



මානව සම්පත් අනිවැරදිත ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

නුම අධිකාරනවේදී උපාධි පරීක්ෂණය - II කොටස - 2016/2017

(පරාම සෙමෙස්තරය)

(පවත්වන ලද්දේ 2018 දෙසැම්බර්)

BLE 204 - කාර්මික සම්බන්ධතා

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :

- (1) ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ. (I කොටසේ ප්‍රශ්න හතරක් (04) හා II කොටසේ ප්‍රශ්න හතරක් (04) ඇත.)
- (2) I කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය (01) අනිවාර්ය වන අතර තවත් ප්‍රශ්න දෙකකට (02) පිළිතුරු සැපයීය යුතුය.
- (3) II කොටසේ පසේවන (05) ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර තවත් ප්‍රශ්න දෙකකට (02) පිළිතුරු සැපයීය යුතුය.
- (4) පිළිතුරු සැපයීය යුතු මුළු ප්‍රශ්න ගණන හයකි. (06)
- (5) I කොටස හා II කොටස සඳහා වෙන වෙනම පිළිතුරු පොත් හාවිතා කළ යුතුය.
- (6) කාලය පැය තුනකි. (03)
- (7) පිළිතුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටුවල විනාග අංකය යොදන්න.
- (8) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ යම් පිටුවක් හෝ කොටසක් පැහැදිලිව මූල්‍යනාය්‍රේ නොතිබේ නම් කරුණාකර වනාම ඒ බව ගාලාධිපතිව දැනුම් දෙන්න.

කපරි ආරක්ෂකය

01. පහත සිද්ධි අධ්‍යාපනය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

SS Apparel සමාගම බිජගම පුදේශයේ ස්ථානගතව තිබූ ඇගුමුම් කරමාන්තකාලාවකි. වර්ෂ 1995 දී ආරම්භ කළ සමාගම වර්ෂ 2018 ජනවාරි මාසය වන විට සේවකයන් 750 සේවක කරමින් සිටියේය. මෙම සමාගමේ ජුකී මැයින් ක්‍රියාකරවන්නියන් සංඛ්‍යාව 450 ක් වූ අතර ඉන් 152 ක් කොළඹට දුර බැඟැර පුදේශ වලින් සේවක සඳහා පැමිණි කාන්තාවන්ය.

සමාගමට දුර බැඟැරන් සේවකට පැමිණි කාන්තාවන් සඳහා, නේවාසික පහසුකම් සැපයු අතර එම සඳහා සමාගමට තුළුරින් හේවාසිකාගාරයක් පවත්වාගෙන හියේය. වම නේවාසිකාගාරයේ පාලන කටයුතු සඳහා 2015 වර්ෂයේ “පැනුම්” නම් මානව සම්පත් විධායකයකු ආයතනයට බඳවා ගන්නා ලදී. වහෙන් නේවාසිකාගාරය පාලනය වූයේ 1996 දී ආයතනයට බඳවාගන් “මරිසිපාල” නම් නඩත්තු කළමනාකරුවාගේ අධික්ෂණය යටතේය.

මරිසිපාල බදුල්ල පුදේශයේ පදිංචිකරුවකු වන අතර වික් දර පියෙකි. සේවක කිරීමේ පහසුව තකා ඔහු සමාගමට ආසන්නයේ කුලී කාමරයක නැවති සිටී. ඔහු තම නිවසට යන්නේ සති දෙකකට (02) වරකි. මරිසිපාල මහතා විධිමත් අධ්‍යාපනයක් ලැබූ පුද්ගලයෙකු ද, නොවිය. වෙශේම ඔහු තම සේවක ආරම්භ කළේ ආයතනයේ නඩත්තු සහායකයකු ලෙසය.

ඔහුට විධිමත් අධ්‍යාපනයක් නොමැති වුවත් පළපුරුදුද තුළින් තම රාජකාරිය නිසිලෙස ඉටුකරන බව සමාගමේ ඉහළ කළමනාකාරීත්වයේ පිළිගැනීම විය. තවද, නේවාසිකාගාරයේ සියලුම පාලන කටයුතු මරිසිපාල මහතා සිදුකළ අතර ඔහුට සහයවීමට නේවාසිකාගාරයේ සේවකාවන්ගෙන් වික් සේවකාවක් ඔහු විසින් තෝරාගෙන තිබුණි. ආය නමින් “කමලාය”. ආය නේවාසිකාගාර පාලිකාව වශයෙන් සහේදර නේවාසිකයන්ගේ පරිපාලන කටයුතු සිදුකරනු ලැබූවාය.

නේවාසිකාගාරයට ඇතුළුවීමට වික් ප්‍රධාන ගේවුවක් තිබූ අතර, ගේවුව අසල ආරක්ෂක නිලධාරයෙක් දිවා රාත්‍රී සේවකට යොදවා තිබුණි. නේවාසිකාගාරයේ නේවාසිකයන්ට හඳුසි අසනීපයක් හෝ වෙනත් ගැටළුවක් ඇතිවු විට නේවාසිකාගාර පාලිකාව කමලා හරහා විය මරිසිපාල මහතාට දැනුම් දෙන අතර අවශ්‍ය පිළියම් ඔහුගේ මැදිනත්වීම මත සිදු කරයි. අතිකාල වැඩි නොමැතිනම් සංම නේවාසිකාවක්ම රාත්‍රී 08 (අවට) පෙර නේවාසිකාගාරයට ඇතුළුවීම අනිවාර්ය විය. නිසිම හේතුවක් මත පසුදා අලුයම 07 (හත) වන තෙක් ඉන් පිට නොවිය යුතු යැයි සංම නේවාසිකාවකටම දැනුම් දී තිබුණි.

දිනක් උදය වරුවේ නිෂ්පාදන කළමනාකර සමග මානව සම්පත් විධායක, “පැනුම්” මහතා හමුවීමට පැමිණි ජුකී මැයින් ක්‍රියාකරවන්නියක් පෙරදා රාත්‍රී 10 ට පමණ මරිසිපාල මහතා තම

කාමරයේ දොරට තව්වුකර තමාට ව්‍යියට පැමිණෙන ලෙස කි බවත් තමා විය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම නිසා රැකියාවෙන් ඉවත් කරන බවට තර්ජනය කර පිටව තිය බවත් ඇය පැමණිලි කළේය.

අදාළ සිද්ධිය දුටු බවට සාක්ෂි තිබේදැයි අදාළ සේවිකාවගෙන් විමසු විට තම කාමරයේ සේවි තම සහෝදර සේවිකාව සාක්ෂි වශයෙන් ඇය ඉදිරිපත් කළාය. අදාළ සිද්ධිය පිළිබඳ පැනුම් මහතා මරිසිපාලගෙන් විමසු විට, තමා තේවාසිකාගාරයේ අධික්ෂක බවත් තේවාසිකාගාරයේ ප්‍රශ්නවලට මැදිහත් නොවන ලෙසන් පවසන ලදී.

ලද්දගත වී ඇති තත්ත්වය පිළිබඳ පැනුම් මහතා ආයතනයේ කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂකවරයා දැනුවත් කළ අතර, ඔහුගේ ඉල්ලීම වූයේ මෙය විනය විරෝධී ක්‍රියාවක් බැවින් මේ පිළිබඳ සොයා බලා ගතහැකි විසඳුම් සමඟ තමා හමුවන ලෙසයි.

- මූලාශ්‍රය : දායාර්ථක, 2015 -

ප්‍රශ්න :

i. මරිසිපාල මහතා සැබෑ ලෙසම විනය වරදක් කර තිබේදා? ඔබේ පිළිතුර කරනු දක්වා පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

ii. SS Apparel සමාගමේ මානව සම්පත් විධායක ඔබ නම් ඉහත සිද්ධියේ අන්තර්ගත ගැටළුව විසඳීම සඳහා සමාගමේ අධ්‍යක්ෂකතුමාට ඔබ කවර නිරදේශ ඉදිරිපත් කරන්නේද?

(ලකුණු 10)

iii. ඉදිරෝගී මෙටැනි ගැටළු ඇති නොවීමට SS Apparel සමාගමේ සිද්ධිය යුතු වෙනස්කම් කවරදා? ජේතු දක්වමින් පහදන්න.

(ලකුණු 08)

iv. ඉහත සඳහන් සිද්ධිය ඇසුරෙන් පහත පදවල වෙනස කෙටියෙන් පහදන්න.

(අ) වලක්වාලීමේ විනය හා තිරවද්‍ය විනය

(ඇ) බරපතල විෂමාවාර ක්‍රියා හා බරපතල නොවන විෂමාවාර ක්‍රියා

(ඇ) රත්ම් උදුන් රිතිය හා වර්ධිත විනය

(ලකුණු එකකට 02 බැංකින් - ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 30)

02.

- i. ශ්‍රමික සම්බන්ධතා හා කාර්මික සම්බන්ධතා යන්න නිර්වචනය කරන්න.

(ලකුණු 02)

- ii. සේවක සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමේ අරමුණු කවරේද?

(ලකුණු 03)

- iii. සේවකයන්, වෘත්තීය සම්තියක් වශයෙන් වික්සන් වනුයේ ඇයි? පහදන්න.

(ලකුණු 04)

- iv. දුර්වල කාර්මික සඩුතා ඇතිවිම කෙරෙහි බලපාන හේතු කවරේද? විවැනි හේතු මගහරවා ගනීමින් යහපත් කාර්මික සම්බන්ධතා වර්ධනය කරගත හැක්කේ කෙසේද? උදාහරණ දක්වමින් පහදන්න.

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 15)

03.

- i. සේවක දුක්ගැනවීල්ලක් යනු කුමක්ද?

(ලකුණු 02)

- ii. සේවක දුක්ගැනවීල් විසඳීම සංවිධානයට වැදගත් වන්නේ ඇයි? කෙටියෙන් පහදන්න.

(ලකුණු 03)

- iii. සේවක දුක්ගැනවීල් ඇතිවිම කෙරෙහි බලපාන හේතු කවරේද? උදාහරණය බැංකින් දක්වමින් හේතු හතරක් (04) කෙටියෙන් පහදන්න.

(ලකුණු 04)

- iv. ඔබ ආයතනයක මානව සම්පත් කළමනාකරුවෙකු යයි සිතන්න. ඔබේ ආයතනයේ දුක්ගැනවීල්ලකට ලක්වූ සේවාදායකයෙකු තුළ ජනිත වූ මානසික පිඛනය ඉවත් කිරීම පිණිස ඔබ උපකුම්ක වශයෙන් ගනු ලබන ත්‍රියාමාරිග කවරේද? උදාහරණ දක්වමින් පහදන්න.

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 15)

04. මෙහෙයුම් සිංහල පාඨ පිටපතේ අංශ පාඨ පිටපතේ නැවත්තා තුළ පිටපත් 20
කිරීමේ පිටපතේ පාඨ පිටපතේ නැවත්තා නැවත්තා නැවත්තා නැවත්තා නැවත්තා

- i. සාමූහික කේවල් කිරීම යනු කුමක්ද? එම පිටපතේ පාඨ පිටපතේ නැවත්තා
(ලකුණු 02)

- ii. සේවාදායක උසස් කිරීමේදී ප්‍රධාන සාධක දෙකක් (02) සමඟ බලනු ලැබේ. එම
සාධක 02 කෙටියෙන් පහදුන්න.

(ලකුණු 03)

- iii. “සේවාදායක මාරුකිරීම් අත්‍යවශ්‍ය වේ” මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබ විකාශවේද?
පහදුන්න.

(ලකුණු 04)

- iv. “සාමූහික කේවල්කිරීම සේවාදායකයන්ට, සේවායෝජකයන්ට සේම රජයට ඉතා
වැදගත් වේ”. මෙම ප්‍රකාශය සාමූහික කේවල් කිරීමේ වැදගත්කම ආසුරින් උදාහරණ
දක්වමින් පහදුන්න.

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 15)

05. සීලන්තයේ පිහිටි කාර්මික ආයතනයක් වන සි/ස ලන්තසරුම් සහ සමාගමේ ප්‍රධානතම වෘත්තීය සම්බිජ වන්නේ ව්‍යෝග්‍ය නිදහස් සේවක සංගමය වේ. වය ලියාපදිංචි වෘත්තීය සම්බිජක් වන අතර, මැත කාලීනව සිය සංගමයේ සේවකයින්ගේ වැටුප් වැඩි කර ගැනීමට අදාළව වෘත්තීය සම්බිජ නොයෙකුත් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබූණුද ඒවා සියල්ල අසාර්ථක විය. එමනිසා, වෘත්තීය සම්බිජ රැස්ව සිය ඉල්ලීම් දිනා ගැනීම සඳහා ක්‍රියා කළ යුත්තේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව සාකච්ඡා කරනු ලබයි. වම සාකච්ඡාවේදී වෘත්තීය සම්බිජ සාමාජිකයෙකු වන පියල්ගේ යෝජනාව වූයේ වහාම වැඩි වර්ජනයක් දියත් කළ යුතු බවයි. වයට අමතරව සුතිල් යෝජනා කර සිටියේ සෙමින් වැඩි කිරීම වයට වඩා නොද විකල්පයක් බවයි. පසුව, සියල්ල විකාර වූයේ වැඩි වර්ජනයක් දියත් කිරීමටයි. වැඩි වර්ජනය අතර තුර වෘත්තීය සම්බිජයේ සාමාජිකයෙකු වන විනුපාල කර්මාන්තකාලාව අසල නවතා තිබූ මෝටර් රථයක් ගිහිබත් කරනු ලබයි. වර්ජනය දින කිපයක් පැවතියද යහපත් ප්‍රතිචාරයක් නොලැබුණු බැවින් වය නතර කිරීමට වෘත්තීය සම්බිජ තීරණය කළේය. වැඩි වර්ජනය අතරතුර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය අඩාල වීම නිසා සිදුවූ අලාභය පියවා ගැනීමට කර්මාන්තකාලාවේ හිමිකරු වන සුමනදාස ව්‍යෝග්‍ය නිදහස් සේවක සංගමයට විරෝධීව නඩු පැවරීමට තීරණය කරයි. සීලන්තයේ පවතින කමිකරු නිති ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින කමිකරු නිති වලට සෑම අතකින්ම සමාන බවට උපකල්පනය කරමින් පහත සඳහන් ගැටළු සඳහා පිළිතුර සපයන්න. පිළිතුර සැපයීමේදී අදාළ ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන හා විත්ත්වීත නඩු තීන්දු අදාළ කරගත යුතු වේ.

- i. වැඩි වර්ජනයේ තීරණ වීමට ඇති අයිතිය හා ඒ සම්බන්ධව පවතින සීමාවන් පිළිබඳ නෙතික තත්ත්වය කෙසේද?

(ලකුණු 08)

- ii. සෙමින් වැඩි කිරීම යන්න නිත්‍යානුකූල වෘත්තීය සම්බිජ ක්‍රියාමාර්ගයක්ද? ඔබේ පිළිතුර සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

- iii. මෝටර් රථය ගිහිබත් කිරීමට අදාළව විනුපාලව පොද්ගලිකව නෙතික වගකීමට යටත් කළ නැකිදා? ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන මගින් පහදන්න.

(ලකුණු 04)

iv. කර්මාන්ත කාලාවේ හිමිකරු වන සුම්බදාසට අදාළ අලාභය පියවා ගැනීමට හැකියාව තිබේද? ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රතිපාදන මගින් පහදන්න.

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 20)

06.

i. ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික ආරච්ච් විසඳුමට අදාළව පවතින මූලිකම පනත කුමක්ද?

(ලකුණු 02)

ii. කාර්මික ආරච්චක් යනු කුමක්ද? (මධ ඉහත 01 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුර ලෙස සැපයී පනත ප්‍රකාරව)

(ලකුණු 04)

iii. කාර්මික ආරච්චක් විසඳාගත හැකි ආකාරයන් කවරේද? (මධ ඉහත 01 වන ප්‍රශ්නය සඳහා පිළිතුර ලෙස සැපයු පනත ප්‍රකාරව)

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)

07. 1954 අංක 19 දරනු සාපේෂ හා කාර්යාල සේවක පනතේ ප්‍රතිපාදන අදාළ කරගෙන පනත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුර සපයන්න.

i. මෙම පනත අදාළ වන සේවක සේවිකාවන් යැකියාවේ නිරත විය යුතු පැය ගණන පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. අතිකාල දීමනාව යනු කුමක්ද?

(ලකුණු 03)

iii. අතිකාල පැයක් සඳහා ගෙවනු ලබන දීමනාව ගණනය කරනු ලබන සූත්‍රය කුමක්ද?

(ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 10)

08.

- i. කාර්මික සඛදතා ක්ෂේත්‍රය තුළ සාකච්ඡා කරනු ලබන සාමූහික නිවිසුමක් යනු කුමක්ද?

(ලක්මු 05)

- ii. කාර්මික ආරවුල් සමඟ කරගැනීමේ තුම්වේදයන් ලෙස අදාළ කරගනු ලබන බේරුම්කරණය හා අධිකරණ ක්‍රියා මාර්ග සඳහා පිවිසීම යන තුම්වේද දෙක අතර පවත්නා වෙනස්කම් තවරේද?

(උකුණු 05)

(මුද තක්සි 10)