



මානව සම්පත් අභිවරිධි ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

ශ්‍රී ලංකාව අධ්‍යාපන වෛද්‍ය ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

(දෙවිත සැසැන්තරය)

(පටන්වන ලද්ද 2019 ජූති)

BLE 308 - ඉමයේ තුතන ප්‍රවිත්තා

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :

- (1) මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න හතකින් (07) සහ පිටු තුනකින් (03) සමන්විතය. ඔබ විසින් පිළිඳුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න ගණන හයක් (06) වේ.
- (2) ප්‍රශ්න අංක 01 ට අනිවාර්යයෙන් පිළිඳුරු සැපයිය යුතුවේ.
- (3) කාලය පැය තුනකි (03).
- (4) පිළිඳුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටුවල විනාශ අංකය යොදුන්න.
- (5) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ යම් පිටුවක් හෝ කොටසක් පැහැදිලිව මූල්‍ය වී නොතිබේ නම් කරෙණුකර වනාම ඒ බව කාලාධිපතිට දැනුම් දෙන්න.

01. i. “රැකියා වෙළඳපල සඳහා කාන්තාවගේ ප්‍රවේශය, ඔවුන්ගේ කුසලතා සංවර්ධනයටත් ගෙන ආර්ථිකය තා සිවුම්වත්, රටක ආර්ථික වර්ධනයටත් බලපානු ලබයි.” මෙම ප්‍රකාශය ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා ඉමඩල සහකාරීත්වය සහ විෂි ප්‍රවිතතා ආකෘතෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

- ii. “ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයේ විදේශ විනිමය මෙරටට පැමිණීමේ ඉහළම ප්‍රවාහය මෙස විදේශ රැකියා නියුත්තිය භාෂ්‍යනායන හැක.” මෙම ප්‍රකාශය ශ්‍රී ලංකා විගමනික ඉම්කයන්ගේ ප්‍රවිතතා ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

- iii. “ගෝල්ඩ්‍රැයකරණය (Globalization), ගෝල්ඩ්‍රැය ඉම වෙළඳපලේ හැසිරීම කෙරෙහි බලපෑ ප්‍රධානතම සාධකයකි.” මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබ විකාශ වන්නේදී? ගෝල්ඩ්‍රැය ඉම වෙළඳපලෙහි ඇතිවූ නව ප්‍රවිතතා ඇසුරෙන් මෙම ප්‍රකාශය පහදන්න.

(ලකුණු 09)

(මුළු ලකුණු 25)

02. i. “ආයතනික සමාජ වගකීම්” සහ “සාධාරණත්වය” යනු කුමක්ද?

(ලකුණු 03)

- ii. පුක්තිය හා සාධාරණත්වය ඔබ ආයතනය තුළ ප්‍රව්‍රධනය කිරීම උදෙසා අදහස් සහ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 04)

- iii. වර්තමාන සමාජය තුළ දක්නට ලැබෙන සඳාවාරාත්මක ගැටළු කවිරේදු? විම ගැටළු නිරාකරණය කරගැනීමට ආවාරධිම ඉඩහල් වන්නේ කෙයේදී? පහදන්න.

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 15)

03. i. වැඩිධිම තුළ ඉමය සැපයීමේදී බියගැන්වීම, නිර්හැර කිරීම හා වෙනස්කම් කිරීම යන්න පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 03)

- ii. බියගැන්වීමේ ප්‍රතිච්චාක කවිරේදු? කෙටියෙන් පහදන්න.

(ලකුණු 04)

- iii. “වැඩිධිම තුළ හිරිහැරවලට නිරාවරණය වූ ඉම්කයන්ගෙන් වැඩිපිරිසක් කාන්තා ඉම්කයන් වේ.” මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබ විකාශවේදී? උදාහරණ දක්වමින් පහදන්න.

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 15)

ඩීප් තොටෝ මෙහෙයු සෑම පිටතෙහි මෙහෙයු මෙහෙයු

04. i. ආයතනික වැඩ නිර්ක්ෂණය සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රමවේදයන් මොනවාද?
- (ලකුණු 03)
- ii. ආයතනික වැඩ නිර්ක්ෂණ ප්‍රතිපත්තියන් හඳුන්වාදීමේදී ඇතිවිය හැකි ප්‍රායෝගික ගැටළු කවරේද? කෙටියෙන් පහදුන්න.
- (ලකුණු 04)
- iii. ඔබ ඔබගේ ආයතනයේ ආරක්ෂක ප්‍රධානියා ලෙස, ආයතනික වැඩ නිර්ක්ෂණ ප්‍රතිපත්තියන් සකස් කිරීමට ඔබට සිදුවී නම් ඒ සඳහා ඔබ ක්‍රියාකරන අයුරු පහදුන්න.
- (ලකුණු 08)
(මුළු ලකුණු 15)
05. i. විත්තවේගීය ක්‍රමය යනු ක්‍රමක්ද?
- (ලකුණු 03)
- ii. මතුපිට රූගනය සහ ගැඹුරු රූගනය අතර වෙනස ක්‍රමක්ද?
- (ලකුණු 04)
- iii. “විත්තවේගීය ක්‍රමය යහපත් ආයතනික කාර්ය සාධනයන් ඇතිකිරීමට බලපාන නමුත් සේවක තොළඩ කෙරෙහි ආයතනය් ප්‍රතිච්ඡාත ඇතිකරයි.” මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ විකශ්‍රාපීය පහදුන්න.
- (ලකුණු 08)
(මුළු ලකුණු 15)
06. i. විවිධත්ව කළමනාකරණය යන්න නිර්වචනය කරන්න.
- (ලකුණු 03)
- ii. විවිධත්වය පිළිබඳ ප්‍රධාන මානයන් කවරේද?
- (ලකුණු 04)
- iii. “නියිලෙස පාලනය වන සහ දුර්ලාභ වශයෙන් උපයෝගීකරගත් ආයතනික විවිධත්වය සිනෑම සංවිධානයකට වත්කමකි.” මෙම ප්‍රකාශය උදාහරණ යොදා ගනිමන් පහදුන්න.
- (ලකුණු 08)
(මුළු ලකුණු 15)

07.

- i. සේවක යකියා - ප්‍රධාන සම්බන්ධතාව ඇතිවීම තුළුන් යකියා ආයතනයට ලබාගත හැකි ප්‍රතිලාභ කවරේද?

(ලකුණු 03)

- ii. සේවක යකියා - ප්‍රධාන සම්බන්ධතාව කෙරෙහි බලපාන සාධක කවරේද? උදාහරණ යොදා ගනිමින් පහදුන්න.

(ලකුණු 04)

- iii. යකියා නියුත්ත ශිෂ්‍යයකු ලෙස ඔබ යකියා - ප්‍රධාන සම්බන්ධතාව ඇතිකර ගැනීමට යොදා ගන්නා උපායමාර්ග කවරේද? පහදුන්න.

(ලකුණු 08)

මුළු ලකුණු 15

(07 පිටුව)

(07 පිටුව)