ශ්‍රම අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව

වනපෘති වාර්තාව

IHRA UNIVERSITY OF COLOMBO

සිසුන්ගේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සාධනයේ ගුණාත්මකභාවය කෙරෙහි සමාජ පන්තියේ බලපෑම

ඌව පළාතේ, බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, වැලිමඩ අධ්‍යාපන කලාපය ඇසුරින්

16/BLE/2501
LE/ 3312

ශ්‍රම අධ්‍යාපනවේදී උපාධියේ
අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා
ඉදිරිපත් කරනු ලබන ව්‍යාපෘති වාර්තාව

මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
කොළඹ 07.

2020 - සැප්තැම්බර්

සාරාංශය

සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන සාධනය කෙරෙහි බලපාන හේතු සාධක ලෙස සමාජ, ආර්ථික, සංස්කෘතික හා දේශපාලන සාධක පවතින බව විවිධ පර්යේෂණ හා සමීක්ෂණ මගින් හෙළි වී ඇත. දෙමාපියන්ගේ අඩු ආදායම, දෙමාපියන්ගේ රැකියාව, දෙමාපිය බුද්ධි මට්ටම, දෙමාපිය අනුබලය, පවුලේ සාමාජික සංඛ්‍යාව, සමාජ පංතිය, සමාජ පරිසරය හා ජීවත් වන ප්‍රදේශය ආදී පවුල් පසුබිම ආශ්‍රිත සාධකත්, පාසල් තුල පවතින සම්පත් වල ප්‍රමාණය හා ස්වභාවය, සම්පත් බෙදී යන පිළිවෙල, විෂය භාර ගුරු හිඟය හා ගුරුවරුන්ගේ කැපවීම, සම වයස් කණ්ඩායම් වල හැසිරීම ආදී සාධකත් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන සාධනය සඳහා බලපාන බවට පර්යේෂකයන් කරුණු දක්වා ඇත. එම සාධක අතරින් සිසුන්ගේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සාධනයේ ගුණාත්මකභාවය කෙරෙහි සමාජ පන්තිය කවරාකාර බලපෑමක් ඇති කරනු ලබයිද යන්න පිළිබඳව විමසා බැලීමක් මෙමගින් සිදු කෙරේ.

සමාජ පන්තිය අධ්‍යාපන සාධනය සඳහා තීරණාත්මක බලපෑමක් සිදු කරනු ලබන අතර, සමාජ පන්ති භේද දුරු කොට සමාන සමාජ ජීවන තත්වයක් ඇති කිරීමට අධ්‍යාපනය යන සාධකය මුල් වේ. උදාහරණ ලෙස පුද්ගලයෙකු ලබන රැකියාව, ආදායම, විවාහය ආදිය ඔහු හෝ ඇය ලබා ගත් අධ්‍යාපනය මත තීරණය වන අතර එමගින් ඔහුගේ හෝ ඇයගේ සමාජ තත්වය පිළිබිඹු වේ.

ඉහත කරුණු පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමේදී සමාජ පන්තිය හා අධ්‍යාපනය යන සාධකය අතර යම්කිසි ආකාරයක සම්බන්ධතාවයක් හා එමගින් පැන නගිනු ලබන ගැටළු සමූහයක් ඇති බව පෙනී යයි. අතීතයේ පැවති සමාජ ක්‍රමයට වඩා වර්තමානයේ පවතින සමාජ ක්‍රමය තුල පෙරට වඩා සමාජ පන්ති පරතරයක් පවතින බව පෙනී යන අතර අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුලද සමාජ පන්ති බලපෑමක් දක්නට ලැබේ. වර්තමාන අධ්‍යාපන රටාව තුල පෙර පැවති අධ්‍යාපන අවස්ථාවන්ට වඩා වැඩි අධ්‍යාපන අවස්ථා සිසුන්ට හිමිව තිබුනද, වරප්‍රසාද ලබන මධ්‍යම පාන්තික සමාජයට හා ඉහල සමාජ පන්ති වල දරුවන්ට සිය සමාජ තත්වය නිසා අධ්‍යාපනයේ විශේෂ අවස්ථා හිමිව පවතින බව පෙනී යයි. මතුපිටට නොපෙනෙන ආකාරයේ පන්ති පරතරයේ විෂමතාවය දරුවන්ගේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සාධනයට බලපාන ආකාරය පිළිබඳව විමසුමට ලක් කිරීම මෙමගින් සිදු කෙරේ.

පටුන

මාතෘකාව	පිටු අංකය
ප්‍රකාශය	
උපදේශකවරයාගේ සහතිකය	
කෘතඥතාවය	i
පිදුම	ii
සාරාංශය	iii
පටුන	iv - v
වගු, ප්‍රස්තාර හා රූප සටහන්	vi - vii

පළමු පරිච්ඡේදය

1.	හැඳින්වීම	1
1.1	පර්යේෂණයේ පසුබිම	1 – 3
1.2	අධ්‍යනයේ ප්‍රධාන අරමුණු	3
1.3	පර්යේෂණයේ ගැටළුව	3
1.4	උපන්‍යාසය	3
1.5	පරිච්ඡේදකරණය	4

දෙවන පරිච්ඡේදය

2.	සාහිත්‍ය විමර්ශනය	5
2.1	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	5 – 8
2.2	සාධනය	8 – 11
2.3	සමාජ පංතිය	12 – 14
2.4	අධ්‍යාපනය කෙරෙහි සමාජ පන්තියේ බලපෑම	14 – 17
2.5	ශිෂ්‍ය සාධනය කෙරෙහි සමාජ පන්තියේ බලපෑම	17 – 19

තෙවැනි පරිච්ඡේදය

3.	පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය	20
3.1	පිරිසැකසුම	20
3.2	අධ්‍යන ක්ෂේත්‍රය	21 – 22
3.3	සංගහනය හා නියැදිය	22
3.4	දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රමවේදය	23 – 24
3.5	පර්යේෂණයේ සීමාවන්	24

3.6 පර්යේෂණයේ දුෂ්කරතා 24 – 25

සිව්වන පරිච්ඡේදය

4. දත්ත විශ්ලේෂණය සහ අනාවරණ 26
4.1 ක්‍රියාත්මක නිර්වචන 26
4.1.1 සමාජ පන්තිය 26 – 27
4.2 සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම පිළිබඳ විග්‍රහය 27 – 29
4.3 දෙමාපියන්ගේ දත්ත විග්‍රහය 29 – 30
4.4 දෙමාපියන්ගේ අධ්‍යාපන තත්වය 30
4.4.1 පියාගේ අධ්‍යාපන තත්වය 31
4.4.2 මවගේ අධ්‍යාපන තත්වය 31 – 32
4.5 දෙමාපියන්ගේ රැකියා ක්ෂේත්‍ර හා ආදායම් තත්ව 33
4.5.1 පියාගේ රැකියා ක්ෂේත්‍රය 33 – 34
4.5.2 මවගේ රැකියා ක්ෂේත්‍රය 34 – 35
4.5.3 දෙමාපියන්ගේ ආදායම් තත්වය 35 – 36
4.6 සිසුන්ගේ නිවාස හා සම්බන්ධ භෞතික තත්වයන් 36 – 38
4.7 අමතර පන්ති සඳහා සිසුන්ගේ සහභාගීත්වය 39 – 40
4.8 සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන සාධනය හා අනෙකුත් විචල්‍යයන් අතර පවතින සම්බන්ධතාවය 40
4.8.1 දෙමාපියන්ගේ අධ්‍යාපන තත්වය සහ සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන සාධනය 40 – 41
4.8.2 දෙමාපියන්ගේ ආදායම් තත්වය, රැකියා ක්ෂේත්‍රය සහ සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන සාධනය 42 – 43
4.8.3 සිසුන්ගේ නිවස හා සම්බන්ධ භෞතික තත්වයන් සහ සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන සාධනය 43 – 44
4.8.4 අමතර පන්ති සඳහා සහභාගිත්වය සහ සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන සාධනය 44 – 46

පස්වන පරිච්ඡේදය

5.0 සමාලෝචනය නිගමන හා යෝජනා 47
5.1 නිගමන 47 – 48
5.2 යෝජනා 48

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය 49 – 50

ඇමුණුම

ප්‍රශ්නාවලිය

වගු, ප්‍රස්තාර හා රූප සටහන්

වගු

වගු අංක 2.1 -	විවිධ රටවල ප්‍රාථමික පාසලට දරුවන් ඇතුලත් කර ගන්නා වයස් මට්ටම	6
වගු අංක 3.1 -	නියැදියට අයත් පාර්ශවකරුවන්ගේ එකතුව	22
වගු අංක 4.1 -	විවිධ ආදායම් මට්ටම් සහ එයට අයත් වන දෙමාපියන් සංඛ්‍යාව	35
වගු අංක 4.2 -	සිසුන් අමතර පන්ති සඳහා සතියකට වැය කරන ලද පැය ගණන	40

ප්‍රස්තාර

ප්‍රස්තාර අංක 4.1 -	2019 වර්ෂයේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා පෙනී සිටි සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම	27
ප්‍රස්තාර අංක 4.2 -	පාසල් මට්ටමෙන් සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන සාධනය	28
ප්‍රස්තාර අංක 4.3 -	දත්ත දායකයන්ගේ ප්‍රමාණයන්	30
ප්‍රස්තාර අංක 4.4 -	වැලිමඩ අධ්‍යාපන කලාපයේ පියවරුන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම	31
ප්‍රස්තාර අංක 4.5 -	වැලිමඩ අධ්‍යාපන කලාපයේ මව්වරුන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම	32
ප්‍රස්තාර අංක 4.6 -	වැලිමඩ අධ්‍යාපන කලාපයේ පියවරුන්ගේ රැකියා ක්ෂේත්‍රයන්	33
ප්‍රස්තාර අංක 4.7 -	වැලිමඩ අධ්‍යාපන කලාපයේ මව්වරුන්ගේ රැකියා ක්ෂේත්‍රයන්	34
ප්‍රස්තාර අංක 4.8 -	නිවසේ විදුලි උපකරණ පාවිච්චි කිරීමේ තත්වයන්	37
ප්‍රස්තාර අංක 4.9 -	පෞද්ගලිකව වාහන හිමි පවුල් සංඛ්‍යාව සහ වාහන වර්ගය	38

රූප සටහන්

රූප සටහන් අංක 2.1 -	අරමුණු සාධනය කරගන්නා ආකාරය	9
රූප සටහන් අංක 3.1 -	පර්යේෂණ පිරිසැලසුම් ආකෘතිය	20