



ශ්‍රම අධ්‍යයනවේදී උපාධි පාඨමාලාව
ව්‍යාපෘති වාර්තාව

සංවර්ධන නිලධාරීන්ගේ රැකියා තෘප්තිය කෙරෙහි
බලපාන සාධක පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
(සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය ඇසුරෙන්)

LE-3366

කේ.ඩී.ටී නවාංජනා

ශ්‍රම අධ්‍යයනවේදී උපාධියේ අවශ්‍යතා
සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරනු
ලබන ව්‍යාපෘති වාර්තාව

මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
කොළඹ 07.

2020 - ඔක්තෝබර්

II. සාරාංශය

“සංවර්ධන නිලධාරීන්ගේ රැකියා තෘප්තිය කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය ඇසුරෙන්)” “යන මැයෙන් සිදුකරනු ලැබූ මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධනයේදී පලමුවෙන්ම පර්යේෂණ මාතෘකාව සම්බන්ධයෙන් සහ ආයතනය සම්බන්ධයෙන් හඳුන්වාදීමක් සිදුකර ඇත. ඉන් පසුව පර්යේෂකයා විසින් ඉදිරියේදී සිදු කිරීමට අපේක්ෂිත ගැටළුව කුමක්ද යන්න නිදසුන් සහිතව මනාව හඳුනාගන්නා ලද අතර අනතුරුව අධ්‍යයනයේ පරමාර්ථ මොනවාද යන්නත් අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම කෙබඳුද යන්නත් සාකච්ඡා කරන ලදී. ඉන්පසු දත්ත රැස් කිරීම හා සම්බන්ධ අධ්‍යයන ක්‍රමයන්, අවසාන වශයෙන් අධ්‍යයනයේ සීමාවන් සහ දුර්වලතාවයන් මොනවාද යන්නත් සාකච්ඡාවට ලක්කර ඇත.

දෙවන පරිච්ඡේදයේදී රැකියා තෘප්තිය හා ඒට බලපාන සාධක සම්බන්ධයෙන් මීට පෙර විවිධ පර්යේෂකයන් විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති තොරතුරු පිළිබඳව විචාරාත්මක ස්වරූපයකින් විමසීමට ලක් කරනු ලැබ ඇති අතර එහිදී තවදුරටත් එක් එක් විචල්‍ය සඳහා ඉදිරිපත් වී ඇති නිර්වචනයන් මොනවාද යන්නත්, විචල්‍යයන් අතර සම්බන්ධයන් කෙබඳුද යන්නත් සාකච්ඡා කර ඇත. අවසානයේදී පර්යේෂකයා විසින් සිදු කරන ලද කියවීම් වලදී අනාවරණය කරගත් පරිදි සංවර්ධන නිලධාරීන්ගේ රැකියා තෘප්තිය කෙරෙහි බලපාන සාධක මොනවාද යන්න හෙළි කර ගැනීමට හැකියාව ලැබී ඇත.

තුන්වන පරිච්ඡේදයේදී පර්යේෂණයට අදාළ එක් එක් විචල්‍යයන් සංකල්ප බවට පත් කර ගැනීමට අදාළ විචල්‍යය සංකල්පීකරණයත්, එකී විචල්‍යයන් ප්‍රශ්නාවලි ආශ්‍රයෙන් මෙහෙයවීම හරහා සංකල්පනාත්මක රාමුව ගොඩ නැගීමත් සිදුකර ඇත. එම පරිච්ඡේදය අවසානයේදී පර්යේෂණයේ දත්ත රැස් කිරීමට යොදාගනු ලබන ප්‍රශ්නාවලිය පිළිබඳවද සාකච්ඡා කර ඇත.

සිව්වන පරිච්ඡේදයේදී පර්යේෂණයට අදාළ පර්යේෂණ සැලසුම, පර්යේෂණයේ ප්‍රවේශය, පර්යේෂණ උපාය, ආදියත් පර්යේෂණය සඳහා දත්ත රැස් කිරීමට නියමිත ප්‍රශ්නාවලිය පිළිබඳවත් අවසන් වශයෙන් පර්යේෂණය සඳහා යොදා ගන්නා විශ්ලේෂණ ක්‍රමය කුමක්ද යන්නත් සාකච්ඡා කර ඇති අතර පස්වන පරිච්ඡේදයේදී දත්ත රැස්කර ගැනීමේ ක්‍රමය වන ප්‍රශ්නාවලිය හරහා ලබා ගන්නා දත්තයන් ක්‍රමානුකූලව විශ්ලේෂණය කිරීමත්, සම්මත විශ්ලේෂණ ක්‍රමයන් යොදා ගැනීමත්, එමගින් පර්යේෂණයේ අරමුණු කරා ලඟා වීමත් සිදු කර ඇත. අවසාන වශයෙන් භයවන පරිච්ඡේදයේදී පෙර සිදු කරන ලද දත්ත විශ්ලේෂණයන් සහ තෘප්ත කර ගන්නා ලද උපකල්පනයන් පාදක කර ගනිමින් පර්යේෂණයට අදාළ සමාලෝචනයත්, අදාළ පාර්ශ්වයන් කෙරෙහි නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමත්, අවසන් නිගමනයට එළඹීමත් සිදුකර ඇත.

III. පටුන

1. හැඳින්වීම.....	1-10
1.1 පර්යේෂණයේ පසුබිම.....	1
1.2 සංවර්ධන නිලධාරීන්ගේ සේවය සහ ආයතනය පිළිබඳ සමාලෝචනය	3
1.3 ගැටළුව හඳුනා ගැනීම.....	4
1.4 ගැටළුව පිළිබඳ ප්‍රකාශය.....	6
1.5 අධ්‍යයනයේ පරමාර්ථ.....	6
1.6 අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම	6
1.7 අධ්‍යයනයේ උපකල්පන.....	8
1.8 අධ්‍යයන ක්‍රමය.....	8
1.9 පර්යේෂණ ආකෘතිය.....	9
1.10 අධ්‍යයනයේ සීමාවන් හා දුර්වලතාවයන්.....	9
2. සාහිත්‍ය විමර්ශනය.....	11-26
2.1 හැඳින්වීම.....	11
2.2 රැකියා තෘප්තිය කෙරෙහි බලපාන සාධක.....	11
2.2.1 නිර්වචනය.....	11
2.2.2 රැකියා තෘප්තිය කෙරෙහි බලපාන සාධක.....	12
2.2.2.1 රැකියා පරිසරය.....	15
2.2.2.2 සම සේවක අන්තර්සබඳතාවය.....	17
2.2.2.3 රැකියා ආතතිය.....	19
2.2.2.4 රැකියා පුහුණුව.....	20
2.2.2.5 අධික වැඩ බර.....	22
2.2.2.6 රැකියා-දිවියේ සම්බරතාවය.....	22
2.3 රැකියා තෘප්තිය.....	23
2.4 රැකියා තෘප්තිය හා ඒ සඳහා බලපාන සාධක අතර සම්බන්ධය.....	24
2.5 සම්පින්ඩ්ණය.....	25
3. සංකල්පීකරණය හා මෙහෙයවීම.....	27-36
3.1 හැඳින්වීම.....	27
3.2 විවලාස සංකල්පීකරණ.....	27
3.2.1 අධ්‍යයනයේ උපකල්පන.....	27

3.2.2	සංකල්පනාත්මක රාමුව.....	29
3.3	විචල්‍ය මෙහෙයවීම.....	29
3.3.1	පෛව විද්‍යාත්මක දත්ත.....	29
3.3.2	රැකියා පරිසරය.....	30
3.3.3	රැකියා ආතතිය.....	31
3.3.4	සම සේවක අන්තර්සම්බන්ධතාවය.....	32
3.3.5	රැකියා පුහුණුව.....	32
3.3.6	අධික වැඩ බර	33
3.3.7	රැකියා-දිවියේ සම්බරතාවය.....	34
3.3.8	රැකියා තෘප්තිය.....	35
3.4	සම්පින්ධනය.....	36
4.	පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය.....	37
4.1	හැඳින්වීම.....	37
4.2	පර්යේෂණ සැලසුම.....	37
4.2.1	පර්යේෂණ ප්‍රවේශය.....	37
4.2.2	පර්යේෂණ උපාය.....	37
4.2.3	පර්යේෂණ තේරීම.....	38
4.2.4	පර්යේෂණ ඒකකය.....	38
4.2.5	සංගහනය නියැදීම.....	38
4.2.5.1	සංගහනය.....	38
4.2.5.1	නියැදීමේ ක්‍රමය සහ නියැදීම.....	38
4.3	විචල්‍යයන් සඳහා මිනුම් පරිමාණයන්.....	39
4.4	චලංගුබව සහ විශ්වසනීය බව.....	39
4.4.1	චලංගුබව.....	39
4.4.2	විශ්වසනීය බව.....	40
4.5	දත්ත රැස් කිරීම.....	40
4.6	දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රමය.....	41
4.7	සාරාංශය.....	41
5.	දත්ත විශ්ලේෂණය.....	42
5.1	හැඳින්වීම.....	42

5.2	සෛව විද්‍යාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය.....	42
5.2.1	වයස් කාණ්ඩය අනුව දත්ත විශ්ලේෂණය.....	42
5.2.2	විධිමත් අධ්‍යාපනයේ ඉහලම මට්ටම අනුව දත්ත විශ්ලේෂණය...	43
5.2.3	සේවා කාලය අනුව දත්ත විශ්ලේෂණය	44
5.2.4	ස්ත්‍රී පුරුෂඛව අනුව දත්ත විශ්ලේෂණය	44
5.2.5	විවාහකත්වය අනුව දත්ත විශ්ලේෂණය	45
5.3	ස්වයන්ත විචල්‍යයට අදාළ දත්ත විශ්ලේෂණය (රැකියා තෘප්තියට කෙරෙහි බලපාන සාධක)	46
5.3.1	රාජකාරි සිදු කිරීමේදී රැකියා පරිසරය තුළින් ලැබෙන සහයෝගය	46
5.3.2	රාජකාරි ඒකකයේදී සිදු කරන රාජකාරීන්, හැකියාවන් හඳුනා ගැනීමට ප්‍රමාණවත් වීම.....	47
5.3.3	රාජකාරි සිදුකිරීමට දැනුම, අත්දැකීම් යොදා ගැනීම.....	48
5.3.4	රාජකාරි සිදු කිරීමේදී ඇතිවන ගැටළු සඳහා රැකියා පරිසරයෙන් ලැබෙන සහයෝගය.....	49
5.3.5	රාජකාරි ස්ථානයේ සලසා දී ඇති භෞතික පහසුකම්.....	50
5.3.6	රාජකාරි සිදු කිරීමට ලබා දී ඇති උපකරණ ප්‍රමාණවත් බව.....	51
5.3.7	රැකියා පරිසරය.....	52
5.3.8	රාජකාරි සිදු කිරීමේදී ආතතියට පත් නොවීම.....	53
5.3.9	නියමිත කාලයක් සඳහා (Deadline) වැඩ නොකරයි.....	54
5.3.10	රාජකාරි සිදු කිරීමේදී මාණ්ඩලික නිලධාරීන්ගෙන් ඇතිවන බලපෑම.....	55
5.3.11	අවිනිශ්චිත හා අපැහැදිලි වැඩ කොටසක් කිරීමට සිදු නොවීම....	56
5.3.12	සම සේවක සම්බන්ධතා පීඩාකාරී නොවේ.....	56
5.3.13	රැකියාවේ උසස්වීම් සම්බන්ධ මාර්ගය පැහැදිලි වේ	57
5.3.14	රැකියා ආතතිය.....	58
5.3.15	සම සේවකයන්ගෙන් ලැබෙන සහයෝගය ප්‍රමාණවත් බව.....	59
5.3.16	නව අදහස් සඳහා සම සේවකයන් ඉඩ ලබා දේ.....	60
5.3.17	සම සේවකයන් විසින් දක්වන ධනාත්මක ආකල්පය.....	61
5.3.18	සම සේවකයන් විසින් රාජකාරි කටයුතු වලදී ලැබිය යුතු ප්‍රශංසාව ලබා දේ.....	62

5.3.19 සම සේවකයන්ට ඇති කැමැත්ත.....	63
5.3.20 සම සේවකයන්.....	64
5.3.21 රැකියාව සම්බන්ධයෙන් ලබාදෙන පුහුණු අවස්ථා පිළිබඳව සැහීමකට පත් වීම.....	64
5.3.22 රැකියා අවශ්‍යතා සඳහා ලැබෙන පුහුණු අවස්ථා ප්‍රමාණවත්ය.....	65
5.3.23 පුහුණු අවස්ථාවල ගුණාත්මකබව සම්බන්ධයෙන් සැහීමකට පත් වීම.....	66
5.3.24 ආයතනයෙන් ලැබෙන පුහුණු අවස්ථා වෙනුවට සංවර්ධන නිලධාරීන් විසින් සොයා ගන්නා පුහුණු අවස්ථාවන් සම්බන්ධයෙන් සැහීමකට පත් නොවේ.....	67
5.3.25 රැකියා ඒකකයේ පුහුණු අවස්ථා ලබා දීම සැලසුමකට අනුව සිදු වේ.....	68
5.3.26 ලැබෙන පුහුණු අවස්ථා මගින් රැකියා ඒකකයේ වෙනස්කම් සිදු කිරීමට ඇති හැකියාව.....	69
5.3.27 රැකියා පුහුණුව.....	70
5.3.28 පැවරී ඇති රාජකාරීන් පිළිබඳව ඇති අවබෝධය.....	71
5.3.29 නියමිත රාජකාරී පැය ගණන තුළ රාජකාරීන් සියල්ලම නිම කිරීමේ හැකියාව.....	72
5.3.30 අනෙකුත් සම සේවකයන්ගේ රාජකාරීන් ඉටු කිරීමට සිදු නොවීම	73
5.3.31 රාජකාරීන් සියල්ලම හොඳින් කළමනාකරණය කර ගැනීමේ හැකියාව.....	74
5.3.32 අධික වැඩ බර.....	75
5.3.33 අතිකාල රාජකාරී නොකර රාජකාරී පැය ගණන තුළ රාජකාරීන් සියල්ල නිම කරයි.....	75
5.3.34 රැකියා දිවියේ සමබරතාව සඳහා ආයතනයෙන් ලබා දෙන සහයෝගය.....	76
5.3.35 පවුල හා මිතුරන් සමඟ කාලය ගත කිරීමට ලැබේ.....	78
5.3.36 : ආයතනය විසින් ලබා දෙන ප්‍රතිලාභ සම්බන්ධයෙන් සැහීමකට පත් වීම.....	78
5.3.37 අදාළ ආයතනයේ රාජකාරී කිරීම සම්බන්ධයෙන් ආඩම්බර වීම...79	

5.3.38	රැකියා දිවියේ සමබරතාවය.	80
5.4	පරායක්ෂිත විචල්‍යයට අදාළ දත්ත විශ්ලේෂණය (රැකියා තෘප්තිය).....	81
5.4.1	ආයතනයේ රාජකාරී තත්වයන් සම්බන්ධයෙන් සතුටට පත් වේ..	81
5.4.2	ආයතනය සම්බන්ධයෙන් සියළුම කාරණා පිළිබඳ සතුටට පත් වේ.....	82
5.4.3	විවිධ කාලවලදී විවිධ අවස්ථා ප්‍රමාණවත් ලෙස නිර්මාණය කර දීම.....	83
5.4.4	රැකියාව තුළින් වෘත්තීමය ලෙස යම් යම් දේ ලබා කර ගත හැකිය.....	84
5.4.5	රාජකාරීන් සම්බන්ධයෙන් පොදුවේ සතුටට පත් වේ.....	85
5.4.6	රැකියා තෘප්තිය.....	86
5.5	විචල්‍යයන් අතර සම්බන්ධය.....	87
5.5.1	රැකියා පරිසරය හා රැකියා තෘප්තිය අතර සම්බන්ධතාවය.....	87
5.5.2	රැකියා ආතතිය හා රැකියා තෘප්තිය අතර සම්බන්ධතාවය.....	87
5.5.3	සම සේවකයන් හා රැකියා තෘප්තිය අතර සම්බන්ධතාවය.....	88
5.5.4	රැකියා පුහුණුව හා රැකියා තෘප්තිය අතර සම්බන්ධතාවය.....	89
5.5.5	අධික වැඩ බර හා රැකියා තෘප්තිය අතර සම්බන්ධතාවය.....	89
5.5.6	රැකියා-දිවියේ සමබරතාවය හා රැකියා තෘප්තිය අතර සම්බන්ධතාවය	90
6.	සමාලෝචනය යෝජනා සහ නිගමන.....	91
6.1	හැඳින්වීම.....	91
6.2	සමාලෝචනය.....	91
6.2.1	රැකියා පරිසරය.....	91
6.2.2	රැකියා ආතතිය.....	92
6.2.3	සම සේවකයන්.....	93
6.2.4	රැකියා පුහුණුව.....	94
6.2.5	අධික වැඩ බර.....	95
6.2.6	රැකියා-දිවියේ සමබරතාවය.....	96
6.2.7	රැකියා තෘප්තිය.....	96
6.3	යෝජනා.....	97
6.4	නිගමනය.....	98

IV. වගු පටුන

වගුව 3.3.1: ජෛව විද්‍යාත්මක දත්ත ප්‍රශ්නාවලිය මෙහෙයුම්කරණය.....	30
වගුව 3.3.2: රැකියා පරිසරයට අදාළ ප්‍රශ්නාවලිය මෙහෙයුම්කරණය.....	30
වගුව 3.3.3: රැකියා ආතතිය සඳහා අදාළ ප්‍රශ්නාවලිය මෙහෙයුම්කරණය.....	31
වගුව 3.3.4: සම සේවක අන්තර්සම්බන්ධතා සඳහා අදාළ ප්‍රශ්නාවලිය මෙහෙයුම්කරණය	32
වගුව 3.3.5: රැකියා පුහුණුව සඳහා අදාළ ප්‍රශ්නාවලිය මෙහෙයුම්කරණය.....	32
වගුව 3.3.6: අධික වැඩ බර සඳහා අදාළ ප්‍රශ්නාවලිය මෙහෙයුම්කරණය.....	33
වගුව 3.3.7: රැකියා දිවියේ සමබරතාවය සඳහා අදාළ ප්‍රශ්නාවලිය මෙහෙයුම්කරණය.....	34
වගුව 3.3.8 රැකියා තෘප්තිය සඳහා අදාළ ප්‍රශ්නාවලිය මෙහෙයුම්කරණය.....	35
වගුව 5.5.1 : රැකියා පරිසරය හා රැකියා තෘප්තිය අතර සම්බන්ධතාවය.....	87
වගුව 5.5.2 : රැකියා ආතතිය හා රැකියා තෘප්තිය අතර සම්බන්ධතාවය.....	87
වගුව 5.5.3 : සම සේවකයන් හා රැකියා තෘප්තිය අතර සම්බන්ධතාවය.....	88
වගුව 5.5.4 : රැකියා පුහුණුව හා රැකියා තෘප්තිය අතර සම්බන්ධතාවය.....	89
වගුව 5.5.6 : රැකියා-දිවියේ සමබරතාවය හා රැකියා තෘප්තිය අතර සම්බන්ධතාවය.....	89
වගුව 6.2.1 : රැකියා පරිසරයට අදාළ අයිතම සංඛ්‍යාලේඛණ.....	92
වගුව 6.2.2: රැකියා ආතතියට අදාළ අයිතම සංඛ්‍යාලේඛණ.....	93
වගුව 6.2.3 සම සේවකයන්ට අදාළ අයිතම සංඛ්‍යාලේඛණ.....	93
වගුව 6.2.4 : රැකියා පුහුණුවට අදාළ අයිතම සංඛ්‍යාලේඛණ.....	94
වගුව 6.2.5 : අධික වැඩ බරට අදාළ අයිතම සංඛ්‍යාලේඛණ	95
වගුව 6.2.6 : රැකියා දිවියේ සමබරතාවයට අදාළ අයිතම සංඛ්‍යාලේඛණ.....	96
වගුව 6.2.7 : රැකියා තෘප්තියට අදාළ අයිතම සංඛ්‍යාලේඛණ.....	97

V. ප්‍රස්ථාර පටුන

ප්‍රස්ථාරය 5.2.1: වයස් කාණ්ඩය අනුව දත්ත විශ්ලේෂණය.....	42
ප්‍රස්ථාරය 5.2.2: විධිමත් අධ්‍යාපනයේ ඉහළම මට්ටම අනුව දත්ත විශ්ලේෂණය.....	43
ප්‍රස්ථාරය 5.2.3: සේවා කාලය අනුව දත්ත විශ්ලේෂණය.....	44
ප්‍රස්ථාරය 5.2.4: ස්ත්‍රී පුරුෂ බව අනුව දත්ත විශ්ලේෂණය.....	44
ප්‍රස්ථාරය 5.2.5: විවාහකත්වය අනුව දත්ත විශ්ලේෂණය.....	45
ප්‍රස්ථාරය 5.3.1: රාජකාරි සිදු කිරීමේදී රැකියා පරිසරය තුළින් ලැබෙන සහයෝගය.....	46
ප්‍රස්ථාරය 5.3.2: රාජකාරි ඒකකයේදී සිදු කරන රාජකාරීන්, හැකියාවන් හඳුනා ගැනීමට ප්‍රමාණවත් වීම.....	47
ප්‍රස්ථාරය 5.3.3: රාජකාරි සිදුකිරීමට දැනුම, අත්දැකීම් යොදා ගැනීම.....	48
ප්‍රස්ථාරය 5.3.4: රාජකාරි සිදු කිරීමේදී ඇතිවන ගැටළු සඳහා රැකියා පරිසරයෙන් ලැබෙන සහයෝගය.....	49
ප්‍රස්ථාරය 5.3.5: රාජකාරි ස්ථානයේ සලසා දී ඇති භෞතික පහසුකම්.....	50
ප්‍රස්ථාරය 5.3.6: රාජකාරි සිදු කිරීමට ලබා දී ඇති උපකරණ ප්‍රමාණවත් බව.....	51
ප්‍රස්ථාරය 5.3.8: රාජකාරි සිදු කිරීමේදී ආතතියට පත් නොවීම.....	52
ප්‍රස්ථාරය 5.3.9: නියමිත කාලයක් සඳහා (Deadline) වැඩ නොකරයි.....	54
ප්‍රස්ථාරය 5.3.10: රාජකාරි සිදු කිරීමේදී මාණ්ඩලික නිලධාරීන්ගෙන් ඇතිවන බලපෑම...	55
ප්‍රස්ථාරය 5.3.11: අවිනිශ්චිත හා අපැහැදිලි වැඩ කොටසක් කිරීමට සිදු නොවීම.....	56
ප්‍රස්ථාරය 5.3.12: සම සේවක සම්බන්ධතා පීඩාකාරී නොවේ.....	57
ප්‍රස්ථාරය 5.3.13: රැකියාවේ උසස්වීම් සම්බන්ධ මාර්ගය පැහැදිලි වේ.	58
ප්‍රස්ථාරය 5.3.15: සම සේවකයන්ගෙන් ලැබෙන සහයෝගය ප්‍රමාණවත් බව.....	59
ප්‍රස්ථාරය 5.3.16: නව අදහස් සඳහා සම සේවකයන් ඉඩ ලබා දේ.....	60
ප්‍රස්ථාරය 5.3.17: සම සේවකයන් විසින් දක්වන ධනාත්මක ආකල්පය.....	61
ප්‍රස්ථාරය 5.3.18: සම සේවකයන් විසින් රාජකාරි කටයුතු වලදී ලැබිය යුතු ප්‍රශංසාව ලබා දේ.	62
ප්‍රස්ථාරය 5.3.19: සම සේවකයන්ට ඇති කැමැත්ත.....	63
ප්‍රස්ථාරය 5.3.21: රැකියාව සම්බන්ධයෙන් ලබාදෙන පුහුණු අවස්ථා පිළිබඳව සැඟීමකට පත් වීම.....	65
ප්‍රස්ථාරය 5.3.22 : රැකියා අවශ්‍යතා සඳහා ලැබෙන පුහුණු අවස්ථා ප්‍රමාණවත්ය.....	66

ප්‍රස්ථාරය 5.3.23 : පුහුණු අවස්ථාවල ගුණාත්මකබව සම්බන්ධයෙන් සෑහීමකට පත් වීම	67
ප්‍රස්ථාරය 5.3.24 ආයතනයෙන් ලැබෙන පුහුණු අවස්ථා වෙනුවට සංවර්ධන නිලධාරීන් විසින් සොයා ගන්නා පුහුණු අවස්ථාවන් සම්බන්ධයෙන් සෑහීමකට පත් නොවේ.....	68
ප්‍රස්ථාරය 5.3.25 : රැකියා ඒකකයේ පුහුණු අවස්ථා ලබා දීම සැලසුමකට අනුව සිදු වේ..	69
ප්‍රස්ථාරය 5.3.26 : ලැබෙන පුහුණු අවස්ථා මගින් රැකියා ඒකකයේ වෙනස්කම් සිදු කිරීමට ඇති හැකියාව.....	70
ප්‍රස්ථාරය 5.3.28 : පැවරී ඇති රාජකාරීන් පිළිබඳව ඇති අවබෝධය.....	71
ප්‍රස්ථාරය 5.3.30 : අනෙකුත් සම සේවකයන්ගේ රාජකාරීන් ඉටු කිරීමට සිදු නොවීම	73
ප්‍රස්ථාරය 5.3.31 : රාජකාරීන් සියල්ලම හොඳින් කළමනාකරණය කර ගැනීමේ හැකියාව	74
ප්‍රස්ථාරය 5.3.33 : අතිකාල රාජකාරී නොකර රාජකාරී පැය ගණන තුළ රාජකාරීන් සියල්ල නිම කරයි.....	76
ප්‍රස්ථාරය 5.3.34 : රැකියා දිවියේ සම්බරතාව සඳහා ආයතනයෙන් ලබා දෙන සහයෝගය	77
ප්‍රස්ථාරය 5.3.35 : පවුල හා මිතුරන් සමඟ කාලය ගත කිරීමට ලැබේ.....	78
ප්‍රස්ථාරය 5.3.36 : ආයතනය විසින් ලබා දෙන ප්‍රතිලාභ සම්බන්ධයෙන් සෑහීමකට පත් වීම.....	79
ප්‍රස්ථාරය 5.3.37 : අදාළ ආයතනයේ රාජකාරී කිරීම සම්බන්ධයෙන් ආඩම්බර වීම.....	80
ප්‍රස්ථාරය 5.4.1 : ආයතනයේ රාජකාරී තත්වයන් සම්බන්ධයෙන් සතුටට පත් වේ.....	82
ප්‍රස්ථාරය 5.4.2 : ආයතනය සම්බන්ධයෙන් සියළුම කාරණා පිළිබඳ සතුටට පත් වේ.....	83
ප්‍රස්ථාරය 5.4.3 : විවිධ කාලවලදී විවිධ අවස්ථා ප්‍රමාණවත් ලෙස නිර්මාණය කර දීම.....	84
ප්‍රස්ථාරය 5.4.4 : රැකියාව තුළින් වෘත්තීමය ලෙස යම් යම් දේ ලබා කර ගත හැකිය.....	85
ප්‍රස්ථාරය 5.4.5 : රාජකාරීන් සම්බන්ධයෙන් පොදුවේ සතුටට පත් වේ.....	86