



මානව සම්පත් අනිවැරිදහ ආයතනය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය  
මත්දුව්‍ය දුරකාථිත කළමනාකරණ අධිකරණ බිජේලෝමා පාසුමාලා අංක 09

පුරුම සෞමේක්තර පරික්ෂණය

(පට්ටවන මද්ද 2019 නොවැම්බර)

DDAMS 1003 – මත්දුව්‍ය ප්‍රතිකාර තුම්බේදය

උපදෙස්

- (1) පහත දක්වා ඇති උපදෙස් පිළිපිටිම් ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (2) කාලය පෙ තුනකි (03).
- (3) මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න අවකින් (08) හා පිටු දෙකකින් (02) සමඟ්වීත වේ.
- (4) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටුවල විනාග අංකය යොදන්න.
- (5) විනාගය අවසානයේදී සියලුම පිළිතුරු පත්‍ර විකට ගෙව ගැසිය යුතුය.
- (6) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්නයක් හෝ පිටුවක් මුද්‍රණය වී නොමැති නම් එම වනාම ගාලාධිපති වෙත දැනුම් දෙන්න.

## 01. ප්‍රයෝගය

සුසන්ත 25 හැඳිවිදි තරුණයෙකි. වයස අවු.21 දී මන්දුව්‍යවලට අඛ්‍යාභිජි වූ ඔහු කිහිප අවස්ථාවක් ප්‍රතිඵ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානවලින් ප්‍රතිකාර ලබුවද මේ වනවිටත් සුවහන් වී නොමැති. ප්‍රතිඵ්‍යාපනය වී නිවිසට පැමිණි පසු මාස කිහිපයක් සනුරින් කාලය ගන කළද ඔහු යළි යළින් මන්දුව්‍ය භාවිතයට යොමු වීම නිසා දකි කළකිරීමෙන් පසුවේ.

- i. ඔබ මන්දුව්‍ය අඛ්‍යාභිජිවූවන් සඳහා ප්‍රතිකාර සේවා සපයන උපදේශකවරයෙක් වශයෙන් සුසන්ත නැවිතන් මන්දුව්‍ය භාවිතයට යොමුවීමට බලපෑ හැකි ක්‍රියාවලිය (Relapse Process) කෙටියෙන් විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 10)

- ii. ඇඛ්‍යාභිජිකාරීන්ටය මැධිසවන්වා ගැනීමේ කුසලතා (Coping Skills on Addiction) දියුණු කර ගැනීම සඳහා උපදේශකවරයෙක් වශයෙන් ඔබ විසින් සුසන්තට ලබාදෙන උපදෙස් පහක් (05) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

## 02. ප්‍රයෝගය

ඡීවන් වසර කිහිපයක සිට මන්දුව්‍ය භාවිතයට යොමුවීම නිසා ප්‍රතිඵ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයකට ඇතුළත්ව කෙටි තේවාසික ප්‍රතිඵ්‍යාපන වැඩිසටහන සාර්ථකව නිම කරන ලදී. තවත් දින කිහිපයකින් ඔහු මධ්‍යස්ථානයෙන් සමුගෙන නිවිසට යාමට නියමිතය. තමා නිවිසට ගිය පසු කිසිදු මන්දුව්‍යයක් භාවිතා නොකර සනුරින් කාලය ගන කරන බව ඔහු ස්ථීරවම සිය උපදේශකවරයාට ප්‍රකාශ කර ඇත.

- i. ඡීවන්ගේ උපදේශකවරයා වශයෙන් ඔහුගේ ප්‍රකාශය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස් දක්වන්න. අනාගතයෙනු ඔහුගේ මන්දුව්‍ය භාවිතය සහ ඔහුගේ අනෙකුත් ප්‍රගතීන් ආශ්‍යත තත්ත්වයන් සෞයා බැඳීම සඳහා කෙටි සැලැස්මක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 10)

- ii. බාහිර සේවා නිලධාරීයකුගේ (out reach worker) කාර්යභාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

03. ප්‍රයෝග - කෙමි සටහන් ලියන්න.
- සුවච්‍ජීමේ ප්‍රාග්ධනය - (Recovery Capital)
  - සිද්ධි කළමනාකරණය (Case Management)
  - බාහිර සේවා සංකල්ප (out reach concepts)
  - ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රජාව (Therapeutic Community)
- (එක් කොටසකට ලකුණු 05)
04. මත්දුව්‍ය ප්‍රතිකාර ක්‍රමවේදයන් හඳුන්වා ප්‍රතිරූප්‍යාපන ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි ඒවායෙහි ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 20)
05. ප්‍රතිකාර මධ්‍යස්ථානයක පවත්වාගත නුතු අවම ප්‍රමිතීන් පිළිබඳ හඳුන්වීමක් කර ප්‍රතිරූප්‍යාපනයේ සාර්ථකත්වයට එය බලපාන්නේ කෙසේදැයි පහදන්න.
- (ලකුණු 20)
06. මත්දුව්‍ය ආධ්‍යාත්‍රීමේ ක්‍රියාවලියෙහි සංවර්ධනාත්මක අවධි හතර උදාහරණ දෙමින් සාකච්ඡා කර ඇති ආධ්‍යාත්‍රීය පිළිබඳ අර්ථ තිරුප්පනයක් සපයන්න.
- (ලකුණු 20)
07. මත්දුව්‍ය භාවිත අකමතා ප්‍රතිකාරයේදී ඔඩේ සහය කොටගන් ප්‍රතිකාර(Medical Assistant Treatment) සහ වර්යාවාදී විකින්සා එක්ව භාවිත කිරීමේ වාසි වීමසන්න.
- (ලකුණු 20)
08. ප්‍රතිරූප්‍යාපන වර්ග පිළිබඳ අවදානය යොමු කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ මත්දුව්‍යවලට ආධ්‍යාත්‍රීවුවන් ප්‍රතිරූප්‍යාපනය කිරීමෙහිලා යෝගය ප්‍රතිරූප්‍යාපන වැඩපිළිවෙළක් ප්‍රායෝගික උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 20)

\*\*\*\*\*