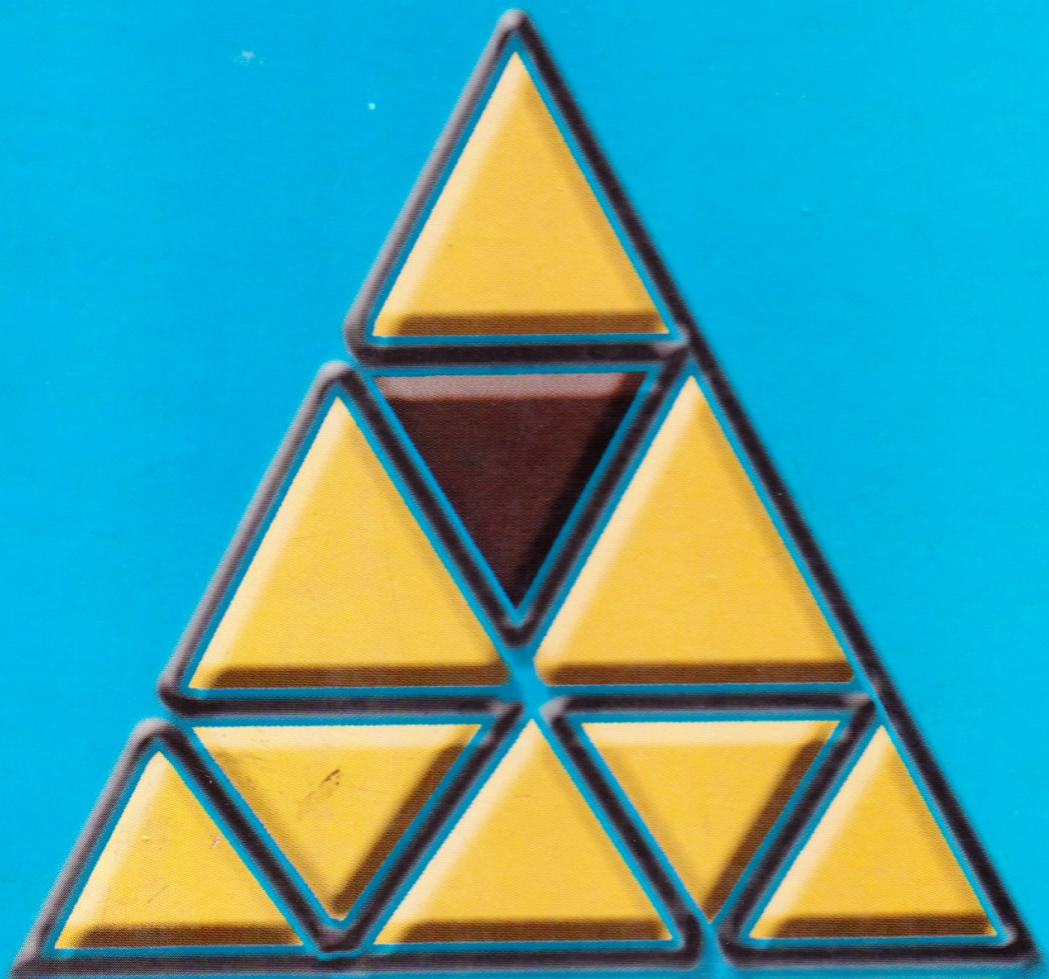


85

සාර්ථක පර්යේෂණයක් සඳහා
නියැදිකරණය



ශාමින්න චන්දිම

පර්යේෂණයන්හි නිරතවන්නන්ට මාර්ගෝපදේශ ග්‍රන්ථයක්

2

man
cement

පටුන

1. පරිච්ඡේදය : ජනගහනය හා එහි ලක්ෂණ	19
* ඉගෙනීමේ අරමුණු	
* විෂය අන්තර්ගතය	
1. 1.0 හැඳින්වීම	21
1.1 ජනගහනය යනු යම් සංසිද්ධියක සියළුම අංග වේ	22
1.2 ජනගහනය නිර්වචනය කරගැනීම	24
1.3 ජනගහනය නිර්වචනය කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු	24
1.4 පර්යේෂණ ගැටළුවේ ස්වභාවයට අනුව නියැදියට අවශ්‍ය ජනගහනය තෝරා ගැනීම	27
1.5 ජනගහනයේ ස්වභාවය අනුව වර්ග කිරීම	28
1.5.1 සමජාතීය ජනගහනය	29
1.5.2 විෂමජාතීය ජනගහනය	29
1.6 සමාලෝචනය	29
1.7 අභ්‍යාස	30
2. පරිච්ඡේදය : නියැදිය තෝරා ගැනීම	31
* ඉගෙනීමේ අරමුණු	
* විෂය අන්තර්ගතය	
2.0 හැඳින්වීම	33
2.1 නියැදිය අර්ථ නිරූපණය කිරීම	34
2.2 පර්යේෂණය සඳහා නියැදිය තෝරාගැනීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු	37
2.3 නියැදිය තෝරාගැනීමේ පියවර	39
2.4 ජනගහනය නියෝජනයට අවශ්‍ය නියැදියක ප්‍රමාණය	43
2.4.1 නියැදිය තෝරාගන්නා ක්‍රමය අනුව ප්‍රමාණය වෙනස්වීම	44
2.4.2 නියැදි ප්‍රමාණය තීරණය කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු	45
2.5 සමාලෝචනය	48
2.6 අභ්‍යාස	49

3. පරිච්ඡේදය : ගුණාත්මක නියැදියක ලක්ෂණ	50
* ඉගෙනීමේ අරමුණු	
* විෂය අන්තර්ගතය	
3.0 හැඳින්වීම	52
3.1 ගුණාත්මක නියැදියක ලක්ෂණ	52
3.2 නියැදිකරණයේ වාසි	57
3.3 නියැදිකරණයේ දී මුහුණ දීමට සිදුවන ගැටළු	59
3.4 නියැදි දෝෂ	62
3.5 සමාලෝචනය	64
3.6 අභ්‍යාස	65
4. පරිච්ඡේදය : සම්භාවිතා නියැදිකරණය	66
* ඉගෙනීමේ අරමුණු	
* විෂය අන්තර්ගතය	
4.0 හැඳින්වීම	68
4.1 නියැදිය තෝරාගන්නා ක්‍රම	69
4.1.1 සම්භාවිතා නියැදි තේරීම	69
4.1.2 අසම්භාවිතා නියැදි තේරීම	69
4.2 සම්භාවිතා නියැදි ක්‍රමය	70
4.2.1 සම්භාවිතා නියැදිකරණයේ ලක්ෂණ	72
4.3 සම්භාවිතා නියැදි ක්‍රමයේ ප්‍රභේද	73
4.4 සමාලෝචනය	73
4.5 අභ්‍යාස	
5. පරිච්ඡේදය : සරල අහඹු නියැදිකරණය	74
* ඉගෙනීමේ අරමුණු	
* විෂය අන්තර්ගතය	
5.0 හැඳින්වීම	76
5.1 සරල අහඹු නියැදිය	76
5.2 සරල අහඹු නියැදිකරණයේ පියවර	77
5.3 සංඛ්‍යාන වගු භාවිතයෙන් නියැදි තේරීම	78
5.4 ලොතරයි ක්‍රමයට නියැදිය තේරීම	80
5.5 පොතක පිටු පෙරලීම	80
5.6 කාසියක් උඩ දමීම	80
5.7 පරිගණක භාවිතය මගින් නියැදි තේරීම	80
5.8 සරල අහඹු නියැදිකරණයේ වාසි	81
5.9 සරල අහඹු නියැදිකරණයේ අවාසි	82
5.10 සමාලෝචනය	84
5.11 අභ්‍යාස	84

6. පරිච්ඡේදය : ස්ථරායන නියැදිකරණය	85
* ඉගෙනීමේ අරමුණු	
* විෂය අන්තර්ගතය	
6.0 හැඳින්වීම	87
6.1 ස්ථරායන නියැදිය	87
6.2 ස්ථරායන නියැදිය තෝරාගැනීමට පෙළඹෙන හේතු	89
6.3 ස්ථරායන නියැදිකරණයේ දී සැලකිය යුතු කරුණු	90
6.4 ස්ථරායන නියැදිකරණයේ පියවර	91
6.5 ස්ථරායන නියැදිය තෝරාගත හැකි ක්‍රම	93
6.6 ස්ථරායන නියැදි ක්‍රමයේ වාසි හා අවාසි	95
6.7 සමාලෝචනය	97
6.8 අභ්‍යාස	98
7. පරිච්ඡේදය : පොකුරු නියැදිය හා බහු අවස්ථා නියැදිය	99
* ඉගෙනීමේ අරමුණු	
* විෂය අන්තර්ගතය	
7.0 හැඳින්වීම	101
7.1 පොකුරු නියැදිකරණය	101
7.2 පොකුරු නියැදිකරණයේ දී අනුගමනය කරන පියවර	102
7.3 පොකුරු නියැදිය දියුණු කළ හැකි ක්‍රම	105
7.4 පොකුරු නියැදිකරණයේ වාසි හා අවාසි	106
7.5 බහු අවස්ථා නියැදිය	107
7.6 සමාලෝචනය	109
7.7 අභ්‍යාස	109
8. පරිච්ඡේදය : අසම්භාවිතා නියැදිකරණය	110
* ඉගෙනීමේ අරමුණු	
* විෂය අන්තර්ගතය	
8.0 හැඳින්වීම	112
8.1 අසම්භාවිතා නියැදිකරණයේ ස්වභාවය	112
8.2 අසම්භාවිතා නියැදිකරණයේ සීමා	113
8.2.1 අදාළ ජනගහනය නියෝජනය නොවීම	114
8.2.2 ලබාගන්නා තොරතුරු සාමාන්‍යකරණය කළ නොහැක	114
8.2.3 පර්යේෂකයාගේ සිතුවිලි මත රඳා පැවතීම	115
8.2.4 තෝරාගන්නා කණ්ඩායම් අතර නියැදි දෝෂ ඇතිවීම	115
8.3 අසම්භාවිතා නියැදි වර්ග	115

8.4 සමාලෝචනය	118
8.5 අභ්‍යාස	118
9. පරිච්ඡේදය : අසම්භාවිතා නියැදි වර්ග	119
* ඉගෙනීමේ අරමුණු	
* විෂය අන්තර්ගතය	
9.0 හැඳින්වීම	121
9.1 ක්‍රමවත් නියැදිය	121
9.1.1 ක්‍රමවත් නියැදිකරණ පියවර	122
9.1.2 ක්‍රමවත් නියැදිකරණයේ විශේෂතා	124
9.2 පහසු නියැදිය	124
9.3 අරමුණු සහිත නියැදිය	125
9.3.1 අරමුණු සහිත නියැදියේ වාසි හා අවාසි	126
9.4 සලක නියැදිය	127
9.5 සමාලෝචනය	129
9.6 අභ්‍යාස	130
10. පරිච්ඡේදය : නියැදි ආශ්‍රිතව දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම	131
* ඉගෙනීමේ අරමුණු	
* විෂය අන්තර්ගතය	
10.0 හැඳින්වීම	133
10.1 දත්ත රැස් කිරීම යනු කුමක්ද?	133
10.2 දත්ත යනු කුමක්ද?	133
10.3 විවිධ දත්ත වර්ග	134
10.4 දත්ත රැස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු	135
10.5 දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම ශිල්ප	136
10.5.1 ලබාගන්නා දත්තවල ස්වභාවය අනුව උපකරණ වර්ග කිරීම	136
10.5.2 ප්‍රතිචාර දැක්වීම මත උපකරණ වර්ග කිරීම	138
10.5.3 දත්ත ලබාගන්නා මූලාශ්‍ර අනුව උපකරණ වර්ග කිරීම	139
10.6 සමාලෝචනය	140
10.7 අභ්‍යාස	141
★ ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය	142