



මානව සම්පත් අංශවර්ධන ආයතනය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
සේවා කළමනාකරණ විද්‍යාපත් පාදමාලාව අංක 05 (Sinhala Medium)
සිව්වන සෞමෙයිතර පරීක්ෂණය - 2023
(පවත්වන ඉදිලි 2023 - පෙමරවාර)

MSM 6433– Research Methods

උපදෙස්

- (1) පහත දත්තා ඇති උපදෙස් පිළිපාදිම්හි ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (2) කාලය පා තුනයි (03).
- (3) මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න හතකින් (07) හා පිටු පත්‍රකින් (05) සමන්විත වේ.
- (4) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටුවල රිනාග අංකය ගොදුන්න.
- (5) රිනාගය අවසානයේදී සියලුම පිළිතුරු පත්‍ර එකට ගැනීය යුතුය.
- (6) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්නයක් හෝ පිටුවක් මුද්‍රණය වී නොමැති නම් ඒ බව වහාම ගාලුයිපත් වෙත දැනුම් දෙන්න.

01. සාමිත්‍ය සමාග්‍රීවනය ප්‍රිටිම යනු කිසියම් මානසකාවක් පිළිබඳ අදාළ පර්යේෂණ සහ සාමිත්‍ය යොවීම්, සංවිධානය කිරීම සහ සාරාංශයෙහි කිරීම ආත්‍යුතක් ප්‍රථම ත්‍රියාවලියකි. කෙසේ වෙතත්, පර්යේෂණයක දී සාමිත්‍ය සමාග්‍රීවනය වචාත් වැදගත් වේ.

- i. ඔහෙම පර්යේෂණ සඳහා සාමිත්‍ය එහිට උපකාර කරන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 05)

- ii. පරාවර්තනය (Paraphrasing) යනු පර්යේෂකයෙකු ලෙස ඔහු වර්ධනය කර ගත සූත්‍ර වැදගත් තුසුලකාවකි. ඔහු එලඹායි ලෙස පරාවර්තනය (Paraphrasing) කරන බව සහතික කිරීමට ඔහු අනුගමනය කරන පියවර මොත්වාද?

(ලකුණු 05)

- iii. පහත දැක්වෙන්නේ පර්යේෂකයෙකු එසින් කරන ඉද සාමිත්‍ය සමාග්‍රීවනයක උප්‍රවා ගැනීමකි. විය නොදු සාමිත්‍ය විවාරයක් ලෙස ඔහු සළකනවාද? අයි?

(ලකුණු 05)

කිසිව්‍ල් පරාවර්තනය (Digital Transformation) අනුප්‍රේෂිත, පාලනය නොකළ මෙය් අවස්ථේරු කපුතොත් තීරසාරත්වයට අනිතකර ලෙස බුලපා හැකි කඩාක්ස්ප්‍රෝක්‍රිම් බුලවේයෙක් විය හැකි අවස්ථා පිළිබඳ සම්භාග්‍ය ඉහළවාදී දැක්වාක් ඇත (Andriushchenko et al., 2020). Hilali (2019) DT චලපාම් තීරසාරණාවයේ සම්භාග්‍ය බාවහාරින් පුළු අතර Brenner සහ Hart (2021) DT සහ තීරසාරත්වයේ දැවැනු තුන අතර සම්බන්ධිතාවයක් හඳුනා ගත්ත. එපමණාක් නොව, Gomez-Trujillo (2021) එසින් සිපටල් පරාවර්තනය රියදුරුවු ලෙස සහ තීරසාරත්වයේ දුරුව්‍යාමිය ලෙස පෙන්වා දුන්නේය. DT එසින්ම තීරසාරණාවයට සැපුවම බුලපායි. තවද, සිපටල්කරණය සහ තීරසාරත්වය වැඩිදියුණු කිරීම අතර දිනාත්මක සම්බන්ධිතයක් පවතී (Guandalini, 2022). සිපටල්කරණය තීරසාරණාවය කෙරෙහි ද වැදගත් බුලපාමක් ඇති කරයි (Jelovac, 2021). Pyka (2017) එසින් සමාගමක් විහි තීරසාරණාවයට සාර්ථක වෙස පරාවර්තනය කිරීමේදී සිපටල්කරණය තීරණාත්මක කාර්යාලාරයක් ඉටු කරන බව සෞකාගෙන ඇත.

- iv. ඉහත සාමිත්‍ය සමාග්‍රීවනයෙන් වික් කරීතා ප්‍රමුඛ (Author Prominent) සහ වික් තොරතුරු ප්‍රමුඛ (Information Prominent) උප්‍රවා දැක්වීමක් හඳුනා ගත්ත.

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 20)

02. හේ කර්මාන්තය ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ විනිමය උපයන ප්‍රධාන මුලුපුදෙක්. ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරය මූලුපුදෙක් වෙරළ, වනපිටි, සංස්කෘතික හා පුරාවිද්‍යාත්මක ස්ථාන මෙහේම අනෙකුත් ස්වභාවික හා මිනිසා විසින් නිර්මාණය කරන ලද ආකර්ෂණ ස්ථාන ලබා දෙන අතර, සංචාරක ආකර්ෂණයක් ඉළු හේ වනු සඳහා ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් වෙත තිරිමට එය අපොහොසත් වී ඇත. හේ සංචාරක ව්‍යාපාරයට සාපේක්ෂව වෙරළ සහ ස්වභාවනිමය බොහෝ දුරට අමුවැටි කෙරේ. හේ දත් දේශීය නිශ්පාදිතයට ප්‍රධාන දායකත්වයක් සපයන අතර රෝපණ ගෙක්වයාර 221,000 (අත්කර 324,900) ආවරණය වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ තුළු ප්‍රමාණයෙන් 4% කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් හේ වගාව සඳහා ගොදා යන්. සංචාරකයින් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන්නේ අරමුණු ස්කිපයක් සඳහා වුවද, ශ්‍රී ලංකා සංචාරක සංවර්ධන අධිකාරියට අනුව හේ සංචාරක කටයුතු සඳහා සම්බන්ධ වී ඇත්තේ සංචාරකයින් නිශ්පාදිතයක් දෙනෙකු පමණි.

- ඉහත පර්යේෂණ ගබඳව සඳහා ගන්න
(ලකුණ 04)
- ඉහත පර්යේෂකයා සඳහා පර්යේෂණ ගබඳ මූලිම වැඩිදියුණු කරන්නේ කෙසේද යන්ත පිළිබඳ උපදෙස්.
(ලකුණ 08)
- ඉහත සඳහන් කළ ගබඳව සඳහා පර්යේෂණ ප්‍රශ්න දෙකක් සහ අරමුණු 2ක් සඳහා ගන්න.
(ලකුණ 08)
(මුළු ලකුණ 20)

3.

- පර්යේෂකයක් සිදුකිරීමට සම්කාමීම පැවතින විවිධ පර්යේෂණ උග්‍රේකයෙන් මොත්වාදී ඇඟිල රෝහර්තා සම්බන්ධ පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණ 10)
- විද්‍යාත්මක පර්යේෂණයක් සිදු සිරිවේදී තාවිතා කළ හැඳි විවිධ උග්‍රේක ප්‍රශ්න යුතු යුතු යොදුන්වී යොදාන්න.
(ලකුණ 10)
(මුළු ලකුණ 20)

4.

- පර්යේෂණයක් සඳහා තීවෙත තිරියේ තිරි හැඳි විවිධ දේශී ව්‍යාපාර මාර්ග මොත්වාදී ඇඟිල රෝහර්තා සම්බන්ධ සිව්‍යාපිත් යොශන්තාවය පෙන්වුම් කරන්න විවාහ පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණ 10)

ii. පර්යේෂණ ප්‍රශ්නවලියෙන් සභාධී ඩිරිමේදී සඳහා මැල්ස දුම් විවිධ සාකච්ඡා කරන්න.

(මෙහෙතු 10)

(මුළු මෙහෙතු 20)

05.

i. පර්යේෂණ අධිකාරීන අනුව තියැදිල් හිළුපෑම් නිවෘතිව තීරණය කළ යුතුය. පහත තියැදි තොරුගැනීම සඳහා පූදු තියැදිල් හිළුපෑ තීරණය කරන්න.

- සංවේධානයක සේවකයින් 500 ක් අතර්න් සේවකයින් 100 ක් තොරු ගැනීමට.
- සාමාන්‍ය පෙළ, උසස් පෙළ සහ උපාධී පූදුකාම් අනුව සේවකයින් තොරු ගැනීමට
- දිප ව්‍යුත්තව උපාධී ජනතාව තොරු ගැනීමට
- මත්දුවන කෙරෙන් ඇත්තිවැනිව්‍යන් තොරු ගැනීමට
- පිටත සංවේධානයක කළකිරාතු සේවකයින් කිහිප දෙනෙකු තොරු ගැනීමට

(මෙහෙතු $02 \times 05 = 10$)

ii. ප්‍රශ්නවලියක ආකෘත්ති කරන පහත ප්‍රශ්න උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

- ද්‍රේව්‍යාකරණ ප්‍රශ්න
- බැහු යෝජිලේ ප්‍රශ්න
- ලිකරුවී පරිමාණයේ ප්‍රශ්න
- සංඛ්‍යාත්මක ප්‍රශ්න
- විවිධ ප්‍රශ්න

(මෙහෙතු $02 \times 05 = 10$)

(මුළු මෙහෙතු 20)

06.

i. ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ තුළ, අනුග්‍රහිතවාදය නිතර යොදා ගැනී. අනුග්‍රහිතවාදයේ වර්යා ධර්ම හා (06) යොදා ගැනීමෙන් මෙම ප්‍රකාශය විස්තර කරන්න.

(මෙහෙතු 12)

- ii. පර්යේෂණ තුළ සාම්පූහ්‍ය කරන උද්‍යාම් සහ නිගාමී ප්‍රවේශ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

07.

- i. විශ්වෙෂණ හිල්ප ප්‍රමාණ මත පදනම් වේ. මෙම ප්‍රකාශය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

- ii. පහත අරමුණු විශ්වෙෂණය කිරීම සඳහා වධාර් සුදුසු සංඛ්‍යාත විද්‍යාත්මක හිළ්පතුමය තීරණය කරන්න.

- යේටා ඉඟ්නේටික සහ යේටික තැපෑලියෙහි දේවනාවය අධිකාරිතය කිරීමට
- යේටා ඉඟ්නේටික සහ යේටික තැපෑලිය අනර සම්බන්ධිතාවය අධිකාරිතය කිරීමට
- ලිකරීරී පරිමාණයේ අභ්‍යන්තර අනුකූලතාවය පරීක්ෂා කිරීමට
- යේටා ඉඟ්නේටික යේටික තැපෑලියට ඇතිකරන ධිලෝම් සඳහා ගැනීමට
- යේටිකයින්ගේ දේශී පුරුෂ හා මාත්‍රා අතර යේටික තැපෑලිය වෙනස් වන්නේද යන්න අධිකාරිතය කිරීමට

(ලකුණු $02 \times 05 = 10$)

(මුළු ලකුණු 20)
