



මානව සම්පූර්ණ අනිවැරදිත ආයතනය
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

නුම් අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පරීක්ෂණය - I කොටස - 2015/2016

(දුරට සෞම්බුද්ධාන්තය)

(පරිච්‍රා ඉදෑම්වෙළු 2017 අභ්‍යන්තරය)

BLE 103 - ලේඛනත්වය සහ සන්නිවේදනය

අයදුම්කරුවෙන් ප්‍රජායා :

- 1 වර්ය කොටසයින් අවම විශාලත් ප්‍රශ්න දෙකක්වල් (02) තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පාඨමට පිළිගුරු සපයන්න.
- 2 මෙම ප්‍රශ්න පෘෂ්ඨ කොටස දෙකකින් තා ප්‍රශ්න දහයකින්ද, (10) පිටු දෙකකින්ද (02) සම්මේලන වේ.
- 3 කාලය පැය තුනයි. (03)
- 4 පිළිගුරු පෘෂ්ඨයේ දිනගුණම පිටුවල විනාශ අංකය යොදන්න.
- 5 ප්‍රශ්න පෘෂ්ඨයේ ගම් පිටුවක් තෝරා කොටසයින් පැනවැළැවුම් මුද්‍රණයට භාරිත හැම කරුණුකර විනාම් රේ මිව භාවුධීපනිට දැකුම් දෙන්න.

1 කොටස

1. මානව සන්නිවේදනයේ සංවර්ධනය පිළිබඳ යුතු දක්වා එයින් එක් යුතෙයක වැදගත්කම යාක්වීමා කරන්න.

2. එක්කාව

හාසණය හා ලේඛනය විශයෙන් මානව යාමාවේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්න දෙකකි. සිංහල යාමාව ඇපුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

නැතුමෙන්

'කට වහර ලේඛනයට ගන භැකිය' මේ මතයට පස්සෙට හෝ විපක්ෂව කරුණු දක්වන්න.

3. 'යටිකුරු පිරිමිඩ ආකෘතිය' යුතු කුමක්දූයි කොට පහත සඳහන් ප්‍රවාන්නි වාර්තාව එම ආකෘතිය අනුව විවරණය කරන්න. පුදුසු පිරිස්තලයක් ද යොදන්න.

රජරට යොළ මිශ්‍රයාම් දුම්රිය 14 වැනිදා රාත් 8.45 ට පමණ මැදවිලිය හා පරාන්ත්‍රවැව දුම්රිය රේඛනය දක්වා පමණක් යිමු, වි නිමැති.

අම් තැන්විය නිසා උතුරේ දුම්රිය මතින් දැයි යුත්කරනාවකට මිශ්‍රණය යොළීන අතර දුම්රිය දෙහාර්තම්ක්‍රුව සඳහන් කළේ 15 වැනිදා (රිජයේ) ආනුලත පිළි පැනින ලද දුම්රිය නැවත පිළි ගන ගකාව උතුරු දුම්රිය මාර්ගයේ දුම්රිය බාවිතය යා නැන්වියට පස් කළ භැඳි බවයි.

භොලඩි ගොපුලට යිට අනුරාධපුර දක්වා දුම්රිය බාවිතය යා පරිදි පිළු වුවන් මේ වන එට කන්කයන්කුලට යිට අනුරාධපුර දක්වා දුම්රිය බාවිතය විමුක් යිය නොවේ.

(දිවයින 2017 ජාවැත්මර 16)

4. 'අඩංගු විදුලි බය කට වහරට සම්පූර්ණ යුතුය.' වීමයන්න.

5. පහත සඳහන් මානවකාවලින් දෙකක් පිළිබඳ ව පටහන් ලියන්න.

- I මානව යාමාවේ නිර්වචනය
- II වාච්‍ය හා අවාච්‍ය යන්නිවේදනය
- III යාමා ද්වීරුපතාව
- IV තීරු ලිපි රචනය

II කොටස

6. (අ) අම්ප සිංහල භෝධිය හා මිශ්‍ර සිංහල භෝධිය අතර පවත්නා වෙනස්කම පැහැදිලි කරන්න.

(ආ) පහත සඳහන් සිංහල උග්‍ර නාම අකාරාදී පිළිවෙළට සකස් කරන්න.
බුන්සරණ, යද්ධරීම රන්නාවලිය, පුරාවලිය, අමාවතුර, ගුන්තිල කාව්‍යය,
මුවමද්‍රව්‍යවත්, සයදාවත්, ධර්මපුද්‍රපිකාව, රාජාවලිය, කවියිලමිණ

7. (අ) රිකාෂුකුල අක්ෂර විනාශකය යනු කුමක්ද? තිදුෂන් දක්වන්න

(ආ) සිංහල අක්ෂර විනාශකයේ ගැටුව ඇති වන අංශ පිළිබඳ ම පැහැදිලි කරන්න.

8. ගාස්ත්‍රීය ලේඛනයක මූලාශ්‍රය සටහන් කිරීමේ ප්‍රධාන තුම් තිදුෂන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

9. “ලද්ධාත භාවිතය ගාස්ත්‍රීය ලේඛනයක මූලික ලක්ෂණයකි.” විමසන්න.

10. පහත සඳහන් මානාකාවලින් මෙහෙන් පිළිබඳව සටහන් ලියන්න

I සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ප්‍රතිසංජ්‍යකරණ

II නා ඡ උ අ ග්දය

III පාරිභාෂික පද

IV ලේඛන ප්‍රශ්න

(ලකුණ $20 \times 5 = 100$)