් දෙයක් (10) වෙළෙඳපාල තුළ ක්‍රියාත්මක වේ.
- (i) වෙළෙඳපාල ඉල්ලුම හා සැපයුම ශ්‍රීතය ලබාගන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) වෙළෙඳපාල සමතුලිත මිල සහ ප්‍රමාණය යොයන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) සමතුලිත මිලදී මිල ඉල්ලුම නමුතාව ගණනය කර එහි ස්වභාවය හඳුනා ගන්න. (ලකුණු 04)
- (iv) ඉල්ලුම වනුය $Q_d = 4000 - 100p$ ලෙස වෙනස් වූයේ නම්;
- (a) ඒ සඳහා බලපෑ හැකි කරුණු දෙකක් (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (b) නව වෙළෙඳපාල සමතුලිත මිල සහ ප්‍රමාණය යොයන්න. (ලකුණු 03)
- [මුළු ලකුණු 20]
- 03)** (i) උපයෝගිතාවය පාරිභෝගික දාශ්විකෝෂයෙන් නිරවත්තය කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ඩිනවන ආන්තික උපයෝගිතා න්‍යාය (Theory of Diminishing Marginal Utility) උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

- (iii) කිසියම පාරිභෝගිකයෙකු සතුව රු. 80/- ක ($M = 80$) මුදලක් පවතී. කොසේල් ගෙවියක් (X) මෙන්ම කේක් කුල්ලක් (Y) ද රුපියල් 10/- ක් වේ ($P_x = 10$, $P_y = 10$). කොසේල් ගෙවි සහ කේක්වලට අදාළ ආන්තික උපයෝගිතාවයන් (MU_x සහ MU_y) පහත වගුවේ දැක්වේ.

| ඒකක ප්‍රමාණය | කොසේල්වල ආන්තික උපයෝගිතාවය (MU_x) | කේක්වල ආන්තික උපයෝගිතාවය (MU_y) |
|--------------|--|--|
| 1 | 11 | 19 |
| 2 | 10 | 17 |
| 3 | 09 | 15 |
| 4 | 08 | 13 |
| 5 | 07 | 12 |
| 6 | 06 | 10 |

දහන තොරතුරු ආධාරයෙන් මෙම පාරිභෝගිකය තම තෘප්තිය උපරිම කිරීම සඳහා මුදල් ආදායම කොසේල් සහ කේක් අතර බෙදාහරින ආකාරය පාරිභෝගික සමතුලිතයට අදාළ කොන්දේසි උපයෝගි කර ගනීමින් පෙන්වන්න.

(ලකුණු 08)

- (iv) මිල ඉල්ලුම් තම්බාව තීරණය කරන සාධක දෙකක් (02) උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

[මුළු ලකුණු 20]

- 04) (i) කුඩා පරිමාන ව්‍යාපාරයක නිෂ්පාදනයට අදාළ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

| යන්ත්‍ර | ග්‍රමය | මුළු නිමුවම |
|---------|--------|-------------|
| 02 | 0 | 0 |
| 02 | 01 | 02 |
| 02 | 02 | 05 |
| 02 | 03 | 09 |
| 02 | 04 | 12 |
| 02 | 05 | 14 |
| 02 | 06 | 15 |
| 02 | 07 | 15 |
| 02 | 08 | 14 |
| 02 | 09 | 12 |

- (a) මෙම නිෂ්පාදනය අදාළ වන්නේ කුමන කාලයටදී (දිගු භෞත් කෙටි) හැඳුනා ගන්නේ කොසේද?

(ලකුණු 02)

- (b) සාමාන්‍ය නිමුවම හා ආන්තික නිමුවම ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 04)

- (c) වැශිනා එලවලට සහ සිනාවන එලවලට දායකත්වය දෙන ග්‍රමකියන්ගේ පරායය (Range) හැඳුනාගන්න.

(ලකුණු 04)

(ii) (a) සාමාන්‍ය මුළු පිරිවැය, සාමාන්‍ය විවලා පිරිවැය සහ ආන්තික පිරිවැය අතර පවත්නා සම්බන්ධතාවේ රුප සටහනක් ආධාරයෙන් පෙන්වන්න.

(ලකුණු 05)

(b) ප්‍රත්‍යක්ෂ පිරිවැය (Explicit Cost) සහ ආරෝපිත පිරිවැය (Implicit Cost) උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

[මුළු ලකුණු 20]

05) (i) කනිපයාදිකාර (Oligopoly) වෙළඳපොලක් හැඳුනාගන්නා ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) තරගකාරීන්වය හා වෙළඳපොල බලය (Market Power) පූර්ණ තරගකාරී වෙළඳපොලක් (Perfect Competition) සහ ඒකාධිකාර (Monopoly) වෙළඳපොලක් ආශ්‍යෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

(iii) පූර්ණ තරගකාරී වෙළඳපොලක (Perfect Competition) ආයතනික ඉල්ලුම් ව්‍යුහ එම ආයතනයක් සාමාන්‍ය ආදායම (AR) මෙන්ම ආන්තික ආදායම ද (MR) නියෝගනාය කරන බව රුපසටහනක් ඇද සංඛ්‍යාත්මකව ඔවුන් පෙන්වන්න.

(ලකුණු 05)

(iv) නිෂ්පාදන ආයතනයකට අදාළව මුළු පිරිවැය සහ මුළු ආදායම ලිඛිතයෙන් පහත පරිදි වේ.

$$TR = 15Q$$

$$TC = 150 + 5Q + Q^2$$

(a) ලාභ උපරිම කරන අවස්ථාවට අදාළ නිමුවුම් ඒකක ප්‍රමාණය සොයන්න.

(ලකුණු 03)

(b) ලාභ උපරිම කරන නිමුවුමේදී සාමාන්‍ය ආදායම සහ සාමාන්‍ය පිරිවැය තෙක්නොලොජිජි කරන්න.

(ලකුණු 02)

[මුළු ලකුණු 20]

06) පහත සඳහන් සංකල්ප / සංසිද්ධින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(i) හිභකම

(ii) ආදායම ප්‍රතිච්චිතය

(iii) මුළු උපයෝගිතාවය

(iv) ඒකීය ඉල්ලුම් නමුවතාව

(v) පූර්ණ තරගකාරී ආයතන වැසුම ලක්ෂණ (Shutdown Point)

[ලකුණු 04 X 05 = මුළු ලකුණු 20]



මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ගුම කළමනාකරණවේදී උපාධිය - 2023/2024

ප්‍රථම වසර - දෙවන සේමෙස්කර අවසාන පරික්ෂණය - 2024

(පවත්වන ලද්දේ 2024 ජූලි මස)

BLM 1232 - රකියා ස්ථානයේ මනෝවිද්‍යාව

අපේක්ෂකයින් සඳහා උපදෙස්:

- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රය ප්‍රශ්න නවයකින් (09) සහ මූල් පිටුවද ඇතුළත්ව පිටු තුනකින් (03) සමන්විත වේ.
- ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පැහැදිලි අත්අකුරින් ලිවිම අනිවාර්ය වේ.
- විභාගය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය පැය තුන (03) කි.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ සෑම පිටුවකම වෙන්කොට ඇති ස්ථානයේ තම විභාග අංකය සහ පිළිතුරුපත් පිටු අංකය සඳහන් කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිටුවක් හෝ කොටසක් මූදුණිය වී නොමැති නම කරුණාකර විභාග ගාලාධීපතිවරයාට දැන්වන්න.

- 01) (i)** ක්ලමතය (Stress) යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා, එලදායි තොටා ක්ලමතය සේවක කාර්යසාධනයට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii)** සේවක එලදායිතාව අඩුවීමට බලපාන මානයික අනුමිකතා 3 ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- [මුළු ලකුණු 20]
- 02) (i)** විත්තවේතිය බුද්ධිය (Emotional Intelligence) යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වා, එය පුද්ගලයෙකුට රැකියා ස්ථානයේදී වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි පහදුන්න.
- (ලකුණු 10)
- (ii)** "හැම පුද්ගලයෙකුටම සියලුම බුද්ධිමය කුසලතා එකවර තොපිපිටියි". ඔබ මෙම කියමනාට එකඟ වන්නේදැයි නිදසුන් යෝතව දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- [මුළු ලකුණු 20]
- 03) (i)** "සේවකයින්ගේ කාර්යයට අදාළ ඉලක්ක යැලපුම කිරීම තුළින් ඔවුන් ඉතා භෞදින් අභිජ්‍රේරණය කරවිය ගැන." මෙවැනි ඉලක්කයක නිලිය යුතු විශේෂ ගුණාග මොනවාද?
- (ලකුණු 10)
- (ii)** එමඟැම මස්ලේට අනුව පුද්ගලයින්ට ආත්ම සාක්ෂාත්කරණය කරා එහා එම අඛජු වන්නේ ඇයිදැයි සේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)
- [මුළු ලකුණු 20]
- 04) (i)** "රැකියා ස්ථානයකට වඩාත් උචිත වන්නේ සමාජ කේන්ද්‍රිය බලය (Socialized Power) යොදාගන්නා නායකයන්ය." මෙම කියමනාට ඔබ එකඟ වන්නේදැයි අදහස් දක්වන්න.
- (ලකුණු 10)
- (ii)** නායකත්වය සේවා ස්ථානයට වැදගත් වන්නේ ඇයි? සේතු 5ක් මගින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)
- [මුළු ලකුණු 20]
- 05) (i)** "වංත්තීය තීරණයක් ගැනීම අඩුම වගයෙන් අවුරුදු 6/7ක ක්‍රියාවලියකි." මෙම කියමන ගින්ස්බර්ග්ගේ න්‍යාය ඇසුරෙන් තහවුරු කරන්න.
- (ලකුණු 10)
- (ii)** ඇත් රෝ ගේ විශ්‍රාය අනුව ප්‍රමුණ් හඳු-වඩා ගැනීමේදී දෙමාපියන් යතු ආකල්ප, ප්‍රමුණ්ගේ පොරුෂය හා අනාගත වංත්තීයවරණය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)
- [මුළු ලකුණු 20]
- 06) (i)** "සමාජයිලි වරය" (Pro Social Behavior) යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කර රැකියා ස්ථානය කුළ සමාජයිලි වරය පවත්වා ගැනීමෙහි ප්‍රතිලාභ 5ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)

(ii) ඔබ නායකයෙකු ලෙස යම් සංවිධානයක කැස්බායම් වැඩ ප්‍රචිර්ධීය කරන්නේ නම්, ඔබ විසින් අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
[මුළු ලකුණු 20]

- 07) (i) පොරුෂ අනුමිකතාවක් (Personality Disorder) යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කර එය සේවකයෙකු කෙරෙහි බලපාන ආකාරය නිදුසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)
(ii) "පොරුෂ ගති ලක්ෂණවලට සුදුසු රකියාවක් ලැබීම සේවකයාට මෙන්ම ආයතනයට එලදායකය." මෙම කියමන විමසන්න.
(ලකුණු 10)
[මුළු ලකුණු 20]

- 08) (i) සේවක වර්යාව හැඩගැස්වීමට ප්‍රතියන්න/උපස්තමහන (Reinforcement) භාවිත කරන ආකාරය නිදුසුන් 4ක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)
(ii) සේවකයෙකුට යාණ ප්‍රතියන්න/ දූෂ්‍යවම (Punishments) ලබා දීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 5ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)
[මුළු ලකුණු 20]

- 09) (i) සේවා ස්ථාන ගැටුම්වල (Workplace Conflicts) ප්‍රධාන ස්වරූප 3 කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)
(ii) ආයතනික ගැටුම්වල ධනාත්මක හා යාණාත්මක ප්‍රතිඵල ලැයිස්තු ගත කරන්න.
(ලකුණු 10)
[මුළු ලකුණු 20]



මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ගුම කළමනාකරණවේදී උපාධිය - 2023/2024

ප්‍රථම වසර - දෙවන සේමෙස්තර අවසාන පරීක්ෂණය - 2024

(පවත්වන ලද්දේ 2024 ජූලි මස)

BLM 1232 - රැකියා ස්ථානයේ මණ්ඩිල්‍යාව

අපේක්ෂකයින් සඳහා උපදෙස්:

- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රය ප්‍රශ්න ත්‍රිත්‍යකින් (09) සහ මුල් පිටුවද ඇතළත්ව පිටු තුනකින් (03) සමන්විත වේ.
- ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පැහැදිලි අත්අකුරින් ලිවිම අනිවාර්ය වේ.
- විභාගය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය පැය තුන (03) කි.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ සෑම පිටුවකම වෙන්කොට ඇති ස්ථානයේ තම විභාග අංකය සහ පිළිතුරුපතේ පිටු අංකය සඳහන් කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිටුවක් හෝ කොටසක් මූල්‍යාලය වී නොමැති තම කරුණාකර විභාග ගාලාධිපතිවරයාට දීම්වන්න.

- 01) (i)** ක්ලමරය (Stress) යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා, එලඟයි නොවන ක්ලමතය සේවක කාර්යභාධිතායට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii)** සේවක එලඟයිතාව අඩුවීමට බලපාන මාත්‍යික අනුමිකතා 3 ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)
[මුළු ලකුණු 20]
- 02) (i)** විත්තවේගිය පුද්ධිය (Emotional Intelligence) යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වා එය පුද්ගලයෙකුට රැකියා ස්ථානයේදී වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි පහදන්න.
- (ලකුණු 10)
- (ii)** "හැම පුද්ගලයෙකුටම සියලුම පුද්ධිමය කුසලතා එකවර නොපිළිවයි". ඔබ මෙම කියමනට එකඟ වන්නේදැයි තිබුණුන් සහිතව දක්වන්න.
- (ලකුණු 10)
[මුළු ලකුණු 20]
- 03) (i)** "සේවකයින්ගේ කාර්යයට අදාළ ඉලක්ක සැලසුම කිරීම කුළින් ඔවුන් ඉකා භොඳින් අහිප්පේරණය කරවිය හැක." මෙවැනි ඉලක්කයක තිබිය යුතු විශේෂ ගුණාංග මොනවාද?
- (ලකුණු 10)
- (ii)** ඒමුහැම මස්ලෝට ට අනුව පුද්ගලයින්ට ආන්ම සාක්ෂාත්කරණය කරා පහා විම අපහසු වන්නේ ඇයිදැයි හේතු දක්වන්න් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)
[මුළු ලකුණු 20]
- 04) (i)** "රැකියා ස්ථානයකට වඩාත් උචිත වන්නේ සමාජ කේන්ඩ්‍රීය බලය (Socialized Power) යොදාගන්නා නායකයන්ය." මෙම කියමනට ඔබ එකඟ වන්නේදැයි අදහස් දක්වන්න.
- (ලකුණු 10)
- (ii)** නායකත්වය සේවා ස්ථානයට වැදගත් වන්නේ ඇයි? සේතු රික් මගින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)
[මුළු ලකුණු 20]
- 05) (i)** "වෘත්තීය තීරණයක් ගැනීම අඩුම වශයෙන් අවුරුදු 6/7ක ක්‍රියාවලියකි." මෙම කියමන ගින්ස්බර්ග්ගේ නායාය ඇසුරෙන් තහවුරු කරන්න.
- (ලකුණු 10)
- (ii)** ඇන් රෝ ගේ විග්‍රහය අනුව පළුන් හඳා-වඩා ගැනීමේදී දෙමාපියන් සතු ආකල්ප, පළුන්ගේ පොරුෂය හා අනාගත වෘත්තීයවරණය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)
[මුළු ලකුණු 20]
- 06) (i)** "සමාජයිලි වර්යා" (Pro Social Behavior) යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කර රැකියා ස්ථානය තුළ සමාජයිලි වර්යා පවත්වා ගැනීමෙහි ප්‍රතිලාභ 5ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10)

(ii) ඔබ නායකයෙකු ලෙස යම සංවිධානයක කැළඩායම් වැඩ ප්‍රවර්ධනය කරන්නේ නම, ඔබ විසින් අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 10)
[මුළු ලක්ෂණ 20]

- 07) (i) පෝරුෂ අනුමිකතාවක් (Personality Disorder) යනු කුමක්දියී පැහැදිලි කර එය සේවකයෙකු කෙරෙහි බලපාන ආකාරය නිදුසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ෂණ 10)
(ii) "පෝරුෂ ගති ලක්ෂණවලට පූදුපූරු රකියාවක් ලැබීම සේවකයාට මෙන්ම ආයතනයට එලදායකය." මෙම කියමනා විමසන්න.
(ලක්ෂණ 10)
[මුළු ලක්ෂණ 20]

- 08) (i) සේවක වර්යාව හැඩගැස්වීමට ප්‍රතියන්න/උපස්තමහන (Reinforcement) හාවිත කරන ආකාරය නිදුසුන් 4ක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ෂණ 10)
(ii) සේවකයෙකුට සාමාන්‍ය ප්‍රතියන්න/ ද්‍රුවම (Punishments) ලබා දීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 5ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ෂණ 10)
[මුළු ලක්ෂණ 20]

- 09) (i) සේවා ස්ථාන ගැටුම්වල (Workplace Conflicts) ප්‍රධාන ස්වරුප 3 කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ෂණ 10)
(ii) ආයතනික ගැටුම්වල දහාත්මක හා සංඛ්‍යාත්මක ප්‍රතිඵල ලැයිස්තු ගත කරන්න.
(ලක්ෂණ 10)
[මුළු ලක්ෂණ 20]



මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ගුණ කළමනාකරණවේදී උපාධිය 2023/2024

ප්‍රථම වසර - දෙවන සේමෙස්තර අවසාන පරීක්ෂණය - 2024

(පවත්වන ලද්දේ 2024 ජූලි මස)

BLM 1233: ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ ආර්ථික ඉතිහාසය

අපේක්ෂකයින් සඳහා උපදෙස්:

- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රය ප්‍රශ්න දේළභකින් (12) සහ මූල් පිටුවල ඇතුළත් පිටු තුනකින් (03) සමන්විත වේ.
- කැමති ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පැහැදිලි අත්අකුරින් ලිවිම අනිවාර්ය වේ.
- විභාගය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය පැය තුන (03) කි.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ සෑම පිටුවකම වෙන්කොට ඇති ස්ථානයේ තම විභාග අංකය සහ පිළිතුරුපතේ පිටු අංකය සඳහන් කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රයේ පිටුවක් හෝ කොටසක් මුදුණය වී නොමැති නම කරුණාකර විභාග ගාලාධිපතිවරයාට දන්වන්න.

1. "එදිනෙදා පරිහරණය කරන ආහාර පාන සහ ඇඳුම් පැලදුම්වලට අමතරව පැරණි සමාජයේ ගැමීයෙකුගේ අවශ්‍යතා ඉතාමත් සිම්ත විය. මෙනිසා අනාවශ්‍ය සමාජ තරගයක් දැකිය නොහැකි විය. එසේ වුවන් ඔහු තෘප්තිමත් ජීවිතයක් ගතකරන ලදී". මෙම ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව ඇගයීමට ලක් කරන්න.

ලකුණු 20

2. පෙනුගිසි සහ ලන්දේසි පාලන සමයන් තුළ වේරළබඩ ජනතාවට රටේ අවශ්‍යෝග ජනතාවට වඩා සමාජ ආර්ථික වශයෙන් වාසි ලබා ගැනීමට ඉඩප්පෙනා විවෘත විය. මෙය නිදුසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. එසේන් ඇකිනි කළ සමාජ ආර්ථික විෂමතා කෙටියෙන් දක්වන්න.

ලකුණු 20

3. බ්‍රිතානාය ජාතිකයන් සමස්ථ ශ්‍රී ලංකාවේම පාලන බලය අල්ලා ගැනීමෙන් අනතුරුව රටේ ආර්ථිකය පිළිබඳව මතා ඇගයීමක් කළේ කුමක් නිසාද? එම ඇගයීම තුළින් ගන්නා ලද ප්‍රතිපත්ති නිසා සිදු කළ සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනය නිදුසුන් සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 20

4. "ව්‍යාපාරික වතු වගාව සංකේත්දූගත වූයේ ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපයේය. මුළු රටම ව්‍යාපාරික වතු වගාවට හැරවුයේ නම් සිදු විය ගැකිව තිබු සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනය වඩා ඉහළ එකක් වීමට ඉඩ තිබුණි." මේ ප්‍රකාශය පිළිබඳව ඔබේ අදහස් විවේචනාත්මකව ඉදිරිපත් කරන්න.

ලකුණු 20

5. "බ්‍රිතානාය පාලන සමයේ මෙරට රජයේ මැදිහත්වීම අවම මට්ටමක පැවතීම නිසා විශාල වශයෙන් විදේශ සංඡ්‍ර ආයෝජන රට තුළ නිදහසේ ව්‍යාපාර විමවත් පෙර නොවූ විරු සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයකටත් හේතු විය". ඔබ එකඟ වන්නේද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

ලකුණු 20

6. "ව්‍යාපාරික වතු වගාව මධ්‍යම කළුකරය දක්වා ව්‍යාප්ත වීමත් සමග නවිකරණ බලවීයද වේරළබඩ ප්‍රදේශවල සිට රට අභ්‍යන්තරයට තුමනුමයෙන් ගමන් කළ අතර, ඒවා පැරණි වැඩවසම තුමය වෙනස් කරන ලදී." මෙයින් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 20

7. සංවර්ධන තුමේෂ්පායක් ලෙස නිදහසින් පසුව අවධානය යොමු කළ යුතුව තිබුණේ නාගරිකරණය සහ කාර්මිකරණය පිළිබඳවය. ඒ සඳහා ලෝකයේ ඕනෑ තරම සාක්ෂි සහිත ප්‍රතිපත්ති තිබුණි. එහෙත්, එවැනි ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියකට ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රවිෂ්ට නොවුණේ කුමක් නිසාද? නිදහස් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 20

8. "නිදහසින් පසුව ප්‍රවර්ධනය කළ සහ, ගුරු, වේද, ගොවී, කම්කරු පායය තුළ සමාජ ආර්ථික දියුණුව ඉදිරියට ගෙන යුතු වෙනුවට දිගු කාලීනව පසුගාමී සමාජ ආර්ථිකයක් නිරමාණය කිරීමට අනුබල දෙනු ලැබේය." ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමග කොතොක් දුරට එකඟ වන්නේද?

ලකුණු 20

9. ශ්‍රී ලංකාව සමාජ ආර්ථික සංවර්ධන මාවතේ ඉදිරියට ගමන් කරන බවත්, කවදා හෝ දිනායක රට සංවර්ධනයේ ඉහළම තලයට ලාභ වන බවත් නාලිකරණ නායායයන් ආශ්‍රිතයෙන් ප්‍රකාශ කළහොත් ඔබ ඊට එකඟ වන්නේද? ඔබේ පිළිතුරට හෝ දක්වන්න.

ලකුණු 20

10. වෙළඳ පොල තුමය තුළ භාවිත කරන මූලික විශ්ලේෂණ ඒකකය වන තාර්කික මිනිසා යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද? යුරෝපා පාලන සමයේ සිට ශ්‍රී ලංකාව තුළ තාර්කික මිනිසා නිරමාණය වුයේද?

ලකුණු 20

11. ශ්‍රී ලංකාවේ පොල් වගාව තුළතන සහ සම්ප්‍රදායික දෙඅංශය යාකරන පාලමක් වැනි විය. මෙය මූතානාය පාලනය සමයෙහි පැවතුන ද්විත්ව ආර්ථික සැකැස්ම කොරේහි අවධානය යොමු කරමින් පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 20

12. "ශ්‍රී ලංකාවේ සැබැඳු නිර්ධන පන්තියක් බිජි නොවුණා මෙන්ම, සැබැඳු ව්‍යාපාරික පන්තියක්ද බිජි නොවීය. මෙයින් ඇති කළ සමාජ ආර්ථික ප්‍රතිච්‍රිත මගින් සමාජයේ බොහෝ ව්‍යසනයන් වරින් වර සිදු විය. අනිතයේ එකී අමිතිර අන්දැකීම්වලින් තවමන් ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ ජනතාව පාඩම ඉගෙන ගෙන නැත." මෙම ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 20



මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ගුණ කළමනාකරණවේදී උපාධිය 2023/2024

ප්‍රථම වසර - දෙවන සෞඛ්‍යාච්‍රණ අවසාන පරීක්ෂණය - 2024

(පවත්වන ලද්දේ 2024 ජූලි මස)

BLM 1233: ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ ආර්ථික ඉතිහාසය

අපේක්ෂකයින් සඳහා උපදෙස්:

- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රය ප්‍රශ්න දෙළභකින් (12) සහ මුල් පිටුවද ඇතුළත්ව පිටු තුනකින් (03) සමන්විත වේ.
- කැමති ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පැහැදිලි අත්‍යුරින් ලිවීම අනිවාර්ය වේ.
- විභාගය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය පැය තුන (03) කි.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ සෑම පිටුවකම වෙන්කොට ඇති ස්ථානයේ තම විභාග අංකය සහ පිළිතුරුපතේ පිටු අංකය සඳහන් කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රයේ පිටුවක් හෝ කොටසක් මුදුණෙය වී නොමැති තම කරුණාකර විභාග ගාලාධිපතිවරයාට දන්වන්න.

1. "එදිනොදා පරිහරණය කරන ආහාර පාන සහ ඇඳුම් පැලදුම්වලට අමතරව පැරණි සමාජයේ ගැමීයකුගේ අවශ්‍යතා ඉතාමත් සිමිත විය. මෙනිසා අනවාය සමාජ තරගයක් දැකිය නොහැකි විය. එසේ වූවන් බහු තෘප්තිමත් සිවිතයක් ගතකරන ලදී". මෙම ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව ඇගයීමට ලක් කරන්න.

ලකුණු 20

2. පෙනුගිසි සහ ලන්දේසි පාලන සමයන් තුළ වේරළබඩා ජනතාවට රටේ අවශ්‍ය ජනතාවට වඩා සමාජ ආර්ථික වශයෙන් වාසි ලබා ගැනීමට ඉඩපුස්තා විවෘත විය. මෙය නිදුසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. එයින් ඇති කළ සමාජ ආර්ථික විෂමතා කෙටියෙන් දක්වන්න.

ලකුණු 20

3. බ්‍රිතානාය ජාතිකයන් සමස්ථ ශ්‍රී ලංකාවේම පාලන බලය අල්ලා ගැනීමෙන් අනතුරුව රටේ ආර්ථික පිළිබඳව මනා ඇගයීමක් කළේ කුමක් නිසාද? එම ඇගයීම තුළින් ගන්නා ලද ප්‍රතිපත්ති නිසා සිදු කළ සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනය නිදුසුන් සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 20

4. "ව්‍යාපාරික වතු වගාව සංකේත්දැරත වූයේ ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කළාපයේය. මුළු රටම ව්‍යාපාරික වතු වගාවට හැරවූයේ නම් සිදු විය හැකිව තිබූ සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනය වඩා ඉහළ එකක් වීමට ඉඩ තිබුණි." මේ ප්‍රකාශය පිළිබඳව ඔබේ අදහස් විවේචනාත්මකව ඉදිරිපත් කරන්න.

ලකුණු 20

5. "බ්‍රිතානාය පාලන සමයේ මෙරට රජයේ මැදිහත්වීම අවම මට්ටමක පැවතීම නිසා විශාල වශයෙන් විදේශ සංස්කීර්ණ ආයෝජන රට තුළ නිදහසේ ව්‍යාප්ත වීමටත් පෙර නොවූ විරු සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයකටත් හේතු විය". ඔබ එකඟ වන්නේද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

ලකුණු 20

6. "ව්‍යාපාරික වතු වගාව මධ්‍යම කුදාකරය දක්වා ව්‍යාප්ත වීමත් සමග නවිකරණ බලවේගය වේරළබඩා ප්‍රදේශවල සිට රට අභ්‍යන්තරයට ක්‍රමක්‍රමයෙන් ගමන් කළ අතර, ඒවා පැරණි වැඩවසම ක්‍රමය වෙනස් කරන ලදී." මෙයින් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 20

7. සංවර්ධන ක්‍රමෝපායක් ලෙස නිදහසින් පසුව අවධානය යොමු කළ යුතුව තිබුණේ නාගරිකරණය සහ කාර්මිකරණය පිළිබඳවය. ඒ යදහා ලෝකයේ මිනෑ තරම සාක්ෂි සහිත ප්‍රතිපත්ති තිබුණි. එහෙත්, එවැනි ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියකට ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රවිෂ්ට නොවුණේ කුමක් නියාද? නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 20

8. “නිදහසින් පසුව ප්‍රවර්ධනය කළ සහ, ගුරු, වෛද්‍ය, ගොඩි, කමිකරු පාඨය තුළ සමාජ ආර්ථික දියුණුව ඉදිරියට ගෙන යුම වෙනුවට දිග කාලීනව පසුගාමී සමාජ ආර්ථිකයක් නිරමාණය කිරීමට අනුබල දෙනු ලැබේය.” ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමඟ කොනෙක් දුරට එකඟ වන්නේද?

ලකුණු 20

9. ශ්‍රී ලංකාව සමාජ ආර්ථික සංවර්ධන මාවතේ ඉදිරියට ගමන් කරන බවත්, කවදා හෝ දිනායක රට සංවර්ධනයේ ඉහළම තලයට උගා වන බවත් නාලිකරණ නායායයන් ආශ්‍රායන් ප්‍රකාශ කළහොත් ඔබ ඊට එකඟ වන්නේද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

ලකුණු 20

10. වෙළඳ පොල ක්‍රමය තුළ හාවත කරන මූලික විශ්ලේෂණ ඒකකය වන තාර්කික මිනිසා යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද? යුරෝපා පාලන සමයේ සිට ශ්‍රී ලංකාව තුළ තාර්කික මිනිසා නිරමාණය වූයේද?

ලකුණු 20

11. ශ්‍රී ලකාවේ පොල් වගාව තුතන සහ සම්පූද්‍යාධික දෙඅංශය යාකරන පාලමක් වැනි විය. මෙය බ්‍රිතානාය පාලනය සමයෙහි පැවතුන ද්වීත්ව ආර්ථික සැකැස්ම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 20

12. “ශ්‍රී ලංකාවේ සැබු නිර්ධන පන්තියක් බිජි නොවුණ මෙන්ම, සැබු ව්‍යාපාරික පන්තියක්ද බිජි නොවිය. මෙයින් ඇති කළ සමාජ ආර්ථික ප්‍රතිච්‍රියාක මගින් සමාජයේ බොහෝ ව්‍යාසනායන් වරින් වර සිදු විය. අනිතයේ එකී අමිහිර අත්දැකීම්වලින් තවමත් ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ ජනතාව පාඩම් ඉගෙන ගෙන නැත.” මෙම ප්‍රකාශය විගවිචාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 20



**මානව සම්පත් අංශවර්ධන ආයතනය
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය**

පුරුෂ කළමනාකරණවලදී උපාධිය - 2023/2024

පුරුෂ වහර - දෙවන කෙමෙස්ගර අවසාන පරීක්ෂණය - 2024
(පටත්වන ලද්දේ 2024 ජූලි මස)

BLM 1234 - ක්‍රියාත්මක නිරිය

විභාග අංශක්ෂකයින්ට උපදෙස් :

- මෙම ප්‍රෝග්‍රාම පැවත්තා ඇත්තා ඇත්තා ප්‍රාග්ධනය පිටු තුන (03) කින් සමඟවීම වේ.
- ප්‍රෝග්‍රාම පාඨ (05) කට පෙනෙන්න පිළිතුරු සැපයිය යුතු වේ.
- මුළු ලකුණු සියය (100%) යි.
- කොළඹ පැය තුන (03) යි.
- පිළිතුරු පැවත්තා ඇම පිටුවකම වෙන්කොට ඇති ස්ථානයේ හම විභාග අංශය යන පිළිතුරුපතේ පිටු අංශය යයාගේ සාර්ථක.
- මෙම ප්‍රෝග්‍රාමෙහි පිටුවක් හෝ කොටසක් මුද්‍රණය වී නොමැති නම් කරන්නායා විභාග ගාලුවිපතිවරයාට දැන්වන්න.

01. විනයගරුභ, (සිංහ) සම්පත්ත වැඩි පරිකරයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීමටත්, උමාජ පුක්කිය අභිවර්ධනය කිරීමටත්, කම්බරද ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් බල ගැන්වීමටත් පුරා වසර සියලුම ව්‍යා වැඩි කාලයක් නිස්යේ පාර්ශ්චතර ප්‍රජා අතර සහියව ක්‍රියාත්මක වන අන්තර්ජාතික සංවිධානයේ ක්‍රියාකාරකම් කවර ආකාරයට සිදුවන්දුයි හඳුනාගෙන, එකී අන්තර්ජාතික සංවිධානය ශ්‍රී ලංකාව විෂයෙහි කවර අත්දමේ දායකත්වයක් ලබා දෙන්නේදුයි වැඩිදුරටත් අධ්‍යානය කරන්න.

(ලක්ණු 20)

02. ශ්‍රී ලංකාවේ උමා ඉම්කියන්ගේ අයිතිවාසිකම් විෂයෙහිලා ක්‍රියාකාරිතියක වන පුර්මණ, ශ්‍රී ලංකාවේ රුකියා පරිකරය තුළ උමා ඉම්කියාගේ අනාගතය පැවැඩුව ප්‍රජාල් කරිකාවනක් ඇති කිරීමට ක්‍රියා කරමින් සිටි. උමා පුරා පිටුදුකිමට අප සැම වක්වෙමු යන මැයෙන් විමර්ශනාත්මක වාර්තාවක් සකස් කිරීමට අයෙ ඔබගේ සහය අප්පෙකා කරයි. ඒ සඳහා පුර්මණට උපදෙස් ලබා දෙන්න.

(ලක්ණු 20)

03. ශ්‍රී ලංකාවේ රුකියා පරිකරය තුළ කාර්මික ආරමුල් උදාහරණ විම ව්‍යුහ්වා ගැනීමටත්, කාර්මික සාමය පවත්වාගෙන යාමටත් මාර්ගෝපදේශ සපයන කම්බරද තිනි ව්‍යවස්ථාවක් නිවේදුයි හඳුනාගෙන, එමගින් ශ්‍රී ලංකාවේ රුකියා පරිකරය තුළ කාර්මික ආරමුල් තිරඹුල් කරගැනීමෙහිලා කවර විධිවිධාන හඳුන්වා දී නිවේදයි ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන සහ හූඩු තිරනු අසුරන් විස්තරාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.

(ලක්ණු 20)

04. ශ්‍රී ලංකාවේ රුකියා පරිසරය තුළ පුරා සපයන කම්බරද ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සුරුණා නොව තහවුරු කිරීම උදෙසා ශ්‍රී ලංකාවේ කම්බරද තිනින් චොතිකාසිකව සිට අද දක්වා සංවර්ධනය වෙමින්, විකාශනය වී නිවේදුයි අධ්‍යානය නොව ඒ පැවැඩුව සවිස්තරාත්මක වාර්තාවක් සකස් කිරීමට ගණන්ට අවශ්‍ය වී ඇත. එම වාර්තාව සකස් කිරීමට ගණන් ව උපදෙස් ලබාදෙන්න.

(ලක්ණු 20)

05. රැකියා පරිසරය තුළ ග්‍රුමය සපයන හාම ඩුම්කයෙකුටම යේවකයකුටේ දුරි තියුවේව ගදනා ගැනීම උදෙකා අධිකරණය විසින් විවිධ උපමානයන් යොදාගතු ලබයි. විශිෂ්ටීත හූම් නිර්ණ අයුරෝග්‍රහණ උක්ත ප්‍රකාශය පිළිබඳව කරනු දක්වන්න.

(ලක්ෂණ 20)

06. පාරිගත්සිකය යනු ඇ ලංකාවේ රැකියා පරිසරය තුළ ග්‍රුමය සපයන හාම ඩුම්කයෙකුටම කිම් ව්‍යවස්ථාපිත අයිතිවාසිකමක් දුරි ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන සහ නඩු නිර්ණ අයුරෝග්‍රහණ අදහස් දක්වන්න.

(ලක්ෂණ 20)

07. ඇ ලංකාවේ කාජ්‍ර අයිතිවාසිකම් බලගැනීවේමෙහිලා ක්‍රියාකාරීතියක වහ තේඟ), ඇ ලංකාවේ රැකියා පරිසරය තුළ ග්‍රුමය සපයන කාජ්‍ර ඩුම්කයන්ගේ තත්ත්වය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කොට ගවේශණාත්මක ලිපියක් පල කිරීමට සුදුනම්ව කිරී. එකි ගවේශණාත්මක ලිපිය කෙලෙස සකස් විය යුතු දුරි තේඟාට මාර්ගෝපදේශ සපයන්න.

(ලක්ෂණ 20)

08. ඇ ලංකාවේ රැකියා පරිසරය තුළ යේවකයෙකුගේ යේවය අවසන් කිරීම කවර ආකාරයකට කිදුකාල හැකි දුරි ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන සහ නඩු නිර්ණ අයුරෝග්‍රහණ විළුහ කරන්න.

(ලක්ෂණ 20)



මානව සම්පත් අංශිතරේඛන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ගුණ කළමනාකරණවේදී උපාධිය - 2023/2024

පුරුම වකර - දෙවන කොමෝරෝ අවකාශ පරීක්ෂණය - 2024

(පවත්වන ලද්දේ 2024 ජූලි මස)

BLM 1234 - හමිකරු නිකිය

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස් :

- මෙම ප්‍රශ්න පැහැදිලි ප්‍රශ්න අව (08) සින් සහ මුළු පිටුවද ඇතුළත්ව පිටු තුන (03) කින් සමන්විත වේ.
- ප්‍රශ්න පහ (05) කට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු වේ.
- මුළු ලකුණු සියය (100%) සේ.
- කාලය පැය තුන (03) සේ.
- පිළිතුරු පැහැදිලි සැම පිටුවකම වෙන්කොට ඇති ස්ථානයේ තම විභාග අංකය සහ පිළිතුරුපෙන් පිටු අංකය යදුහත් කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රයේ පිටුවක් හෝ කොටසක් මුදුනාය වී තොමැති නම් කරයෙනුකර විභාග ගාලුධිපතිවරයාට දැක්වන්න.

01. විනයගත්ක, ගිණා කම්පන්න වැඩ පරිසරයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීමටත්, සමාජ යුක්තිය අනිවර්ධනය කිරීමටත්, කම්කරු ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් බල ගැනීමටත් පුරා ව්‍යව සියෙකට වහා වැඩි කාලයක් තියෙක් පාහැන්තර ප්‍රජාව අනර සූතිය තියාත්මක වන අන්තර්ජාතික සංවිධානයේ ක්‍රියාකාරකම් කවර ආකාරයට සිදුවන්නේදී ගෘහාගෙන, එකී අන්තර්ජාතික සංවිධානය ශ්‍රී ලංකාව විෂයෙහි කවර අන්ත්‍රම් දායකත්වයක් ලබා දෙන්නේදී වැඩිදුරටත් අධ්‍යයනය කරන්න.

(ලකුණු 20)

02. ශ්‍රී ලංකාවේ ලමා ගුම්කයන්ගේ අයිතිවාසිකම් විෂයෙහිලා ක්‍රියාකාරිතියක වන යුරුමන්, ශ්‍රී ලංකාවේ රැකියා පරිසරය තුළ ලමා ගුම්කයන්ගේ අනාගතය පිළිබඳව පුත්ල් කරිකාවනක් ඇති කිරීමට ක්‍රියා කරමින් සිටි. ලමා ගුම්කය පිටපුකිමට අප සම මත්වෙමු යන මැයෙන් විමර්ශනයන්මක වාර්තාවක් සකක් කිරීමට ඇය ගිඟෙය සහය අප්සේකා කරයි. ඒ සඳහා යුරුමනාට උපදෙස් ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 20)

03. ශ්‍රී ලංකාවේ රැකියා පරිසරය තුළ කාර්මික ආරමුළ් උද්‍යෝග විම වුපස්වා ගැනීමටත්, කාර්මික සාමය පවත්වාගෙන යාමටත් මාර්ගෝපදේශ සපයන කම්කරු නිති ව්‍යවස්ථාවක් තිබේදී ගෘහාගෙන, මතගින් ශ්‍රී ලංකාවේ රැකියා පරිසරය තුළ කාර්මික ආරමුළ් නිරමුළ් කරගැනීමෙහිලා කවර විධිවිධාන හඳුන්වා දී තිබේදී ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන සහ හඩු නිර්ත්‍ය ප්‍රස්ථාරෙන් විස්තරාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 20)

04. ශ්‍රී ලංකාවේ රැකියා පරිසරය තුළ ගුම්කය සපයන කම්කරු ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සුරූකිත කොට තහවුරු කිරීම උදෙසා ශ්‍රී ලංකාවේ කම්කරු නිතින් එළඹිඛාසිකව සිට ඇද දක්වා සංවර්ධනය වෙමින්, විකාශනය වී තිබේදී අධ්‍යයනය කොට ඒ පිළිබඳව සවිස්තරාත්මක වාර්තාවක් සකක් කිරීමට ගන්න්ට අවශ්‍ය වී ඇත. එම වාර්තාව සකක් කිරීමට ගන්න් ව උපදෙස් ලබාදෙන්න.

(ලකුණු 20)

05. රැකියා පරීක්‍රමය තුළ ගුම්පය සහම ගුම්කයෙකුටම සේවකයෙකුටම් දැයි කිරීමේ වෙත
හැඳුනා ගැනීම උදෙසා අධිකරණය විසින් විවිධ උපමානයන් යොලුගත ලබයි.
විනිශ්චිත නඩු තීරණ අයුරෝග්‍රන් උක්ත ප්‍රකාශය පිළිබඳව කරනු දක්වන්න.

(ලකුණු 20)

06. මාරිගෝමිකය ගනු ලු මාරිගෝමි රැකියා පරීක්‍රමය තුළ ගුම්පය සහම
ගුම්කයෙකුටම කිමි ව්‍යවස්ථාපිත අයිතිවාසිකමක් දැයි ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන සහ
නඩු තීරණ අයුරෝග්‍රන් අදහස් දක්වන්න.

(ලකුණු 20)

07. ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා අයිතිවාසිකම් බලගැනීමේහිලු ක්‍රියාකාරීතියක වන තේරු, ශ්‍රී
ලංකාවේ රැකියා පරීක්‍රමය තුළ ගුම්පය සහයන කාන්තා ගුම්කයන්ගේ භත්ත්වය
පිළිබඳව අධ්‍යාපනය කොට ගෙවීමෙන්මක ලිපියක් පල කිරීමට සුදුනම්ව කිවී. එකිනෙක
ගෙවීමෙන්මක ලිපිය කොළඹ සාකච්ඡා විය යුතු දැයි තේරුව මාර්ගෝපදේශ සපයන්න.

(ලකුණු 20)

08. ශ්‍රී ලංකාවේ රැකියා පරීක්‍රමය තුළ සේවකයෙකුගේ සේවය අවසන් කිරීම සවර්ධනය ආකාරයකට සිදුකළ හැකි දැයි ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන සහ නඩු තීරණ අයුරෝග්‍රන්
විශ්‍රාශන කරන්න.

(ලකුණු 20)

So, the next time you are opening a tiny packet of ketchup to enjoy with your fries, or eating the cherry tomato off of your salad, remember all the history behind the tomato.

(01 marks)

- i. Write down a suitable title for the above text.

.....

- ii. By reading the above complete story, what conclusion can you come up with?

(02 marks)

- iii. Who took the ketchup to Great Britain?

(01 marks)

- iv. What were the main ingredients used to prepare ketchup by chefs in Great Britain?

(02 marks)

- v. What was the opinion of the people on tomatoes before the 1800s?

(02 marks)

- vi. What was the justification that the United States Supreme Court used to say that tomatoes should count as a vegetable?

(02 marks)

- vii. Write down a summary on the above text in about 75 words.

(05 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Write down the correct form of the verbs to fit the blanks.

(20 marks)

1. If I (met) him this evening, I'll give him the message.
2. He (read) a book in the garden.
3. You can turn off the lights. I (not use) them.
4. Don't worry. His condition (improve) gradually.
5. Yesterday, I (complete) my homework.
6. My mother (prepare) dinner for everyone when she ran out of gas.
7. The dinner (smell) great.
8. He (play) tennis most of his evening.
9. He (complete) the employee performance reviews.
10. Researchers (use) this method since it was developed.

3. Fill in the blanks using the appropriate preposition.

(20 marks)

- i. This shop doesn't have the fashions I was looking
a. up b. for c. in d. on
- ii. The teacher divided the papers all the students.
a. for b. between c. among d. to

iii. The servant is grateful its owner.

- a. to b. for c. in d. at

iv. Our anniversary is 5th November.

- a. in b. to c. on d. since

v. The girl who is the reception is quite young.

- a. at b. on c. in d. for

vi. Mahatma Gandhi was born 2nd October.

- a. on b. in c. for d. at

vii. While waiting for my train, I took a walk the station.

- a. of b. around c. across d. for

viii. Mary has been in the United States a year.

- a. at b. for c. during d. since

ix. I try to get to school time to have a cup of coffee before my first class.

- a. on b. till c. by d. at

x. We accept your kind invitation pleasure.

- a. with b. by c. in d. through

4. Turn the following active voice sentences into passive voice

(20 marks)

i. My brother bought a new house.

.....

ii. I am reading an interesting novel.

.....

iii. They painted the building yesterday.

.....

iv. They were singing a song in the lesson yesterday

..... (

v. They have completed the decorations a few days ago.

.....

vi. The president will open the bridge tomorrow.

.....

vii. Governors prepare rules for the country.

.....

viii. We are planting trees for a better future.

..... (

ix. The government has declared a special holiday for the students.

.....

x. The servant cleaned the windows of my room.

.....

8. Choose one of the topics and write an essay on it using around 250 words. (15 marks)

1. The most admirable person in my life.
 2. Importance of learning English
 3. Why do we need to have a hobby?

Part B

6. Discuss the application of local expressions and idioms to show the Sri Lankan identity in the poem “The Cobra” by Lakdasa Wikramasinghe.

(10 marks)

7. The short story "Stench of Kerosene" by Amrita Pritam represents how some traditions and cultures can be harmful to human life. Discuss this statement by giving examples.

(10 marks)

水水水水水水水水水