



මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය  
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව  
මනෝවිද්‍යා උපදේශන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව 2018  
(දෙවන සෙමෙස්තරය)  
පවත්වන ලද්දේ 2020 ජනවාරි  
DCP 1009 - සංවර්ධන මනෝවිද්‍යාව

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :

- (6) ප්‍රශ්න 05 (පහතට) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (7) ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න හයකින් (06) හා පිටු එකකින් (01) සමන්විත වේ.
- (8) කාලය පැය තුනයි. (03)
- (9) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටුවල විභාග අංකය යොදන්න.
- (10) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ යම් පිටුවක් හෝ කොටසක් පැහැදිලිව මුද්‍රණයවී නොතිබේ නම් කරුණාකර විභාම ඒ බව ශාලාධිපතිට දැනුම් දෙන්න.

01. i. ළමා "චරිතය" හා "සංවර්ධනය" අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ළමා සංවර්ධනයට බලපාන පොදු සාධක 06 ක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
02. i. ළමා සංවර්ධන මූලධර්ම හයක් (06) ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. කායික, මනෝ සාමාජීය හා ප්‍රජාතන සංවර්ධන ලක්ෂණ මධ්‍ය ළමාවිය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
03. i. "තව යොවන විය" කායික, ප්‍රජාතන හා චිත්තවේග ක්‍රියාකාරීත්වය ඇසුරින් අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 08)
- ii. තවයොවනයෙන් සමග කටයුතු කිරීමේදී උපදේශකවරයකු වශයෙන් ඔබ අවධානය යොමු කළ යුතු ක්ෂේත්‍ර කවරේද ? පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
04. බෙන්ව යුවල විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද පවුල් ජීවන චක්‍රයට අයත් අවධි අනුපිළිවෙලින් නම් කර, ඉන් අවසාන අවධි දෙකෙහි ජීවනවේග ක්‍රියාකාරීත්ව ස්වභාවය වෙන වෙනම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
05. i. සිග්මන් ෆ්‍රොයිඩ් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද මනෝ ලිංගික සංවර්ධන අවධි අනුපිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ඉහත i හි සඳහන් අවධි අතරින් දෙකක ක්‍රියාකාරීත්වය පුද්ගල පෞරුෂ සංවර්ධනයට ඉවහල් වන්නේ කෙසේද? පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
06. i. එරික් එරික්සන් ඉදිරිපත් කළ ආයුකාල මානව සංවර්ධන න්‍යායෙහි මූලික සංකල්ප කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ආයුකාල මානව සංවර්ධන න්‍යායට අයත් මනෝසාමාජීය සංවර්ධන අවධි අතුරින් "මධ්‍ය වැඩිහිටි" අවධියෙහි හා "මහලු වියෙහි" මනෝ සාමාජීය අර්බුධ විසඳා ගැනීමට ඔබ උපදේශකවරයකු වශයෙන් දායක විය හැක්කේ කෙසේද? පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

01. i. Define Child "Growth" and "Development". (08 marks)
- ii. Describe Six (06) common factors influencing in child development. (12 marks)
02. i. List, Six principles of child development. (08 marks)
- ii. Explain physical, psycho- social and cognitive aspects of development during middle childhood. (12 marks)
03. i. Define, "adolescence" based on physical, cognition and emotional aspects. (08 marks)
- ii. As a counsellor what are the areas that the attention should be paid in working with adolescents. Explain. (12 marks)
04. Name in order, the stages of Family Life cycle presented by the Becver & Becver and explain separately the nature of functioning emotions in the last two stages. (20 marks)
05. i. Name in order, psycho-sexual stages of development presented by sigmund Frued. (08 marks)
- ii. Select any two stages from the above and explain how they affect to the personality development. (12 marks)
06. i. Briefly explain the basic concepts of the life span development theory presented by Eric Erikson. (08 marks)
- ii. Explain, as you a counsellor, how can be able to solve the psychosocial crises in "adulthood" and" old age "based on the theory of life span development. (12 marks)

01. i. Define Child "Growth" and "Development". (08 marks)
- ii. Describe Six (06) common factors influencing in child development. (12 marks)
02. i. List, Six principles of child development. (08 marks)
- ii. Explain physical, psycho- social and cognitive aspects of development during middle childhood. (12 marks)
03. i. Define, "adolescence" based on physical, cognition and emotional aspects. (08 marks)
- ii. As a counsellor what are the areas that the attention should be paid in working with adolescents. Explain. (12 marks)
04. Name in order, the stages of Family Life cycle presented by the Becver & Becver and explain separately the nature of functioning emotions in the last two stages. (20 marks)
05. i. Name in order, psycho-sexual stages of development presented by sigmund Frued. (08 marks)
- ii. Select any two stages from the above and explain how they affect to the personality development. (12 marks)
06. i. Briefly explain the basic concepts of the life span development theory presented by Eric Erikson. (08 marks)
- ii. Explain, as you a counsellor, how can be able to solve the psychosocial crises in "adulthood" and" old age "based on the theory of life span development. (12 marks)