



බානචි සම්පූර්ණ අධ්‍යීක්ෂණ ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

අම අධ්‍යාපනයේදී උගාධ පරීක්ෂණය - III කොටස - 2015/2016

(පුරුෂ සෙම්මික්ෂණය)

(පරීක්ෂණ දෙසැ 2017 දෙශීලීය)

BLE 303- අම ආර්ථික විද්‍යාව

අයදුම්කරුවෙන් උගාධ :

- (1) ප්‍රශ්න පත්‍රය (05) පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.
- (2) මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න සහකින් (07) සහ පිටු තුනකින් (03) සමන්විත වේ.
- (3) කාලය පැය තුනකි. (03)
- (4) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටුවල විභාග අංකය යොදුන්න.
- (5) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ යම් පිටුවක් නොවැනිව මුද්‍රණයේ නොවියේ හම් කරනුයායා විභාම් ත් මව ආලාඩිපත්ව දැනුම් දෙන්න.

01. i. විභේදී තිරිම හා පිළිවිකය පිළිබඳ මූලික ආකෘතියේ (work leisure model) ප්‍රධාන උපකළුපත මෙශ්‍යවාදු?

(මත්‍යානු 04)

ii. "මුළු වෙළඳපලට කොපමණ පැය ප්‍රමාණයක් සපයන්නේද යන්න පුද්ගලික තීරණයක් පැහැදිලි කරන්න." මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ විකාශ වන්නේද? ඔබගේ ප්‍රමාණය

(මත්‍යානු 04)

iii. පහත අවස්ථාවලදී වැටුප් වැඩිවිමක් තුම සැපයුමට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

- (අ) ආදේශන ප්‍රතිච්චාකය ආදායම් ප්‍රතිච්චාකයට විභා රීකාල පිම.
- (ආ) ආදේශන ප්‍රතිච්චාකය ආදායම් ප්‍රතිච්චාකයට විභා කුඩාවම
- (ඇ) ආදේශන හා ආදායම් ප්‍රතිච්චාක වික සමාන පිම

(මත්‍යානු 12)

(මුළු මත්‍යානු 20)

02. i. "පසුගිය දෙකකෙදී මූ ලංකාවේ ඉදිකිරීම් බෝලේන් ඇල ආයෝජන වීකාල ලෙස ඉහළ කොස් ඇත." මෙම තත්ත්වය මුළු වෙළඳපල මත ඇති කරන බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.

(මත්‍යානු 05)

ii. මුළු ඉල්ලුම හා මුම්පේ අන්තික අයනාර නිෂ්පාදනය (MRP) අතර ඇති සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කරන්න.

(මත්‍යානු 05)

iii. මුළු ඉල්ලුම් සම්භා සංග්‍රහකය යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේදා? විම සංකළුපයේ ඇති ප්‍රායෝගික විද්‍යාගත්තම කුමක්ද?

(මත්‍යානු 10)

(මුළු මත්‍යානු 20)

03. i. ඇතැම් ආයතනවල මුළුකයන් සඳහා වැටුපට අමහරව විකල්ප ගෙවීම් සිදු කරන ලබයි. (දූෂාකරණ කැඳු යනු නාට්‍ය ගෙවීම්, කොමිෂ ගෙවීම්) මෙවැනි විකල්ප ගෙවීම් තිරිම සඳහා ආයතන වැඩි තැක්කුවක් දක්වන්නේ මත්ද?

(මත්‍යානු 05)

ii. කාර්යක්ෂම වැටුප් යන්නෙන් කුමක් අදහස්වේද?

(මත්‍යානු 05)

- iii. ආයතන කාර්යක්ෂම වැටුපේ ගෙවීමට තීරණය කරන්නේ කුමන අවස්ථා වලදී ද? (මෙහෙතු 05)
- iv. මූල්‍ය වැටුප හා නාමික වැටුප අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (මෙහෙතු 05)
(මුළු මෙහෙතු 20)
04. i. "ඡුම වෙළඳපොල දුරකථාරි නම් වැටුප වෙනසකම (wage differentials) දැකිය යොහැක" මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ විකාශ වන්නේද? එවැන් පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (මෙහෙතු 10)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ භාගරික ප්‍රදේශවල දුනුතු ක්‍රියාවලී සඳහා තීරණය වී ඇති වැටුප ආම්‍ය ප්‍රදේශවල තීරණය වී ඇති වැටුපට සාපේක්ෂව වැඩිය. මෙවැනි තර්ත්වයක් සම්බුද්ධ තත්ත්වයක් ලෙස පවතින්නේ ඇයි ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (මෙහෙතු 10)
(මුළු මෙහෙතු 20)
05. i. ඡුම වෙළඳපොල තුළ වෙනසකම කර සැලැකීම් වල විවිධ ස්වරුපයන් (Types of labour market discrimination) මොනවාද?
- (මෙහෙතු 10)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇතැම් රැකියා වල කාර්යාලීන් පමණක් දේවා නියුත්ත වී ඇති අතර ඇතැම් රැකියාවල බිජුරුරුය පුරුෂයන් වේ. මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇතිවීමට බිඟා ඇති ගේතුන් මොනවාද?
- (මෙහෙතු 05)
- iii. ජනාධික පාසල්වල අධිකාරීනය ලැබූ ඉමිකයින්ට ඡුම වෙළඳපොල තුළ වැඩි අවස්ථාවක් පවතී. මෙම තත්ත්වය ඡුම වෙළඳපොල තුළ වෙනසකම්කර සැලැකීමක් (Discrimination) ලෙස ඔබ දකින්නේද? ඔබගේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.
- (මෙහෙතු 05)
(මුළු මෙහෙතු 20)

06. i. වැටුප් ඉහල නංවා ගැනීම සඳහා විශේෂීය සම්බන්ධ අනුගමනය කළ හැකි ප්‍රධාන ක්‍රියාමාර්ග මොහවාද?

(මෙහෙතු 10)

ii. ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂීය සම්බන්ධ වැටුප් ඉහල නංවා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ගයන් විවේචනා ජ්‍යෙෂ්ඨ විමිසන්න.

(මෙහෙතු 10)

(මුළු මෙහෙතු 20)

07. පහත සංකීර්ණ පිළිබඳ කෙටි සටහන් උග්‍රන්ත.

- i. උග්‍ර සේවා හිඳුක්තිය හා අධි සේවා හිඳුක්තිය.
- ii. අම් භූමියාට හා විශේෂ කළ හැකි වියසේ පසුවන ජනුගහනය.
- iii. වැටුප වෙනස්වීම හිසා ආයෝඩි තීමෙටුම් ප්‍රතිච්චාකය හා ආදේශන ප්‍රතිච්චාකය.
- iv. සේවා හිඳුක්ත අනුපාතය හා සේවා විඳුක්ත අනුපාතය.

(මුළු මෙහෙතු $4 \times 5 = 20$)

* * * * *