



මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

ඉම් අධ්‍යාපනයෙහි උපය පරිත්‍යාපය - II කොටස - 2015/2016

(පුරුෂ තේමැශ්‍රරය)

(පරිත්‍යාප ඉදිරි 2017 කොටසේ)

BLE 203 - සමාජ ගැවීණත තුම්

අයුර්මිකාරුවන්ට උපදෙස් :

- (1) ප්‍රෝන පත්‍රව (05) පමණක් පිළිගුරු කැපයින පුකුදී.
- (2) මෙම ප්‍රෝන පත්‍රය ප්‍රෝන හයකින් (06) සහ පිටු විකැකින් (01) සමන්වීන වේ
- (3) කාලය පැය තුළයි (03)
- (4) පිළිගුරු පත්‍රයේ සියලුම පිටුවල විශාල අංකය යොදන්න.
- (5) ප්‍රෝන පත්‍රයේ ගම් පිටුවක් හෝ කොටසක් පැහැදිලිව මූල්‍යයට නොත්බේ නම් කරුණුකර ව්‍යාම ඒව ආලාධාරිත දැඟුම් දෙන්න.

- 01) සමාජ පර්යෝගීතායක් යනු කුමක්ද ගන්න පැහැදිලි කර සමාජ පර්යෝගීතායක තිබිය යුතු මූලික පියවරයන් විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.
- (මත්‍ය 20)
- 02) පර්යෝගීතා ගැටළුවක් (Research problem) යනු කුමක්ද? පර්යෝගීතා ප්‍රශ්නයක් ගොඩ නැගීමේදී සැලකිලුමන් විය යුතු කාරණා උදාහරණ සම්බන්ධ පැහැදිලි කරන්න.
- (මත්‍ය 20)
- 03) පර්යෝගීතා සැලැස්මක් යනු කුමක්දයි පැහැදිලි කර පර්යෝගීතා සැලැස්මක රිධිය යුතු මූලික අදියර විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.
- (මත්‍ය 20)
- 04) "නියැදිම් (Sampling) යනු කුමක්ද? සමාජය පර්යෝගීතා වලදී නියැදි (Sample) කාවිනා ඩිරීමේ මූලික වාසි සහ අවාසි උදාහරණ සම්බන්ධ පැහැදිලි කරන්න.
- (මත්‍ය 20)
- 05) I. සාමාජික පර්යෝගීතා වලදී දත්ත රැස්කිරීමේ තුම මොනවාද ගන්න පැහැදිලි කර ඒ ඒ පර්යෝගීතා ගැටළුව (Research Problem) අනුව දත්ත රැස් කිරීමේ තුම වෙනස් වන්නේ කෙසේදයි පැහැදිලි කරන්න.
- (මත්‍ය 10)
- II. සාර්ථක ප්‍රශ්න මාලාවක් සකස්කර ගැනීමේදී සැලකිලුමන් වියපුතු කරනු මොනවාදයි පැහැදිලි කරන්න.
- (මත්‍ය 10)
- 06) පහත සඳහන් සියලුම මානාකා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලිවිය යුතුයි.
- සසම්හාරි නියැදිම් සහ සසම්හාරි කොට්ඨ නියැදිම්
 - ප්‍රාථමික දත්ත සහ ද්විතීක දත්ත
 - උපනක (Hypothesis)
 - විවෘතන (Variables)
- (මත්‍ය 20)