



මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
මනෝවිද්‍යා උපදේශන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව 2018
(දෙවන සෙමෙස්තරය)
පවත්වන ලද්දේ 2020 ජනවාරි
DCP 1008 - උපදේශන ක්‍රියාවලිය

අගප්‍රමිතරුවන්ට උපදෙස් :

- (6) ප්‍රශ්න 05 (පහකට) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (7) ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න අටකින් (08) හා පිටු දෙකකින් (02) සමන්විත වේ.
- (8) කාලය පැය තුනයි. (03)
- (9) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටුවල විභාග අංකය යොදන්න.
- (10) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ යම් පිටුවක් හෝ කොටසක් පැහැදිලිව මුද්‍රණයවී නොතිබේ නම් කරුණාකර විභාම වී බව ශාලාධිපතිට දැනුම් දෙන්න.

- 01) i) උපදේශනය යනු කුමක්දැයි නිර්වචනය කරන්න. (ඉ. 02)
- ii) උපදේශන ක්‍රියාවලියෙහි අදියර නම් කරන්න. (ඉ. 06)
- iii) උපදේශන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කිරීම සඳහා සබඳතා ගොඩනගා ගැනීමේ අදියරයෙහි වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ඉ. 12)
- 02) උපදේශන ක්‍රියාවලියෙහි මූලධර්ම පිළිබඳ කෙටි විග්‍රහයක යෙදෙන්න. (ඉ. 20)
- 03) "මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශන මැදිහත්කරණය සඳහා උපදේශකවරයා මනා නිපුණතාවයකින් යුක්තවිය යුතුය." මෙම ප්‍රකාශය උපදේශකවරයාගේ ගුණාංග ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ඉ. 20)
- 04) "ඉලක්ක සැකසීම සඳහා සුත්‍රකරණය හෝ විශ්ලේෂණය අත්‍යවශ්‍ය වේ." ඔබ උගත් න්‍යාය හා සංකල්ප භාවිතා කොට සුදුසු සිද්ධියක් විශ්ලේෂණය කොට දක්වන්න. (ඉ. 20)
- 05) i) උපදේශනය ප්‍රායෝගිකරණය කරන ක්ෂේත්‍ර නම් කරන්න. (ඉ. 06)
- ii) පුද්ගල උපදේශනයේ දී මූලික අරමුණු පැහැදිලි කරන්න. (ඉ. 14)
- 06) i) පවුලක් යනු කුමක්දැයි නිර්වචනය කරන්න. (ඉ. 05)
- ii) පවුලක පැවැත්ම තහවුරු කරන අනන්‍යතා ලක්ෂණ හිමිවී යාමෙන් පවුලට වන බලපෑම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ඉ. 15)

07) i) කණ්ඩායම් උපදේශණය යනු කුමක්ද?

(ඉ. 05)

ii) කණ්ඩායම් උපදේශණය යොදා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳ සුවිශේෂී සේවා ලාභී කණ්ඩායම් 03 ක් ඇසුරින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ඉ. 15)

08) කමිල් සහ අනෝමා පිළිවෙලින් අවු. 35 සහ 30 වයසැති අමුසැමියන් දෙපළකි. දියණියක් සහ පුතෙකු මොවුනට වෙයි. බාල දරුවා පුතා වන අතර ඔහු ආබාධිත දරුවෙකි. අනෝමා විශාදය සඳහා ඖෂධ ප්‍රතිකාර ගන්නා අතර ඇය චෝදනා කරනුයේ තමා විශාදීමය තත්ත්වයට පත්කළේ කමිල්ගේ අතියම් ප්‍රේම සම්බන්ධය සහ පුතාගේ කායික ආබාධිත තත්ත්වය නිසා බවටයි. මේ නිසා කමිල් සහ අනෝමා අතර බිඳුණු සම්බන්ධතාවයක් පවතින අතර අනෝමා සහ දියණිය අතර ද ඇත්තේ දුරස්ථ සම්බන්ධයකි. පුතා සමඟ තදබල සම්බන්ධයක් අනෝමාට පැවතිය ද කමිල්ට ඇත්තේ දුරස්ථ සම්බන්ධයකි. හමුත් දරුවන් අතර මනා සබඳතාවයක් ඇත.

i) ඉහත මෙම සිද්ධිය ඔබ උගත් සම්මත සංකේත යොදාගෙන විනයකට ගොඩනගන්න.

(ඉ. 10)

ii) ඉහත මෙම සිද්ධිය සඳහා කෙටිකාලීන බහුමාන පවුල් මැදිහත්කරණය යොදාගනිමින් පවුල් ඉලක්ක යෝජනා කරන්න.

(ඉ. 10)

01. I. Define what Counselling is? (2 Marks)
 II. Mention the stages of Counselling process (6 Marks)
 III. Briefly explain the importance of rapport building phase when starting counselling process (12 Marks)
02. Briefly analyze principles of counselling process (20 Marks)
03. "To worthy counselling intervention, "Counsellor's competencies must be important" explain the statement through qualities of a counsellor. (20 Marks)
04. "Formulation or Analyzes is essential to goal setting" Analyze a case using theories and concepts which you learnt. (20 Marks)
05. I. Name areas Fields of Counselling (6 Marks)
 II. Explain objectives of Individual Counselling (14 Marks)
06. I. Define what is a family? (5 marks)
 II. Briefly explain effect of loosing the basic Family Identity, which emphasizes the permanence of the Family. (15 Marks)
07. I. Define What is Group Counselling ? (5 Marks)
 II. Briefly explain the need of group counselling through essential three groups of clients (15 Marks).
08. Kamal and Anoma are husband and wife with respectively 35 and 30 years old. They have a son and a daughter. Disable son is the younger one. Anoma is taking drug treatment for Depression. She blames her husband's extra marital affair and disability of son made her Depression. Due to this condition, Kamal and Anoma have a broken relationship and Anoma and her daughter maintain distant relationship. Although there is a strong relationship between Anoma and her son, there is a distance relationship between Kamal and son. But children have a strong relationship.
 I. Draw a family picture using symbols which you learnt. (10 Marks)
 II. Propose family goals(Genogramme) using method of Shot Term Multiple Family Intervention (10 Marks)